

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЧУКОТСКИЙ АВТОНОМНЫЙ КРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА КОНЕРГИНО»

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «ЦО с.Конергино»  
Протокол №7 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «ЦО с.Конергино»  
от 12.04.2024 г. №55-од

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«ЦО с.Конергино» за 2023 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Конергино» (далее Центр) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения. Отчет рассмотрен и согласован Педагогическим советом образовательного учреждения. Отчет размещен на официальном сайте образовательного учреждения [www.schoolconergino.ru](http://www.schoolconergino.ru)

Аналитическая часть.

**1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино»
Учредитель	Администрация городского округа Эгвекинот
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер1028700589026, выдано11.01.2012, серия 87 №000098902
(номер, дата выдачи последнего свидетельства)	
Лицензия	Серия 87Л01 №0000284, регистрационный № 410 от 09 декабря 2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	87А01 №0000099 регистрационный №246 от 29 декабря 2016 г
Юридический адрес (с указанием индекса)	689224, Чукотский автономный округ Иультинский р-н, с.Конергино, Ленина 1 корпус А
Телефон (код и номер)	(42734) 52-1-17
Факс (код и номер)	(42734) 52-1-17
e-mail	school_conergin@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.schoolconergino.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чагдуров Баир Владимирович

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Департаменту образования и науки Чукотского автономного округа, Управлению социальной политики Администрации городского округа Эгвекинот и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласно п. 17 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подобразовательной деятельностью понимается «деятельность по реализации образовательных программ».

Образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 21
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 21;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО для детей с ЗПР (7).

**Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО)** разработана и утверждена образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

**Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)** разработана и утверждена образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

**Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)** разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Образовательное учреждение обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности,

а также с их правами и обязанностями в части формирования и реализации программ, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения. Обучение в образовательном учреждении осуществляется, как правило, в очной форме. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательное учреждение организует освоение общеобразовательных программ в заочной, очно-заочной форме (в 2023 году данные формы обучения не были востребованы).

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	-45минут	5	2-4, 9 классы –34; 5-8, классы– 35.

По очной форме обучения в 2023 учебном году в образовательном учреждении обучалось:

2-ое полугодие 2022-2023 учебного года		1-ое полугодие 2023-2024 учебного года	
Обучающиеся по программе дошкольного образования	15	Обучающиеся по программе дошкольного образования	15
Обучающиеся по программе начального общего образования	20	Обучающиеся по программе начального общего образования	15
Обучающиеся по программе основного общего образования	18	Обучающиеся по программе основного общего образования	18
Общее количество	53	Общее количество	48

По медицинским показаниям или по семейным обстоятельствам образовательным учреждением организуется индивидуальное или домашнее обучение. В 2023 году запросов на организацию обучения на дому от обучающихся, их родителей

(законных представителей) не поступало.

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Категория	Количество	Категория	Количество
дети-инвалиды	1	дети-инвалиды	1
дети, обучающиеся на дому	0	дети, обучающиеся на дому	0
дети, получающие бесплатное горячее питание	15/38	дети, получающие бесплатное горячее питание	15/33
дети из многодетных семей	28	дети из многодетных семей	28
опекаемые дети	2	опекаемые дети	2
Всего обучающихся и воспитанников	53	Всего обучающихся и воспитанников	48

В 2023 – 2024 учебном году в Центре образования обучаются и воспитываются 48 детей, в школьном отделении – 32 учащихся, в ДО – 15 воспитанников. Учебные занятия проводятся в одну смену. Центр работает в режиме пятидневной учебной недели. Во второй половине дня организована работа кружков, спортивных секций, внеурочных занятий, коллективно- творческих дел. Кружки, внеурочные занятия и секции посещают 100 % детей.

В Центре функционирует структурное подразделение – дошкольное отделение.

В дошкольном отделении работает 2 группы:

- группа раннего возраста, дети от 1 - 1,5 до 2 лет;
- разновозрастная группа, дети 3- 4 лет и 5 - 6 лет.

**Вывод:** в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования села Конергино» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Центре образования создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение педагогов дошкольного отделения;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

Управление Центром осуществляется путем взаимодействия 4 уровней управления и органами самоуправления (Совет школы, родительский комитет)

1 уровень – управление – директор и педсовет школы.

Уровень целеполагания, решения концептуальных вопросов. На этом уровне педсовет является верховным органом, генератором коллективной мысли. Педсовет школы разрабатывает, принимает перспективные планы развития школы.

2 уровень – организационный – директор, заместитель директора по дошкольному образованию, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УРИТиД, заведующая хозяйством.

Выработка плана реализации задач, сформулированных на первом уровне. В зависимости от специфики выполняемой работы директор делегирует полномочия своим заместителям. Планируя внедрение инновационных технологий, каждый заместитель учитывает уровень подготовленности членов коллектива в области психологии, готовность к восприятию нового и внутреннее желание учителя творить.

3 уровень - обеспечивающий – директор и руководители методических объединений Центра.

На этом уровне правления на первом месте – практическая деятельность коллектива, умение руководителей поддержать исследования материально, укрепить материальную базу, заинтересовать каждого учителя реальными результатами намеченных планов. На этом уровне активно действуют руководители ШМО. Именно от направления ими рядовых учителей зависит реализация разработанных планов, программ.

4 уровень – анализирующий – каждый член коллектива Центра

Участники управления по истечении учебного года подготавливают отчеты о проделанной работе, анализируют успехи и



недочеты, планируют дальнейшую деятельность и систему взаимодействия всех уровней управления.

В школе действует Совет школы, активно участвующий в реализации образовательного процесса Центра, в т.ч. и утверждении программы развития школы, основной программы по ФГОС НОО, основной программы по ФГОС ООО.

Действует совет профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы, связанные с учёбой и дисциплиной учащихся.

Общешкольные родительские собрания, проводимые по итогам каждого полугодия и учебного года, способствуют прозрачности, гласности деятельности школы.

С подключением школы к сети Интернет (2008 г.), появилась новая форма открытости школы родительской общественности: ведь в школьном сайте родителям предоставляется возможность ежедневно быть в курсе школьной жизни. С 2012-2013 учебного года ведется электронный журнал.

Жизнь школы достаточно широко освещается в районных средствах массовой информации: публикации в газетах.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

#### **Основными направлениями образовательной деятельности являются:**

##### Дошкольное образование

- 1.Выполнение закона РФ «Об образовании» - учет детей дошкольного возраста и обеспечение дошкольного образования
- 2.Обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и начального образования.
- 3.Создание ситуации успеха для каждого ребенка.

##### Начальное общее образование (1 – 4 классы)

- 1.Выполнение закона РФ «Об образовании» - точный учет детей дошкольного и школьного возраста; полный охват образованием детей села Конергино.
- 2.Обеспечение преемственности начальной ступени общего образования с предыдущей и последующими ступенями.
- 3.Создание ситуации успеха для каждого ребенка.
- 4.Организация индивидуальной работы с детьми, проявившими способности, мотивированный интерес к изучению предметов, с детьми с опережающим развитием способностей, одаренными детьми.
- 5.Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

##### Основное общее образование (5 – 9 классы)

- 1.Выполнение закона РФ «Об образовании»: Содержание образования ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, более полного раскрытия и развития индивидуальности с учетом социальных требований и запросов к развитию ее качеств.

2. Развитие технологии обучения.

3. Совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы.

Центр работает на основании Устава, локальных актов, штатного расписания. Работа Центра фиксируется протоколами педсоветов, совещаний при директоре, приказами по школе.

Контроль за учебно-воспитательной деятельностью Центра отражается в справках, приказах, решениях педсоветов, собраний трудового коллектива.

Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием уроков, внеурочной деятельности, кружковой работы, факультативов, спортивных секций.

Нормативно-правовая документация по охране труда и здоровья учащихся соответствует типу образовательного учреждения, соблюдаются требования СанПиНов. В Центре имеется необходимая нормативная и организационная документация по ГО и ЧС.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, организация разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, запланировала общественное обсуждение по переводу всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.

В июле 2021 года организация подключилась к единому федеральному portalу «Навигатор дополнительного образования детей». Основная цель навигатора - обеспечение доступа к дополнительным общеобразовательным программам, предоставление исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах дополнительного образования.

Подключившись к навигатору, организация стала эффективно решать следующие задачи:

- информирование населения об учебных программах дополнительного образования;
- учёт детей, занимающихся по программам;
- внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- формирование отчётов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере дополнительного образования;
- обработка заявок и контроль посещаемости учебных программ.

Организация осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий.

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы.

Образовательная деятельность в объединениях по интересам, осуществляется в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дополнительным общеразвивающим программам. Состав объединений дополнительного образования формируется из групп учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программы показывает, что программы дополнительного образования в 2022 году выполнены в полном объеме, также удалось сохранить контингент обучающихся.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ЦОс.Конергино» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «МБОУ «ЦО с.Конергино» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «МБОУ «ЦОс.Конергино» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ЦОс.Конергино» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 15 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 обучающихся

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант7)

АООП разработана в соответствии с ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МБОУ «ЦО с.Конергино»**

Учебный план дошкольного отделения (далее ДО) МБОУ «Центр образования села Конергино» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 М 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000М 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 М 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДО.

Учебный план дошкольного отделения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого для образовательной деятельности.

В ДО функционирует 2 группы, из них:

- раннего возраста;
- дошкольная разновозрастная.

Педагогический процесс выстраивается на основе основной общеобразовательной программы дошкольного отделения, разработанной согласно требований ФГОС, с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивающей работу с детьми по ведущим линиям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое, в соответствии с их психофизическими и возрастными

особенностями.

А также в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (рекомендована к использованию, экспертное заключение ГАУ ДПО ЧИРО и ПК от 08.05.2018), рабочими образовательными программами и программами дополнительного образования, календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогами, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

### Планирование образовательной деятельности

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Группа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Физическая культура в помещении	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
Физическая культура на прогулке	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
Познавательное развитие	1 раз	2 раза	2 раза	3 раза
Развитие речи	2 раза	1 раз	1 раз	2 раза
Рисование	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
Лепка	1 раз	1 разв /2 нед.	1 раз/2 нед.	1 раз/2 нед.
Аппликация	X	1 разв /2 нед.	1 раз/2 нед.	1 раз/2 нед.
Музыка	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	Х	Х	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Воспитание в играх-занятиях с детьми** до 1 года направлено формировать умения, которые не могут появиться у ребенка без специального обучения (развитие движений, действия с предметами, совершенствование восприятие и др.). Индивидуально проводятся игры – занятия, стимулирующие речевое развитие, игры – упражнения, развивающие движения, игры-занятия, способствующие взаимодействию ребенка и взрослого и музыкальные занятия продолжительностью 3-5 минут. Длительность индивидуальных игр- занятий - 2-3 минуты, с подгруппой - 5-7 минут.

С детьми подгруппы раннего возраста от 1 года до 2 лет проводится 10 игр-занятий в неделю продолжительностью до 8 - 10 мин., в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2-4 чел.) длительностью занятия 3-6 минут. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев до 2 лет можно объединять по 4-6 человек в зависимости от вида занятия, продолжительность занятия от 4до 8-10 минут.

С детьми младшей подгруппы от 2 до 3 лет проводим 10 занятий в неделю продолжительностью 10-15 мин. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает региональный компонент в форме игр - занятий, где игровыми методами дети знакомятся с родным краем, чукотским языком, играют в подвижные игры народов Севера.

Наименование	Возрастная группа	Колич. детей	Колич. зан. в нед.	Время проведения	Автор и название программы
--------------	-------------------	--------------	--------------------	------------------	----------------------------



Познавательный кружок «Солнышко»	Младшая подгруппа	5	1	16.00-16.15	«Тиркыкэй (Солнышко)» для детей от 3 до 7 лет, эколого-краеведческого направления
Познавательный кружок «Солнышко»	Старшая подгруппа	6	1	16.00-16.25	«Тиркыкэй (Солнышко)» для детей от 3 до 7 лет, эколого-краеведческого направления.
Чукотский язык «Родное слово»	Старшая подгруппа	6	1	16.00-16.25	«Программа обучения чукотскому языку в национальном детсаду», Магадан, 1988 г.

**В группе от 3 лет до 6 лет НОД** строятся по принципу работы разновозрастной группы, коллективными и подгрупповыми формами организации образовательного процесса, продолжительность занятий 15-25 минут, учитывая возраст детей. С детьми младшей подгруппы (дети четвертого года жизни) - 10 занятий, средней подгруппы (дети пятого года жизни) - 10, старшей подгруппы (дети шестого года жизни) – 13 занятий в неделю.

