МБОУ «Центр образования с.Конергино»

Рассмотрено	«Согласовано»	«Утверждаю»
руководитель МО	Зам.директора по УВР	Директор
Ташбулатова А.А.	Малькова С.В.	Чагдуров Б.В.
Протокол №1 от 24.07.2023 г.		Приказ №126-од от 24.07.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Шахматы»

Направленность: социально-педагогическая

для 5-6 классов основного общего образования срок освоения программы ($1 \, cod$) (Обучение по программе дополнительного образования «Шахматы» проводится в «Точке роста»)

Составитель:Ташбулатова Айсылу Абильевна учитель математики

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Пояснительная записка	3 стр.	
2	Результаты освоения курса (личностные, метапредметные и		
	предметные)		
3	Содержание учебного курса	5 стр.	
4	Примерное тематическое планирование с указанием вида	6-8 стр.	
	учебной деятельности		

Пояснительная записка

Программа нелинейного курса разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и является составной частью целостной системы функционирования МБОУ «ЦО с. Конергино» в сфере внеурочной деятельности. Программа актуальна, так как формирование разносторонне развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника. Работа с детьми по программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком онлайн и школьных соревнований и, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме - помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, обучающиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Цели и задачи:

Основной целью внеурочной деятельности «Шахматы» для 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования является создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Соответственно, задачами данного курса являются:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения
- решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться пели:
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Программа «Шахматы» предназначена для учащихся 5-6 классов.

Возраст учащихся 10-13 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Программа нелинейного курса разработана из расчета общего количества часов в год (34 часа). Образовательная нагрузка программы нелинейного курса может распределяться в рамках недели, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. В плане работы

внеурочной деятельности имеется расписание занятий внеурочной деятельности, но занятия (мероприятия) могут проводиться с учётом скользящего графика проведения мероприятий. Для реализации рабочей программы (в особом случае) будет применено электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих;
- формировать уважительное отношение к иному мнению;
- учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия;
- находить способы решения и осуществления поставленных задач;
- формировать умение контролировать свои действия;
- учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Коммуникативные

- активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий;
- учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и
- мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения;
- учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Познавательные

- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- учиться использовать знако-символические средства представления информации;
- использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему;
- собирать и обрабатывать материал, учится его передавать окружающим разными способами;
- овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями;
- овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах);
- учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути ее достижения;

<u>Формы проведения занятий:</u> групповые, индивидуальные, парные, коллективные, самостоятельные, индивидуально-обособленные.

- 1. Практикум.
- 2. Контрольная работа.
- 3. Сеанс одновременной игры.
- 4. Турнир.
- 5. Блиц-турнир.
- 6. Конкурс.
- 7. Лекция.

- 8. Турнир.
- 9. Беседа.

Для реализации рабочей программы (в особом случае) будет применено электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание рабочей программы

№	Наименование	Основные темы, изучаемые	Количество		Форма контроля
_/	разделов	вопросы	часов		(аттестации)
Π/			теор	прак	
П	0	W O	ИЯ	тика 2	
1	Основные понятия о шахматах(3ч)	Шахматная доска. Охрана труда. Техника безопасности. Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Краткая история шахмат. Классификационная	1	2	Опрос Игра «собери доску»
		система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.			
2	Знакомство с шахматными фигурами (7 ч.)	Шахматные фигура — слон. Шахматные фигура — ладья. Шахматные фигура — конь. Могучая фигура Ферзь. Король - самая важная, главная фигура. Благородные пешки черно-белой доски. Волшебная пешка			Беседа
3	Шахматная игра. Основные правила и понятия шахматной игры. Тактика игры. Стратегия игры. (20 ч.)	Делаем шахматы. Кто чего стоит? Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат - цель игры. Рокировка. Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Ничья. Символы шахматных фигур.			Решение заданий, практические игры Сеансы одновременной игры Игры в турнирах
4	Соревнования по шахматам (4 ч.)	Участие в турнирах и соревнованиях онлайн			Теоретический и практический контроль полученных знаний
	Итого:	34 ч.			

Тематическое планирование внеурочной деятельности "Шахматы" на 2023 – 2024 учебный год

No	Раздел	Тема	Формы	Виды	Пл	Фа
Π/			организации	±		кт
П			•			
1	Основные	Охрана труда.	Индивидуальная	Познавательная		
	понятия о	Техника	работа			
	шахматах	безопасности.				
		Первое знакомство с				
		Шахматным				
		королевством				
2		Шахматная доска.	Индивидуальная	Познавательная		
		Краткая история	работа			
		шахмат.				
		Классификационная				
		система.				
		Русские и советские				
		шахматисты.				
3		Различные системы	Индивидуальная	Познавательная		
		проведения	работа			
		шахматных				
		соревнований.				
		Игра «собери доску»				
4	Знакомство	Шахматные фигура -	Индивидуальная	Познавательная		
	С	СЛОН	работа			
5	шахматными	Шахматные фигура –	Индивидуальная	Познавательная		
	фигурами	ладья	работа	_		
6		Шахматные фигура -	Индивидуальная	Познавательная		
		КОНЬ	работа	TT.		
7		Могучая фигура	Индивидуальная	Познавательная		
		Ферзь	работа			
0		TC	TT	П		
8		Король - самая	Индивидуальная	Познавательная		
		важная, главная	работа			
0		фигура	T7	П		
9		Волшебная пешка	Индивидуальная	Познавательная		
10		Попору укругиетт	работа	Пориорожаничая		
10		Делаем шахматы	Индивидуальная работа	Познавательная		
11	Шахматная	Кто чего стоит?	раоота Индивидуальная	Познавательная		
11		KIO MOIO CIONI!	работа	KBHdICIBHAN		
12	игра. Основные	Основные правила и	Раоота Индивидуальная	Познавательная		
12	правила и	понятия	работа	Познавательная		
	понятия	шахматной игры	Puootu			
13	шахматной	Сравнительная	Индивидуальная	Познавательная		
	игры.	характеристика и	работа	110011aba1e/ibiia/i		
	Тактика	относительная	r			
	игры.	ценность фигур				
14	Стратегия	Шах. Понятие о шахе.	Индивидуальная	Познавательная		
	игры.	Защита от шаха	работа			
		1	1 1	1	1	1

15		Шах. Понятие о шахе.	Индивидуальная	Познавательная
		Защита от шаха	работа	
16		Мат - цель игры	Индивидуальная работа	Познавательная
17		Мат - цель игры	Индивидуальная работа	Познавательная
18		Рокировка	Индивидуальная работа	Познавательная
19		Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта	Практическая игра	Игровая
20		Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта	Практическая игра	Игровая
21		Ничья	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов	Игровая
22		Символы шахматных фигур	Теоретическое занятие	Познавательная
23		Тактика игры	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	Игровая
24		Тактика игры	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	Игровая
25		Стратегия игры	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	Игровая
26		Стратегия игры	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	Игровая
27		Сеансы одновременной игры	Соревнование	Игровая
28		Сеансы одновременной игры	Соревнование	Игровая
29		Сеансы одновременной игры	Соревнование	Игровая
30		Соревнования	Участие в турнирах и соревнованиях	Игровая
31	Соревновани я по шахматам	Соревнования	Участие в турнирах и соревнованиях	Игровая
32		Соревнования	Участие в	Игровая

		турнирах и соревнованиях		
33	Подведение итогов	Групповая работа	Познавательная	
	года			
34	Турнир по шахматам	Соревнование	Игровая	•