

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Конергино»**

Рассмотрено
на заседании школьного методического
объединения
Протокол от 27.05.2019г. № 4

Согласовано
Руководитель МО



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Английский язык»
в 8 классе**

**Составитель: Сорокина О.А.,
учитель английского языка**

**Входная контрольная работа
по английскому языку
текущей аттестации.
по английскому языку в 8-ых классах**

№	Раздел	Примерное содержание																																										
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 8_классе																																										
2.	Источник КИМ	1. http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663&theme_guid=03719E19E1039FBA49E83B66BEFE6843&groupno=1 2. Учебник Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Грейнджер К. / Английский язык. Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. –2014 Москва: «Русское слово», MACMILLAN																																										
3.	Характеристики структуры и содержания КИМ	<p>Контрольная работа состоит из 4 разделов: письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, лексике-грамматике письменной речи. В работу по иностранному языку включены различные задания: <i>8 заданий с кратким ответом</i> (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике») и <i>4 задания с развернутым ответом</i> (раздел 4 «Задание по письменной речи» и <i>Таблица 1.</i></p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способности деятельности</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1.раздел</td><td>КО</td><td>Базовый Повышенный</td><td>2.1 2.2</td><td>1.2.1 1.2.3</td><td>9 6 (15)</td><td>10</td></tr><tr><td>2 раздел</td><td>КО</td><td>базовый</td><td>3.2</td><td>1.3.1 1.3.4</td><td>17</td><td>10</td></tr><tr><td>3 раздел</td><td>КО</td><td>Базовый повышенный</td><td>5.2.2 5.2.15 5.2.20 5.2.24 5.3.4</td><td>2.3.2 2.3.15 2.3.20 2.3.24</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>4 раздел</td><td>РО</td><td>базовый</td><td>4.3</td><td>1.4.3 1.4.6 2.1.1</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="7">Всего заданий – 11 в 4 блоках; из них по типу заданий: с выбором ответа – 0; с кратким ответом – 9 по уровню сложности: заданий базового уровня –7, заданий повышенного уровня – 2.</td></tr></table>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1.раздел	КО	Базовый Повышенный	2.1 2.2	1.2.1 1.2.3	9 6 (15)	10	2 раздел	КО	базовый	3.2	1.3.1 1.3.4	17	10	3 раздел	КО	Базовый повышенный	5.2.2 5.2.15 5.2.20 5.2.24 5.3.4	2.3.2 2.3.15 2.3.20 2.3.24	15	15	4 раздел	РО	базовый	4.3	1.4.3 1.4.6 2.1.1	10	10	Всего заданий – 11 в 4 блоках; из них по типу заданий: с выбором ответа – 0; с кратким ответом – 9 по уровню сложности: заданий базового уровня –7, заданий повышенного уровня – 2.						
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																						
1.раздел	КО	Базовый Повышенный	2.1 2.2	1.2.1 1.2.3	9 6 (15)	10																																						
2 раздел	КО	базовый	3.2	1.3.1 1.3.4	17	10																																						
3 раздел	КО	Базовый повышенный	5.2.2 5.2.15 5.2.20 5.2.24 5.3.4	2.3.2 2.3.15 2.3.20 2.3.24	15	15																																						
4 раздел	РО	базовый	4.3	1.4.3 1.4.6 2.1.1	10	10																																						
Всего заданий – 11 в 4 блоках; из них по типу заданий: с выбором ответа – 0; с кратким ответом – 9 по уровню сложности: заданий базового уровня –7, заданий повышенного уровня – 2.																																												

		Максимальный первичный балл – 72
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится _90_ минут.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Компьютер, колонки
6.	Система оценивания	<p>За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В заданиях 1, 2, 9 оценивается каждое правильно установленное соответствие.</p> <p>Особенностью оценивания заданий в разделах 4 (личное письмо) является то, что при получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задания оцениваются в 0 баллов.</p> <p>При оценивании задания (личное письмо) следует учитывать объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма– 100–110 слов. Если в личном письме менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема, т.е. если в выполненном задании более 132 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания 33 отсчитывается от начала работы 110 слов, оценивается только эта часть работы и выставляется соответствующая оценка по решению коммуникативной задачи.</p> <p>За верное выполнение всех заданий работы можно получить 72 балла.</p>

Раздел 2. Текст КИМ

1 вариант

Listening

1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D.

Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу выберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**

1. On the beach
2. In a café
3. In a street
4. At the doctor's
5. At the airport

2. Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию выберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker describes how the career centre for teenagers works.
2. The speaker says that languages are important for his/her future career.
3. The speaker talks about his/her family business.
4. The speaker explains what helped him/her make a career choice.
5. The speaker believes his/her career choice was wrong.
6. The speaker approves of working students.

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях **3–8** в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

Tom's family is moving house because

- 1) Tom's father has to work at another place.
- 2) Tom wants to change his school.
- 3) Tom's mother wants to move.

In comparison with Tom's current school, the new school provides worse

- 1) entertainment opportunities.
- 2) education opportunities.
- 3) sports opportunities.

Tom

- 1) has already chosen his future career.
- 2) will follow his parents' advice on career choice.
- 3) wants to put off a career choice decision.

Robby is the name of

- 1) Tom's brother.
- 2) Tom's dog.
- 3) Tom's cat.

At the moment Tom is going to the shop to buy some

- 1) fresh fruit.
- 2) souvenirs.
- 3) pet food.

Tomorrow Tom is going to

- 1) pack things.
- 2) have a party.
- 3) play baseball.

Reading

Read the text. Then do Exercises 1 and 2.

The Isabella Gardner Museum art theft remains the largest on record. On March 18, 1990, two men who had dressed up as police officers knocked on the back doors of the Isabella Gardner Museum. 1) ____ Although the museum has a strict rule of not opening the doors for anyone when the museum is closed, the security guards on duty did. It didn't take long for them to realise that the two men they let in were not police officers.

A few minutes after they let them in, the men disguised as cops quickly overpowered the guards, handcuffed their hands and tied them up using duct tape. Then, they put them in the basement of the museum. 2) ____ In the „Dutch“ room, the thieves stole 3 works of art by the famous Dutch painter Rembrandt, including “Storm on the Sea of Galilee,” which is the only seascape ever painted by the artist. “The Concert,” by Vermeer, was also stolen. At the other end of the floor, the thieves stole the works of the French artists Degas and Manet. Five sketches were stolen from the first, as was a portrait painted by the latter. Aside from the loss of this art, what is also painful to those who appreciate the arts is that the thieves cut into the paintings in order to steal them. 3) ____

4) ____ They believed that a job this big could not have been committed by small-time burglars. They suspected the Boston mafia and the IRA. One theory was that a crime this big could not have happened without James “Whitey” Bulger knowing about it. He was the head of the Boston mafia. They weren’t able to prove his involvement in the theft and since 1995 he remains on the run from the authorities for other crimes he committed. Art investigator Harold Smith believed that the IRA was behind the crime because it had a history of involvement in art theft to financially support its cause. Harold Smith continued to investigate this crime even after he went into retirement. The FBI also investigated known criminals like Myles Connor, a well-known art thief. Myles Connor was in a Rhode Island prison at the time of the theft, but he was, nevertheless, considered a suspect. At present, years after his release from prison and on strict parole, he still remains a prime suspect.

The investigation continues all over the world to solve the mystery of who stole the works of art.

Museum officials will not speak to anyone concerning the theft, as it may damage the investigation efforts.

5) ____ Isabella Stewart Gardner herself asked for them to remain there to remind visitors of the museum’s past. The museum has issued a \$5 million reward to anyone who has information regarding the paintings’ whereabouts. The total worth of what was stolen is estimated at \$300 million.

1 Complete the text with the sentences A-E. [5 points]

A In total, they made off with 13 paintings.

B Detectives and the FBI investigating the crime scene considered different scenarios.

C They said that they were there because they got a call about a disturbance in the museum.

D Today, visitors at the museum can still see the empty frames where the paintings were hanging on the wall.

E The thieves spent the next 90 minutes, in the museum, cutting into priceless paintings to remove them from their canvases.

