

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Конергино»**

Рассмотрено  
на заседании школьного методического  
объединения  
Протокол от 27.05.2019г. № 4

Согласовано  
Руководитель МО *Ташбулатова Н.А.*

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету «География»  
в 6 классе**

**Составитель: Ранаутагин В.И.,  
учитель географии**

## Входная диагностика по географии

### Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету география в 6 классе

№	Раздел	Примерное содержание																																																															
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 6 классе																																																															
2.	Источник КИМ	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> ),Решу ОГЭ. <a href="https://geo-oge.sdangia.ru/">https://geo-oge.sdangia.ru/</a> (Летягин. А.А.начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летягин; под ред.В.П.Дронова.-3-е изд.и доп. - М.: Вентана-Граф, 2017.)  Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 6 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС																																																															
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 3 частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 состоит из заданий с вариантом ответа, часть 2 установите соответствие, часть 3 развернутый ответ. К каждому заданию с 1,2,4,5,8,9,10,11,12,14,16,17,18,19 работы предлагается четыре или три варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>В заданиях В 3,6,7,13,15 ответ дается в виде соответствия, решение задач.</p> <p>Ответы на задания части С-3 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способности деятельности</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1.</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.1</td><td>1.3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.1</td><td>1.3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>ВО</td><td>П</td><td>1.1</td><td>1.3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.1</td><td>2.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.1</td><td>2.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>ВО</td><td>П</td><td>1.1</td><td>1.3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1</td><td>3.2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1</td><td>3.2</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1.	ВО	Б	2.1	1.3	1	1	2	ВО	Б	2.1	1.3	1	1	3	ВО	П	1.1	1.3	2	1	4	ВО	Б	2.1	2.1	1	1	5	ВО	Б	2.1	2.1	1	1	6	ВО	П	1.1	1.3	2	1	7	ВО	Б	1.1	3.2	1	1	8	ВО	Б	1.1	3.2	1	1
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																																											
1.	ВО	Б	2.1	1.3	1	1																																																											
2	ВО	Б	2.1	1.3	1	1																																																											
3	ВО	П	1.1	1.3	2	1																																																											
4	ВО	Б	2.1	2.1	1	1																																																											
5	ВО	Б	2.1	2.1	1	1																																																											
6	ВО	П	1.1	1.3	2	1																																																											
7	ВО	Б	1.1	3.2	1	1																																																											
8	ВО	Б	1.1	3.2	1	1																																																											

		<table> <tr> <td>9</td> <td>ВО</td> <td>Б</td> <td>1.1</td> <td>3.2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>ВО</td> <td>Б</td> <td>2.1</td> <td>3.2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>ВО</td> <td>Б</td> <td>1.1</td> <td>2.1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>ВО</td> <td>Б</td> <td>1.1</td> <td>2.1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>КР</td> <td>П</td> <td>1.1</td> <td>1.3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>КР</td> <td>Б</td> <td>2.2</td> <td>2.4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>КР</td> <td>П</td> <td>1.1</td> <td>1.3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>КР</td> <td>П</td> <td>2.2</td> <td>1.2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>РО</td> <td>Б</td> <td>2.2</td> <td>3.2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>РО</td> <td>Б</td> <td>2.2</td> <td>2.7</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>РО</td> <td>П</td> <td>2.2</td> <td>3.3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> <td>В</td> <td>2.3</td> <td>1.1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Всего заданий 20. Из них По типу заданий: с ВО 14, с КОЗ, с РО 3 По уровню сложности: Б14 , П 3, В 3 Максимальный первичный балл 27.</p>	9	ВО	Б	1.1	3.2	1	1	10	ВО	Б	2.1	3.2	1	1	11	ВО	Б	1.1	2.1	1	1	12	ВО	Б	1.1	2.1	1	1	13	КР	П	1.1	1.3	2	4	14	КР	Б	2.2	2.4	1	2	15	КР	П	1.1	1.3	2	2	16	КР	П	2.2	1.2	2	2	17	РО	Б	2.2	3.2	1		18	РО	Б	2.2	2.7	1	2	19	РО	П	2.2	3.3	2	2	20		В	2.3	1.1	2	1
9	ВО	Б	1.1	3.2	1	1																																																																																
10	ВО	Б	2.1	3.2	1	1																																																																																
11	ВО	Б	1.1	2.1	1	1																																																																																
12	ВО	Б	1.1	2.1	1	1																																																																																
13	КР	П	1.1	1.3	2	4																																																																																
14	КР	Б	2.2	2.4	1	2																																																																																
15	КР	П	1.1	1.3	2	2																																																																																
16	КР	П	2.2	1.2	2	2																																																																																
17	РО	Б	2.2	3.2	1																																																																																	
18	РО	Б	2.2	2.7	1	2																																																																																
19	РО	П	2.2	3.3	2	2																																																																																
20		В	2.3	1.1	2	1																																																																																
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится 40 минут.																																																																																				
5.	Дополнительные материалы и оборудование	При выполнении работы можно использовать атлас, линейку, транспортир.																																																																																				
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается 27 баллами. Каждое правильно выполненное задание (1,2,4,5,8,9,10,11,12,14,16,17,18,19, оценивается 1 баллом). Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записан номер неправильного ответа;</li> <li>- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;</li> <li>- номер ответа не записан.</li> </ul> <p>Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За каждый правильный ответ выставляется 2 балл</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий выставляется 1 или 2 балла. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>																																																																																				

**Раздел 2 КИМ**

**Входная диагностика по географии 6 класс**

**Вариант №1**

*В первой части в заданиях 1,2,4,5,8,9,10,11,12,14,16,17,18,19 нужно выбрать один верный ответ из четырёх или трех предложенных вариантов.*

1. Полный оборот вокруг своей оси Земля совершает за:

- а) 12 часов;
- б) 24 часа;
- в) 7 дней.
- г) 2 сутки

2. Сатурн относится к планетам —

- а) земной группы;
- б) планеты гиганты.

3. Установите соответствие между природными явлениями и датами их наступления:

ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ	ДАТА НАСТУПЛЕНИЯ
1) весеннее равноденствие;	а) 23 сентября;
2) летнее солнцестояние;	б) 22 декабря;
3) осеннее равноденствие;	в) 21 марта;
4) зимнее солнцестояние.	г) 22 июня.

4. Съёмка местности по маршруту называется

- а) полярной                      б) буссольная
- в) инструментальной      г) маршрутной

5. Основные стороны горизонта:

- а) Север, юг, юго-восток, северо-запад
- б) Север, юг, запад, восток
- в) Северо-восток, юго-запад, юг, север
- г) Запад, восток, юго-запад, юго-восток
- д) Юг-запад, северо-запад, юго-восток, северо-восток

6. Установите соответствие между направлением и соответствующим ему азимутом:

- |                      |         |
|----------------------|---------|
| 1) на восток         | а) 225° |
| 2) на северо - запад | б) 45°  |
| 3) на юго – запад    | в) 90°  |
| 4) на север - восток | г) 315° |

7. Найти географические координаты географических объектов:

- а) город Канберра —
- б) город Вашингтон-

8. К осадочным горным породам относятся:

- а) мрамор;
- б) гранит;
- в) базальт;
- г) известняк.

