

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования с. Конергино»**

Рассмотрено руководитель МО  Ташбулатова А.А. Протокол №1 01.08.2019 г	«Согласовано» Зам.директора по УВР  Малькова С.В. 01.08. 2019.г	«Утверждаю» Директор школы  Чагдуров Б.В. Приказ №01-09-159 от 02.08.2019 г.
---	---	---

**Фонд оценочных средств по учебному предмету  
«География»  
5-9 классы  
основное общее образование**

**Составитель: Ранаутагин В.И.,  
учитель географии**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебному предмету «география»  
5 – 9 класс**

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
	<b>5 класс География начальный курс</b>	
1	<b>Раздел 1 Земля как планета солнечной системы</b>	Проверочная работа по теме: «Земля как планета Солнечной системы»  (Летягин.А.А. начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летягин; под ред.В.П.Дронова.-4-е изд.и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016.см. стр.14-24)
2	<b>Раздел 2 Геосферы Земли</b>	Проверочная работа по теме: "Литосфера". Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 5 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС, Издательство Экзамен 2017г
3		Контрольная работа за первое полугодие. Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 5 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС, Издательство Экзамен 2017г
4		Проверочная работа по теме: "Атмосфера" .Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 5 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС, Издательство Экзамен 2017г
5		Тест по теме "Гидросфера" Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 5 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС, Издательство Экзамен 2017г
6		Итоговая контрольная работа.  (Летягин.А.А. начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летягин; под ред.В.П.Дронова.-4-е изд.и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016г.)
	<b>Итого диагностических работ: 6</b>	

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
	<b>6 класс</b> <b>География начальный курс</b>	
1	Входная диагностика.	Входная диагностика.  (Летягин. А.А.начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летягин; под ред.В.П.Дронова.-4-е изд.и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016.)
2	<b>Раздел 1</b> <b>История географических открытий</b>	Проверочная работа по теме: Введение. Географическое познание нашей планеты. Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 6 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС, Издательство Экзамен 2017г
3	<b>Раздел 2</b> <b>Изображение земной поверхности</b>	Проверочная работа по разделу «Изображение земной поверхности»  Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 6 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС, Издательство Экзамен 2017г
4		Контрольная работа за первое полугодие.  (Летягин. А.А.начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летягин; под ред.В.П.Дронова.-3-е изд.и доп. - М.: Вентана-Граф, 2017.см. стр. 5-78)
5	Глобус и географическая карта- модели земной поверхности	Проверочная работа по разделу Глобус и географическая карта- модели земной поверхности  Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 6 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС, Издательство Экзамен 2017г
6	<b>Раздел 3</b> <b>Литосфера</b>	Проверочная работа по теме: Литосфера  Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 6 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС, Издательство Экзамен 2017г
7	<b>Раздел 4</b> <b>Атмосфера</b>	Проверочная работа по теме: Атмосфера

		Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 6 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС  Издательство Экзамен 2017г
8	<b>Раздел гидросфера 5</b>	Тест по теме : Гидросфера Пятунина О.А.Пятунин Б.В. Тесты по географии. 6 класс. К учебнику А.А. Летягина ФГОС  Издательство Экзамен 2017г
9		Итоговая контрольная работа. (Летягин. А.А.начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летягин; под ред.В.П.Дронова.-3-е изд.и доп. - М.: Вентана-Граф, 2017.г.)
	<b>Итого диагностических работ: 9</b>	

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
	<b>Материки, океаны, народы и страны 7 класс</b>	
1		Входная диагностика (Летягин. А.А.начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.А. Летягин; под ред.В.П.Дронова.-3-е изд.и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016.)
2	<b>Раздел 2 Современный облик планеты Земля</b>	Проверочная работа по теме: «Современный облик планеты Земля». (И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович География: Материки, океаны, народы и страны : 7 класс : учебник/ И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. Ред.В.П. Дронова- 3-е изд., пересмотр.- М.: Вентана – Граф,2017.см. стр.29)
3	<b>Раздел 3 Население Земли</b>	Проверочная работа по теме: «Население Земли». И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович География: материки, океаны, народы и страны : 7 класс : учебник/ И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ.

		Ред.В.П. Дронова- 3-е изд., пересмотр.- М.: Вентана – Граф,2017. См. стр.48)
4	<b>Раздел 4 Главные особенности природы Земли</b>	И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович Проверочная работа по теме: «Главные особенности природы Земли» География: материки, океаны, народы и страны : 7 класс : учебник/ И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. Ред.В.П. Дронова- 3-е изд., пересмотр.- М.: Вентана – Граф,2017. См.стр.119)
5	<b>Раздел 5 Материки и страны</b>	Контрольная работа за первое полугодие.  И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович География: материки, океаны, народы и страны : 7 класс : учебник/ И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. Ред.В.П. Дронова- 3-е изд., пересмотр.- М.: Вентана – Граф,2017. См.стр.295-296)
6		Тест по теме: «Африка». Пятунина О.А.ПятунинБ.В. Тесты по географии. 7 класс. К учебнику И.В. Душиной, Т.Л. Смоктунович. ФГОС Издательство Экзамен 2017г
7		Проверочная работа по теме: «Австралия» Пятунина О.А.ПятунинБ.В. Тесты по географии. 7 класс. К учебнику И.В. Душиной, Т.Л. Смоктунович. ФГОС Издательство Экзамен 2017г
8		Тест по теме:»Южная Америка» Пятунина О.А.ПятунинБ.В. Тесты по географии. 7 класс. К учебнику И.В. Душиной, Т.Л. Смоктунович. ФГОС Издательство Экзамен 2017г
9		Тест по теме: «Северная Америка» Пятунина О.А.ПятунинБ.В. Тесты по географии. 7 класс. К учебнику И.В. Душиной, Т.Л. Смоктунович. ФГОС Издательство Экзамен 2017г
10		Тест по теме: «Евразия» Пятунина О.А.ПятунинБ.В. Тесты по географии. 7 класс. К учебнику И.В. Душиной, Т.Л. Смоктунович. ФГОС Издательство Экзамен 2017г