Максимальная недельная нагрузка образовательной деятельности.

Дошкольное отделение устанавливает максимальный объем образовательной нагрузки детей во время образовательных форм работы с детьми, в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Режим непосредственно образовательной деятельности (НОД) следующий:

- для детей до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. При использовании ЭСО проводится гимнастика для глаз. Форма планирования рассматривается на Педагогическом совете.

Коррекционная работа с детьми осуществляется воспитателями индивидуально. Реализация **дополнительных** образовательных услуг, предусматривает региональный компонент в форме кружковых занятий, где игровыми методами дети

знакомятся с родным краем, чукотским языком, играют в спортивные и подвижные игры народов Севера.

### Расписание кружков дополнительного образования

Дни недели	Занятие, время проведения (ч., мин.)	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Вторник		Чук. язык, «Родное слово», 16.00 – 16.25
Среда	«Тиркыкэй» (Солнышко), 16.00 – 16.15	
Четверг		«Тиркыкэй» (Солнышко), 16.00 – 16.25

Педагогами реализуется программа дополнительного образования эколого-краеведческого направления «Тиркыкэй» (Солнышко) для детей от 3 до 7 лет, утвержденная на малом педагогическом совете ДО и согласованная с УСП ГОЭ. Обучение детей чукотскому языку проводится по парциальной «Программе обучения чукотскому языку в национальном детсаду», Магадан, 1988 год, с использованием новых методических пособий.

В разновозрастной группе кружковая работа в познавательном кружке «Тиркыкэй «Солнышко» проводится во второй половине дня, после дневного сна, с детьми 4-го года жизни – 1 раз в неделю, 5-го и 6-го года жизни – 2 раз в неделю, предусматривает в форме игровых занятий, игровыми методами знакомить детей с родным краем, чукотским языком, спортивные и подвижные игры народов Севера.

### Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности, данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МБОУ «ЦО с.Конергино» (1 класс).

### Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ЦО с.Конергино» начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

#### **Нормативно-правовые акты Федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286 от 31.мая 2021 года
- 3.Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 695 от 18 декабря 2019 г.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).

#### **Нормативно-правовые акты регионального уровня**

1. Приказ Департамента образования и науки «О введении обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях» № 01-21/44
- 2.Приказ Управления социальной политики ГО Эгвекинот «О подготовке общеобразовательных организаций ГО Эгвекинот к введению в 1-х и 5-х классах обновленных ФГОС НОО и ФГС ООО с 1 сентября 2022 года» № 35-од от 1 февраля 2022 года

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБОУ «Центр образования села Конергино» выбран 1 Вариант примерного учебного плана ФГОС НОО (2021).

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МБОУ «ЦО с.Конергино» (2-4 класс).**

### **Пояснительная записка**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ЦО с.Конергино» начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

### **Нормативно-правовые акты Федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28..
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253.
6. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253».
7. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253».
8. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 №535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253».
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).

### **Нормативно-правовые акты регионального уровня**

1. Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях чукотского автономного округа» № 01-21/493 от 29.11.2012 г.
2. Инструктивно-методическое письмо ДОКиМП №1037 от 22.04.2013 «О разработке общеобразовательными учреждениями учебного плана общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»
3. Инструктивно-методическое письмо ДОКиМП №1087 от 25.04.2013 «О разработке общеобразовательными учреждениями основной программы основного общего образования, соответствующей образовательному стандарту основного общего образования»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.  
В МБОУ «Центр образования села Конергино» выбран 1 Вариант примерного учебного плана ФГОС НОО.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ЦО с.Конергино» (5 класс).**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ЦО с.Конергино» основного общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

#### **Нормативно-правовые акты Федерального уровня:**

##### **Пояснительная записка**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ЦО с.Конергино» начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

#### **Нормативно-правовые акты Федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.мая 2021 года
3. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 695 от 18 декабря 2019 г.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).

### **Нормативно-правовые акты регионального уровня**

1. Приказ Департамента образования и науки «О введении обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях» № 01-21/44
2. Приказ Управления социальной политики ГО Эгвекинот «О подготовке общеобразовательных организаций ГО Эгвекинот к введению в 1-х и 5-х классах обновленных ФГОС НОО и ФГС ООО с 1 сентября 2022 года» № 35-од от 1 февраля 2022 года

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБОУ «Центр образования села Конергино» выбран 1 Вариант примерного учебного плана ФГОС ООО 21.

При планировании учебных занятий учтена возможность деления классов на подгруппы (девочки, мальчики) по предмету технология.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ЦО с.Конергино» (6-9 класс).**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ЦО с.Конергино» основного общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

#### **Нормативно-правовые акты Федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

2. СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28..
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253.
6. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253».
7. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253».
8. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 №535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253».
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 08.04.2015 №1/15).

### **Нормативно-правовые акты регионального уровня**

1. Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях чукотского автономного округа» № 01-21/493 от 29.11.2012 г.
2. Инструктивно-методическое письмо ДОКиМП №1037 от 22.04.2013 «О разработке общеобразовательными учреждениями учебного плана общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»
3. Инструктивно-методическое письмо ДОКиМП №1087 от 25.04.2013 «О разработке общеобразовательными учреждениями основной программы основного общего образования, соответствующей образовательному стандарту основного общего образования»

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБОУ «Центр образования села Конергино» выбран 1 Вариант примерного учебного плана ФГОС ООО.

При планировании учебных занятий учтена возможность деления классов на подгруппы (девочки, мальчики) по предмету технология.

### Формы проведения промежуточной аттестации МБОУ «ЦОс.Конергино»

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью оценивания результата освоения общеобразовательных программ уровня начального, основного общего образования. Тематические контрольные, срезовые, тестовые работы проводятся по графику в течение года.

п/№	Учебный предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	5 - 9	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Литература	5 - 9	Годовая отметка
3	Иностранный язык (англ.яз.)	5 - 9	Годовая отметка, устный зачет, тестовая работа
4	Математика	5 - 9	Контрольная работа
5	История	5 - 9	Тестовая работа
6	Обществознание	6 - 9	Тестовая работа
7	Химия	8, 9	Контрольная работа
8	Биология	5 - 9	Тестовая работа
9	География	5-6, 7-9	Тестовая работа
10	Физика	7-9	Контрольная работа
11	Информатика и ИКТ	7-9	Контрольная работа
12	Изобразительное искусство	5-7	Творческая работа, годовая отметка
13	Музыка	5 - 8	Годовая отметка
14	Технология	5 - 8	Проектная работа
15	Физическая культура	5 - 9	Зачетная работа(норм.ГТО)
16	ОБЖ	8,9	Тестовая работа
17	ОРКСЭ	4	Творческая работа (безотметочное оценивание)
18	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	5	Тестовая работа



### Занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках и объединениях:

Кл.	Количество учащихся в классе 2-е полугодие 2022-2023г.	Количество учащихся, не посещающих кружки, объединения и секции	Количество учащихся в классе 1-е полугодие 2023-2024г.	Количество учащихся, не посещающих кружки, объединения и секции
1	4	-	3	-
2	6	-	4	-
3	4	-	6	-
4	6	-	2	-
5	2	-	6	-
6	7	-	2	-
7	3	-	6	-
8	2	-	2	-
9	4	-	2	-
Итого	38		32	

### Сводный список программ внеурочной деятельности

#### 1-4 класс

№	Направление	Название	Кл
1	Общеинтеллект	«Разговоры о важном»	1-4
2	Общеинтеллект	Читательская грамотность	1
3	Общеинтеллект	Перволого	2-3
4	Общеинтеллект	Финансовая гр. В	3
5	Общеинтеллект	Финансовая гр. В	2
6	Общеинтеллект	Финансовая гр. В	4
7	Обще интеллектуальное	Читательская грамотность В	4
8	Обще интеллектуальное	Читательская грамотность В	3
9	Обще интеллектуальное	Читательская грамотность В	2

10	Общеинтеллект	Юный математик В	1
11	Социальное	РДШата К	1-4
12	Обще интеллектуальное	Читательская грамотность В	1
13	Обще интеллектуальное	Шахматы В	2-4
14	Краеведческое	Край, в котором я живу К	2
15	Краеведческое	Край, в котором я живу К	3
16	Краеведческое	Край, в котором я живу К	4

### 5-9 класс

№	Направление	Название	Кл
1	Общеинтеллект	«Разговоры о важном»	5-9
2	Общеинтеллект	«Линия жизни» В	8-9
3	Общеинтеллект	ТР «Программирование и сайтостроение» К	7-9
4	Общеинтеллект	Реальная математика В	7-8
5	Общеинтеллект	Финансовая грамотность.В	5-6
6	Общеинтеллект	ТР «В химической лаборатории» В	8-9
7	Общеинтеллект	Подготовка к ОГЭ К	8-9
8	Социальное	«Веселая агитбригада РДШ» К	5-9
9	Общеинтеллект	В гостях у старушки Британии В	5-6
10	Общеинтеллект	ТР «Практическая физиология» В	8-9
11	Общекультурное	ТР «Декоративно-прикладное творчество» К	5-9
12	Общеинтеллект	Физика в задачах и экспериментах К	7-9
13	Общеинтеллект	«Картография» В	8-9
14	Общеинтеллект	ТР Шахматы	5-6
15	Общеинтеллект	Читательская грамотность В	5-6
16	Общеинтеллект	ТР «Юный исследователь»В	5-6
17	Общеинтеллект	Английский с увлечением В	7-8
18	Общеинтеллект	«Проекты на Сретч» В	5-6
19	Общеинтеллект	«Путешествие с географией» В	7-8

Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития, образования, ежегодно проводятся предметные олимпиады, как на школьном, так и на районном уровне, где ученики занимают призовые места.

Основные виды деятельности:

- Участие в школьных, районных предметных олимпиадах.
- викторины
- Предметные недели
- Внеклассные мероприятия по предметам.
- Классные часы по данной тематике.

### **Воспитательная работа**

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагог-организатор широко использовал информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и мероприятиях района.

Так как школа малокомплектная, с маленькой наполняемостью классов и штатным расписанием не предусмотрена должность завуча по воспитательной работе, все общешкольные мероприятия распределены между учителями и педагогом организатором. Но творческий потенциал классных руководителей позволяет проводить мероприятия на хорошем уровне.

Цели и задачи воспитательной работы:

- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- продолжить участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня;
- содействовать дальнейшему развитию самоуправления образовательным процессом;
- способствовать сплочению школьного коллектива;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, любви к Родине и семье.

В 2022 - 2023 году воспитательная работа Центра строилась по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое направление;
- спортивно - оздоровительное направление;
- духовно – нравственное и эстетическое воспитание;
- общеинтеллектуальное направление;

- социально-профилактическое и информационное.

### Воспитание гражданственности, нравственности, патриотизма и любви к Родине и семье:

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. За 2022 – 2023 учебный год учащиеся нашей школы участвовали в различных (школа, район) мероприятиях военно-патриотической направленности:

№п/п	Проводимое мероприятие	Сроки проведения
1	Всероссийский урок науки и технологий	01.09
2	Международный день мира. (Отмечается по решению ООН с 1981 г. в третий вторник сентября).	20.09
3	День гражданской обороны	04.10
4	Всероссийский урок, посвящённый Дню народного единства, с участием представителей органов государственной власти и органов местного самоуправления ЧАО	С 01.10.21 по 03.11.21
5	День проведения военного парада на Красной площади (1941) (видео)	07.11
6	День неизвестного солдата (03 декабря)	02.12
7	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой (1941).(Просмотр видеоклипов)	05.12
8	День Героев Отечества. (Установлен Федеральным законом от 28. 02. 2007 г. № 22-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»).	09.12
9	День Конституции РФ: Торжественная линейка «Овеянные славою флаг наш и герб»	12.12
10	День снятия блокады города Ленинграда (1944)	27.01
11	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01
12	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02 ежегодно
13	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: ✓ смотр песни и строя; ✓ выставка рисунков; ✓ выставка книг	22.02

14	Всемирный день гражданской обороны	01.03
15	Тематический урок, посвященный вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	13.03
16	Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04
18	Мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики: ✓ классные часы, беседы; ✓ конкурсы рисунков	2-я неделя апреля
19	Тематический урок «Победа в ВОВ»	1-я неделя мая
20	9 мая – День Победы. Торжественная линейка	08.05
21	Военно-спортивная эстафета, посвященная годовщине Победы в ВОВ	08.05

### Спортивно оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, эстафеты, игры, беседы.

Дата	Название мероприятия	Уровень
16.09	Всероссийский пробег «Кросс наций»	школа
07.10	Беседа «Наркотики – путь в никуда»	школа
03.11	Оформление стенда по вопросам здоровья, защиты прав детей	школа
22.12	Беседа с родителями «О безопасности детей во время зимних каникул»	школа
23.12.- 27.12	Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».	школа
Декабрь	Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу и мини-футболу	5-9 классы и село

16.01.18	Сюжетно-ролевая игра «Защити себя сам»	начальные классы
Январь	Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу и мини-футболу	5-9 классы и село
Февраль	Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу и мини-футболу	5-9 классы и село
16.03.19	Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерских, кабинетах и спортивном зале.	5-9 классы
09.03-10.03	Соревнования «Веселые старты»	1-4 классы
03.04.-07.04	Комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	школа
18.04	Психо-педагогический тренинг	7-9 классы
Апрель	Весенний кросс	школа
Апрель	Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу и мини-футболу	5-9 классы и село
07.04	Всемирный день здоровья	школа
08.05	Военно-спортивная эстафета, посвященная годовщине Победы в ВОВ	школа
15.05	Международный день семьи. Эстафета «Папа, мама, я спортивная семья».	школа

Ежегодно в школе проходит неделя здоровья, учащиеся и воспитанники принимают активное участие в соревнованиях и конкурсах. Уже стало традиционным проведение семейных состязаний «Мама, папа, я - спортивная семья», национального праздника «Кильвэй», туристических походов.

