

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Конергино»**

Рассмотрено  
на заседании школьного методического  
объединения  
Протокол от 27.05.2019г. № 4

Согласовано  
Руководитель МО Жигибулаева А.А.

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету «География»  
в 5 классе**

**Составитель: Ранаутагин В.И.,  
учитель географии**

2019г.

## Контрольная работа за первое полугодие

### Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету география в 5 классе

№	Раздел	Примерное содержание																																																																																																									
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 5 классе																																																																																																									
2.	Источник КИМ	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> ),Решу ОГЭ. <a href="https://geo-oge.sdangia.ru/">https://geo-oge.sdangia.ru/</a>  (Летягин. А.А. начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летягин; под ред.В.П.Дронова.-4-е изд.и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016.г. Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 5 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС. М.: Издательство Экзамен, 2017г.																																																																																																									
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 3 частей, включающих в себя 17 заданий. Часть 1 состоит из заданий с вариантом ответа, часть 2 установите соответствие, часть 3 развернутый ответ. К каждому заданию с 1-12 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях 13,15,16 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125 или 22-24). Ответы на задания части 3 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде. Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способы деятельности</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1.</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.2</td><td>1.3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.1</td><td>1.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.1</td><td>1.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.1</td><td>1.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.1</td><td>1.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.2</td><td>1.4</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.2</td><td>2.2</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.2</td><td>2.2</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.2</td><td>2.2</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.2</td><td>2.2</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>11</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.3</td><td>1.4</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.3</td><td>1.4</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>13</td><td>КР</td><td>П</td><td>2.4</td><td>1.4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>14</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.4</td><td>1.4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1.	ВО	Б	1.2	1.3	1	1	2	ВО	Б	2.1	1.1	1	1	3	ВО	Б	2.1	1.1	1	1	4	ВО	Б	2.1	1.1	1	1	5	ВО	Б	2.1	1.1	1	1	6	ВО	Б	2.2	1.4	1	2	7	ВО	Б	2.2	2.2	1	2	8	ВО	Б	2.2	2.2	1	2	9	ВО	Б	2.2	2.2	1	2	10	ВО	Б	2.2	2.2	1	2	11	ВО	Б	2.3	1.4	1	2	12	ВО	Б	2.3	1.4	1	2	13	КР	П	2.4	1.4	4	4	14	ВО	Б	2.4	1.4	1	2
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																																																																																					
1.	ВО	Б	1.2	1.3	1	1																																																																																																					
2	ВО	Б	2.1	1.1	1	1																																																																																																					
3	ВО	Б	2.1	1.1	1	1																																																																																																					
4	ВО	Б	2.1	1.1	1	1																																																																																																					
5	ВО	Б	2.1	1.1	1	1																																																																																																					
6	ВО	Б	2.2	1.4	1	2																																																																																																					
7	ВО	Б	2.2	2.2	1	2																																																																																																					
8	ВО	Б	2.2	2.2	1	2																																																																																																					
9	ВО	Б	2.2	2.2	1	2																																																																																																					
10	ВО	Б	2.2	2.2	1	2																																																																																																					
11	ВО	Б	2.3	1.4	1	2																																																																																																					
12	ВО	Б	2.3	1.4	1	2																																																																																																					
13	КР	П	2.4	1.4	4	4																																																																																																					
14	ВО	Б	2.4	1.4	1	2																																																																																																					

