Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования с. Конергино»

Рассмотрено руководитель МО _____Мамышева Б.Н. Протокол №1 01. 08.2019 г	«Согласовано» Зам.директора по УВР _____Малькова С.В. 01.08. 2019.г	«Утверждаю» Директор школы _____Чагдуров Б.В. Приказ №01-09-159 от 02.08.2019 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

5 класс

основное общее образование

Составитель: Малькова С.В.
учитель истории, обществознания

2019г.

Паспорт фонда оценочных средств
интегрированного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

№ п/п	Период	Наименование оценочного средства
5 класс		
1	1 полугодие	Примерные темы творческих работ
2	2 полугодие	Итоговая проверочная работа
6 класс		
3	1 полугодие	Примерные темы творческих работ
4	2 полугодие	Итоговая проверочная работа

Содержательный контроль и оценка знаний предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОДКНР учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.
Промежуточное оценивание проводится в конце 2 четверти и включает защиту проекта или творческой работы по основным темам курса. Система оценивания курса содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений учащихся.
Отметки не выставляются. Качество усвоения знаний и умений оценивается следующими видами оценочных суждений: понимает, применяет (сформированы умения и навыки); различает, запоминает, не всегда воспроизводит; не различает, не запоминает, не воспроизводит.

Примерные темы творческих работ: Темы сочинений:

1. «Возможен ли подвиг в мирное время?»
2. «Мое отношение к людям»
3. «Мое отношение к России»
4. «С чего начинается Родина»
5. «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
6. «Мой дедушка – защитник Родины»
7. «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Проверочная работа по ОДНКНР для обучающихся 5 класса

Спецификация
итоговой проверочной работы для обучающихся 5 класса по ОДНКНР

1.**Назначение КИМ**.
Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся 5 класса по курсу ОДНКНР за 5 класс. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ
Тест состоит из заданий базового уровня сложности:
Тест позволит измерить уровень обученности обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам по итогам изучения курса ОДНКНР.
Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
2. Программа: комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013
3. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс / Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – М.: Вентана-Граф, 2014.

3. Структура КИМ – тест.
В тест по ОДНКНР включено 11 заданий. Все вопросы и задания разделены на 3 блока по типу заданий.1 блок (А) содержит 5 заданий с выбором ответа (задания А1,А2,А3.А4, А5); 2 блок (Б) содержит 4 задания на соотнесение (задания Б1, Б2, Б3, Б4); 3блок (С) содержит 2 задания с развернутым ответом.

4.Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.
Работа по ОДНКНР состоит из трех частей:
-часть 1 содержит 5 заданий с выбором ответа базового уровня сложности;
-часть 2 содержит 4 задания с выбором ответа;
-часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать развернутый ответ.

Распределение заданий по частям работы:

5. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Номера заданий
Базовый	5	А1-А5
Повышенный	4	Б1-Б4
Высокий	2	С1, С2
Итого:	11	

6. Время выполнения варианта КИМ
На выполнение контрольной работы отводится до 45 минут.

7. План варианта КИМ
Уровни сложности задания:
Б – базовый – первый уровень сложности;
П – повышенный уровень сложности;
В- высокий уровень сложности

№ заданий	Темы	Уровень сложности	Максимальный бал
А1	В мире культуры	Б	1
А2	Нравственные ценности российского народа	Б	1
А3	Люди труда	Б	1
А4	Бережное отношение к природе	Б	1
А5	Религия и культура	Б	1
Б1	Семья-хранитель духовных ценностей	П	2
Б2	Религия и культура	П	2
Б3	Твой духовный мир	П	2
Б4	Твой духовный мир	П	2
С1	Люди труда	В	3
С2	Твой духовный мир	В	3
Максимальный балл:			19

8. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

9. Условия проведения (требования к специалистам)

Итоговая контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За выполнение проверочной работы оценки не выставляются, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице.