Систематически проводится осмотр детей специалистами ФАП. Данные осмотров доводятся до сведения родителей и педагогов(в случае необходимости). По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра составляются статистические отчеты по контингенту обучающихся и воспитанников с указанием группы здоровья, заболеваниями, рекомендациями медработника. По планам воспитательной работы запланирован цикл тематических классных часов здоровьесберегающей тематики.

В течение года в школе работали волейбольная и баскетбольная спортивные секции, секция вольной борьбы, секция НВС (национальные виды спорта), которые очень популярны в среде школьников (секции проводятся во второй половине дня). Эта работа способствовала формированию у детей навыков здорового образа жизни, улучшению здоровья детей, и, что не маловажно, способствовала обеспечению занятости детей в вечернее и во внеурочное время. (Спортивный зал три дня в неделю работает в вечернее время, каникулярные дни). Охват учащихся спортивно-массовой, секционной работой составляет -100%. Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

### **Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:**

В декабре -организация Новогоднего праздника, в феврале- развлекательная программа среди 1-9 классов «Идеальная пара – 2022», концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта;

Среди учеников 1-4 классов проводился спортивно – игровой праздник «А ну-ка, мальчики и девочки». Также в рамках месячника патриотического воспитания и гражданской обороны проведена военно-спортивная эстафета среди сборных команд учащихся 5-8 классов.

### **Социально-профилактическое и информационное:**

В рамках направления с учащимися 1-4 классов была проведена игра «Защити себя сам», с учащимися 4-9 классов беседа о вреде табакокурения и алкоголизма, 21 января Международный день объятий. В марте проведено мероприятие «Остров ветров ибелых медведей», посвященное Международному Дню полярного медведя.

В 2022-2023 учебном году Центр продолжил работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Профориентационная работа**

Выбор профессии - сложный и длительный процесс. Попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду.

Классным руководителями 7 и 8, 9 классов, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем истории и обществознания в системе проводятся мероприятия по профориентации учащихся 8-9 класса. Проведен цикл бесед о выборе профессии, консультация «Выбор профессии». В течение года учащиеся были участниками цикла онлайн-уроков «Проектория», акции «Шоу профессий» и др.

О выборе будущей профессии также много рассказывалось на уроках обществознания, были проведены экскурсии на

предприятия села, приглашались для бесед сотрудники предприятия МУСХП «Возрождение» и др. С учащимися 7-8 и 9 классов были проведены, тренинги, классные часы по финансовой грамотности "Банковские услуги" или зачем быть финансово грамотным?", тематические классные часы, беседы «Мир профессий», «Понятие о профессии и специальности», «Многогранный мир профессий», «Мои интересы», «Самооценка и реальные возможности при выборе профессии», «Формирование коммуникативного опыта и умения взаимодействовать». Также были проведены ролевые профориентационные игры: «Если я работаю летом», «Как защитить мои права», «Неделовой клиент», которые в форме тренинга знакомят обучающихся с миром профессий и базовыми правовыми знаниями, направленными на защиту несовершеннолетнего в области трудоустройства, тематические родительские собрания «Ваш ребёнок выпускник», «Куда пойти учиться».

В течение года проводилась работа по диагностике профессиональных интересов, намерений и склонностей учащихся 7-9 классов. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих: 35% ребят выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен, 20% — по совету родителей, 8% — под влиянием средств массовой информации, еще 8% — руководствуются в выборе малозначительными факторами (например, близость к дому).

Только 42% выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности, хотя многочисленные исследования показывают, что профессиональные намерения являются более устойчивыми, а овладение деятельностью проходит быстрее и эффективно, если главной причиной выбора является ориентация на содержание предстоящей деятельности.

Для выявления сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности в профконсультации используются анализ школьной и внешкольной деятельности, дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова (ДДО), «карта интересов», А. Е. Голомштока и типологический опросник Дж. Холланда и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «ЦО с.Конергино» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чукотского автономного округа

Выполнены мероприятия:



- закупка бесконтактных термометров, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте МБОУ «ЦОс.Конергино» необходимая информация об антикоронавирусных мерах

### **Работа с родителями и законными представителями.**

Немаловажную роль в воспитательной работе играют родители. Важно заинтересовать родителей принимать участие в жизни класса и школы.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование.

Родители активно привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях: «День матери», спортивные соревнования; «День семьи», новогодние праздники. В начальных классах родители оказывают помощь в организации внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, спортивных соревнований.

Со стороны школы родителям учащихся, оказывается разносторонняя помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. На родительских собраниях проводятся беседы для родителей: «Домашние задания – помощь и контроль», «Знаете ли вы своего ребенка», «Я хочу учиться, или как поддержать интерес к учёбе?», «Возрастные особенности подростка», и другие.

К числу эффективных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные с классным руководителем и администрацией; учителя и администрация получают возможность познакомиться с микроклиматом в семье, решить волнующие родителей проблемы. Беседы проводятся на различные темы:

- нормализация учебной нагрузки;
- дозирование домашних заданий;
- здоровье учащихся;
- уровень воспитанности учащихся.

Социальным педагогом школы ведется работа по плану, утвержденному директором школы с целью профилактики безнадзорности и пропусков уроков с учащимися, находящимися в группе риска, в форме бесед, анкетирования, викторин. Регулярно проводятся рейды с целью обследования жилищно-бытовых условий учащихся и воспитанников.

Педагогом-психологом проводилась обширная работа с целью сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармоничного развития, содействия администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития. В течение учебного года проводились родительские собрания, диагностическое анкетирование и тренинги, также проводится активная работа по оказанию психологической помощи участникам образовательного процесса в форме бесед, коррекционно-развивающих занятий, психологических анализов, исследований школьной мотивации учащихся, изучения логической и психологической памяти умладших школьников, консультаций с родителями.

**Вывод:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

**Социальный состав семей Центра  
(в том числе воспитанники дошкольного отделения)**

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Категория	Количество	Категория	Количество
дети-инвалиды	1	дети-инвалиды	1
дети, обучающиеся на дому	0	дети, обучающиеся на дому	0
дети, получающие бесплатное горячее питание	40/15	дети, получающие бесплатное горячее питание	38/15
дети из многодетных семей	28	дети из многодетных семей	28
опекаемые дети	3	опекаемые дети	3
Неполные	13	Неполные	13
Малообеспеченных	17	Малообеспеченных	17
Семьи «группы риска»	1	Семьи «группы риска»	1
КДН и ЗП	-	КДН и ЗП	-
Всего обучающихся и воспитанников	58	Всего обучающихся и воспитанников	53

**Информация об обучающихся состоящих на учете:**

Уч.год	Учет КДНиЗП	Внутришкольный учет	Сняты с учета
2020-2021	-	14	-
2021-2022	2	14	-
2022-2023	3	14	-

Важнейшей задачей педагогического коллектива остается задача повышения эффективности работы по профилактике правонарушений среди учащихся, повышение правовой культуры учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников. Классными руководителями 2-9 классов и социальным педагогом проводятся классные часы на правовые темы, беседы с учащимися и их родителями с приглашением специалистов «Центра социальной помощи семье и детям». Ежегодно проводятся рейды по выявлению безнадзорных подростков, выпускаются общешкольные газеты, стенды по правовой тематике.

В 2022-2023 учебном году на ВШУ состоят 14 несовершеннолетних. С данной категорией детей проводится определенная индивидуальная и групповая работа классными руководителями, социальным педагогом, школьным психологом в различных формах. Это анкетирования закрытого типа, опросы, занятия-беседы, театрализованные представления, тренинговые занятия, ролевые игры и т.д. Ежемесячно информируется УО и КпДН об учащихся, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия, на МО классных руководителей, педагогических Советах рассматриваются вопросы профилактического характера.

Активно ведется вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ в кружки и секции. Вовлеченность во внеурочную деятельность составляет 100 % учащихся. В целях систематизации работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних и снижения уровня совершаемых правонарушений и преступлений учащимися в школе работает Совет профилактики, в состав которого входят директор, заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, педагог-психолог. Благодаря эффективной деятельности Совета профилактики во многих случаях учащиеся осознают содеянное и повторные правонарушения не совершают. Большинство учащихся исправляют свои задолженности по учебным предметам и выходят успевающими по результатам учебной деятельности за четверти и по итогам учебного года, меньше пропускают уроков без уважительной причины. Работа Совета профилактики оказывает положительное влияние на родителей (законных представителей) учащихся в вопросах воспитания.

Анализ статистических данных показывает рост количества проведенных профилактических бесед с учащимися и от бесед с родителями (законными представителями). Уменьшилось количество отказных материалов, заведенных на учащихся за антиобщественные деяния. Положительный эффект дают социальные патронажи в семьи учащихся, состоящих на всех формах профилактического учета. Количество семей, взятых под патронаж, увеличилось.

Классными руководителями и соц. работниками осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально психологических условий проживания детей. Проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводится большая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

Несмотря на принятые меры, количество детей, находящихся в группе риска, ежегодно не уменьшается, поэтому, классным руководителям нужно продолжать проводить профилактические мероприятия по профилактике правонарушений, так как с каждым годом растет количество неработающих родителей. И уже с первого класса необходимо целенаправленно вести работу по профилактике правонарушений.

Школа как социокультурный центр объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, юношества и социально-культурной работы: школу, семью и внешкольные учреждения (Дом культуры, сельскую библиотеку), а также тех, кто занимается проблемами семьи: местную администрацию и общественные организации.

Учреждение взаимодействует с КП и ДД и сельской библиотекой (совместное проведение мероприятий различной направленности), оказывает помощь работникам культуры в организации и проведении культурных мероприятий в селе. Во время каникул активное сотрудничество классных руководителей с работниками КП и ДД и сельской библиотекой позволяет на их базе, как в каникулярное время, так и в учебное, проводить игровые и развлекательные программы.

Хочется отметить положительную и эффективную работу с данными организациями. В соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал хорошую эффективность.

Таким образом, организация воспитательной работы Центра должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

В большей степени это касается классных руководителей. Хорошая работа классного коллектива, его сплоченность, достижение положительного результата в воспитании зависит, прежде всего, от правильно организованного воспитательного процесса со стороны классного руководителя. И не в меньшей степени от умелого ведения классной документации, хорошо продуманного плана воспитательной работы.

Все классные руководители составляют портфолио классов с предоставлением подтверждающих материалов: анализ проведенного мероприятия, справка, фотоотчет об участии.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся КП и ДД с.Конергино, МАУК «Сельская библиотека».

Сотрудничество с КП и ДД с.Конергино позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, удовлетворить культурные потребности детей через посещение учащимися различных кружков, участия в культурно-массовых мероприятиях.

Совместно с МАУК «Сельская библиотека» школа проводит литературные и культурно-познавательные

мероприятия.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ основного общего и дошкольного образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

**Вывод:** организация учебного и воспитательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования села Конергино» находится на удовлетворительном уровне и осуществляется в соответствии с Требованиями законодательства РФ в сфере образования.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в организации действует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ «ЦО с. Конергино» с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя организации.