		<table><tr><td>15</td><td>КР</td><td>П</td><td>2.4</td><td>1.4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>16</td><td>КР</td><td>П</td><td>2.4</td><td>1.4</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>17</td><td>РО</td><td>В</td><td>1.2</td><td>1.3</td><td>3</td><td>7</td></tr></table> <p>Всего заданий 17. Из них По типу заданий: с ВО 13, с КО 3, с РО 1 По уровню сложности: Б13 , П 3, В 1. Максимальный первичный балл 27.</p>	15	КР	П	2.4	1.4	4	4	16	КР	П	2.4	1.4	3	4	17	РО	В	1.2	1.3	3	7
15	КР	П	2.4	1.4	4	4																	
16	КР	П	2.4	1.4	3	4																	
17	РО	В	1.2	1.3	3	7																	
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится 40 минут.																					
5.	Дополнительные материалы и оборудование	При выполнении работы можно использовать атлас.																					
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается 27 баллами. Каждое правильно выполненное задание (1-12,14 , оценивается 1 баллом).</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- записан номер неправильного ответа;</li><li>- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;</li><li>- номер ответа не записан.</li></ul> <p>Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.</p> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>																					

## Раздел 2. Текст КИМ

### Контрольная работа за первое полугодие в 5 классе Вариант №1

**1. Название «география» в переводе с греческого означает**

- А) землеведение      Б) землепользование      В) землеописание

**2. Как называют прибор для определения высоты Солнца над горизонтом?**

- А) компас      Б) гномон      В) термометр      Г) нивелир

**3. Чем является Земля?**

- А) планетой      Б) кометой      В) астероидом      Г) планетой – гигантом

**4. За какой период времени Земля совершает полный оборот вокруг своей оси?**

- А) за сутки      Б) за месяц      В) за один год      Г) за один час

**5. Точка пересечения поверхности Земли с воображаемой осью её вращения – это ...**

- А) экватор      Б) тропик      В) полярный круг      Г) полюс

**6. Что такое литосфера?**

- А) водная оболочка Земли      Б) земная кора и верхняя часть мантии  
В) воздушная оболочка Земли      Г) область, в которой развивается жизнь

**7. Какой внутренний слой Земли имеет наибольшую мощность (толщину)?**

- А) ядро      Б) мантия      В) земная кора      Г) литосфера

**8. Выберите правильное окончание предложения.**

*Литосфера не является цельной сферической оболочкой, а состоит из некоторого числа*

- А) литосферных зон      Б) литосферных поясов      В) литосферных плит      Г) литосферных границ

**9. К выпуклым формам рельефа относится**

- А) овраг      Б) промоина      В) котловина      Г) гора

**10. Как называется канал, расположенный внутри вулкана, по которому поднимается магма?**

- А) кратер      Б) жерло      В) труба      Г) конус

**11. Как называются учреждения, которые проводят регулярные наблюдения за состоянием атмосферы (погодой)?**

- А) музей      Б) центр      В) метеостанция      Г) лаборатория

**12. Название этого прибора переводится с древнегреческого языка как «измеритель тяжести».**

- А) термометр      Б) флюгер      В) осадкомер      Г) барометр

**13. Установите соответствие между метеорологическим прибором и его назначением.**

Название прибора	Назначение прибора
А) осадкомер	1) определение температуры воздуха
Б) флюгер	2) определение влажности воздуха
В) Волосной гигрометр	3) определение осадков, которые выпадают в течение суток
Г) термометр	4) определение скорости и направления ветра

**14. Дополните предложение.**

Если ветер дует с запада на восток, то говорят, что дует \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ ветер

**15. Установите соответствие между прибором и его показаниями.**

Прибор	Показания
А) волосной гигрометр	1) + 15 <sup>0</sup>
Б) термометр	2) ю-з
В) флюгер	3) 75%
Г) осадкомер	4) 250 мм

**16. Заполните пропуски в предложении.**

Человек чувствует себя комфортно, когда температура воздуха находится в пределах \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_<sup>0</sup>С, а относительная влажность – в пределах \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_%.