9. Эпицентр землетрясения — это:

- а) район землетрясения;
- б) очаг землетрясения;

в) точка на поверхности Земли, расположенная над очагом землетрясения.

10. Горы высотой от 1000 до 2000м называются

- а) низкие
- б) средние
- в) высокие.

11. В пределах какой из перечисленных горных систем располагается высочайшая вершина Земли?

- а) Уральские горы;                      в) Гималаи;
- б) Кавказские горы;                      г) Анды.

12. С помощью какого прибора можно определить направление ветра?

- а) Барометр
  - б) Флюгер
  - в) Сейсмограф
  - г) Эхолот
-

13. Если на высоте 3 км температура воздуха равна  $-18^{\circ}\text{C}$  чему она равна у поверхности Земли?

14. Многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности, называется:

- а) погода.
- б) климат.
- в) воздушная масса.
- г) атмосфера.

15. Определите среднюю суточную температуру воздуха, используя данные таблицы.

Время суток 1 ч 7 ч 13 ч 19 ч

Температура воздуха  $+1^{\circ}\text{C}$   $+3^{\circ}\text{C}$   $+8^{\circ}\text{C}$   $+4^{\circ}\text{C}$

16. Основную часть гидросферы составляют воды:

- а) ледников;
- б) суши;
- в) рек;
- г) Мирового океана.

17. Что является причиной образования цунами?

- а) постоянные ветры;
- б) штормовой ветер;
- в) притяжение Луны;
- г) подводные землетрясения.

18. Уберите лишнее слово:

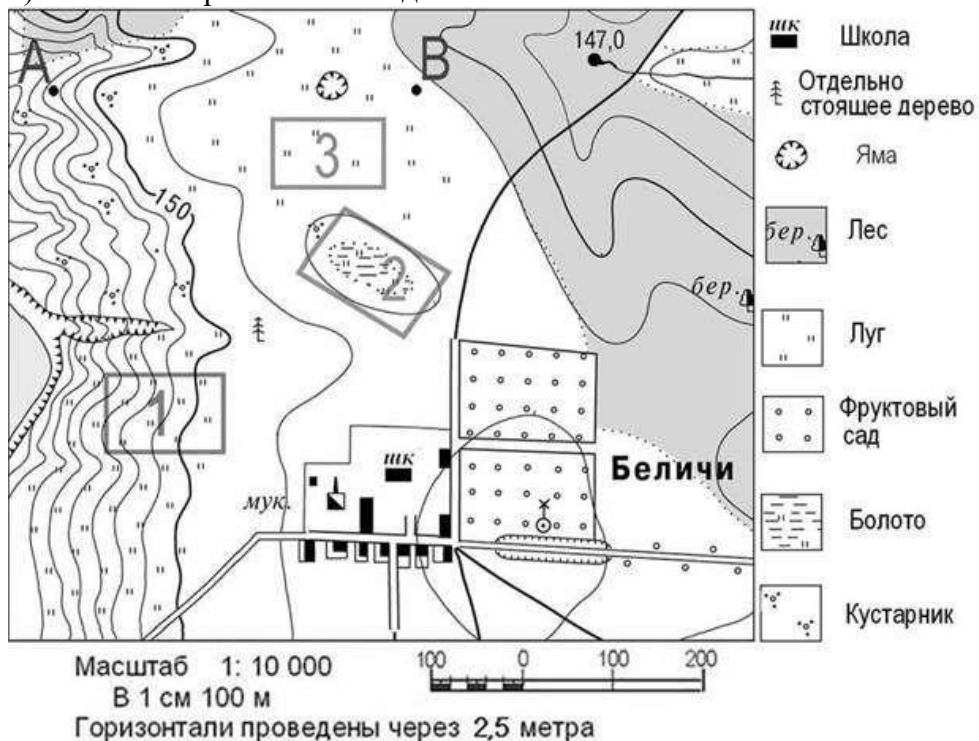
- а) Парана          б) Амазонка
- в) Виктория      г) Енисей

19. Самое глубокое озеро на Земле:

- а) Каспийское          б) Байкал
- в) Аральское          г) Мертвое

20. а) Школьники выбирают территорию для футбольного поля. Какой участок наиболее подходит для этой цели? Почему? Назовите не менее двух причин.

б) в каком направлении находится точка А от точки В?



**Входная диагностика по географии 6 класс**

**Вариант №2**

*В первой части в заданиях 1,2,4,5,8,9,10,11,12,14,16,17,18,19 нужно выбрать один верный ответ из четырёх или трех предложенных вариантов.*

1. Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает –

- а) 365 сут. и 6 ч.;
- б) 30 суток;
- в) 366 суток;
- г) 10 месяцев.

2. Марс относится к планетам –

- а) земной группы;
- б) планеты гиганты.

3. Установите соответствие между природными явлениями

и датами их наступления:

ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ

ДАТА НАСТУПЛЕНИЯ

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 1) зимнее солнцестояние;   | а) 23 сентября; |
| 2) летнее солнцестояние;   | б) 22 июня;     |
| 3) осеннее равноденствие;  | в) 21 марта;    |
| 4) весеннее равноденствие. | г) 22 декабря.  |

4. Съёмка местности из одной точки называется

- а) полярной
- б) буссольная
- в) инструментальной
- г) маршрутной

5. Промежуточные стороны горизонта:

- а) Север, юг, юго-восток, северо-запад
- б) Север, юг, запад, восток
- в) Северо-восток, юго-запад, юг, север
- г) Юг-запад, северо-запад, юго-восток, северо-восток

6. Установите соответствие между направлением и соответствующим ему азимутом:

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| 1) на северо – восток | а) 0°   |
| 2) на запад           | б) 45°  |
| 3) на юго – запад     | в) 225° |
| 4) на север           | г) 270° |

7. Найти географические координаты географических объектов:

- а) город Москва –
- б) город Буэнос- Айрес-

8. К магматическим горным породам относится:

- а) мрамор;
- б) пемза;
- в) известняк;
- г) торф.

9. На поверхности Земли над очагом землетрясения расположен:

- а) вулкан;
- б) гейзер;
- в) кратер;
- г) эпицентр.

10. Приподнятая равнина с особым рельефом, с абсолютной высотой, превышающей 500 м, называется...

- а) низменностью
- б) плоскогорьем
- в) возвышенностью

11. На территории какого материка располагается самая большая низменность?

- а) Северная Америка;
- б) Южная Америка;
- в) Евразия;
- г) Австралия.