В состав ППк входят:

- председатель ППк;
- заместитель руководителя организации;
- заместитель председателя ППк,
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности. Приоритетными направлениями деятельности служб сопровождения являются:

1) педагогическое сопровождение:

- индивидуально-дифференцированный подход педагогического работника к каждому обучающемуся;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность и воспитательный процесс;
- уважительное отношение педагогического работника к воспитанникам и учащимся;
- вовлечение учащихся в творческую и проектную деятельность;
- сотрудничество всех участников образовательной деятельности;
- обеспечение гигиенических условий образовательной деятельности.

2) социальное сопровождение:

- формирование системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного горячего питания воспитанников и обучающихся;
- предоставление бесплатного питания воспитанникам и учащимся;
- организация оздоровительного лагеря на базе организации, трудовых отрядов подростков;
- содействие обучающимся в отдыхе в летний период.

3) психологическое сопровождение:

- создание условий для психологически комфортного пребывания в различных условиях;
- обеспечение психологической защиты при осуществлении преемственности при переходе обучающихся на следующий

уровень образования;

- диагностика, индивидуальные и групповые коррекционные занятия обучающимися;
- беседы с родителями (законными представителями), консультации;
- информационное сопровождение.

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и обучающимися:

- психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период первичной адаптации;

- коррекционно-развивающая работа на этапе первичной адаптации детей группы раннего возраста в дошкольном отделении;

- проведение занятий, направленных на развитие воображения, памяти, внимания, творческого и логического мышления обучающихся;

- работа по развитию коммуникативных навыков общения у воспитанников дошкольного отделения и учащихся;

- проведение занятий, направленных на развитие познавательных процессов у обучающихся;

- проведение занятий с целью помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, педагогическими работниками и родителями, найти своё место в жизни;

- проведение индивидуальных коррекционных и коррекционно-развивающих занятий.

Медицинская служба представлена опытными медицинскими работниками.

Деятельность медицинских работников осуществляется по следующим направлениям:

- работа с воспитанниками и обучающимися (мониторинг состояния здоровья, прививки (с согласия родителей (законных представителей)), первая медицинская помощь, медицинские консультации, профилактические беседы и т.д.);
- работа с педагогами (организация выполнения рекомендаций специалистов после медицинских осмотров, консультации по вопросам состояния здоровья воспитанников и обучающихся, вопросы индивидуального подхода к детям и т.п.);
- работа по организации питания (контроль за приготовлением пищи, за выполнением санитарно-гигиенических требований в пищеблоках);
- работа с родителями (законными представителями) (индивидуальные консультации, выступления на собраниях).

### **Работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «ЦО с. Конергино»**

Центр действует в соответствии с локальными актами: «Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «ЦО с. Конергино», «План (дорожная карта) первоочередных мероприятий по созданию и функционированию Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Утверждены приказом МБОУ «ЦО с. Конергино» №21 од от 18.01.2022 г.

Центр образования естественно—научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «ЦО с. Конергино» (далее — Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно—научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные

общеобразовательные программы.

Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Анализ итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в подготовительной к школе подгруппе позволяет сделать выводы о том, что уровень усвоения программного содержания высокий. Так, диагностика уровня усвоения математических представлений и экологических знаний детей, а также уровень изобразительных умений обучающихся дошкольной группы и физического развития не ниже среднего.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года.

Мониторинг качества образования (и его составная часть - мониторинг уровня учебных достижений учащихся) является основой для оценивания образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

#### **Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)**

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач СОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

#### **Результаты образовательной деятельности воспитанников дошкольного отделения**

В целях выявления результатов освоения основной общеобразовательной программы 2 раза в год (октябрь, май) в дошкольном отделении проводится диагностика качества освоения программы и 1 раз в год (май) мониторинг овладения универсальными



учебными навыками. В процессе диагностики и мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, игр.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Диагностика, проведенная в октябре 2022 года показала, что высокий уровень усвоения программы имеют 0,2%, средний – 71,8%, низкий – 28% воспитанников дошкольного отделения.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 67% выпускников готовы к обучению в школе, из них на оптимальном уровне - 50%. 33% выпускников имеют недостаточный уровень готовности к школе.

Вид деятельности	Уровень освоения программы (проценты)	Группа	
		Группа раннего возраста 7 человек	Разновозрастная 8 человек
Игровая	Высокий	0	0
	Достаточный	60	63
	Недостаточный	40	37
Коммуникативная Р/в Общение	Высокий	0	13
	Достаточный	60	87
	Недостаточный	40	0
Элементарная трудовая	Высокий	40	0
	Достаточный	20	100
	Недостаточный	40	0
Изобразительная	Высокий	0	0
	Достаточный	40	63
	Недостаточный	60	37
Конструирование Р/в Предметная	Высокий	-	0
	Достаточный	-	75
	Недостаточный	-	25
Музыкальная	Высокий	0	0
	Достаточный	20	38
	Недостаточный	80	62

Развитие речи	Высокий	0	0
	Достаточный	40	50
	Недостаточный	60	50
Восприятие художественной литературы	Высокий	0	13
	Достаточный	60	50
	Недостаточный	40	37
Двигательная	Высокий	0	13
	Достаточный	60	74
	Недостаточный	40	13
Познавательно-исследовательская Р/в Эксперимен-е	Высокий	0	0
	Достаточный	60	75
	Недостаточный	40	25
По дошкольному отделению	Высокий	5	4
	Достаточный	45	68
	Недостаточный	50	28

### Подготовка детей к обучению в школе

В 2023 году дошкольное отделение выпустило в первый класс 4 воспитанника.

Уровни готовности	Количество детей	% соотношение
Оптимальный уровень	1	20%
Достаточный уровень	2	60%
Недостаточный уровень	1	20%
Не готов к обучению в школе	-	-

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по предметам в начальной и основной школе  
2021/2022 уч. год – 2022/2023 уч. год.

**Русский язык**

Классы	2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
	1 класс	-	-	-
2 класс	100	0	100	50
3 класс	75	25	100	50
4 класс	75	25	100	33
5 класс	100	57.14	100	50
6 класс	100	25	100	86
7 класс	100	50	100	33
8 класс	100	40	100	50
9 класс	100	42	100	75

**Математика**

Классы	2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
	1 класс	-	-	-

2 класс	100	0	100	50
3 класс	75	25	100	50
4 класс	75	25	100	33
5 класс	100	57.14	100	50
6 класс	100	25	100	57
7 класс	100	100	100	33
8 класс	100	60	100	0
9 класс	100	28,57	100	50

**Литературное чтение, литература**

Классы	2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 класс	-	-	-	-
2 класс	100	40	100	67
3 класс	75	25	100	100
4 класс	75	25	100	50
5 класс	100	85	100	50
6 класс	100	50	100	57

7 класс	100	100	100	33
8 класс	100	60	100	50
9 класс	100	57	100	75

**Английский язык**

Классы	2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
	1 класс	-	-	-
2 класс	100	40	100	50
3 класс	83,3	33,3	100	25
4 класс	100	50	100	33
5 класс	100	57	100	50
6 класс	75	25	100	71
7 класс	100	50	100	33
8 класс	100	40	100	50
9 класс	100	43	100	75

**Окружающий мир**

Классы	2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 класс	-	-	-	-
2 класс	100	40	100	50
3 класс	100	50	100	50
4 класс	100	50	100	33

**Физика**

Классы	2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
7 класс	100	0	100	33
8 класс	100	40	100	100
9 класс	100	43	100	75

**История**

Классы	2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество

5 класс	100	85,7	100	50
6 класс	100	50	100	71
7 класс	100	50	100	33
8 класс	100	40	100	100
9 класс	100	57	100	75

**Обществознание**

Классы	2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
6 класс	100	50	100	57
7 класс	100	50	100	67
8 класс	100	80	100	50
9 класс	100	43	100	75

**Информатика**

Классы	2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество

7 класс	100	-	100	33
8 класс	100	40	100	100
9 класс	100	28,57	100	50

### География

Классы	2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5 класс	100	85,7	100	43
6 класс	100	50	100	71
7 класс	100	100	100	33
8 класс	100	80	100	100
9 класс	100	57	100	75

### Биология

Классы	2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5 класс	100	71,4	100	50



6 класс	100	50	100	43
7 класс	100	100	100	67
8 класс	100	60	100	100
9 класс	100	57	100	75

**Химия**

Классы	2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
8 класс	100	60	100	50
9 класс	100	28,6	100	50

**Физическая культура**

Классы	2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 класс	-	-	-	-
2 класс	100	100	100	100
3 класс	100	100	100	75

4 класс	100	100		
5 класс	100	100	100	100
6 класс	100	100	100	100
7 класс	100	100	100	75
8 класс	100	80	100	100
9 класс	100	100	100	75

### Сравнительный анализ качества обученности за 3 года

Учебный год	Отличников	Хорошистов	С одной «3»
2020-2021	-	7	-
2021-2022	-	7	-
2022-2023	-	14	-

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Оставлены на повторный курс обучения
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2019-2020	5	4	1	-
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	7	4	3	-
2022-2023	4	3	1	-

## Внешняя оценка

В апреле, сентябре 2023 года в МБОУ «Центр образования С.Конергино» проводились НОКО (региональные оценочные процедуры независимой оценки качества образования), ВПР (Всероссийские проверочные работы).

Цель проведения:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
  - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;
  - корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.
- Участниками проверки являлись обучающиеся 1-8 классов МБОУ «ЦО с.Конергино».
- Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года.

### Результаты регионального мониторинга

#### Результаты процедур независимой оценки качества образования о готовности первоклассников к школе

Год	Количество участников	Средний первичный балл, процент выполнения											
		Рисунок человека			Графический диктант			Образец и правило			Первая буква		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2022-2023	Рисунок человека-4 Графический диктант-4 Образец и правило-4 Первая буква-4	15,25-58,65%	18,2-69,69%	18,56-71,38%	08,5-53,12%	12,16-76,0%	12,58-78.63%	6,5-54,17%	6,92-57,67%	7,39-61,58%	4,25-85,0%	4,31-86,2%	3,86 -77,2%

### Результаты регионального мониторинга

#### Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов

Средний первичный балл по предмету, процент выполнения	

Год	Количество участников	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2022-2023	4 – русский язык 4 – математика 4 – окружающий мир	8,6-65,0%	7,9-65,8%	7,3 -60,8%	7,8-70,9%	8,6 -78,2%	8,3- 75,5%	8,8 -58,7%	9,2 -61,3%	9,3-62,0%
Отметка по 5-ти балльной шкале				2022-2023 учебный год						
				Русский язык			Математика		Окружающий мир	
Получили «2»				0			0		0	
Получили «3»				1- 25%			2-50%		3-75%	
Получили «4»				3-75%			1-25%		1-25%	
Получили «5»				0			1-25%		0	

Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году учащихся 4 класса

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету, процент выполнения								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2022-2023	6 – русский язык 5– математика 6 – окружающий мир	14,83- 39,03%	24,63- 64,82%	25,36-66,74%	8,2-41,0%	11,74-58,7%	12,66- 63,3%	13,83- 43,22%	21,17- 66,16%	22,31- 69,72%

Отметка по 5-ти балльной шкале	2022-2023 учебный год		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Получили «2»	2-33,3%	1-20%	0-0%
Получили «3»	2-33,3%	2-40%	4-66,67%
Получили «4»	2-33,3%	4-40%	4-33,33%
Получили «5»	0-0%	0-0%	0-%

**Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла**

Класс	Обследуемый предмет	Количество участников	Средний (первичный) балл по классу	Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Подтвердили/понижили оценку
				«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Русский язык	2	25,5	0-0%	1-50%	1-50%	0-0%	100%
5	Математика	2	8,5	0-0%	1-50%	1-50%	0-0%	100%
5	Биология	2	19	0-0%	1-50%	1-50%	0-0%	100%
5	История	2	18	0-0%	1-50%	1-50%	0-0%	100%
6	Русский язык	6	34	1-16,67%	2-33,33%	3-50%	0-%	66,67%/33,33
6	Математика	6	7,8	2-33,33%	1-16,67%	3-50%	0-%	66,67%/33,33
6	История	5	8,6	0-0%	2-40%	3-60%	0-0%	60%/40%
7	Русский язык	2	27	0-0%	1-50%	1-50%	0-0%	100%
7	Математика	2	9	0-0%	2-100%	0-0%	0-0%	50%/100%
7	Биология	2	13,5	0-0%	1-50%	1-50%	0-0%	100%
7	Английский	2	17,5	0-0%	1-50%	1-50%	0-0%	100%
8	Русский язык	2	14	0-0%	2-100%	0-50%	0-0%	50%/100%
8	Математика	2	10,5	0-0%	2-100%	0-0%	0-0%	100%
8	Химия	2	21	0-0%	1-50%	1-50%	0-0%	100%
8	Обществознание	2	10	0-0%	-50% 2	0-0%	0-0%	50%/50%

## Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Характеристика участников ГИА (класс, количество участников). *Динамика участия в ГИА за последние два года.*

Общеобразовательный предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во чел.	Средний балл			Кол-во чел.	Средний балл		
		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО
Русский язык	7	20,86	22,51	22,18	4	18,25	23,04	23,90
Математика	7	13,00	11,69	11,45	4	11,25	11,37	12,16
Обществознание	5	15,40	19,98	22,25	-	-	-	-
География	3	20,67	22,14	18,05	3	20,67	18,71	18,34
Физика	4	16,50	15,67	21,00	-	-	-	-
Химия	-				1	23,00	19,00	26,00
Биология	-				1	37,00	23,75	24,09
История	-				-	-	-	-
Информатика	2	16,50	9,98	9,73	3	10,00	8,70	9,93
Литература	-				-	-	-	-
Английский язык	-				-	-	-	-

### Анализ прохождения программного материала.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во 2–9 классах в основном выполняются полностью. Всеми учителями-предметниками вносятся коррективы в тематическое планирование, отставание, произошедшее по причине активированных дней, карантин и др. ликвидируется учителями предметниками за счет уплотнения программного материала, резервных часов и часов, отведенных на итоговое повторение.