**17. За какие заслуги Эратосфена называют «отцом географии»?**

**Контрольная работа за первое полугодие в 5 классе**  
**Вариант №2**

**1. Научные представления о Земле можно получить с помощью**

А) художественной литературы    Б) учебника географии    В) музыкального концерта

**2. Как называют прибор для определения относительной высоты неровностей земной поверхности?**

А) компас    Б) гномон    В) термометр    Г) нивелир

**3. Какая из планет является самой яркой на ночном небе?**

А) Меркурий    Б) Венера    В) Юпитер    Г) Марс

**4. За какой период времени Земля совершает полный оборот, двигаясь по своей орбите?**

А) за 24 часа    Б) за 365 дней    В) за месяц    Г) за сезон

**5. Воображаемая окружность на поверхности Земли, которая расположена посередине между северным и Южным полюсами и делит Землю на Северное и Южное полушария – это ...**

А) экватор    Б) тропик    В) полярный круг    Г) полюс

**6. Из какого количества слоев состоит Земля?**

А) 5    Б) 3    В) 2    Г) 1

**7. Какой из слоев Земли имеет самую высокую температуру?**

А) ядро    Б) мантия    В) земная кора    Г) литосфера

**8. Геология – наука, изучающая**

А) особенности Земли    Б) проявление внутренних процессов

В) состав и строение земной коры, а также находящиеся в ней полезные ископаемые

Г) вулканы

**9. К вогнутым формам рельефа относится**

А) гора    Б) холм    В) горный хребет    Г) котловина

**10. Как называется отверстие, через которое выбрасывается содержимое вулкана?**

А) кратер    Б) жерло    В) труба    Г) конус

**11. Озоновый слой находится в**

А) мезосфере    Б) тропосфере    В) стратосфере    Г) термосфере

**12. Название этого прибора в переводе с немецкого языка означает «крыло».**

А) термометр    Б) флюгер    В) осадкомер    Г) барометр

**13. Установите соответствие между метеорологическим прибором и его назначением.**

Название прибора	Назначение прибора
А) термометр	1) определение скорости и направления ветра
Б) волосной гигрометр	2) определение влажности воздуха
В) осадкомер	3) определение температуры воздуха
Г) флюгер	4) определение осадков, которые выпадают в течение суток

**14. Дополните предложение.**

Если ветер дует с юга на север, то говорят, что дует \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ ветер

**15. Установите соответствие между прибором и его показаниями.**

Прибор	Показания
А) волосной гигрометр	1) 68%
Б) термометр	2) 50 мм
В) флюгер	3) + 27 <sup>0</sup>
Г) осадкомер	4) с-в

**16. Заполните пропуски в предложении.**

Человек чувствует себя комфортно, когда относительная влажность воздуха находится в пределах \_\_\_\_? \_\_\_\_%, а температура воздуха - \_\_\_\_? \_\_\_\_°С.

**17. Назовите положительное значение вулканизма.**

**Раздел 3. Ключи к тексту КИМ****Полугодовая контрольная работа по географии в 5 классе.****Ответы:**

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	Кол-во баллов
1	В	Б	1
2	Б	Г	1
3	А	Б	1
4	А	Б	1
5	Г	А	1
6	Б	Б	1
7	А	А	1
8	В	В	1
9	Г	Г	1
10	Б	А	1
11	В	В	1
12	Г	Б	1
13	А-3, Б-4, В- 2, Г- 1	А-3, Б- 2, В- 4, Г- 1	4
14	западный	южный	1
15	А-3, Б- 1, В- 2, Г-4	А-1, Б- 3, В- 4, Г- 2	4
16	22-24; 60-85	60 – 85; 22 - 24	3
17	- Стал использовать термин «география» - Высказал идею шарообразности Земли - Изобрел способ измерения размеров Земли - Вычислил длину экватора и радиуса Земли	+ значение вулканизма: - Вулканический пепел – прекрасное удобрение; - вулканический туф – строительный материал; - внутреннее тепло вулканов используется для нагрева помещений; - горячие источники вблизи вулканов обладают целебными свойствами	3

**Для оценивания по учебным предметам:**

**Критерии оценивания**

Шкала оценки, %	Шкала оценки, баллы
Оценка «5» ставится при выполнении 86% - 100%	«5» - 23 – 27 баллов
Оценка «4» - 66 – 85 %;	«4» - 18 – 22 баллов
Оценка «3» - 51 – 65%;	«3» - 14 – 17 баллов
Оценка «2» - 0 – 50%.	«2» - 13 и меньше

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 66» г. Магнитогорска**

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного методического  
объединения

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации  
по географии в 5 классе**

Составил учитель географии  
Беззубкова  
Елена Александровна  
высшая квалификационная  
категория

2018 г.