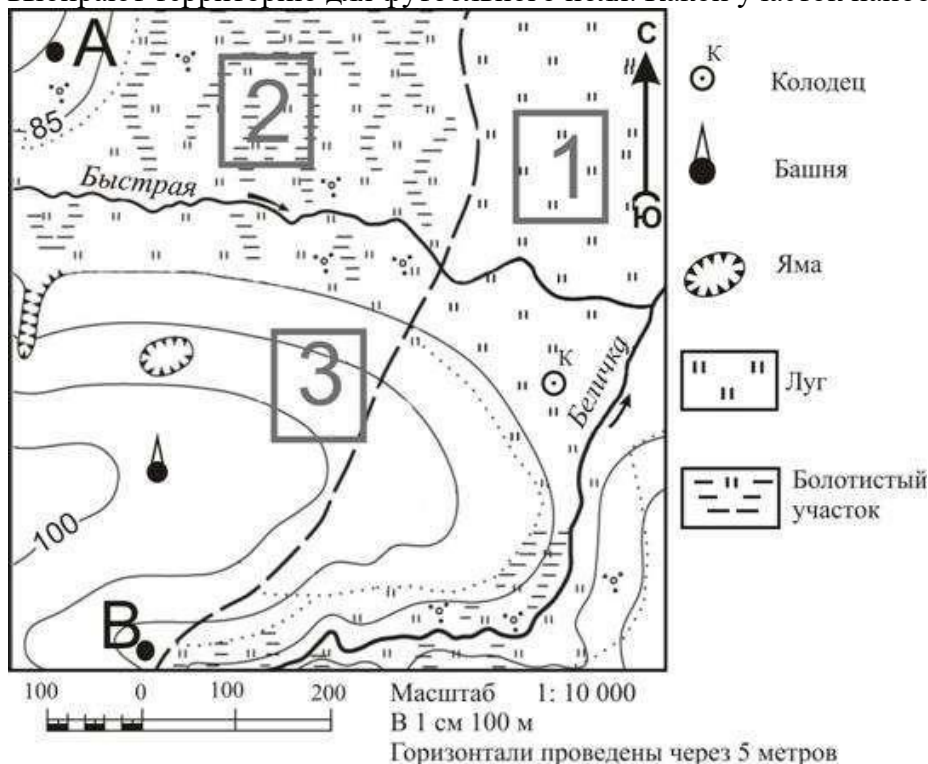
12. С помощью какого прибора измеряется атмосферное давление?

- а) барометр
- б) флюгер
- в) сейсмограф
- г) эхолот

13. Какова температура воздуха за бортом самолета, если он летит на высоте 9 км, а у земной поверхности температура составляет +24С.



14. Состояние тропосферы в данном месте и данное время, называется:
- воздушная масса.
  - климат.
  - погода
  - атмосфера.
15. Определите среднюю суточную температуру воздуха, используя данные таблицы.
- Время суток 1 ч 7 ч 13 ч 19 ч
- Температура воздуха +4С +7 С +12 С +9 С
16. Основную часть гидросферы составляют воды:
- Мирового океана;
  - суши;
  - рек;
  - ледников.
17. Что является причиной образования океанических течений?
- постоянные ветры;
  - штормовой ветер;
  - притяжение Луны;
  - подводные землетрясения.
18. Уберите лишнее слово:
- Оранжевая
  - Лена
  - Волга
  - Мичиган
19. Самое соленое озеро на Земле:
- Каспийское
  - Байкал
  - Аральское
  - Мертвое
- 20 а) Школьники менее двух причин.
- б) Определите, в каком направлении от колодца находится геодезический знак?
- выбирают территорию для футбольного поля. Какой участок наиболее подходит для этой цели?



Ответы: 1 вариант:

1	б
2	б
3	1-в, 2-г, 3- а, 4- б
4	г
5	б
6	1-в, 2- г, 3 –а, 4-б
7	а) 35° ю.ш. и 149° в.д. б) 38°с.ш. и 77° з.д.
8	г
9	в
10	б
11	в
12	б
13	0 С
14	б
15	+4 С
16	г
17	г
18	в
19	б
20	а) Больше всего подходит участок №3, потому что равнинная территория и луг, а участок №1 склон, участок №2 заболоченная территория. б) западном

Вариант 2

1	а
2	а
3	1-г, 2-б, 3-б, 4-в
4	а
5	г
6	1-б, 2-г, 3-в, 4-а
7	а) 55°с.ш. и 37°в.д. б) 34°ю.ш. и 58°з.д.
8	б
9	г
10	б
11	б
12	а
13	- 30 С
14	в
15	+ 8 С
16	а
17	а
18	г
19	г
20	а) Больше всего подходит участок №1, потому что равнинная территория и луг, а участок №2 - заболоченная территория, №3 -. склон, участок б) юго-западном

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - 86 -100%	24 - 27 - «5»
Оценка «4» - 66 -85%	19 - 23 - «4»
Оценка «3» - 51- 65%	14- 18 - «3»
Оценка «2» - 0 -50 %	0 – 13 - «2»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 66» г. Магнитогорска**

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного методического  
объединения

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации  
по географии в 6 классе**

Составил, Беззубкова Елена Александровна  
учитель географии

высшая квалификационная категория

2018 г.