11		<p>Проверочная работа по разделу «Материки и страны» И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович География: материки, океаны, народы и страны : 7 класс : учебник/ И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. Ред.В.П. Дронова- 3-е изд., пересмотр.- М.: Вентана – Граф,2017.г.)</p>
12		<p>Итоговая контрольная работа И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович География: материки, океаны, народы и страны : 7 класс : учебник/ И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. Ред.В.П. Дронова- 3-е изд., пересмотр.- М.: Вентана – Граф,2017.г.)</p>
	<b>Итого диагностических работ: 12</b>	

	<b>География 8 класс Природа и Население России</b>	
1		<p>Входная диагностика (И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович География: материки, океаны, народы и страны : 7 класс : учебник/ И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. Ред.В.П. Дронова- 3-е изд., пересмотр.- М.: Вентана – Граф,2017.)</p>
2	<b>Раздел 1 Пространства России</b>	<p>Проверочная работа по теме: «Границы России»Федеральный институт педагогических измерений (<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>), Рену ОГЭ. <a href="https://geo-oge.sdangia.ru/">https://geo-oge.sdangia.ru/</a></p>
3	<b>Раздел 2 Природа и человек</b>	<p>Обобщающий урок по теме: «Рельеф». Проверочная работа. Контрольно измерительные материалы география. 8 класс /сост. Е.А. Жижина.М., ВАКО,2017.</p>
4	<b>Раздел 3 Климат</b>	<p>Тест по теме «Климат России» Контрольно измерительные материалы география. 8 класс /сост. Е.А. Жижина.М., ВАКО,2017.</p>
5	<b>Раздел 4 Богатство внутренних вод</b>	<p>Тест по теме: Богатство внутренних вод» Контрольно измерительные материалы география. 8 класс /сост. Е.А. Жижина.М., ВАКО,2017.</p>
6	<b>Раздел 5 Почвы национальное достояние страны</b>	<p>Проверочная работа по теме: «Почвы национальное достояние страны» Федеральный институт педагогических измерений (<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>), Рену ОГЭ. <a href="https://geo-oge.sdangia.ru/">https://geo-oge.sdangia.ru/</a></p>

7		Проверочная работа по теме: Живая природа. (А.И.Алексеев, В.В. Низовцев, Э.В. Ким География: География России: Природа и население. 8 кл.: учебник /под ред.А.И. Алексеева.-6-е изд.,стериотип.- М.:Дрофа,2019.см. стр151 )
8		Контрольная работа за первое полугодие  Федеральный институт педагогических измерений ( <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> ), Решу ОГЭ. <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/">https://geo-oge.sdamgia.ru/</a>
9	<b>Раздел 6 В природе все взаимосвязано</b>	Проверочная работа по теме: "В природе всё взаимосвязано» (А.И.Алексеев, В.В. Низовцев, Э.В. Ким География: География России: Природа и население. 8 кл.: учебник /под ред.А.И. Алексеева.-6-е изд.,стериотип.- М.:Дрофа,2019.)
10	<b>Раздел 7 Природно-хозяйственные зоны</b>	Проверочная работа по теме: «Природно-хозяйственные зоны» Контрольно измерительные материалы география. 8 класс /сост. Е.А. Жижина .М., ВАКО,2017.
11	<b>Раздел 10 Население России</b>	Проверочная работа по теме «Население России»  Федеральный институт педагогических измерений ( <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> ), Решу ОГЭ. <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/">https://geo-oge.sdamgia.ru/</a>
12		Итоговая контрольная работа. Федеральный институт педагогических измерений ( <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> ), Решу ОГЭ. <a href="https://geo-oge.sdamgia.ru/">https://geo-oge.sdamgia.ru/</a>  (А.И.Алексеев, В.В. Низовцев, Э.В. Ким География: География России: Природа и население. 8 кл.: учебник /под ред.А.И. Алексеева.-6-е изд.,стериотип.- М.:Дрофа,2019.)
	<b>Итого диагностических работ: 12</b>	

	<b>География России: Хозяйство и географические районы 9 класс</b>	
1		Входная диагностика  (А.И.Алексеев, В.В. Низовцев, Э.В. Ким