**Контрольная работа за год**  
**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**промежуточной аттестации**  
**по учебному предмету география в 5 классе**

№	Раздел	Примерное содержание																																																								
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 5 классе																																																								
2.	Источник КИМ	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> ).Решу ОГЭ. <a href="https://geo-oge.sdangia.ru/">https://geo-oge.sdangia.ru/</a> (Летягин. А.А. начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летягин; под ред.В.П.Дронова.-4-е изд.и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016.г. Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 5 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС. М.: Издательство Экзамен, 2017г.																																																								
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 2 частей, включающих в себя 16 заданий. Часть 1 состоит из заданий с вариантом ответа, часть 2 установите соответствие. К каждому заданию с 1-10,14 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях 11,12,13 ответ дается в виде последовательности цифр, или установить соответствие, (например, 125 или 22-24). Задания 15,16 дать развернутый ответ. Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способности деятельности</th><th>Max балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1.</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1–5.6</td><td>1.6, 1.3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.2–2.6, 5.3</td><td>2.2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.4.3</td><td>1.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.4.3</td><td>1.1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.4.3</td><td>1.1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.4</td><td>1.4</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.2</td><td>1.4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Max балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1.	ВО	Б	1.1–5.6	1.6, 1.3	1	1	2	ВО	Б	2.2–2.6, 5.3	2.2	1	1	3	ВО	Б	2.4.3	1.1	1	1	4	ВО	Б	2.4.3	1.1	1	2	5	ВО	Б	2.4.3	1.1	1	2	6	ВО	Б	2.4	1.4	1	2	7	ВО	Б	2.2	1.4	1	2
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Max балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																																				
1.	ВО	Б	1.1–5.6	1.6, 1.3	1	1																																																				
2	ВО	Б	2.2–2.6, 5.3	2.2	1	1																																																				
3	ВО	Б	2.4.3	1.1	1	1																																																				
4	ВО	Б	2.4.3	1.1	1	2																																																				
5	ВО	Б	2.4.3	1.1	1	2																																																				
6	ВО	Б	2.4	1.4	1	2																																																				
7	ВО	Б	2.2	1.4	1	2																																																				





		<p>указан и номер правильного ответа;  - номер ответа не записан.</p> <p>Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл</p> <p>Задания части С за правильный ответ выставляется 2 балла.</p> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Раздел 2. Текст КИМ

### Контрольная работа за год в 5 классе Вариант 1

#### Часть 1

##### 1. Что такое география?

- а) наука о растениях;
- б) наука о планете Земля;
- в) наука о животных;
- г) наука о небесных телах.

##### 2. Какая из перечисленных горных пород является обломочной по происхождению?

- а) гранит    б) базальт
- в) кварцит    г) песок

##### 3. Один оборот вокруг своей оси Земля совершает:

- а) за 29 часов;    б) за 24 часа;
- в) за 34 часа;    г) за 12 часов.

##### 4. Выберите верное утверждение:

- а) Солнце по размерам равно Земле;
- б) Земля – пятая по счету от Солнца планета;
- в) Солнечную систему образуют Земля и Солнце;
- г) Солнце – раскаленная звезда, которая даёт нам свет и тепло.

##### 5. Земля вращается вокруг своей оси:

- а) по часовой стрелке
- б) против часовой стрелки

##### 6. Распределение тепла на Земле определяет:

- а) растительность;
- б) наклон солнечных лучей;
- в) положение Луны;
- г) продолжительность дня.

##### 7. Главной причиной неравенства дня и ночи на Земле является:

- а) наклон земной оси к плоскости орбиты;
- б) осевое движение Земли;
- в) форма Земли;
- г) размеры Земли.