## Контрольная работа за первое полугодие

### Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету география в 6 классе

№	Раздел	Примерное содержание																																																																																																																														
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 6 классе																																																																																																																														
2.	Источник КИМ	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> ), <a href="https://geo-oge.sdangia.ru/">Перу ОГЭ. https://geo-oge.sdangia.ru/</a> (Летягин. А.А.начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летягин; под ред.В.П.Дронова.-3-е изд.и доп. - М.: Вентана-Граф, 2017.) Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 6 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС																																																																																																																														
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 3 частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 состоит из заданий с вариантом ответа, часть 2 установите соответствие, часть 3 развернутый ответ. К каждому заданию с 1-12 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях В -4 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125 ). Ответы на задания части С-3 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде. Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способности деятельности</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1.</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.2</td><td>1.3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.2</td><td>1.3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1</td><td>2.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1</td><td>2.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1</td><td>2.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1</td><td>3.2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1</td><td>3.2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1</td><td>3.2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>10</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1</td><td>3.2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>11</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1</td><td>2.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>12</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1</td><td>2.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>13</td><td>КР</td><td>П</td><td>1.2</td><td>1.3</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>14</td><td>КР</td><td>П</td><td>2.2</td><td>2.4</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>15</td><td>КР</td><td>П</td><td>1.2</td><td>1.3</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>16</td><td>КР</td><td>П</td><td>1.2</td><td>1.2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>17</td><td>РО</td><td>В</td><td>1.1</td><td>3.2</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1.	ВО	Б	1.2	1.3	1	1	2	ВО	Б	1.2	1.3	1	1	3	ВО	Б	1.1		1	1	4	ВО	Б	1.1	2.1	1	1	5	ВО	Б	1.1	2.1	1	1	6	ВО	Б	1.1	2.1	1	1	7	ВО	Б	1.1	3.2	1	1	8	ВО	Б	1.1	3.2	1	1	9	ВО	Б	1.1	3.2	1	1	10	ВО	Б	1.1	3.2	1	1	11	ВО	Б	1.1	2.1	1	1	12	ВО	Б	1.1	2.1	1	1	13	КР	П	1.2	1.3	2	4	14	КР	П	2.2	2.4	4	2	15	КР	П	1.2	1.3	4	4	16	КР	П	1.2	1.2	2	4	17	РО	В	1.1	3.2	1	5
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																																																																																																										
1.	ВО	Б	1.2	1.3	1	1																																																																																																																										
2	ВО	Б	1.2	1.3	1	1																																																																																																																										
3	ВО	Б	1.1		1	1																																																																																																																										
4	ВО	Б	1.1	2.1	1	1																																																																																																																										
5	ВО	Б	1.1	2.1	1	1																																																																																																																										
6	ВО	Б	1.1	2.1	1	1																																																																																																																										
7	ВО	Б	1.1	3.2	1	1																																																																																																																										
8	ВО	Б	1.1	3.2	1	1																																																																																																																										
9	ВО	Б	1.1	3.2	1	1																																																																																																																										
10	ВО	Б	1.1	3.2	1	1																																																																																																																										
11	ВО	Б	1.1	2.1	1	1																																																																																																																										
12	ВО	Б	1.1	2.1	1	1																																																																																																																										
13	КР	П	1.2	1.3	2	4																																																																																																																										
14	КР	П	2.2	2.4	4	2																																																																																																																										
15	КР	П	1.2	1.3	4	4																																																																																																																										
16	КР	П	1.2	1.2	2	4																																																																																																																										
17	РО	В	1.1	3.2	1	5																																																																																																																										

		<table><tr><td>18</td><td>РО</td><td>В</td><td>1.1</td><td>2.7</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>19</td><td>РО</td><td>В</td><td>1.1</td><td>3.3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> <p>Всего заданий 19. Из них По типу заданий: с ВО 12, с КО 4, с РО 3 По уровню сложности: Б12 , П 4, В 3. Максимальный первичный балл 26.</p>	18	РО	В	1.1	2.7	2	4	19	РО	В	1.1	3.3	1	4
18	РО	В	1.1	2.7	2	4										
19	РО	В	1.1	3.3	1	4										
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится 40 минут.														
5.	Дополнительные материалы и оборудование	При выполнении работы можно использовать атлас, линейку, транспортёр.														
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается 26 баллами. Каждое правильно выполненное задание (1-12, оценивается 1 баллом).</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- записан номер неправильного ответа;</li><li>- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;</li><li>- номер ответа не записан.</li></ul> <p>Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий выставляется 1 или 2 балла. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>														

## Раздел 2 КИМ

### Контрольная работа за первое полугодие

#### 1-й вариант

1. Первым европейцем, достигшим берегов Индии морским путем считается
  - А) Васко да Гама
  - Б) Христофор Колумб
  - В) Фернан Магеллан
  - Г) Афанасий Никитин
2. Участники русской военно-морской экспедиции под руководством Ф.Ф. Белинсаузена и М.П. Лазарева совершила;
  - А) первое русское кругосветное плавание
  - Б) открытие Северного морского пути
  - В) открытие Антарктиды
3. Название реки можно определить по такому изображению местности, как
  - А) космический снимок
  - Б) план
  - В) рисунок
  - Г) аэрофотоснимок
4. Если по дороге из дома в школу ученик все время шел в направлении на северо-восток, то в каком направлении он будет возвращаться домой?
  - А) на север-запад
  - Б) на запад
  - В) на юго-восток
  - Г) на юго-запад
5. Направление на полуденное Солнце имеет азимут ;
  - А) 0° Б) 90° В) 180° Г) 270°
6. Выберите самый мелкий масштаб плана;
  - А) 1: 10    Б) 1: 25    В) 1: 500    Г) 1: 100
7. Если численный масштаб карты 1: 25 000 000, то именованный;
  - А) в 1 см – 25 км                      Б) в 1 см – 250 км      В) в 1 см – 2,5 км
8. К какой группе карт относится карта масштаба «в 1 см – 2,5 км»?
  - А) мелкомасштабных    Б) среднемасштабных    В) крупномасштабных
9. Как называют превышение по вертикали какой-либо точки земной поверхности относительно среднего уровня поверхности океана?
  - А) относительной высотой              Б) абсолютной высотой
10. Линию на топографической карте, соединяющую точки земной поверхности с одинаковой абсолютной высотой, называют
  - А) рельефом    Б) бергштрихом              В) изобарой    Г) горизонталью
11. Экватор – это...
  - А) самая длинная параллель
  - Б) не параллель, а самостоятельная линия градусной сети
  - В) окружность, которая к градусной сети не относится
12. Какую форму на глобусе имеют параллели?
  - А) прямые    Б) полуокружности    В) дуги    Г) окружности

**Внимательно прочитайте все задания и инструкции к ним.**

**Выберите три правильных ответа. По каким морям проходило «хождение за три моря» Афанасия Никитина в 1471 - 1474 гг?**

- А) Азовское
- Б) Аравийское
- В) Каспийское
- Г) Красное
- Д) Средиземное
- Е) Черное.

**Какие из перечисленных материков и океанов, островов и полуостровов расположены только в Восточном полушарии Земли? (4 правильных ответа)**

- А) Австралия Б) Африка В) Карибское море Г) Аравийский полуостров
- Д) Северный Ледовитый океан Е) остров Мадагаскар Ж) Южная Америка
- З) остров Гренландия И) Индийский океан К) полуостров Лабрадор

**Соотнесите даты и события «Летописи освоения людьми космоса». Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.**

1) 4 октября 1957 г	А) Первый полет в космос Юрия Алексеевича Гагарина
2) 12 апреля 1961 г	Б) Американские астронавты Нил Армстронг и Эдвин Олдрин побывали на поверхности Луны
3) 20 июля 1969 г	В) В СССР был запущен первый искусственный спутник Земли

**Используя физическую карту России с помощью масштаба определите расстояние от Москвы до Риги.**

### ***Уровень «С»***

**Прочитайте внимательно предложенные вопросы и задания.  
Сформулируйте (выберите) ответы на них**

Группа туристов двигалась по дороге с азимутом  $180^\circ$ , затем дорога свернула вправо на  $45^\circ$ . В направлении какой стороны горизонта пошли туристы после поворота дороги?

По какому азимуту нужно двигаться на запад? Теперь определите обратный азимут.