Материал по повторению включается в содержание основного материала урока. Часть учебного материала в случае необходимости переносится на занятия по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления по соответствующему предмету.

Обязательный минимум содержания образования сохраняется.

Контрольные, проверочные, лабораторные работы, итоговые тесты и другие формы промежуточного контроля проводятся согласно тематическому планированию в полном объеме.

Результаты прохождения программного материала отражаются в аналитических отчетах учителей-предметников в конце каждой четверти и в конце учебного года, озвучиваются на педагогических советах. Заместитель директора по УВР составляет сводный аналитический отчет по итогам каждого отчетного периода.

### Информация об участии в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный (ФИО)	Участники, место
1	Окружной конкурс «Моя Чукотка. История. Факты. События», приуроченный ко Дню образования ЧАО, радиоканала «Радио Пурга»	ноябрь	Дубровская А.С.	Кергият А., призер
2	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля – 2022» (повышение уровня знаний об истории и развитии финансовой системы РФ)	декабрь	Малькова С.В.	Гырголькау В.
3	Литературный конкурс «Точка Роста МБОУ «СОШ п. Эгвекинот» - «Северный огонек» в ЧАО (в дистанционном формате) на тему «Школьные годы чудесные»	декабрь	Тинмей А-Х.Н.	Чагдурова А. сертификат Кымынто М. сертификат
4	Дистанционный конкурс чтецов «Солнечный луч» (на родном языке, проведенный Центром «Наследие Чукотки» 2022г.)	декабрь	Т.В.Павлюкова	Павлюков Б. Клякай А.
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: по предметам	ноябрь-декабрь	Бикмухаметов Г.П. Чагдуров Б.В. Мамышев О.Э. Малькова С.В. Бикмухаметова Г.П. Соркина О.А. Чагдурова Д.Ж.	Биология, Гиуна Р. Информатика, Кергият А. ОБЖ,Обществознание Гырголькау В. География, Пуя В. Английский язык, Технология (2- ое место) Горбунова Алина
6	Окружная молодежная гуманитарная конференция «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	ноябрь	Ташбулатова А.А.	
7	Региональный конкурс видеуроков краеведения «Какомэй»	с 09 января 2023 г. по 24 марта 2023 г.	Павлюкова Т.В.	Кергият Альбина,9 класс



8	Окружной дистанционный конкурс детского творчества «Любимый защитник»	Январь-февраль 2023 г.	Чагдуров Б.В., учитель информатики	Сат Дарьяна, 5 класс; Чагдурова А., Кымынто Мария, 6 класс
9	V Окружной фестиваль робототехники	С 20 по 26 марта 2023г.	руководитель -Чагдуров Б.В., учитель информатики	Гырголькау Владимир и Эттувье Эльдар, 6 класс
10	VI муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь Чукотки»	7 апреля 2023г.	Бикмухаметова Г.П. – учитель химии; Ташбулатова А.А. – учитель математики; Сорокина О.А. – учитель английского языка; Тинмей А-Х.Н. – учитель русского языка и литературы Чагдурова Д.Ж. - учитель начальных классов Капроська С.Е.- учитель начальных классов	Горбунова Алина и Пуя Владимир, 8 класс, 1-е место Гырголькау Владимир, 6 класс, 3 –е место 3-е место Васильева Варвара и Кергият Альбина, 9 класс, 1-е место Сат Дарьяна и Рультытегин Алан, 5 класс, 3 –е место Аретагин Заур, Гырголькау Кирилл, Кергиргина Нина и Эйнеутегина Зоя, 1 класс, 3-е место 2 класс, сертификат за участие
11	Муниципальный этап «Живая классика»	13.03.2023 г.	Тинмей А-Х.Н., учитель русского языка и литературы	5-9 классы
12	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» (школьный этап)	Март 2023	Малькова С.В. зам. директора по УВР	7-9 классы
13	Отборочный тур регионального этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	8, 15 и 22 апреля 2023г.	Ташбулатова А.А., рук. кружка «Шахматы»	Пуя Владимир, 8 класс; Гырголькау Владимир и Клякай Михаил, 6 класс; Чагдурова Номина, 2 класс
14	Муниципальный этап окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2023»	17 февраля 2023г.		Номинация «Психолог Чукотки», Сорокина О.А., 2-е место

### Информация об участии педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

#### "Центр образования села Конергино" в конкурсах в 2022/2023 учебном году.

Участие молодых педагогов во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2023» декабрь Мамышев О.Э. (сертификат)

Номинация «Психолог Чукотки», Сорокина О.А., 2-е место.

### **Новые проекты, программы и технологии:**

Школа включена в Перечень общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, на базе которых созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Участие в конкурсах:

- 1) муниципальных: конкурсы «Охрана труда глазами детей», «Живая классика», конкурс детских рисунков на антикоррупционную тематику, учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь Чукотки»;
- окружных: «Слово против коррупции!»; «Учитель года Чукотки», «Самый классный классный», «Лидеры 21 века», «Молодежный взгляд», молодежная гуманитарная конференция, медиаконкурс «Добро Чукотки»;
- 2) региональная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению»;
- 3) всероссийских: «Конкурс сочинений», «Президентские состязания», конкурсные отборы на различные смены в Образовательный Фонд «Талант и успех» Центр «Сириус», Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»
- 4) Региональный этап олимпиады «Евражкины тропки», «Полярный соенок» и «Родной язык и регионоведение» по родным языкам и краеведению с использованием дистанционных технологий.
- 5) Мониторинговые исследования качества обучения родным (чукотскому, эскимосскому и эвенскому) языкам обучающихся в 4-х и 6-х классах общеобразовательных организаций ЧАО.
- 6) Мониторинг исследований готовности первоклассников к обучению в школе.
- 7) Метапредметные мониторинги «Знаника», «Учи.ру», «ЯКласс».

### **Здоровье обучающихся**

В учреждении создана система условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования. В Уставе МБОУ «ЦО с.Конергино», в локальных нормативных актах учреждения отражены направления деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся и воспитанников. Локальные нормативные акты утверждены соответствующими приказами руководителя учреждения. Образовательная деятельность организуется с учётом решения задач, предусмотренных обязательными предметными областями

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в интеграции с другими образовательными областями.

Ежегодно, согласно утвержденному плану работы, в школе осуществляются следующие профилактические мероприятия по

укреплению здоровья учащихся:

- регулярные профилактические осмотры узкими специалистами в соответствии с декретированными сроками;
- мероприятия по профилактике острых заболеваний;
- мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний;
- организована постоянная работа по санации полости рта у детей и профилактике кариеса у детей;
- проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; - мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков(физкультминутки, гимнастика для глаз и др);
- мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (гигиенические, санитарно- просветительские, противоэпидемические мероприятия и др);
- обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с декретированными возрастами;
- школьная комиссия по охране труда и технике безопасности контролирует соблюдение правил техники безопасности;
- во время уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки;
- работают спортивные секции, организована команда по волейболу, которая участвует в районных и городских соревнованиях;
- все учащиеся в школе получают горячее питание;
- в школьной столовой организована сезонная дотация витаминов: пищевые добавки, присутствуют свежие овощи и фрукты, витаминизация третьих блюд путем введения витамина С в компоты и чай;
- проводятся занятия по профилактике вредных привычек: наркомании, алкоголизма, табакокурения. По половому просвещению для девочек и мальчиков, в соблюдении личной гигиены, профилактике ВИЧ/СПИД и ИППП, профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические осмотры (1 раз в год – 100%), и получают плановые профилактические прививки.

### **Эффективность оздоровительной работы**

Оздоровительная работа включает в себя два направления:

Физкультурно-оздоровительная и организация активного летнего отдыха.

Система физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе включает в себя следующие основные составляющие:

- кадровая обеспеченность учителями физической культуры, а также их квалификацией и желанием повышать свое профессиональное мастерство;
- формы физкультурно-оздоровительной работы:
- уроки физической культуры по утвержденной программе;
- спортивные секции;
- школьные, районные соревнования;
- дни здоровья, туристические походы;
- материально-техническая база для физкультурно-оздоровительной работы (наличие спортивных сооружений и их оснащенность спортивным инвентарем);

- мониторинг физического состояния учащихся; агитация и пропаганда за здоровый образ жизни.

Благодаря внеклассной работе количество детей, занимающихся в спортивных секциях растет, на сегодняшний день в школе в секции по баскетболу занимается 100 % детей. Уменьшается количество пропущенных уроков по болезни.

Занятия спортом и физические упражнения, активный летний отдых отвлекают детей от вредного влияния улицы и укрепляет здоровье. В летнем оздоровительном лагере за период с 2021 по 2022 г.г. отдохнули 100% учащихся.

На протяжении многих лет приоритетным направлением в работе школы стало содействие формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью, а также пропаганда здорового образа жизни. По результатам анкетирования учащихся 8-9-х классов «Зависимость к табакокурению» выявлено, что количество курящих юношей и девушек в нашей школе уменьшилось по сравнению с прежними годами на 15 %.

С целью предупреждения совершения правонарушений и преступлений учащимися школы, а также с целью недопущения повторных случаев совершения противоправного поведения учащимися проводится большая разъяснительная работа через индивидуальные беседы, Советы профилактики, классные профилактические мероприятия, посещения семей.

Важную роль в воспитании учащихся в школе оказывают родители (законные представители). В Школе организован родительский Комитет Школы, куда входят представители классных родительских комитетов. Заседания Комитета школы проводятся 1 раз в четверть (по необходимости чаще), на которых рассматриваются вопросы воспитания учащихся. Родители (законные представители) принимают активное участие в жизни Школы и класса, участвуют в общешкольных мероприятиях, конкурсах, ходят с учащимися в походы и экскурсии, активно посещают классные родительские собрания и учебные занятия.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся педагогом-психологом осуществляются следующие направления деятельности: консультативно-просветительская, профилактическая, диагностическая и коррекционная.

Консультативно-просветительская работа проводится по следующим направлениям:

- Консультирование и просвещение педагогических работников,
- Консультирование и просвещение родителей (законных представителей),
- Консультирование учащихся.

Консультирование учащихся проводится в целях предупреждения возникновения явлений дезадаптации.

Для учащихся 9-х, классов проводятся классные часы по подготовке к ОГЭ с целью оказания им психологической помощи. Диагностическая работа включает в себя:

- определение уровня адаптации и готовности к школьному обучению учащихся 1,5 классов через наблюдение и тестирование;
- определение уровня готовности учащихся к обучению при переходе из ступени начального общего образования в ступень основного общего образования;
- проведение профориентационных тестирований среди учащихся 8-9 классов с целью оказания помощи в выборе будущей профессии;
- проведение диагностического минимума учащихся группы риска с целью выявления у них причин социальной дезадаптации;
- диагностика учащихся района на ярмарке учебных мест.

Коррекционная работа проводится в форме организованных занятий для учащихся 1-4 классов, для 9-х классов в рамках внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение».