##### 8. Сколько царств живой природы существует на Земле?

- А) 3                      Б) 4                      В) 5                      Г) 2

##### 9. Чем океаническая земная кора отличается от материковой?

- а) температурой                      в) влажностью
- б) толщиной                      г) твёрдостью.

##### 10. Самая высокая горная система суши - это

- а) Альпы                      в) Гималаи
- б) Кавказ                      г) Памир

#### Часть 2

1. Установите соответствие между природными явлениями и датами их наступления:

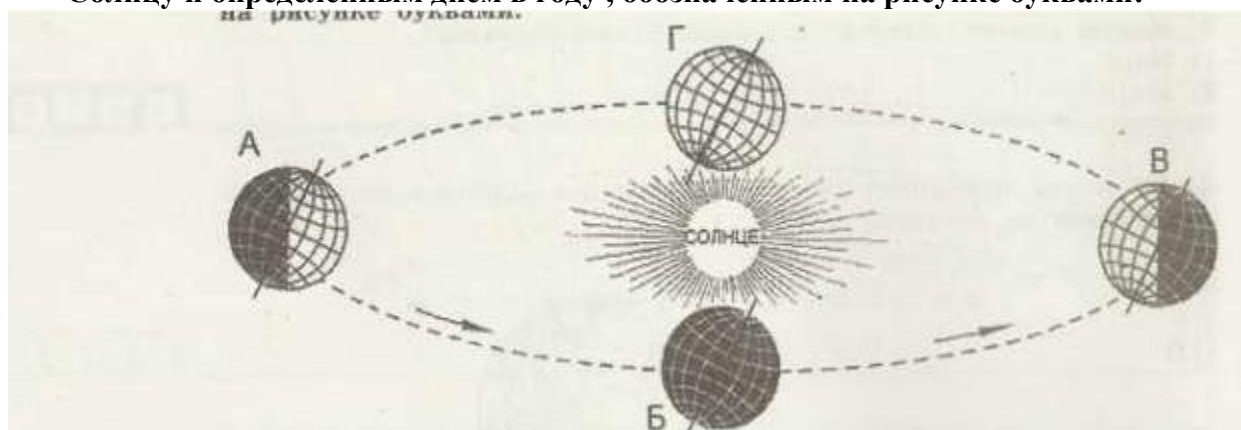
ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ	ДАТА НАСТУПЛЕНИЯ
1) весеннее равноденствие;	А) 23 сентября;

2) летнее солнцестояние;	Б) 22 декабря;
3) осеннее равноденствие;	В) 21 марта;
4) зимнее солнцестояние.	Г) 22 июня.

## 2. Установите соответствие.

1) Осадочные горные породы	а) песок б) мрамор в) гранит г) базальт
2) Магматические горные породы	д) мел е) каменная соль
3) Метаморфические горные породы	

## 3. Установите соответствие между положением Земли на орбите по отношению к Солнцу и определенным днем в году, обозначенным на рисунке буквами:

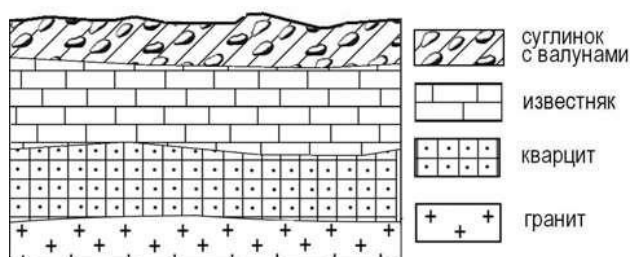


Положение Земли на орбите

день

- |    |                           |
|----|---------------------------|
| А) | 1. Весеннее равноденствие |
| Б) | 2. Зимнее солнцестояние   |
| В) | 3. Летнее солнцестояние   |
| Г) | 4. Осеннее равноденствие  |

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород



на обрыве в карьере.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите цифры, которыми обозначены слои горных пород, в правильной последовательности.