Выберите масштаб для плана участка размером 60 x 80 м, если размеры планшета 30 x 40 см      А) 1: 2    Б) 1:10    В) 1: 100    Г) 1:200



## Контрольная работа за первое полугодие

### 2-й вариант

- Началом эпохи Великих географических открытий считается плавание;  
А) Васко да Гамы Б) Христофора Колумба  
В) Фернана Магеллана Г) Афанасия Никитина
- Афанасий Никитин, совершивший «хождение за три моря», был  
А) русским купцом Б) белорусским помещиком В) украинским крестьянином
- Название города можно определить по такому изображению местности, как  
А) космический снимок Б) план В) рисунок Г) аэрофотоснимок
- Если по дороге из дома в школу ученик все время шел в направлении на юг, то в каком направлении он будет возвращаться домой?  
А) на север Б) на запад В) на восток
- Направление на Полярную звезду имеет азимут  
А)  $0^\circ$  Б)  $90^\circ$  В)  $180^\circ$  Г)  $270^\circ$
- Выберите самый крупный масштаб плана  
А) 1: 10 Б) 1: 25 В) 1: 500 Г) 1: 100
- Если именованный масштаб карты «в 1 см – 150 км, то численный...  
А) 1: 150 000 Б) 1: 1 500 000 В) 1: 15 000 000
- К какой группе карт относится карта масштаба «в 1 см – 250 км»?  
А) мелкомасштабных Б) среднемасштабных В) крупномасштабных
- Как называют превышение по вертикали какой-либо точки земной поверхности относительно другой?  
А) абсолютная высота Б) относительная высота
- Линию на топографической карте, соединяющую точки земной поверхности с одинаковой абсолютной высотой, называют  
А) изотермой Б) бергштрихом В) горизонталью Г) рельефом
- Градусная сеть глобуса – это  
А) линии меридианов Б) линии параллелей В) линии параллелей и меридианов
- Какую форму на глобусе имеют меридианы?  
А) прямые Б) полуокружности В) окружности

### Уровень «В»

Внимательно прочитайте все задания и инструкции к ним.

В скобках приведены варианты ответов. Выберите по одному верному в каждом случае. Первое кругосветное плавание совершила (английская, испанская, португальская) экспедиция во главе с (В. да Гамой; Х. Колумбом; Ф. Магелланом)

Какие из перечисленных материков и океанов, островов и полуостровов расположены только в Западном полушарии Земли? (4 правильных ответа)

- А) Австралия Б) Африка В) Карибское море Г) Аравийский полуостров Д) Северный Ледовитый океан Е) остров Мадагаскар Ж) Южная Америка З) остров Гренландия И) Индийский океан К) полуостров Лабрадор

Определите последовательность открытия материков европейцами. Ответ запишите в виде последовательности букв

- А) Австралия Б) Антарктида В) Северная Америка Г) Южная Америка

Используя физическую карту России с помощью масштаба определите расстояние от Москвы до Архангельска.

### ***Уровень «С»***

Прочитайте внимательно предложенные вопросы и задания.

Сформулируйте (выберите) ответы на них

Группа туристов двигалась по дороге с азимутом  $270^\circ$ , затем дорога свернула вправо на  $45^\circ$ . В направлении какой стороны горизонта пошли туристы после поворота дороги?

По какому азимуту нужно двигаться на восток? Теперь определите обратный азимут.

Выберите масштаб для плана участка размером  $80 \times 60$  м, если размеры планшета  $30 \times 30$  см    А) 1: 2    Б) 1:10    В) 1: 100    Г) 1:200

40

### Раздел 3. Ключи к тексту

<b>Уровень «А»</b>			
№ задания	1 вариант	2 вариант	Количество баллов
1	А	Б	1
2	В	А	1
3	Б	Б	1
4	Г	А	1
5	В	А	1
6	В	А	1
7	Б	В	1
8	В	А	1
9	Б	Б	1
10	Г	В	1
11	А	В	1
12	Г	Б	1

### **Уровень «В»**

№ задания	1 вариант	Количество баллов	2 вариант	Количество баллов
В1	Б,В,Е	3	Испанская; Ф. Магеллан	2
В2	А,Г,Е,И	4	В,Ж,З,К	4
В3	1В, 2А, 3Б	3	В, Г, А, Б	4
В4	Масштаб: в 1 см – 200 км. 200 км х 4 см = 800км	2	Масштаб: в 1 см – 200 км. 200 км х 5 см = 1000км	2

### **Уровень «С»**

№ задания	1 вариант <i>Примерное содержание ответа</i>	Количество баллов	2 вариант <i>Примерное содержание ответа</i>	Количество баллов
С1	ЮЗ; юго-запад	1	СЗ; северо-запад	1
С2	270°; 90°	2 При выполнении правильно части ответа – 1 балл	90°; 270°	2 При выполнении правильно части ответа – 1 балл
С3	Г (1:200)	1 балл	Г (1:200)	1 балл

**Для оценивания по учебным предметам:**

**Критерии оценивания**

Шкала оценки, %	Шкала оценки, баллы
Оценка «5» ставится при выполнении 85% - 100% от максимальной суммы баллов	«5» - 23 – 26 баллов
Оценка «4» - 66 – 85 %;	«4» - 18 – 22 баллов
Оценка «3» - 51 – 65%;	«3» - 14 – 17 баллов
Оценка «2» - 0 – 50%.	«2» - 13 и меньше

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 66» г. Магнитогорска**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании школьного методического  
объединения

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации  
по географии в 6 классе**

Составил, Беззубкова Елена Александровна  
учитель географии  
высшая квалификационная категория

2018 г.

## Итоговая контрольная работа

### Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету география в 6 классе

№	Раздел	Примерное содержание																																																																						
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 6 классе																																																																						
2.	Источник КИМ	<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> ), Penny ОГЭ. <a href="https://geo-oge.sdangia.ru/">https://geo-oge.sdangia.ru/</a> (Летягин. А.А.начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летягин; под ред.В.П.Дронова.-3-е изд.и доп. - М.: Вентана-Граф, 2017.) Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 6 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС																																																																						
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 3 частей, включающих в себя 16 заданий. Часть 1 состоит из заданий с вариантом ответа, часть 2 установите соответствие, часть 3 развернутый ответ. К каждому заданию с 1-11 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях В -1 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125 ).</p> <p>Ответы на задания части С-4 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способности деятельности</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1.</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1–5.6</td><td>1.6, 1.3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.1–5.6</td><td>1.6, 1.3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.4.3</td><td>1.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.4.3</td><td>1.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.4.3</td><td>1.1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.8.1; 1.8.2</td><td>2.2; 2.7; 7.2.6</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>2.2</td><td>1.4</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.8.1</td><td>2.4; 2.5</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>ВО</td><td>Б</td><td>1.8.1</td><td>2.4; 2.5</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1.	ВО	Б	1.1–5.6	1.6, 1.3	1	1	2	ВО	Б	1.1–5.6	1.6, 1.3	1	1	3	ВО	Б	2.4.3	1.1	1	1	4	ВО	Б	2.4.3	1.1	1	1	5	ВО	Б	2.4.3	1.1	1	1	6	ВО	Б	1.8.1; 1.8.2	2.2; 2.7; 7.2.6	1	1	7	ВО	Б	2.2	1.4	1	1	8	ВО	Б	1.8.1	2.4; 2.5	1	1	9	ВО	Б	1.8.1	2.4; 2.5	1	1
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																																																		
1.	ВО	Б	1.1–5.6	1.6, 1.3	1	1																																																																		
2	ВО	Б	1.1–5.6	1.6, 1.3	1	1																																																																		
3	ВО	Б	2.4.3	1.1	1	1																																																																		
4	ВО	Б	2.4.3	1.1	1	1																																																																		
5	ВО	Б	2.4.3	1.1	1	1																																																																		
6	ВО	Б	1.8.1; 1.8.2	2.2; 2.7; 7.2.6	1	1																																																																		
7	ВО	Б	2.2	1.4	1	1																																																																		
8	ВО	Б	1.8.1	2.4; 2.5	1	1																																																																		
9	ВО	Б	1.8.1	2.4; 2.5	1	1																																																																		