По результатам последних трех лет положительным является увеличение количества индивидуальных консультаций, групповых

занятий с учащимися, диагностических обследований, что свидетельствует о росте заинтересованности учащихся и родителей (законных представителей) в психолого-педагогической помощи.

### **Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

Активизация родителей, социальных партнеров к сотрудничеству по формированию у детей здорового образа жизни и культуры здоровья.

Задачи:

- вовлекать родителей в процесс изучения, формирования физического и нравственного здоровья ребенка;
- проводить совместные мероприятия по сохранению, укреплению здоровья и формированию ЗОЖ;
- оказывать помощь родителям в освоении способов оздоровления детей; привития привычек и культуры ЗОЖ.

Традиционные мероприятия, проводимые совместно с родителями учащихся:

- консультации: «О ценности ЗОЖ», «Здоровые родители – здоровые дети»; «Здоровье - стиль жизни», «О здоровой и полезной пище», «Вредные привычки», «Закаливаем дома», «Гигиена ребенка», и т.д.,
- выставки литературы по формированию ЗОЖ: альбомы, книжки о строении и функциях некоторых органов, режиме дня, значимости движения для здоровья,
- тематические выставки «Как уберечься от наркотиков», «Режим дня при подготовке к экзаменам», «Режим выходного дня» и т.д.,
- организация спортивных соревнований и развлечений «Спортивная семья», «Самый классный папа», «Туркараван» и т.д.
- выставки детских рисунков о ЗОЖ, презентаций, плакатов, листовок, подготовка авторских проектов по тематике ЗОЖ, экологии.

В текущем учебном году в анкетировании приняло участие 95% родителей; 85% из них удовлетворяет оздоровление, воспитание и образовательный процесс в учреждении. Анализ результатов проводился по каждому классу и всему учреждению в целом. Результаты обсуждаем с родителями на совместных заседаниях, родительских собраниях в зависимости от цели анкетирования.

По результатам анкетирования отношения родителей к принципам ЗОЖ:

- высокий уровень- 15 % (родители придерживаются принципов ЗОЖ, питание полноценное, регулярное, не имеют вредных привычек, социально- психологический климат благоприятный)
- средний уровень - 68 % (ребенок воспитывается в удовлетворительной обстановке)
- низкий уровень – 17 % (ситуация в семье, с точки зрения ЗОЖ, неблагоприятная).

Для успешного взаимодействия с семьей и социумом, развития тесного сотрудничества с родителями и жителями сельского поселения разработан план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, включающий в себя все аспекты учебной и внеурочной деятельности.

В своей работе коллектив Центра опирается на поддержку родителей, поддерживает тесные связи с клубом села. В годовой план

работы школы традиционно включаются мероприятия с участием родителей, работников клуба. В течение года проводятся спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Самый сильный папа», и другие. В период национальных праздников, «День первого олененка», «Кильвэй», совместно с родителями проводятся соревнования по национальным видам спорта (прыжки через нарты, метание топора, метание чата, тройные прыжки на двух ногах). Многие родители посещают спортивные секции на базе ЦДиНТ, систематически проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, национальным видам спорта, организуя совместные команды из родителей и детей. Такие соревнования укрепляют семейные связи, делают более доверительными отношения между родителями и детьми, повышают авторитет школы.

Образовательным учреждением исполняются федеральные требования в части осуществления взаимодействия с органами, учреждениями и организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников. В связи с удалённостью села, в ДОУ есть возможность установления социального партнерства с учреждениями культуры (сельской библиотекой, ЦДиНТ) в организации тематических дней, праздничных мероприятий; с МУСХП «Возрождение» по ознакомлению профессиями оленевода, охотника, рыбака, охране труда и безопасности жизнедеятельности, праздничными спортивными традициями, с ФАП с.Конергино в плане углублённого медицинского осмотра и консультаций по профилактике заболеваний.

Педагогический коллектив МБОУ реализовал систему мероприятий, предусмотренных планами учебно – воспитательной работы учреждения за 2021-2022 г.г. по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению полноценного развития и воспитания детей дошкольного возраста, формированию основ здорового образа жизни, охране труда и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса с участием:

- сельской библиотеки – «Дни здоровья», выставки книг, рисунков детей «Безопасность и здоровье наших детей»;
- с ЦДиНТ - «Если хочешь быть здоров!» участием дошкольников в поселковых мероприятиях, спортивных соревнованиях;
- с участковым оперуполномоченным беседы по правовой тематике «твои права и обязанности», «Уголовная ответственность подростков» и т.д.
- работниками МУСХП «Возрождение» - встреча «Гость группы»,
- с сотрудниками ФАПа с. Конергино - круглый стол «О здоровье-всерьез», «Витамины на твоём столе» и т.д.
- сельской библиотеки – «Дни здоровья», выставки книг, рисунков детей «Безопасность и здоровье наших детей»;
- с ЦДиНТ - «Если хочешь быть здоров!» участием дошкольников в поселковых мероприятиях, спортивных соревнованиях;
- с участковым оперуполномоченным беседы по правовой тематике «твои права и обязанности», «Уголовная ответственность подростков» и т.д.
- работниками МУСХП «Возрождение» - встреча «Гость группы»,
- с сотрудниками ФАПа с. Конергино - круглый стол «О здоровье-всерьез», «Витамины на твоём столе» и т.д.

**Вывод:** учет индивидуального развития обучающихся дошкольной группы, диагностика психологической готовности их к обучению в школе, мониторинг уровня учебных достижений обучающихся начального общего и основного общего образования, проводимые

администрацией образовательного учреждения, воспитателями дошкольной группы, классными руководителями, учителями - предметниками, выводы и рекомендации, разрабатываемые после анализа полученных результатов, позволяют продуктивно контролировать динамику качества образования, своевременно вносить необходимые коррективы.

Учет индивидуального развития, мониторинг так же позволяют обратить внимание педагогов на отдельных обучающихся, которые требуют индивидуальной коррекционной работы для полного раскрытия их учебного потенциала.

### **I. Востребованность выпускников**

<b>Год выпуска</b>	<b>Основная школа</b>			<b>Оставлены на повторный курс обучения</b>
	<b>Всего</b>	<b>Перешли в 10-й класс другой ОО</b>	<b>Поступили в профессиональную ОО</b>	
<b>2018-2019</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	-
<b>2019-2020</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-
<b>2020-2021</b>	-	-	-	-
<b>2021-2022</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-

В 2022-2023 учебном году 2 учащийся продолжил обучение в МБОУ «ЦО с.Амгуэма», 2 учащихся в лицей г.Анадырь 3 учащихся в ЧМК г.Анадырь.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 203-од. от 05.12.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино» обеспечивает и осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в центре образования учащимся выставляются отметки за четверть по предметам на основе результатов текущей аттестации и фактического уровня знаний, умений, компетенций учащихся.



## **Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

Система мониторинга качества образования в МБОУ «ЦО с. Конергино» - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в центре образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами государственно-общественного управления центром образования, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности центра образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на уровнях образования;
- анализом творческих достижений обучающихся;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований (анкетирований).

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации центра образования;

- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающее условия организации образовательной деятельности, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организации питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в центре образования, условия их реализации;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования качества образования;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты педагогических работников и др.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра образования.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Центра образования динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Состав педагогических кадров достаточно стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

### Сведения о педагогическом персонале общеобразовательной организации

(включая персонал дошкольного отделения)

Общее количество ОО	Педагогический стаж						
	от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	свыше 40 лет
16	1	-	1	3	2	8	1

### Квалификационный уровень педагогического персонала общеобразовательной организации

Нет категории	Соответствие занимаемой должности (на уровне ОО)	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
<i>Кол-во чел.</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Кол-во чел.</i>
1	4	10	1

Обучение по ДПП (пк) на обучающих мероприятиях регионального и федерального уровня за последние 3 года

Учебный год	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Уровень	федеральный	региональный	федеральный	региональный	федеральный	региональный
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
Количество ПП, прошедших обучение ДПП (пк)	7	17	7	17	12	16

Приведенная информация позволяет сделать вывод, о том, что центр на 100% обеспечен педагогами, большинство учителей и воспитателей дошкольного отделения имеют 1 квалификационную категорию, 100% педагогов имеют педагогическое образование, проходят курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку.

#### Информация об аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ «ЦОс.Конергино»

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Наличие кв.категории
1	Чагдуров Баир Владимирович	Директор	I квалификационная категория по должности <i>руководитель</i>
2	Чагдуров Баир Владимирович	Учитель информатики,	I квалификационная категория <i>учитель</i>
3	Малькова Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	I квалификационная категория по должности <i>руководитель</i>
4	Малькова Светлана Владимировна	Учитель истории, обществознания	I квалификационная категория <i>учитель</i>
6	Ранаутагин Вячеслав Иванович	Учитель математики, физики (внешнее совмещение)	I квалификационная категория <i>учитель</i>

7	Круглова Нина Григорьевна	Социальный педагог, воспитатель ДО	Соответствует занимаемой должности <i>соцпедагог</i>
8	Чагдурова Дарима Жаргаловна	Педагог-организатор, учитель начальных классов	I квалификационная категория <i>педагог-организатор</i> Соответствует занимаемой должности <i>учитель</i>
9	Сорокина Ольга Алексеевна	Учитель английского языка, педагог-психолог	I квалификационная категория по должности <i>учитель</i> I квалификационная категория по должности <i>педагог-психолог</i>
10	Павлюкова Татьяна Владимировна	Учитель родного языка, воспитатель ГПД	Не имеет категории
11	Мамышев Олег Эдуардович	Учитель физической культуры	I квалификационная категория <i>учитель</i>
12	Мамышева Бэлла Николаевна	Учитель русского языка и литературы	I квалификационная категория по должности <i>учитель</i>
13	Ташбулатова Айсылу Абильевна	Учитель математики	Высшая квалификационная категория по должности <i>учитель</i>
14	Ташбулатова Айсылу Абильевна	Заместитель директора по УРИТИд	I квалификационная категория по должности <i>руководитель</i>
15.	Бикмухаметова Гульмира Пазыловна	Учитель биологии, географии, химии	I квалификационная категория по должности <i>учитель</i> , I квалификационная категория по должности <i>педагог дополнительного образования</i>
16.	Дубровская Анна Степановна	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности <i>учитель</i>
17.	Капроська Светлана Евгеньевна	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	I квалификационная категория по должности <i>учитель</i>
18.	Тненны Наталья Петровна	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Соответствует занимаемой должности <i>учитель</i>
19.	Нешкарультын а Анджела Борисовна	Воспитатель ДО	I квалификационная категория по должности <i>воспитатель ДО</i>

20.	Натарагтына Татьяна Александровна	Воспитатель ДО	I квалификационная категория по должности <i>воспитатель ДО</i>
-----	--------------------------------------	----------------	---

**Информация о курсовой переподготовке и курсах повышения квалификации.**

**Список педагогических работников,  
прошедших обучение по программам ДПО (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) за последние  
3 года.**

<b>ФИО сотрудника</b>	<b>Должность</b>	<b>Год прохождения обучения</b>	<b>Вид ДПО (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)</b>	<b>Тема программы дополнительного профессионального образования</b>	<b>Наименование организации, на базе которой проводилось обучение</b>
Нешкарультына Анджела Борисовна	Воспитатель ДО	26.03.2021	Повышение квалификации	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
		22.12.2021	Повышение квалификации	Дополнительная профессиональная программа «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, воспитанияРАО»
		10.01.2022	Повышение квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО Единый урок, Саратов
		20.02.2023	Повышение квалификации	«Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК

Натарагтына Татьяна Александровна	Воспитатель ДО				
Дубровская Анна Степановна	Учитель начальных классов	26.03.2021	Повышение квалификации	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Единый урок, Саратов
		10.01.2022	Повышение квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО Единый урок, Саратов
Тненны Наталья Петровна	Учитель начальных классов	19.05.2021	Повышение квалификации	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Единый урок, Саратов
		28.04.2021	Повышение квалификации	«Исследовательская и проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»	ГАОУ ДПО ЧИРОиПК
		10.01.2022	Повышение квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО Единый урок, Саратов
Капроська Светлана Евгеньевна	Учитель начальных классов	05.03.2021	Повышение квалификации	«Управление персоналом и оформление трудовых отношений»	Инфоурок
		17.03.2021	Повышение квалификации	«Программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от проектирования до реализации»	ГАОУ ДПО ЧИРОиПК