2 Write true (T), false (F), or not stated (NS) if the answer isn’t in the text. [6 points]

1 Although the security guards followed the rules, the thieves got into the museum. ____

2 The thieves were careful when they stole the paintings. ____

3 The thieves also stole the works of an English artist. ____

4 Investigators believed that a small-time crook couldn’t have been responsible for the theft. ____

5 Investigators still have suspects but cannot prove their guilt. ____

Задание 3 Vocabulary Choose the correct answer. [6 points]

My brother was caught 1) ____ at an expensive jewelry store last week. The shop assistant saw him putting a necklace in his jacket pocket. She called the police and he was arrested. I was so shocked

when the police told me. My brother had never broken the 2) ____ before. I can’t understand what his

3) ____ might have been. Our family is rich! My brother says he didn’t do it, but it is difficult for him

to prove his 4) ____, as the police have 5) ____ that he did it. He was caught on video. The court case is tomorrow and the 6) ____ will decide what his punishment will be.

1 a vandalising

b robbing

c shoplifting

d burgling

2 a law

b robbery

c clue

d jury

3 a culprit	b motive	c alibi	d suspect
4 a cover-up	b alibi	c guilt	d innocence
5 a evidence	b alibi	c innocence	d arson
6 a law	b motive	c jury	d judge

Задание 4 Grammar Write sentences about these situations. Use the *modal perfect form* and the verb given. [4 points]

1 Maria didn't call. She was stuck in traffic. (**must / stuck**) Maria didn't call._____.

2 John went bungee jumping from the Corinth Bridge. You think that is the craziest thing he's ever done. (**may / be**)_____.

3 The cook didn't put any salt in the food and it tastes bland.

(**should / put**)_____. **4** You are sure that your neighbour vandalised your car. (**must / vandalise**)_____.

Complete these sentences with a *modal verb* and the correct form of the verb in brackets. [6 points]

1 I am going to fail my exam. I (study)_____. **2** No one saw the thieves enter the store.

They (break in)_____from the back. **3** All the good seats are taken. We (come early)_____.

4 The car can't be repaired. You (drive)_____too fast. **5** The movie hasn't come out yet.

You (see)_____it yet. **6** Daniel was complaining about money problems. He (steal)_____the money.

Make sentences from the notes. [5 points]

1 my father / let / drive / his car_____. **2** smoking / not / allow / in / restaurant_____.

3 my parents / made / tidy / my room_____. **4** they / let / people / have a picnic / on the grass?_____

_____. **5** not bring / Spot / because / they / not allow / dogs_____.

Writing 10 points

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

.... *My older brother has decided to collect mugs, imagine that. He has already got eight mugs from different places he has visited. It's a nice collection but it takes up so much room ...*

...*Why do people collect things? What do you collect or what would you like to collect? What other hobbies are popular with teenagers in your country? ...*

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100** words. Remember the rules of letter writing.

2 вариант

Listening

1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**

1. On the beach
2. In a café
3. In a street
4. At the doctor's
5. At the airport

2. Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker describes how the career centre for teenagers works.
2. The speaker says that languages are important for his/her future career.
3. The speaker talks about his/her family business.
4. The speaker explains what helped him/her make a career choice.
5. The speaker believes his/her career choice was wrong.
6. The speaker approves of working students.

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

Tom's family is moving house because

- 1) Tom's father has to work at another place.
- 2) Tom wants to change his school.
- 3) Tom's mother wants to move.

In comparison with Tom's current school, the new school provides worse

- 1) entertainment opportunities.
- 2) education opportunities.
- 3) sports opportunities.

Tom

- 1) has already chosen his future career.
- 2) will follow his parents' advice on career choice.
- 3) wants to put off a career choice decision.

Robby is the name of

- 1) Tom's brother.
- 2) Tom's dog.
- 3) Tom's cat.

At the moment Tom is going to the shop to buy some

- 1) fresh fruit.
- 2) souvenirs.
- 3) pet food.

Tomorrow Tom is going to

- 1) pack things.
- 2) have a party.
- 3) play baseball.

Read the text. Then do Exercises 1

The increased availability of the Internet in households has changed the way consumers shop. Many people now purchase things online, as opposed to leaving their homes and hitting high street shops or going to the mall. There are advantages and disadvantages for each way of shopping. Which is better largely depends on the individual.