		переводится в отметку по пятибалльной шкале.
--	--	--



## Раздел 2 КИМ

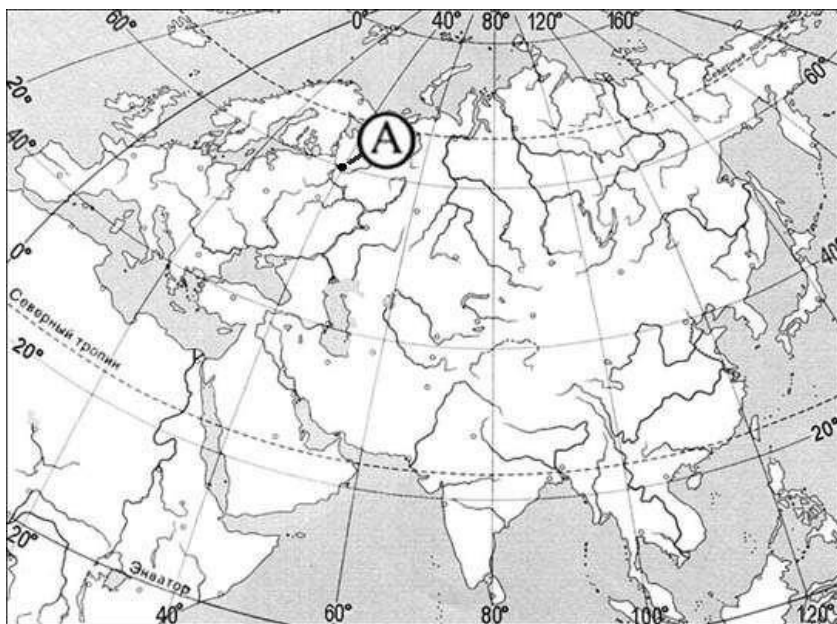
### Итоговая контрольная работа в 6 классе Вариант 1

#### Часть 1

- В Средневековье мореплавание в Индийском океане первыми начали:  
А) арабы Б) испанцы В) англичане Г) португальцы
- Установите соответствие между исследователем и территориями, которые он исследовал.

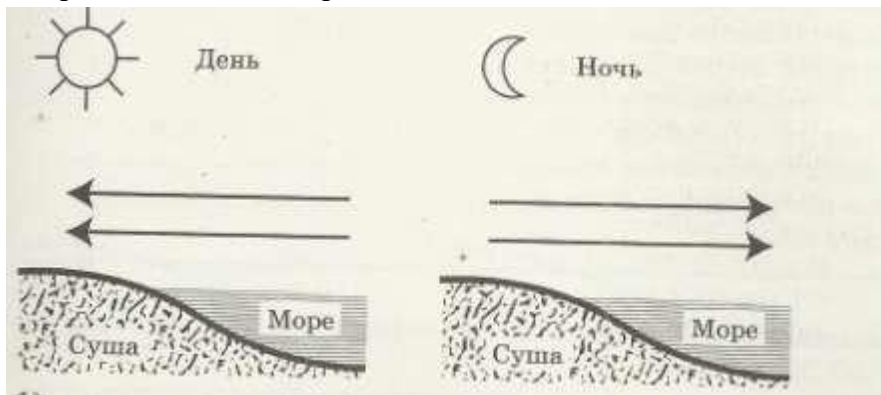
исследователь	территория
А-Х. Колумб	1-Центральная Азия, Китай
Б-М. Поло	2-Саргассово море, Багамские острова
В-Б. Диаш	3-Камчатка, Аляска
	4-Мыс Доброй Надежды

- Карта, какого масштаба самая подробная и точная для данной территории:  
А) 1 : 10 000 Б) 1 : 50 000 В) 1 : 70 000 Г) 1 : 200 000
- Каким параллелям соответствуют линии тропиков на карте:  
А) 23° широты Б) 66° широты В) 45° широты Г) 90° широты
- Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Евразии буквой А?



- 1) 60° с.ш. 40° з.д. 2) 40° с.ш. 60° в.д. 3) 40° с.ш. 60° з.д.  
4) 60° с.ш. 40° в.д.
- Какая из перечисленных горных пород относится к группе осадочных пород органического происхождения?  
1) кварцит 2) гранит 3) мел 4) базальт
- Для какой из перечисленных природных зон характерны подзолистые почвы?  
1) Тайга 2) Степь 3) Полупустыня 4) Тундра
- От чего происходит нагревание воздуха?  
1) от солнечных лучей; 2) от поверхности Земли; 3) от поверхности океана; 4) от поверхности суши.
- Какова главная причина образования ветра?

