

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования села Конергино»**

Рассмотрено  
на заседании школьного методического  
объединения  
Протокол от 27.05.2019г. №4

Согласовано  
Руководитель МО Иванов

**Контрольно – измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Технология (индустриальные технологии)»  
в 7 классе**

Составил: Мамышев. О.Э. учитель технологии

**Полугодовая проверочная работа**  
**по разделу «Технологии обработки древесины и древесных материалов»**  
**7 класс**

**Цель проведения работы:** оценка качества образования по разделу «Технологии обработки древесины и древесных материалов» в 7 классе.

**Задачи проведения работы:**

- определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Технологии обработки древесины и древесных материалов»;
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить направления совершенствования преподавания технологии.

**План работы**

<b>Код задания</b>	<b>Проверяемые элементы содержания образования</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Максимальный балл за задание</b>
<b>А 1</b>	Технология настройки дереворежущих инструментов	Б	ВО	1
<b>А 2</b>	Отклонения и допуски на размеры деталей	Б	ВО	1
<b>А 3</b>	Столярные шиповые соединения	Б	ВО	1
<b>А 4</b>	Технология соединения деталей из древесины	Б	ВО	1
<b>А 5</b>	Мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями	Б	ВО	1
<b>А 6</b>	Чертежи деталей и изделий из древесины	Б	ВО	1
<b>В 1</b>	Конструкторская и технологическая документация	П	КО	3
<b>В 2</b>	Конструкторская документация	П	КО	3
<b>В 3</b>	Технология шипового соединения деталей	П	КО	3
<b>В 4</b>	Технология точения деталей из древесины	П	КО	3
<b>С 1</b>	Этапы творческого проектирования	В	РО	6
<b>Всего</b>				<b>24</b>

<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Тип задания</b>
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

## **Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять на отдельных бланках для ответов.

**Часть 1** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

- А 1** Каким должно быть расстояние от режущей кромки ножа рубанка до основания подошвы?
1. 0,5...1 мм
  2. 1...3 мм
  3. 0,1...0,3 мм
- А 2** Необходимо изготовить изделие диаметром  $30^{+0,5}_{-0,2}$ . Выбрать из предложенных вариантов диаметр, при котором изделие будет считаться бракованным.
1. Ø 30
  2. Ø 30,6
  3. Ø 29,9
- А 3** Как называется глухое или сквозное отверстие прямоугольного сечения в кромке детали для установки шипа?
1. Гнездо
  2. Отверстие
  3. Проушина
- А 4** Деревянный цилиндрический шип это:
1. Клин
  2. Нагель
  3. Штапик
- А 5** Специалист, занимающийся заточкой дереворежущего или металлорежущего инструмента, это:
1. Слесарь - заточник
  2. Слесарь - наладчик
  3. Токарь
- А 6** Вам необходимо выполнить чертёж детали в натуральную величину. Какой масштаб из предложенных вы будете использовать?
1. М 2:1
  2. М 1:2
  3. М 1:1

**Часть 2** состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр, указания правильной последовательности и т.д.

- В 1** Определите, какие операции относятся к конструкторской подготовке в проектировании изделий, а какие к технологической:
- А) Разработка технологических карт
  - Б) Разработка эскизного проекта
  - В) Испытание опытного образца
  - Г) Выбор режущих инструментов
  - Д) Изготовление опытного образца
  - Е) Выбор заготовок

**В 2** Дайте определение:

Конструкторская документация – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В 3** Укажите правильную последовательность выполнения действий при получении шипового соединения деталей:

- А) Выдалбливание проушины
- Б) Разметка шипового соединения
- В) Подгонка и зачистка элементов шипового соединения
- Г) Выпиливание шипов и проушин

**В 4** Дайте название инструментам, применяемым при токарной обработке изделий из древесины



*Часть 3* включает 1 задание на применение теоретических знаний, используемых при выполнении практических и проектных работ.

**С 1** Вам необходимо изготовить скалку из древесины. Выполните эскиз. Разработайте технологическую карту. Предложите материал (обоснуйте выбор) и варианты отделки.

### Указания для учителя по проверке и оцениванию работы

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляются максимальные баллы (1).
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 0 до максимального).

Итоговая оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

<b>Суммарный балл за работу</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Отметка по 5-бальной шкале</b>
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

## БЛАНК ОТВЕТОВ

работа по разделу «Технологии обработки древесины и древесных материалов»							
Ученика 7 _____ класса							
МОУ «СОШ № _____»				(фамилия, имя)			
Часть 1							
А 1	1	2	3	А 4	1	2	3
А 2	1	2	3	А 5	1	2	3
А 3	1	2	3	А 6	1	2	3
Часть 2							
В 1	Конструкторская подготовка: _____, _____, _____ Технологическая подготовка: _____, _____, _____						
В 2							
В 3							
В 4							
Часть 3							
Задание выполняется на обороте или отдельном листе							

**Годовая проверочная работа**  
**по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»**  
**7 класс**

**Цель проведения работы:** оценка качества образования по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов» в 7 классе.