Переводная шкала

Количество набранных баллов в тесте	Уровень	Оценка
17-19	Высокий уровень	Освоено
12-16	Повышенный уровень	
6-11	Базовый уровень	
Менее 6	Ниже базового	Не освоено

Тест для обучающихся 5 класса по ОДНКНР

Инструкция для обучающихся

Вам предлагается за 40 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 11 заданий.
Задания первой части А1-5 вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.
Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий части Б несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается 2 баллами. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них**.** Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком.

Задания третьей части С1-2- самые интересные. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задания оцениваются 3 баллами.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.
Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный.

Отличных вам успехов!

Часть А

А1. ……предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими людьми.

- мораль
- искусство
- светская этика

А2. Нравственный человек – это человек, поступающий по

- совести
- уму
- желанию

А3. Трудиться усердно – значит

- преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
- делать дело, не завершив его
- трудиться, не ожидая похвалы

А4. Заповедник-

- природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные
- парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения
- место для отдыха туристов и рыбной ловли

А5. Традиционные религии России

- православие, ислам, иудаизм, буддизм
- православие, ислам, буддизм
- ислам, буддизм, иудаизм

Часть Б

Б1. Соотнесите названия русских народных сказок в 1 столбике с отрицательными качествами, которые в них осуждаются во 2 столбике:

1.трусость
2. жадность
3. хитрость

1. 2. 3.

Б2. Найдите соответствия изображения храма в 1 столбике и принадлежность к религиозному верованию во 2 столбике.

А) буддизм
Б) православие
В) иудаизм
Г) ислам

1. **2.** **3.** 4.

Б3.Соотнесите вид этикета с предложенными правилами.

Деловой	уважение к старшим
Семейный	пунктуальность
Телефонного общения	необходимо указывать дату написания и от кого…….
Письма	не следует звонить по телефону часто и в позднее время, даже если ты будешь тревожить очень близкого тебе человека.

Б4. Сопоставить понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:

1.Этикет	1.Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя
2.Духовный мир	2.Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается
3.Благотворительность	3.Моральные нормы и принципы
4.Нравственные качества	4.Культура поведения

Часть С

С1.Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств?_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

С2. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?»

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Итоговая проверочная работа по ОДНКНР для обучающихся 6 класса

Спецификация
итоговой проверочной работы для обучающихся 6 класса по ОДНКНР

1. Назначение КИМ.
Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся 6 класса по предмету ОДНКНР. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ
Контрольная работа состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности.
Работа позволит измерить уровень обученности обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения курса ОДНКНР.
Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
- Программа: комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013.
- Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс / Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – 3-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2018.

3. Структура КИМ – тестовые задания.
В тест по ОДНКНР включено 14 заданий. Все представленные вопросы и задания четырех типов. 8 заданий (1, 6, 7, 8, 11, 12, 13) с выбором ответа; 4 задания на заполнение пропусков (4, 9, 10, 14); 8 заданий предполагают краткий/развернутый ответ (2, 3); одно задание на установление соответствия (5).

4. Обучающийся получает оценку «освоено», если в работе правильно выполнены более 50-ти процентов заданий.

5. Время выполнения варианта КИМ
На выполнение контрольной работы отводится до 45 минут.

6. План варианта КИМ
Уровни сложности задания:
Б – базовый – первый уровень сложности;
П – повышенный уровень сложности;
В- высокий уровень сложности

№ заданий	Темы	Уровень сложности	Максимальный бал
1	Бережное отношение к природе	Б	1
2	Бережное отношение к природе	П	2
3	Семья – хранитель духовных ценностей	Б	1
4	Семья – хранитель духовных ценностей	П	2
5	Семья – хранитель духовных ценностей	Б	1
6	Культурное наследие христианской Руси	П	2
7	Культурное наследие христианской Руси	Б	1
8	Культурное наследие христианской Руси	Б	1
9	Культура ислама	Б	1

10	Культура ислама	П	2
11	Иудаизм и культура	П	2
12	Культурные традиции буддизма	Б	1
13	Культурные традиции буддизма	Б	1
14	Культурные традиции буддизма	Б	1
15	Забота государства о сохранении духовных ценностей	В	3
Максимальный балл:			22

7. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

8. Условия проведения (требования к специалистам)

Итоговая контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

За выполнение проверочной работы оценки не выставляются, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице.