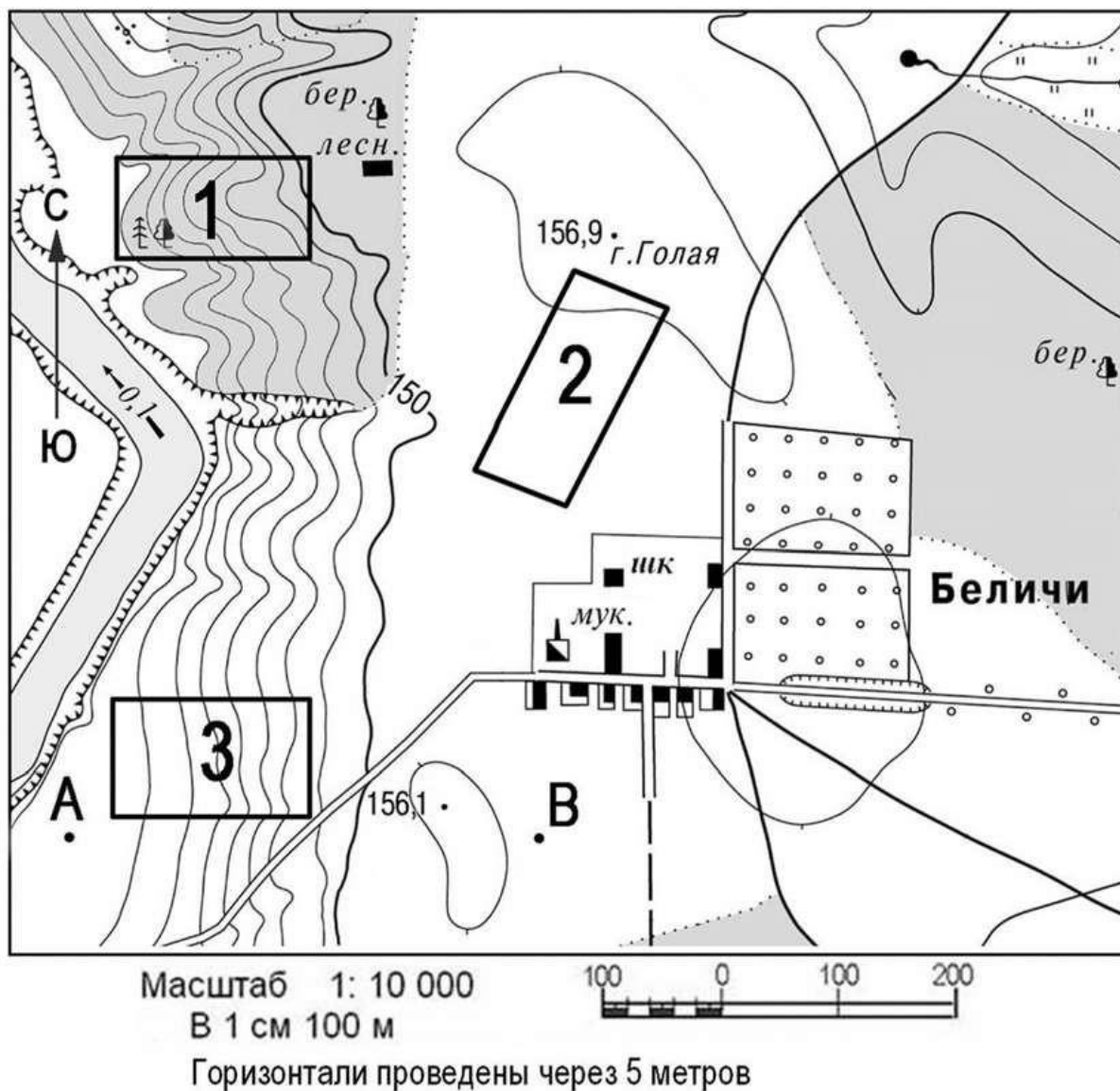
- 1) атмосферное давление; 2) температура воздуха;  
3) разница в атмосферном давлении; 4) угол падения солнечных лучей.
10. Направления каких ветров показано на схеме?



- 1) Муссоны 2) западные ветры 3) бризы 4) пассаты
11. Река Урал относится к бассейну
- 1) Атлантического океана 2) Индийского океана 3) Тихого океана 4) внутреннего стока
12. Для какого материка характерно наибольшее разнообразие природных зон?
- 1) Австралии 2) Евразии 3) Антарктиды 4) Южной Америки

## Часть 2

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.



13. Определите по карте расстояние на местности по прямой от школы до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

14. Определите по карте азимут, по которому надо идти от школы до дома лесника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_ градусов.

15. Какова температура воздуха за бортом самолета, если он летит на высоте 9 км, а у земной поверхности температура составляет  $+24^{\circ}\text{C}$ ?
16.  $1\text{ м}^3$  воздуха при температуре  $+20^{\circ}\text{C}$  может вобрать 17 г воды, а фактически в нем содержится 10 г воды. Какова относительная влажность воздуха?

# Итоговая контрольная работа в 6 классе

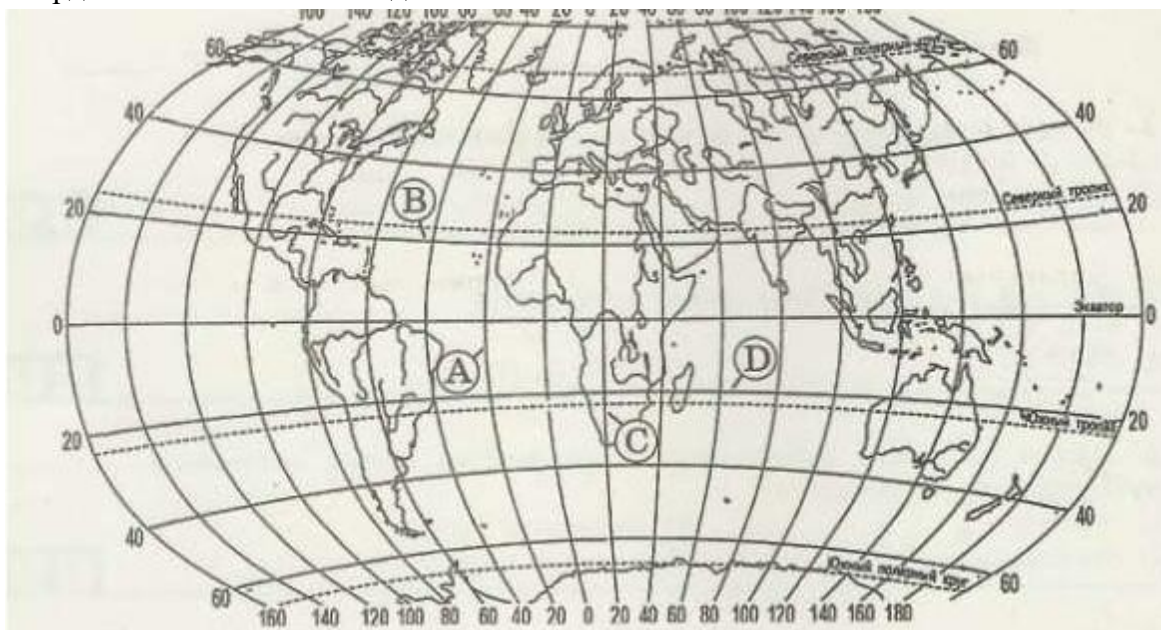
## Вариант 2

### Часть 1

- В эпоху Великих географических открытий было совершено путешествие
  - Васко да Гамы
  - Руаль Амундсена
  - Марко Поло
  - Афанасия Никитина
- Установите соответствие между исследователем и территориями, которые он исследовал.