**Задачи проведения работы:**

- определить уровень усвоения содержания образования по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»;
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить направления совершенствования преподавания технологии.

**План работы**

Код задания	Проверяемые элементы содержания образования	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за задание
<b>А 1</b>	Мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями	Б	ВО	1
<b>А 2</b>	Виды и назначение токарных резцов	Б	ВО	1
<b>А 3</b>	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	Б	ВО	1
<b>А 4</b>	Нарезание резьбы	Б	ВО	1
<b>А 5</b>	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Б	ВО	1
<b>А 6</b>	Классификация сталей	Б	ВО	1
<b>В 1</b>	Термическая обработка сталей	П	КО	3
<b>В 2</b>	Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	П	КО	3
<b>В 3</b>	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	П	КО	3
<b>В 4</b>	Графическая документация	П	КО	3
<b>С 1</b>	Этапы творческого проектирования	В	РО	6
Всего				24

Уровень сложности задания	Тип задания
Б – базовый	ВО – задание с выбором ответа
П – повышенный	КО – задание с кратким открытым ответом
В – высокий	РО – задание с развёрнутым открытым ответом

### **Инструкция по выполнению работы**

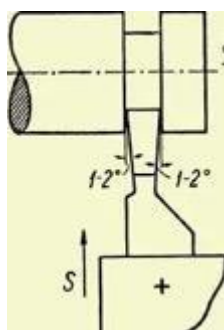
Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять на отдельных бланках для ответов.

**Часть 1** включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**А1** Специалист, занимающийся на предприятиях термической обработкой материалов, это:

1. Нагревательщик
2. Кузнец
3. Термист

**А 2** Определите название резца, изображенного на рисунке:



1. Отрезной
2. Фасонный
3. Резьбовой

**А 3** Определите название узла горизонтально-фрезерного станка, изображенного на рисунке (указан стрелкой):



1. Консоль
2. Шпиндель
3. Коробка скоростей

**А 4** Какого метчика не существует?

1. Черновой
2. Фасонный
3. Чистовой

**А 5** Вид художественной обработки металлов, при котором на заготовку наносят неглубокий рельеф ударами молотка по специальному инструменту- чекану:

1. Басма
2. Чеканка
3. Тиснение



**А 6** Из какой стали изготавливают ножницы, напильники, молотки, зубила?

1. Инструментальная
2. Углеродистая
3. Легированная

***Часть 2** состоит из 4 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.*

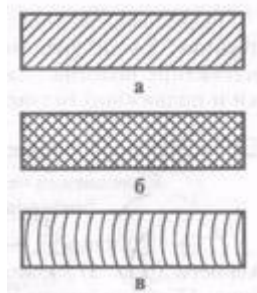
**В 1** Соотнесите виды термообработки с технологией выполнения:

1. Отпуск	А. Заготовку нагревают, выдерживают, медленно охлаждают с печью
2. Закалка	Б. Нагрев остывшей детали и последующее охлаждение в воде или на воздухе
3. Отжиг	В. Нагрев заготовки и быстрое охлаждение в воде, масле.

**В 2** Назовите не менее трех видов передач, применяемых в станках.

**В 3** Перечислите основные правила безопасной работы на токарно-винторезном станке.

**В 4** Соотнесите виды штриховки деталей в сечениях и разрезах:



1. Неметаллические материалы
2. Древесина
3. Металлы и твердые сплавы

***Часть 3** включает 1 задание на применение теоретических знаний, используемых при выполнении практических и проектных работ.*

**С 1** Спроектируйте изделие по выбору из проволоки и тонколистового металла. Выполните эскиз. Нанесите габаритные размеры. Опишите процесс его изготовления. Предложите варианты применения.

### **Указания для учителя по проверке и оцениванию работы**

1. Дробные баллы (0,25; 0,5; 1,5 и т.п.) при оценивании не допускаются.
2. За правильные ответы на задания А 1 – А 6 выставляется максимальный балл - 1.
3. В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 0 до максимального).

Оценка за работу выставляется в соответствии со следующей шкалой перевода:

<b>Суммарный балл за работу</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Отметка по 5-бальной шкале</b>
0-10	0-42	«2»
11-15	46-63	«3»
16-20	67-83	«4»
21-24	88-100	«5»

## БЛАНК ОТВЕТОВ

работа по разделу «Технологии обработки металлов и искусственных материалов»							
Ученика 7 _____ класса							
МОУ «СОШ № _____»				(фамилия, имя)			
Часть 1							
А 1	1	2	3	А 4	1	2	3
А 2	1	2	3	А 5	1	2	3
А 3	1	2	3	А 6	1	2	3
Часть 2							
В 1							
В 2							
В 3							
В 4							
Часть 3							
С 1	Задание выполняется на обороте или отдельном листе						