1) известняк 2) суглинок с валунами 3) кварцит

### **Часть 3**

**3. В 1909 г. Роберт Пири с четырьмя спутниками достиг Северного полюса. В 1960 г. Жак Пиккар используя батискаф «Триест», опустился в Марианскую впадину на глубину 10910 м. Кто из них оказался ближе к центру Земли?**

**4. Почему в Андах часто происходят землетрясения?**

**Ответ запишите на отдельном листе или бланке, сначала указав номер задания.**

## Контрольная работа за год в 5 классе

### Вариант 2

1. «География» в переводе с греческого означает?

- а) «природа»;
- б) «землеописание»;
- в) «наука о жизни»;
- г) «наука о планетах».

2. Какая из перечисленных горных пород является магматической по происхождению?

- а) гранит    б) мел
- в) кварцит    г) песок

3. Один оборот вокруг Солнца Земля совершает:

- а) за 365 суток и 6 часов;
- б) за 24 часа;
- в) за 356 суток;
- г) за 265 суток.

4. Выберите верное утверждение

- а) Смена дня и ночи – следствие наклона земной оси к плоскости орбиты;
- б) Самое высокое положение Солнца над горизонтом называется экватором;
- в) Земля вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца;
- г) Планеты со своими спутниками образуют солнечную систему.

5. В каком направлении Земля вращается вокруг своей оси

- а) с запада на восток;
- б) в зависимости от времени суток;
- в) с востока на запад;
- г) в зависимости от сезона года.

6. Полярный день и полярная ночь наблюдаются на широте:

- А) экватора
- Б) тропика
- В) в умеренных широтах
- Г) на широте полярных кругов

7. Выберите пояс освещенности на земной поверхности?

- а) Субарктический;    б) Субтропический ;
- в) Субэкваториальный;    г) Умеренный ;

8. Для какой природной зоны в растительном покрове характерны типчак, ковыль, тонконог?

- А) тундра                      Б) степь                      В) саванны                      Г) пустыни

9. Материковая земная кора имеет строение:

- а) трехслойное                      в) двухслойное
- б) четырехслойное                      г) однослойное.

10. Самая высокая горная система Евразии - это

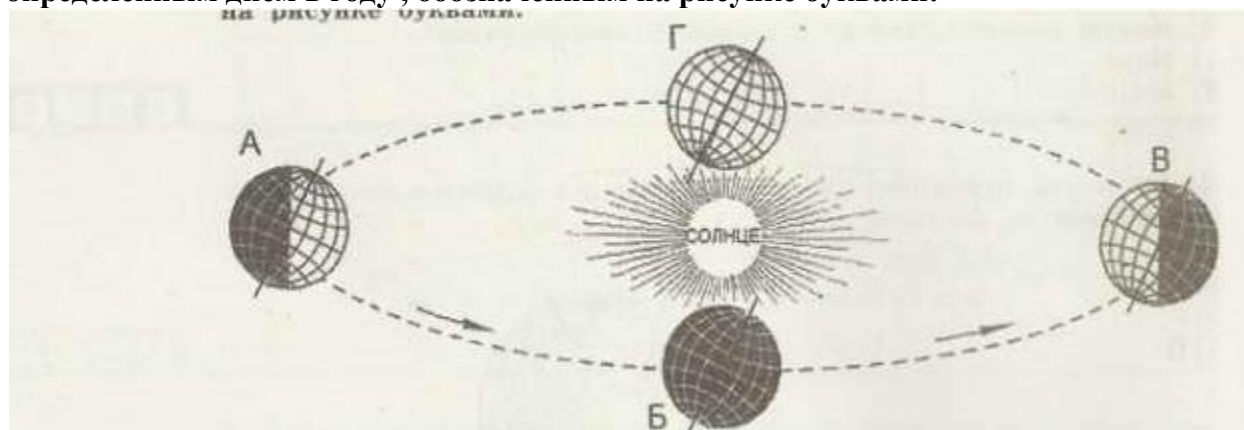
- а) Альпы                      в) Гималаи
- б) Кавказ                      г) Памир