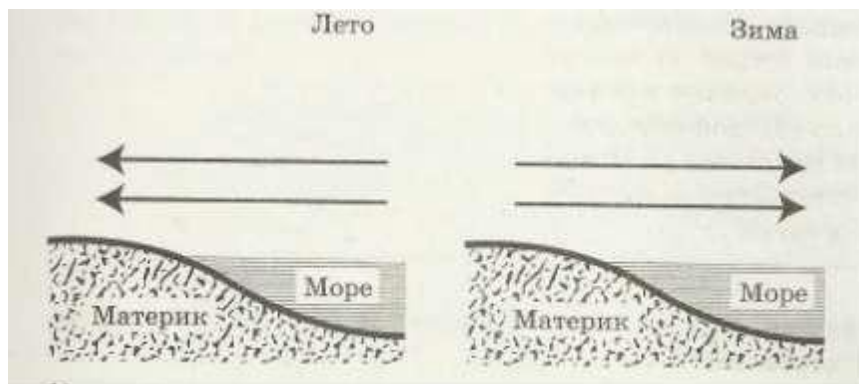
Исследователь	Территория
А-А. Вестпуччи	1-Центральная Азия, Китай
Б-М. Поло	2-Южная Америка
В-В. Атласов	3-Камчатка
	4-Мыс Доброй Надежды

- К группе мелкомасштабных карт относится карта масштаба
  - 1:2000
  - 1:200000000
  - 1: 200000
  - 1:20000
- Каким параллелям соответствует линии полярных кругов на карте?
  - 23° широты
  - 66° широты
  - 45° широты
  - 90° широты
- Какая из точек, обозначенных буквами на карте мира, имеет географические координаты 20° с.ш. и 43° з.д.?



- A
  - B
  - C
  - D
- Для какой из перечисленных природных зон характерны почвы черноземы?
  - Тайга
  - Степь
  - Полупустыня
  - Тундра
- Какая из перечисленных горных пород относится к группе осадочных пород обломочного происхождения?
  - песок
  - гранит
  - мел
  - базальт
- Области с высоким атмосферным давлением расположены
  - На экваторе
  - на экваторе и в полярных широтах
  - в тропиках и полярных широтах
  - умеренных и тропических широтах

9. В каком слое атмосферы происходит изменение погоды?  
 1) в озоновом; 2) в тропосфере; 3) в мезосфере; 4) в экзосфере.
10. Направление каких ветров показано на схеме?

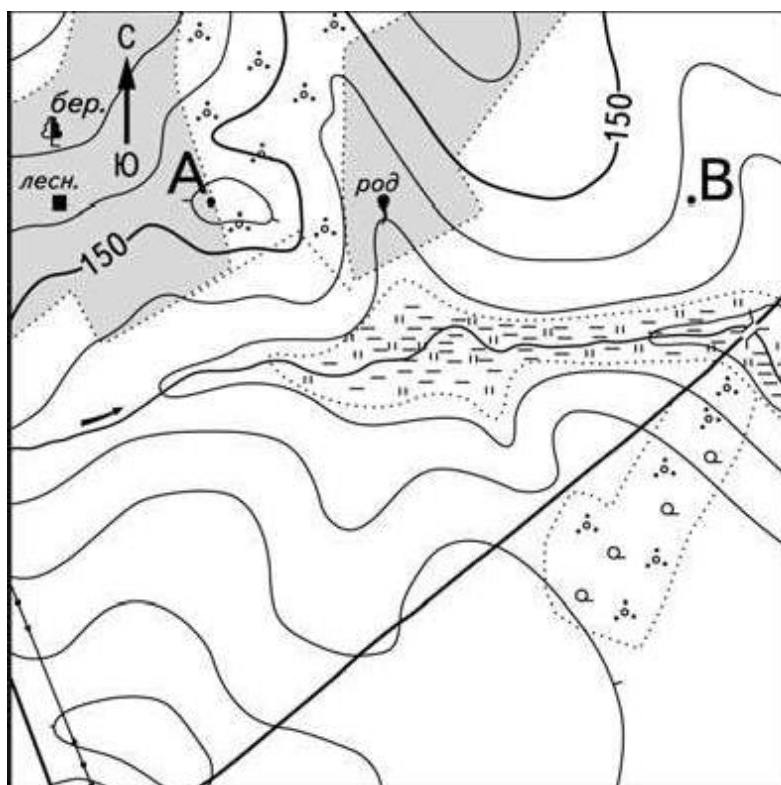


- 1) Муссоны 2) западные ветры 3) бриз 4) пассат
11. Река Янцзы относится к бассейну  
 1) Атлантического океана 2) Индийского океана  
 3) Тихого океана 4) Внутреннего стока
12. Какой материк расположен во всех природных зонах?  
 1) Австралия 2) Евразия 3) Африка 4) Северная Америка

## Часть 2

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.

13. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.  
 Ответ: \_\_\_\_\_ м.
14. Определите по карте азимут от родника на дом лесника. Ответ запишите цифрами.  
 Ответ: \_\_\_\_\_ градусов.



Масштаб 1:10 000  
 В 1 см 100 м

100 0 100 200

Горизонтالي проведены  
 через 5 метров

15. Какова температура воздуха за бортом самолета, если он летит на высоте 10 км, а у земной поверхности температура составляет  $+23^{\circ}\text{C}$ ?
16.  $1\text{ м}^3$  воздуха при температуре  $+20^{\circ}\text{C}$  может вобрать 17 г воды, а фактически в нем содержится 12 г воды. Какова относительная влажность воздуха?

**Ответы**

<b>№-вариант 1</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>	<b>№-вариант 2</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
	<b>1</b>	<b>A</b>		<b>1</b>	
	<b>2</b>	<b>A-2 Б-1 В-4</b>		<b>2</b>	<b>A-2 Б-1 В-3</b>
	<b>3</b>	<b>A</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>4</b>	<b>A</b>		<b>4</b>	<b>Б</b>
	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>2В</b>
	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>7</b>	<b>1</b>
	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>10</b>	<b>3</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
	<b>11</b>	<b>1</b>		<b>11</b>	<b>3</b>
	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	<b>13</b>	<b>550м</b>		<b>13</b>	<b>350м</b>
	<b>14</b>	<b>0</b>		<b>14</b>	<b>270</b>
	<b>15</b>	<b>-30</b>		<b>15</b>	<b>-37</b>
	<b>16</b>	<b>59 проц.</b>		<b>16</b>	<b>70,5 пр.</b>

**Для оценивания по учебным предметам:**

**Критерии оценивания**

<b>Шкала оценки, %</b>	<b>Шкала оценки, баллы</b>
Оценка «5» ставится при выполнении 85% - 100% от максимальной суммы баллов	«5» - 19 – 21 баллов
Оценка «4» - 66 – 85 %;	«4» - 15 – 18 баллов
Оценка «3» - 51 – 65%;	«3» - 11 – 14 баллов
Оценка «2» - 0 – 50%.	«2» - 10 и меньше