		География: География России: Природа и население. 8 кл.: учебник /под ред.А.И. Алексеева.-6-е изд.,стериотип.- М.:Дрофа,2019.)
2	<b>Раздел Хозяйство России.</b>	Проверочная работа по теме: «Типы экономических систем» (А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, Г.Я Лисенкова. В. И. Сиротин География: География России: Хозяйство и географические районы.9 кл.: учебник/под ред. А.И.Алексеева.- 5-е изд., пересмотр. -М.: Дрофа,2018.)
3		Тест по теме: « Межотраслевые комплексы». Контрольно измерительные материалы география. 9 класс /сост. Е.А. Жижина .М., ВАКО,2017.
4		Контрольная работа за первое полугодие Федеральный институт педагогических измерений ( <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> ), <a href="https://geo-oge.sdangia.ru/">Решу ОГЭ. https://geo-oge.sdangia.ru/</a> (А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, Г.Я Лисенкова. В. И. Сиротин География: География России: Хозяйство и географические районы.9 кл.: учебник/под ред. А.И.Алексеева.- 5-е изд., пересмотр. -М.: Дрофа,2018.)
5	<b>Европейская часть России</b>	Тест по теме: «Европейская часть России».Федеральный институт педагогических измерений ( <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> ), <a href="https://geo-oge.sdangia.ru/">Решу ОГЭ. https://geo-oge.sdangia.ru/</a>
6	<b>Азиатская часть России</b>	Проверочная работа теме: «Азиатская часть России» Контрольно измерительные материалы география. 9 класс /сост. Е.А. Жижина .М., ВАКО,2017.
7		Итоговая контрольная работа. Федеральный институт педагогических измерений ( <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> ), <a href="https://geo-oge.sdangia.ru/">Решу ОГЭ. https://geo-oge.sdangia.ru/</a> (А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, Г.Я Лисенкова. В. И. Сиротин География: География России: Хозяйство и географические районы.9 кл.: учебник/под ред. А.И.Алексеева.- 5-е изд., пересмотр. -М.: Дрофа,2018.)
	<b>Итого диагностических работ: 7</b>	



## **Нормы оценки предметных результатов по учебному предмету «География»**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по географии

- Оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при защите проектных работ и других видах промежуточного и итогового контроля
  - Проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности);
  - Взаимоконтроль
  - Проведение практических занятий и самостоятельных работ.
  - Проверочные работы по темам;
  - Различные формы опроса на занятиях;
  - Доклады по заданным темам
  - Решение задач по отдельным темам курса;
  - Составление презентаций
  - Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.
  - Входной, рубежный и итоговый контроль в форме тестирования
  - Фронтальный и индивидуальный опрос во время занятий
- Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний
- Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы

Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик: 1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать

на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям

4. хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Оценка "4" ставится, если ученик: 1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

4. Ответ самостоятельный;

5. Наличие неточностей в изложении географического материала;

6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;

7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;

8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;

9. Понимание основных географических взаимосвязей;

10. Знание карты и умение ей пользоваться;

11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);
10. Скудны географические представления, преобладают формалистические знания;
11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;
12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Оценка проверочных работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета
- или выполнено не менее 90% заданий правильно

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.
- или выполнено не менее 70% заданий правильно

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы

Примечание. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин. Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии. Отметка "5" Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся

работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка "4" Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3" Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка "2" Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Оценка работ, выполненных по контурной карте Оценка «5» ставится в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены, верно.

Контурная карта сдана на проверку своевременно

Оценка «4» ставится в том случае, если контурная карта в целом была заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение 2-3 объектов

Оценка «3» ставится в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний. Отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).

2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).

3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).

4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации)

5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.

6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов).

## **Оценка проекта.**

### **Высокий уровень - Отметка «5»**

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы.
3. Проект оформлен в соответствии с требованиями.
4. Проявлены творчество, инициатива.
5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

### **Повышенный уровень - Отметка «4»**

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении.
3. Проявлено творчество.
4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

### **Базовый уровень - Отметка «3»**

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении.
3. Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

**Низкий уровень - Отметка «2»**

Проект не выполнен или не завершен.

**Работа с текстом (заполнение опорных таблиц и схем, письменный ответ на вопрос)**

**Высокий уровень - Отметка «5»**

Задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, качественно, творчески и эстетично.

**Повышенный уровень - Отметка «4»**

Задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

**Базовый уровень - Отметка «3»**

Задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно.

**Низкий уровень - Отметка «2»**

Задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.

**Критерии оценивания сообщения учащихся**

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения проблемы

**3 балла**

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов

**3 балла**

3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение

**3 балла**

4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение биологической терминологией

**3 балла**

**Итого:**

12 баллов – отметка «5» - высокий уровень

9 – 11 баллов – отметка «4»- повышенный уровень

5 – 8 баллов – отметка «3» - базовый уровень

**Оценка умений работать с картой**

**Высокий уровень - отметка «5»** - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности.

**Повышенный уровень - отметка «4»** - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт.

**Базовый уровень - отметка «3»** - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов.

**Низкий уровень - отметка «2»** - неумение отбирать и использовать основные источники знаний