Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино»

Аннотация к адаптированным рабочим программам по предметам основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО для обучающихся с ЗПР) (5 класс) Музыка 2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР) - это нормативно-правовой документ, который является составной частью основной общеобразовательной программы школы и учитывает:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы;
- психологические особенности детей с ЗПР в учебной деятельности;
- особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

Нормативная правовая основа разработки рабочих программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287).
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка».
- Основная образовательная программа школы, разработанная на основе ФГОС и ФООП.
- Учебный план МБОУ «Центр образования с. Конергино».
- Положение о рабочей программе МБОУ «Центр образования с. Конергино».

Адаптированная рабочая программа по предмету рассчитана на обучающихся с ЗПР, находящихся на совместном обучении в классе.

При отборе содержания материала, методов и форм работы на уроке учитываются следующие особенности познавательной сферы детей с OB3:

- недостаточная познавательная активность, которая в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью может серьезно тормозить их обучение и развитие;
- быстро наступающее утомление приводит к потере работоспособности, вследствие чего у обучающихся возникают затруднения в усвоении учебного материала;
- они не удерживают в памяти условия задачи, продиктованное предложение, забывают слова;

- допускают многочисленные ошибки в письменных работах;
- нередко вместо решения задачи просто механически манипулируют цифрами;
- оказываются неспособными оценить результаты своих действий;
- их представления об окружающем мире недостаточно широки.

У детей с задержкой психического развития выявлены затруднения при выполнении заданий, связанных со зрительным восприятием материала. Наблюдаются недостатки анализа при выполнении заданий в условиях повышенной скорости восприятия материала. Дети с ЗПР не могут сосредоточиться на задании, не умеют подчинять свои действия правилам, содержащим несколько условий. У многих из них преобладают игровые мотивы. Отмечается, что иногда такие дети активно работают в классе и выполняют задания вместе со всеми обучающимися, но скоро устают, начинают отвлекаться, перестают воспринимать учебный материал, в результате чего в знаниях образуются значительные пробелы. При реализации учебной программы общий объём содержания обучения по предмету детей с ЗПР сохраняется, но имеет коррекционную направленность и предусматривает организацию индивидуальной помощи.

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

Авторской программы курса «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы»— М. Просвещение, 2011», подготовленной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Изучение музыки в 5 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формирование музыкальной культуры школьников, как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием;
- эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей.

Задачами учебного предмета являются:

- развитие музыкальности, музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка, музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов, о воздействии музыки на человека, о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально- пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, музыкального вкуса учащихся;
- потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию;
- слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Используемый УМК:

УМК «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: М., Просвещение, 2022;

Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 5 класс. Авт. Сергеева Г.П, Критская Е.Д. (CD - диск).

Рабочая программа по музыке разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Центр образования с. Конергино». Программа учебного предмета рассчитана на один год. Общее количество часов составляет в 5-ом класс —34 часа. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

Рабочая программа по предмету АООП ООО ЗПР включает:

- пояснительную записку, содержание учебного предмета, курса;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.