

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования села Конергино»

Рассмотрено
на заседании школьного методического
объединения
Протокол от 27.05.2019г. №4

Согласовано
Руководитель МО Алиев

**Контрольно – измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Технология (индустриальные технологии)»
в 5 классе**

Составил: Мамышев. О.Э. учитель технологии

Полугодовая проверочная работа
«Технологии обработки древесины и древесных материалов»
5 класс

Цель проведения работы: оценка качества образования по разделу «Технологии обработки древесины и древесных материалов» в 5 классе.

Задачи проведения работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Технологии обработки древесины и древесных материалов»;
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить направления совершенствования преподавания технологии.

План работы

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
А 1	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	Б	ВО	1
А 2	Инструменты для обработки древесины	Б	ВО	1
А 3	Технологические операции при обработке древесины	Б	ВО	1
А 4	Соединение деталей из древесины	Б	ВО	1
А 5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Б	ВО	1
А 6	Профессии рабочих по обработке древесины	Б	ВО	1
В 1	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	П	КО	3
В 2	Графическое изображение деталей и изделий	П	КО	3
В 3	Последовательность изготовления деталей	П	КО	3
В 4	Выпиливание лобзиком	П	КО	3
С 1	Графическая документация. Пиломатериалы и древесные материалы. Способы соединения деталей.	В	РО	6
Всего				24

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа

П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

***Часть 1** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.*

А 1 Какие материалы относятся к пиломатериалам?

1. Доска
2. Фанера
3. Древесноволокнистая плита (ДВП)

А 2 С помощью какого инструмента выполняют пиление по криволинейному контуру?

1. Пила
2. Лобзик
3. Стамеска

А 3 Какая технологическая операция выполняется рубанком?

1. Пиление
2. Сверление
3. Стругание

А 4 К неразъемным соединениям относят следующие соединения:

1. Клеем
2. Саморезами
3. Гвоздями

А 5 Выжигание рисунка начинают:

1. С его внешнего контура
2. С внутренних элементов
3. С любого элемента

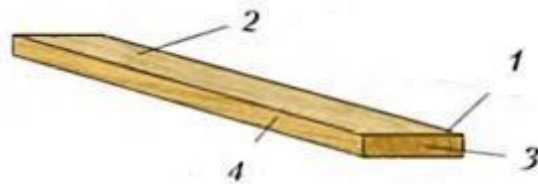
А 6 Профессия рабочего, занимающегося ручной обработкой древесины и изготовлением изделий:

1. Плотник
2. Станочник – сверловщик
3. Лакировщик

***Часть 2** состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.*

В 1 Допишите элементы обрезной доски:

1. ребро
2. _____
3. _____
4. _____



В 2 Верны ли следующие утверждения?

Утверждение	Да	Нет
1. Графическая документация – это чертёж, эскиз и технический рисунок		
2. Контуры детали на чертеже изображают сплошными тонкими линиями		
3. Запись М 4:1 на чертеже означает, что изображение детали на чертеже в 4 раза больше действительного		
4. Эскиз детали выполняют карандашом по линейке		
5. На чертеже следует обязательно изображать три вида деталей		

В 3 Дать определение понятию «технологическая карта».

В 4 Исключи лишнее слово:

1. Лобзик, рамка, зажимы, разметка, пила
2. Линия, рисунок, карандаш, молоток, копировальная бумага
3. Контур, бумага, заготовка, пила, лобзик

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 Графически изобрази кормушку для птиц. Предложи материал для её изготовления и способы соединения деталей. Обоснуй свой выбор.

Указания для учителя по проверке и оцениванию работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

БЛАНК ОТВЕТОВ

работа по разделу «Технологии обработки древесины и древесных материалов»							
Ученика 5 _____ класса							
МОУ «СОШ № _____»				(фамилия, имя)			
Часть 1							
А 1				А 4			
А 2				А 5			
А 3				А 6			
Часть 2							
В 1							
В 2							
В 3							
В 4							
Часть 3							
С 1	Задание (связный рассказ) выполняется на обороте или отдельном листе.						

Годовая проверочная работа
по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»
5 класс

Цель проведения работы: оценка качества образования по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов» в 5 классе.

Задачи проведения работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»;
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить направления совершенствования преподавания технологии.

План работы

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
А 1	Тонколистовой металл и проволока	Б	ВО	1
А 2	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	Б	ВО	1
А 3	Правка заготовок из проволоки	Б	ВО	1
А 4	Разметка заготовок из тонколистового металла	Б	ВО	1
А 5	Инструменты для получения отверстий	Б	ВО	1
А 6	Отделка изделий из металла	Б	ВО	1
В 1	Понятие о машине и механизме	П	КО	3
В 2	Тонколистовой металл и проволока	П	КО	3
В 3	Профессии рабочих по ручной обработке металла	П	КО	3
В 4	Инструменты для ручной обработки тонколистового металла и проволоки	П	КО	3
С 1	Технология изготовления изделий из металла	В	РО	6
Всего				24

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Какие металлы и сплавы относят к черным:

- 4. Медь
- 5. Сталь
- 6. Алюминий

А 2 Какая операция выполняется с помощью напильника:

- 4. Шлифование
- 5. Пиление
- 6. Опиливание

А 3 Укажи каким способом можно править медную проволоку диаметром 0,3 мм:

- 4. Протягивание вокруг стального стержня
- 5. Разглаживание ватным тампоном
- 6. Правка молотком на плите

А 4 Для нанесения разметочных линий на листовом металле используют:

- 4. Карандаш
- 5. Кернер
- 6. Чертилку

А 5 Инструмент, которым нельзя выполнить отверстие в заготовке из тонколистового металла:

- 4. Шило
- 5. Бородок
- 6. Сверло

А 6 Окрашивание стальных деталей применяют для:

- 4. Герметичности соединений
- 5. Защиты изделия от коррозии (ржавчины)
- 6. Придания прочности изделию

Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

В 1 Соотнеси, к какому классу относятся следующие машины:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 5. Машины- двигатели | а) швейная машина |
| 6. Машины- генераторы | б) лифт |
| 7. Технологические машины | в) стиральная машина |
| 8. Транспортные машины | г) планшетный компьютер |
| 9. Информационные машины | д) солнечные батареи |

В2 Перечисли способы получения проволоки.

В 3 Дай определение профессии. Слесарь – это.....

В4 Назови инструменты для ручной обработки тонколистового металла и проволоки:

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С 1 Выбери один из предложенных вариантов изделий: чертилка, номерок на дверь, головоломка из проволоки. Опиши последовательность изготовления изделия.

Указания для учителя по проверке и оцениванию работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

Оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-бальной шкале
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

БЛАНК ОТВЕТОВ

работа по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»							
Ученика 5 _____ класса							
МОУ «СОШ № _____»				(фамилия, имя)			
Часть 1							
А 1				А 4			
А 2				А 5			
А 3				А 6			
Часть 2							
В 1							
В 2							
В 3							
В 4							
Часть 3							
С 1	Задание (связный рассказ) выполняется на обороте или отдельном листе.						