		26.03.2021	Повышение квалификации	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Единый урок, Саратов
		10.01.2022	Повышение квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО Единый урок, Саратов
Ранаутагин Вячеслав Иванович	Учитель физики	26.03.2021	Повышение квалификации	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Единый урок, Саратов
		10.01.2022	Повышение квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО Единый урок, Саратов
		09.06.2022	Повышение квалификации	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
		24.05.2023-	Повышение квалификации	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности Точка роста»36 ч.	ДПО ЧИРОиПК
Бикмухаметова Гульмира Пазыловна	Учитель биологии, химии и географии	26.03.2021	Повышение квалификации	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том	Единый урок, Саратов



				числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	
		01.04. 2021	Повышение квалификации	«Школа современного учителя. Биология»	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
		23.04.2021	Курсы переподготовки	«Истории и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Красноярск
		19.05.2021	Повышение квалификации	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20»	ДПО ЧИРОиПК
		10.01.2022	Повышение квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО Единый урок, Саратов
		09.06.2022	Повышение квалификации	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
		27.02.2023	Повышение квалификации	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности на уроках географии»	ДПО ЧИРОиПК
		24.05.2023	Повышение квалификации	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической	ГАУ ДПО ЧИРОиПК

				направленности Точка роста»36 ч.	
Павлюкова Татьяна Владимировна	Учитель родного языка, ИЗО, музыки, ОДНКНР	26.04.2021	Курсы переподготовки	«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО Инфоурок Смоленск
		19.05.2021	Повышение квалификации	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Единый урок, Саратов
		10.01.2022	Повышение квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО Единый урок, Саратов
Мамышев Олег Эдуардович	Учитель физической культуры, ОБЖ, технологии.	22.04.2021	Повышение квалификации	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Единый урок, Саратов
		28.04.2021	Повышение квалификации	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в образовательной организации»	ДПО ЧИРОиПК
		28.04.2021	Повышение квалификации	«Организация и сопровождение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»	ДПО ЧИРОиПК
		19.05.2021	Повышение квалификации	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20»	ДПО ЧИРОиПК
		23.05.2021	Курсы переподготовки	«Организация работы классного руководителя в	Единый урок Саратов

				образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «классный руководитель»	
		30.12.2021	Повышение квалификации	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» Смоленск
		10.01.2022	Повышение квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО Единый урок, Саратов
		22.07.2022	Профессиональная переподготовка	Присвоение квалификации: Специалист по пожарной профилактике.	ДВИПРАЗ Хабаровск
		09.06.2022	Повышение квалификации	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
		22.05.2023	Повышение квалификации	«Организация летнего отдыха и оздоровления детей».	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
Сорокина Ольга Алексеевна	Учитель английского языка, педагог-психолог	28.04.2021	Повышение квалификации	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
		28.04.2021	Повышение квалификации		ГАУ ДПО ЧИРОиПК

		19.05.2021	Повышение квалификации	«Оказание психолого-педагогической помощи родителям»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
		13.12.2021	Повышение квалификации	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20»	ФГБОУВО «Московский государственный педагогический университет»
		10.01.2022	Повышение квалификации	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»  «Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО Единый урок, Саратов
Чагдурова Дарима Жаргаловна	Учитель начальных классов, педагог-организатор, учитель технологии	19.05.2021	Повышение квалификации	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20»	ДПО ЧИРОиПК
		10.01.2022	Повышение квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО Единый урок, Саратов
		09.06.2022	Повышение квалификации	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

		16.02.2023	Повышение квалификации	«Скоростное чтение»	ООО Инфоурок
		22.05.2023	Повышение квалификации	«Организация летнего отдыха и оздоровления детей» 12 ч.	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
Круглова Нина Григорьевна	Социальный педагог	10.01.2022	Повышение квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО Единый урок, Саратов
Тинмей Анай-Хаак Николаевна	Учитель русского языка и литературы	20.02.2023	Повышение квалификации	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО» 72	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
		22.05.2023	Повышение квалификации	«Организация летнего отдыха и оздоровления детей» 12 ч.	ГАУ ДПО ЧИРОиПК

**Список руководящих работников,  
прошедших обучение по программам ДПО (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) за последние  
3 года.**

<b>ФИО сотрудника</b>	<b>Должность</b>	<b>Год прохождения обучения</b>	<b>Вид ДПО (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)</b>	<b>Тема программы дополнительного профессионального образования</b>	<b>Наименование организации, на базе которой проводилось обучение</b>
Чагдуров Баир Владимирович	Директор, учитель информатики	19.05.2021	Повышение квалификации	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20»	ДПО ЧИРОиПК

		10.01.2022	Повышение квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО Единый урок, Саратов
		22.07.2022	Курсы переподготовки	Присвоение квалификации: Специалист по пожарной профилактике.	ДВИПРАЗ Хабаровск
		21.07.2022	Повышение квалификации	«Противодействие коррупции»	ДВИПРАЗ Хабаровск
		09.06.2022	Повышение квалификации	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
		20.02.2023	Повышение квалификации	«Использование ресурсов ВСОКО в управлении образовательной организацией» 72 ч.	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
		10.04.2023	Повышение квалификации	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
		24.05.2023	Повышение квалификации	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности Точка роста» 36 ч.	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
Малькова Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель	03.03.2021	Повышение квалификации	«Школа современного учителя. История»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК

	истории, общественная	01.04. 2021	Повышение квалификации	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
		28.04.2021	Повышение квалификации	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
		19.05.2021	Повышение квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ДПО ЧИРОиПК
		10.01.2022	Повышение квалификации	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г.»	ООО Единый урок, Саратов
		12.01.2022	Повышение квалификации		ООО Единый урок, Саратов
		20.02.2023	Повышение квалификации	«Использование ресурсов ВСОКО в управлении образовательной организацией»	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
		10.04.2023	Повышение квалификации	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» 36 ч	ГАУ ДПО ЧИРОиПК
Ташбулатова Айсылу Абильевна	Заместитель директора по УРИТИД,	26.03.2021	Повышение квалификации	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том	Единый урок, Саратов

	учитель математики	10.01.2022	Повышение квалификации	числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» «Основы обеспечения информационной безопасности детей».	ООО Единый урок, Саратов
		09.06.2022	Повышение квалификации	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
		22.05.2023	Повышение квалификации	«Организация летнего отдыха и оздоровления детей».	ГАУ ДПО ЧИРОиПК

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числасобственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод:** Образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогов, осуществляющих образовательную деятельность, соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

У каждого учителя определена индивидуальная тема самообразования, которая реализуется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в



качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный

Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 838 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) также имеются в библиотеке.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Центра  
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Подписные периодические издания – 17 наименований.

Работа школьной библиотеки направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи за отчетный период применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для обучающихся, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Проводятся рейды по сохранности фонда учебников.

Информационная работа с учащимися проводится в течение всего года: «Готовимся к экзаменам!», «Куда пойти учиться!», представляются информационные и тренировочные материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации. Оказывается помощь учащимся и педагогическим работникам при выполнении творческих работ, ведется подборка материала к праздничным мероприятиям, к классным часам. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного, местного бюджета.

### Программа школьного фонда

#### учебной литературы на 2022 – 2023 учебные годы в МБОУ «ЦО с.Конергино»

№	Клас с	Предмет	Фамилия автора учебника	Год издан ия	Код учебника	Наличие экземпля ров
1 класс						

ф	1	Азбука	Горецкий В.Г., В.А. Кирюшкин и др./Азбука в 2 ч./ Просвещение/ Школа России	2019	1.1.1.1.1.1	7
ф	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г./Русский язык/ Просвещение/ Школа России	2021	1.1.1.1.1.2	5
ф	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др./Литературное чтение в 2 ч./ Просвещение/ Школа России	2020	1.1.1.1.2.1.2	8
ф	1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И./Математика в 2 ч. / Просвещение/ Школа России	2020	1.1.1.3.1.8.1	8
ф	1	Окружающий мир	Плешаков А.А./Окружающий мир в 2 ч./ Просвещение/ Школа России	2020	1.1.1.4.1.3.1.	8
ф	1	Чукотский язык	Вдовин И.С.,Караваева Т.М. и др./ Букварь / Просвещение/ Школа России	2017		8
ф	1	Музыка	Критская Е.И. и др./Музыка/ Просвещение/ Школа России	2020	1.1.1.6.2.2.1	8
ф	1	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. / Просвещение/ Школа России	2020	1.1.1.7.1.3.1	8
ф	1	ИЗО	Неменская Л.А./ Изобразительное искусство/ Просвещение/ Школа России	2020	1.1.1.6.1.1.1	8
2 класс						
ф	2 +	Русский язык	Канакина В.П., В.Г. Горецкий/Русский язык в 2 ч.- Просвещение/Школа России	2019	1.1.1.1.1.1.3	10
ф	2+	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие/ Просвещение/Школа России	2020	1.1.1.1.2.5.2	10
ф	2+	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова Математика в 2 ч.- Просвещение/ Школа России	2020	1.1.1.3.1.8.2	10
ф	2 +	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 ч.- Просвещение/ Школа России	2018	1.1.3.1.4.2	9
ф	2+	ИЗО	Коротеева Е.И. ИЗО/Просвещение/Школа России	2020	1.1.5.1.6.2	6
ф	2+	Музыка	Критская Е.Д.Музыка.- Москва /Просвещение/Школа России	2020	1.1.5.2.5.2	7
	2+	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура /Просвещение/ Школа России	2019	1.1.7.1.3.1	8
	2+	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология.-Москва/ Просвещение/ Школа России	2020	1.1.6.1.9.2	7
ф	2+	Чукотский язык	А.Г.Керек, С.М.Медведева. Чукотский язык 2 класс. /Просвещение	2017		8
ф	2+	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В/ Просвещение/ Школа России	2020	1.1.1.2.1.2.2	7
3 класс						
ф	3+	Русский язык	Канакина В.П./Русский язык в 2 ч. .-Просвещение/Школа России	2019	1.1.1.1.1.1.4	7

ф	3+	Литературное чтение	Климанова В.Г., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2ч.- Просвещение/Школа России	2020	1.1.1.1.2.1.3	8
ф	3+	Математика	Моро М.И.Математика в 2 ч./ Просвещение /Школа России	2019	1.1.1.3.1.8.3	8
ф	3+	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. /Просвещение/ Школа России	2020	1.1.1.4.1.3.3	6
ф	3+	ИЗО	Н.А.Горяева, Л.А. Неменская ИЗО.- Просвещение	2020	1.1.1.6.1.1.3	6
ф	3+	Музыка	Критская Е.Д. Музыка.-Москва/ Просвещение/ Школа России	2021	1.1.1.6.2.2.3	10
ф	3+	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. / Просвещение/ Школа России	2020	1.1.1.7.1.8.3	8
ф	3+	Чукотский язык	Н.Б.Емельянова, Е.И.Нутекеу. Чукотский язык 3 класс. /Просвещение/	2017		8
ф	3+	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В/ Просвещение/ Школа Росии	2020	1.1.1.2.1.2.3	7
4 класс						
ф	4+	Русский язык	Канакина В.П./Русский язык в 2 ч. –Просвещение/Школа России	2019	1.1.1.1.1.1.4	10
ф	4+	Литературное чтение	Климанова В.Д., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2ч.- Просвещение/Школа России	2021	1.1.1.1.2.1.3	16
ф	4+	Математика	Моро М.И.,Бантова М.А и др.Математика в 2 ч. Просвещение/Школа России	2020	1.1.1.3.1.8.3	8
ф	4+	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающия мир в 2-х частях. Просвещение/ Школа России	2020	1.1.1.4.1.3.3	8
ф	4+	ИЗО	Неменская ИЗО.- Просвещение	2021	1.1.1.6.1.1.4	8
ф	4+.	Музыка	Критская Е.Д.Музыка.- Просвещение/Школа России	2020	1.1.1.6.2.2.4	8
ф	4+	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Просвещение/Школа России	2020	1.1.1.7.1.8.4	-
ф	4+	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В/ Просвещение Школа России	2020	1.1.1.2.1.2.3	8
ф	4+	Чукотский язык	В.В.Леонтьев, А.Г.Керек, Е.В.Луфулина. Чукотский язык 4 класс. С-Петербург,филиал «Просвещение»	2017		8
ф	4+	ОРКСЭ	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина и др. Просвещение/Школа России. 4-5 кл	2020	1.1.1.5.1.2.5	8
5 класс						
ф	5	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов Математика «Мнемозина» (ФГОС)	2015	1.1.2.3.1.3.1	6
ф	5	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов Русский язык в 2 ч./Просвещение	2019	1.1.2.1.1.3.1	9
ф	5	Литература	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв Литература в 2 ч./Просвещение	2019	1.1.2.1.2.2.1	8

