Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино»

Аннотация к рабочей программе по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

(5–9 классы)

<u>Литература</u>

2023 – 2024 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА КОНЕРГИНО"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА КОНЕРГИНО"
Дата: 2023.07.24 17:36:14 +12'00'

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287).

– Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература».

– Основная образовательная программа школы, разработанная на основе ФГОС и ФООП.

– Учебный план МБОУ «Центр образования с. Конергино».

– Положение о рабочей программе МБОУ «Центр образования с. Конергино».

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта

Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов

художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

Рабочая программа по литературе разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Центр образования с. Конергино». Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего и основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

На изучение литературы в основной школе выделяется:

5 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
6 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью углубленного изучения предмета и увеличение часов на развитие речи выделены дополнительные часы:

5 класс – 34 часа (1 час в неделю)
6 класс – 34 часа (1 час в неделю)
7 класс – 34 часа (1 час в неделю)
8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, курса; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.