Переводная шкала

Количество набранных баллов в тесте	Уровень	Оценка
20 - 22	Высокий уровень	Освоено
15 - 19	Повышенный уровень	
11 - 14	Базовый уровень	
Менее 10	Ниже базового	Не освоено

Тест по ОДНКНР для 6 класса

Имя, фамилия, класс_____

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!

Тема «Бережное отношение к природе».

1. Как древние люди относились к природе? Выберите верные ответы.

А) они не отделяли себя от природы;
Б) они не понимали и боялись природу;
В) они считали, что каждый предмет имеет свою душу;
Г) они почитали природу, относились к ней с благоговением.

2. Зачем нужны заповедники? Дайте развернутый ответ.

_____
_____
_____
_____

Тема «Семья – хранитель духовных ценностей»

3. Продолжи список. В семье ребенок учится

А) правилам поведения,
Б) милосердию и любви к людям,
В) трудолюбию и самостоятельности…
Г) _____
Д) _____
Е) _____

4. Заполни пропуски. Поддерживать в семье хорошие отношения помогут следующие советы.

Старайся понять другого человека. Проявляй к близким_____и заботу._____его интересы и взгляды. Старайся скрывать свое дурное_____и не «заражай» им окружающих. Не разрешай себе того, что_____другому. Сначала подумай о другом, а потом уже о_____. Чаще улыбайся и говори близким, что ты их _____.

5. Семейные ценности в разных религиозных культурах. Установите соответствие.

1) Ислам	а) «Что Бог сочетал, того человек да не разлучает».
2) Иудаизм	б) Родители указывают детям правильный путь.
3) Буддизм	в) Муж наставник жены, жена повинуется мужу.
4) Христианство (Православие)	г) «Венец стариков – сыновья сыновей, и слава детей родители их».

Тема «Культурное наследие христианской Руси»

6. Христианство пришло на Русь в …

а) 566 году,
б) 988 году,
в) 898 году.

7. Христианство пришло на Русь при князе ….

а) Олеге,

б) Владимире,
в) Иоанне.

8. Славянскую письменность создали…
а) Владимир и Ярослав,
б) Кирилл и Мефодий.

Тема «Культура ислама»

9. Ислам возник - когда и где?
а) в 8 веке на Пиренейском полуострове;
б) в 7 веке на Аравийском полуострове;
в) в 9 веке на Балканском полуострове.

10. Заполните пропуски.
Мусульманский храм называется_____.
Возвышающиеся башни мечети называются_____.
Символ ислама над куполом мечети – это _____.
Священная книга мусульман - _____.

Тема «Иудаизм и культура»

11. Заполните пропуски.
Священная книга иудеев -_____.
Храм иудеев называется _____.
Еврейская неделя начинается не с понедельника, а с_____.
Суббота у евреев – день покоя, праздник Шаббат.
В библейском предании о Вавилонской башне говорится о том, что люди возгордились и решили _____до небес, чтобы возвестить о своем величии. Тогда Бог _____, и люди не смогли _____.

Тема «Культурные традиции буддизма»

12. Буддизм зародился … Выбери правильный ответ.
а) в Китае в I тысячелетии до н. э.;
б) в Индии в середине I тысячелетия до н. э.;
в) в Монголии в 200 г. до н.э..

13. Первый в Европе буддийский храм открылся … Выбери правильный ответ.
а) в Париже;
б) в Риме;
в) в Петербурге.

14. Перевод этого слова - «рисунок на ткани, который может быть свернут и взят с собой». Что это?
а) ступа;
б) танка;
в) медитация.

Тема «Забота государства о сохранении духовных ценностей»

15. Заполните пропуски. Найдите ошибку.
Согласно Конституции РФ верующие_____преследоваться и осуждаться за свою веру.
Традиционные религии России – буддизм,_____, протестантизм, _____, православие. В наши дни государство _____о сохранении духовных ценностей. Однако от каждого из нас зависит будущее российской культуры.