ф	5	История	А.А. Вигасин, Г.И.Годер История древнего мира /Просвещение	2019	1.1.2.3.2.1.1	8
ф	5	Биология	В.В. Пасечник и др.Биология 5-6 кл. /Линия жизни/ Просвещение	2021	1.1.2.5.2.8.1	8
ф	5	География	А.И.Алексеев. География 5-6 класс/ Полярная звезда/Просвещение	2020	1.1.2.2.4.7.1	8
ф	5	Английский язык	И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьев Английский язык 5 класс 1 часть / Просвещение	2020	1.1.2.1.3.8.1	8
	5	ИЗО	Т. Я. Шпикалова ИЗО 5 класс/ Просвещение	2020	1.1.2.5.1.1.1	2
	5	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Технологии ведения дома. 5 класс / Просвещение	2021	1.1.2.6.1.6.1	10
	5	ОДНКНР	Н.И Ворожейкина, Д.В. Заяц Основы духовно-нравственной культуры нарадов России Ассоциация 21 век/ Просвещение	2016		8
ф	5	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика /БИНОМ.Лаборатория знаний (ФГОС)	2014	1.1.2.3.4.1.1	6
6 класс						
ф	6+	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.Математика.- Мнемозина / Просвещение	2015	1.1.2.3.1.3.2	6
ф	6+	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов Русский язык в 2 ч./Просвещение	2019	1.1.2.1.1.4.2	9
ф	6+	Литература	Коровина В.Я., Полухина В.П. Литература в 2 ч./Просвещение	2019	1.1.2.1.2.1.2	8
ф	6+	История	Агибалова Е.В. Донской Г.М. История средних веков./Просвещение	2019	1.1.2.2.2.1.2	9
	6	История	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. История России – в 2-х частях/Просвещение	2019	1.1.2.2.1.7.1	9
ф	6+	Обществознание	Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание ./Просвещение	2019	1.1.2.2.3.1.2	9
ф	6+	Английский язык	И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьев Английский язык 6 класс / Просвещение	2021	1.1.2.1.3.8.2	20
ф	6+	Чукотский язык	Емельянова Н.Б., Емельянов А.Д./Чукотский язык.5-6 кл/ Просвещение	2019		24
	6+	Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др. Физическая культура .- 5- 7кл./Просвещение	2019	1.1.2.7.1.2.1	3
	6	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома /Вентана- граф	2017	1.1.2.7.1.3.1.	-
ф	6+	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика /БИНОМ.Лаборатория знаний	2014	1.1.2.3.4.1.2	18
	6+	ИЗО	Неменская Л.А./Под ред. НеменскогоБ.М.М./Просвещение	2016	1.1.2.5.1.1.2	-

7 класс						
ф	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др./ Просвещение	2019	1.1.2.4.2.1.3	10
ф	7	Геометрия	Афаньясан Л.С. и др. Геометрия 7-9 класс/ Просвещение	20119	1.1.2.4.3.1.1	15
ф	7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,ТростенцоваЛ.А., Русский язык в 2 ч./Просвещение	2019	1.1.2.1.1.3.3	9
ф	7	Литература	Коровина В.Я. и др./Литература в 2 ч./ Просвещение	2019	1.1.2.1.2.2.3	10
ф	7	Физика	Перышкин А.В./Физика/ ДРОФА	2019	1.1.2.5.1.7.1	8
ф	7	Информатика	Босова Л.Л./Информатика/ БИНОМ	2019	1.1.2.4.4.1.1	9
ф	7	Биология	Пасечник В.В. и др./Линия жизни/ Просвещение	2019	1.1.2.5.2.2.2	9
ф	7	География	Алексеев А.И., Николина В.В. др./ Полярная звезда/Просвещение	2020	1.1.2..3.4.1.2	8
ф	7	Английский язык	Афанасьева О.В./ Просвещение	2021	1.1.2.2.1.9.3	8
ф	7	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.История России в 2 ч./Просвещение	2019	1.1.2.3.1.2.2	8
ф	7	История	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история/ Просвещение	2019	1.1.2.3.2.1.3	7
ф	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И./ Просвещение	2019	1.1.2.3.3.1.2	9
	7	ИЗО	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. 7 кл./Просвещение	2017	1.1.2.6.1.1.3	1
	7	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д./Вентана- граф	2017	1.1.2.7.1.3.2.	-
ф	7	Музыка	Сергеева Г.Л., Критская Е.Д./ Просвещение	2019	1.1.2.6.2.1.3	8
8 класс						
ф	8+	Алгебра	Макарычев Ю.Н./Под.Ред.Телековского С.А. Алгебра.-/Просвещение	2019	1.1.2.3.2.5.2	10
ф	8+	Русский язык	Баранов М.Т.,Т.А.Ладыженская Русский язык./ Просвещение	2019	1.1.2.1.1.4.4	9
ф	8+	Литература	Коровина В.Я и др.Литература в 2 ч./Просвещение	2019	1.1.2.1.2.1.4	5
ф	8	История	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов История России /Просвещение	2019	1.1.2.2.1.7.3	8
ф	8	История	А.Я.Юдовская, П.А. Баранов История Нового времени /Просвещение	2019	1.1.2.2.2.1.4	7
ф	8+	Обществознание	Боголюбова Л.Н, Городецкая Н.И. Обществознание/ Просвещение	2019	1.1.2.2.3.1.4	5

	8	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов/ Линия жизни/Просвещение	2021	1.1.2.4.2.2.4	8
-	8+	География	А.И. Алексеев/ Полярная звезда/Просвещение	2020	1.1.2.2.4.7.3	8
ф	8+	Физика	Перышкин А.В. Физика.-/Дрофа	2019	1.1.2.4.1.6.2	9
ф	8+	Английский язык	О.В. Афанасьева и др. Английский язык ./Просвещение	2021	1.1.2.1.3.8.4	8
	8+	ИЗО	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. /Просвещение	2017	1.1.2.5.1.1.4	1
	8+	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9кл /Просвещение	2020	1.1.2.7.1.2.2	3
	8+	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. /Вентана- граф	2018	1.1.2.6.1.6.7	-
-	8	Химия	Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман.Химия.8 класс/ Просвещение	2019	1.1.2.5.3.4.2	6
ф	8	ОБЖ	Виноградова Н.Ф. ОБЖ/Просвещение (ФГОС)	2021	1.1.2.7.2.3.4	17
	8+	Информатика	Босова Л.Л. Информатика/ БИНОМ	2019	1.1.2.3.4.1.4	9
9 класс						
	9+	Алгебра	Макарычев Ю.Н./Под.Ред. ТелековскогоС.А.Алгебра/Просвещение	2019	1.1.2.3.2.5.3	8
ф	9+	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык.- /Просвещение	2017	1.1.2.1.1.4.5	9
-	9+	Литература	Коровина В.Я и др.Литература в 2 ч.- /Просвещение	2019	1.1.2.1.2.1.5	8
-	9+	История	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др./ Просвещение	2019	1.1.2.2.1.2.4	4
ф	9+	История	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов История России в 2 ч /Просвещение	2019	1.1.2.2.1.7.4	9
	9+	Обществознание	Боголюбов Л.Н., А.И.МатвеевОбществознание.- /Просвещение	2019	1.1.2.2.3.1.5	6
ф	9+	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский и др. /Линия жизни/ Просвещение	2019	1.1.2.4.2.2.5	8
	9+	География	Алевсеев А.И./ Полярная звезда/Просвещение	2020 2021	1.1.2.2.4.7.4	8 1
ф	9+	Физика	Перышкин А.В., Е.М. Гутник Физика.-/Дрофа	2019	1.1.2.4.1.6.3	9
ф	9	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. / Просвещение	2021	1.1.2.1.3.3.5	9
-	9+	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия/Просвещение	2019 2021	1.1.2.4.3.8.2	6 3
	9+	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников ОБЖ/ Просвещение	2019	1.1.2.7.2.3.5	10
ф	9+	Информатика	Босова Л.Л. Информатика / Бином Лаборатория знаний	2019	1.1.2.3.4.1.5	9

### Формирование и использование библиотечного фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	1075	424
2	Научно-методическая литература	330	60
3	Справочники, словари, энциклопедии	257	180
4	Электронные пособия	844	322
6	Художественная литература	5000	225

### Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

ЦО включает в себя школу и дошкольное отделение, которые находятся по адресу: Чукотский АО, Иультинский район, с.

Конергино, ул. Ленина, д.1а.

Учреждение оснащено пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением, охраной. В дошкольном отделении работает 2 группы: раннего возраста и разновозрастная группа.

В 2014 году в здании произведен капитальный ремонт, приобретена новая мебель и оборудование. Для физического развития и оздоровления детей также созданы благоприятные условия: спортивный зал, необходимое спортивное оборудование, разнообразный дидактический материал.

В дошкольном отделении функционируют две группы, разделенные на игровую зону и спальное помещение, имеется методический кабинет, буфетная комната для раздачи пищи. Имеется необходимое оборудование: ноутбуки, интерактивная доска, видеопроектор. Группы оснащены всем необходимым игровым оборудованием, методическими комплектами для занятий, разбиты на тематические игровые зоны.

В школьном отделении Центра функционируют 1 кабинет информатики, 6 учебных кабинетов, производственная мастерская, спортивный зал, библиотека с фондом более 4 тыс. экз., столовая на 50 мест, медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами с образовательными медиатеками, создаваемыми учителями-предметниками, подключены к сети интернет. Кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой,

необходимой для учебного процесса. На территории Центра оборудована спортивная площадка для школьников и игровая площадка для воспитанников дошкольного отделения. Учащиеся, учителя и администрация школы имеют в своём распоряжении необходимые технические средства обучения и оргтехнику.

В школе обеспечен выход в интернет. Скорость доступа составляет 512 кбит/сек.

Все кабинеты обеспечены компьютерами с образовательными медиатеками, создаваемыми учителями-предметниками. Кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса, ежегодно обновляются кабинеты математики, химии, начальных классов, русского языка.

Создание Центра «Точка роста» улучшило условия по оснащению Центра оборудованием, расходными материалами, средствами обучения

и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной

деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

В составе стандартного комплекта оборудования школа к началу учебного года получены следующие средства обучения:

Естественнонаучная направленность

1. Общее оборудование (физика, химия, биология):

Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) 3 шт.

Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).

2. Биология:

Комплект влажных препаратов демонстрационный.

Комплект гербариев демонстрационный.

Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии).

3. Химия:

Демонстрационное оборудование.

Комплект химических реактивов.

Комплект коллекций («Волокна», «Металлы и сплавы», «Пластмассы», наборы для моделирования строения органических веществ и

др.)

4. Физика:

Оборудование для демонстрационных опытов.

Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) 8 шт.

Технологическая направленность

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

Компьютерное оборудование

Ноутбуки (3 шт.).

МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)



Инфраструктура Центра будет использоваться как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

На территории центра есть спортивная площадка для игры в волейбол и баскетбол, игровая площадка для воспитанников дошкольного отделения.

**Вывод:** Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу учащимися.

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базедошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%

1.8.2	Первая	2 человека 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	<b>8,08 кв. м</b>
<b>2.2</b>	<b>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	<b>148,8 кв. м</b>
<b>2.3</b>	<b>Наличие физкультурного зала</b>	<b>да</b>
<b>2.4</b>	<b>Наличие музыкального зала</b>	<b>да</b>
<b>2.5</b>	<b>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</b>	<b>да</b>

**ПОКАЗАТЕЛИ****ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,****ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся</b>	<b>38</b>
<b>1.2</b>	<b>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</b>	<b>20</b>
<b>1.3</b>	<b>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</b>	<b>18</b>
<b>1.4</b>	<b>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</b>	<b>0</b>
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</b>	<b>14/38 36,8%</b>
<b>1.6</b>	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</b>	<b>20,86</b>
<b>1.7</b>	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</b>	<b>13,00</b>
<b>1.8</b>	<b>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</b>	<b>-</b>
<b>1.9</b>	<b>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</b>	<b>-</b>
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>0 человек 0%</b>
<b>1.11</b>	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>0 человек 0%</b>

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 38%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек 11%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 61,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 61,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 30,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 30,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 69%
1.29.1	Высшая	1 человек 7,6%
1.29.2	Первая	9 человек 69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.30.1	До 5 лет	1 человек 7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 30,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7,6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбит/с), в общей численности учащихся	38 человек 100%



2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,53
------	---	-------

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что образовательное учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Центр имеет развитую инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Центре созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Центр успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Центра владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.