## Часть 2

### 11. Установите соответствие.

1) Осадочные горные породы	а) известняк
2) Магматические горные породы	б) обсидиан
3) Метаморфические горные породы	в) гранит
	г) сланец
	д) мрамор
	е) уголь

### 12. Установите соответствие между положением Земли на орбите по отношению к Солнцу и определенным днем в году, обозначенным на рисунке буквами:



Положение Земли на орбите

день

- |    |                           |
|----|---------------------------|
| A) | 1. Весеннее равноденствие |
| Б) | 2. Зимнее солнцестояние   |
| В) | 3. Летнее солнцестояние   |
| Г) | 4. Осеннее равноденствие  |

13. Вставьте нужные по смыслу слова или цифры в места пропусков

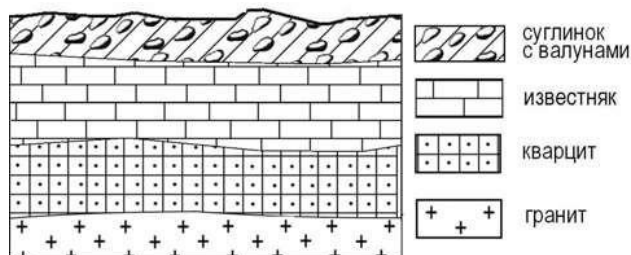
В центре Солнечной системы находится \_\_\_\_\_. Солнце – это \_\_\_\_\_.

Вокруг Солнца вращаются (число) \_\_\_\_\_ планет, которые делятся на 2

группы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Вокруг

некоторых планет вращаются \_\_\_\_\_. Спутником Земли является \_\_\_\_\_.

14. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных



пород на обрыве в карьере.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого древнего до самого молодого). Запишите цифры, которыми обозначены слои горных пород, в правильной последовательности.

- 1) известняк
- 2) суглинок с валунами
- 3) кварцит

### **Часть 3**

- 15. Эта единственная точка северного полушария не участвует в суточном вращении Земли вокруг своей оси. Здесь нет понятия «сутки». Назовите эту точку.**
- 16. Почему в Гималаях часто происходят землетрясения?**

**Ответ запишите на отдельном листе или бланке, сначала указав номер задания.**



## Ответы

Вариант №1	№ задания	ответ	Вариант №2	№ задания	ответ
	1	Б		1	Б
	2	Г		2	А
	3	Б		3	А
	4	Г		4	В
	5	Б		5	А
	6	Б		6	Г
	7	А		7	Г
	8	В-5		8	Б
	9	Б		9	А
	10	В		10	В
	11	1-В, 2-Г, 3-А 4-Б		11	1-а,е; 2-в,б; 3-г,д
	12	1-а,е,д 2-в,г 3-б		12	1-а,е,д 2-в,г 3-б
	13	А-3 Б-4 В-2 Г-1		13	213
	14	231		14	Солнце,звезда,8 планет, земные, гиганты, спутники, луна.
	15	Роберт Пери будет ближе т.к. расстояние у полюсов к центру земли на 21 км меньше, чем у экватора.		15	Северный полюс.
	16	Анды расположены на стыке двух литосферных плит.		16	Это Средиземноморский пояс - он тянется с востока на запад, проходит через горы, такие как -Гималаи,

Для оценивания по учебным предметам:

### Критерии оценивания

Шкала оценки, %	Шкала оценки, баллы
Оценка «5» ставится при выполнении 86% - 100%	«5» - 19 – 22 баллов
Оценка «4» - 66 – 85 %;	«4» - 16 – 18 баллов
Оценка «3» - 51 – 65%;	«3» - 13 – 15 баллов
Оценка «2» - 0 – 50%.	«2» - 12 и меньше