One reason people shop online is that their lives have become busier and, between the responsibilities at home and at work, shopping online saves them a lot of time and reduces stress. The hassle of driving forever looking for parking, or taking public transport is enough to prevent many people from venturing from their homes in search of products. Once at a shopping district or mall, you often have to wait in long lines, race from store to store comparing prices or searching for bargains and deal with pushy shop assistants. Online shopping, however, can be done from the comfort of your own home. With just a few clicks, consumers can browse through different stores and pick any items they want to buy. Others, however, like having an excuse to leave their homes. They enjoy walking about the high street shops, window shopping and looking at things displayed in store windows with their friends. To them, it is an opportunity to go outside, shop, see friends, have a coffee and catch up. Also, many people find that

online shopping can be a hassle too. To them, waiting for a denim jacket or high heels to be delivered, or going to the post office to pick them up if no one was home when they were being delivered, also causes stress. Aside from stress, a major factor in determining how someone will shop is cost. Many people find that it is all too easy to go to the centre or the mall and get carried away. When consumers go to stores to shop, they often return home with more than they had intended. Initially, they'll buy something that they need. Along the way, however, they'll see other items in the stores around them and will very often make more purchases. Also, the price of items online is usually cheaper than in stores. Stores have more costs, such as paying rent and employees, and this usually pushes up the price of items. On the other hand, although the above is true, there are other factors to consider which support the argument that shopping at stores is actually cheaper. Some people feel that because shopping online is so easy, people will generally buy more things. If someone doesn't have to leave their house to purchase an item, it is easier for them to go online more often and buy things without thinking much about whether they really want them or not. Also, although the price of items is generally cheaper online, there are other costs to consider. Items bought online are sent to consumer by post. The shipping and handling charges added to the cost of the product often make it more expensive than what it is being sold for in shops. In the end, there are arguments for and against each method of shopping. Which is best really does depend on what kind of a consumer you are.

1 Choose the correct answer. [10 points]

1 Why has the way many people shop changed? **a** More people have access to the Internet. **b** Shopping online is cheaper. **c** More people do not want to leave their homes.

2 Why is shopping at stores stressful for some people? **a** Items at stores are too expensive **b** They don't like to buy things. **c** It adds time to their already busy schedule.

3 Many people who like shopping at stores... **a** ...eat at restaurants. **b** ...also socialise. **c** ...don't mind long lines.

4 People who shop at stores often... **a** ...buy more than they need. **b** ...find items for less expensive prices. **c** ...catch up with pushy shop assistants.

5 Shopping online is... **a** ...generally more expensive. **b** ...generally less stressful. **c** ...better depending on your habits.

Задание 3 Vocabulary Complete the sentences with these words. [6 points] scarf, belt, waterproof jacket, trainers, ring, high heels

1 Good thing I bought this _____. They're expecting a storm tomorrow. **2** You should take a _____ with you. It's freezing outside. **3** My fiancé bought me a beautiful engagement _____. I can't wait until we're married. **4** I lost a lot of weight this summer. I need to buy a _____ for my pants. **5** I'm going to take up jogging. I really should get a new pair of _____. **6** Those _____ really match your new dress.

Choose the correct answer. [6 points]

1 That dress really **fits** / **suits** you well. I don't think it's tight at all. **2** I've lost a bit of weight and need to have my skirt **taken in** / **taken up** a bit. **3** How could they sell a dress with a stain on it to you? You should **take it back** / **try it on**.

4 I don't mind buying the shoes for you, but what **size** / **number** do you wear? **5** I prefer **loose** / **tight** - fitting clothes. I like to feel comfortable. **6** Those pants are too long. You should have them **taken in** / **taken up**.

Задание 4 Grammar Choose the correct answer. [5 points]

1 How many **cup** / **cups** of milk a day did you drink when you were younger? **2** I like to drink **a lot of** / **many** orange juice in the summer. **3** I don't have **many** / **much** time to finish my project. **4** How **many** / **much** sandwiches did you make for the party? **5** Oh no! We do not have **much** / **many** food to offer our guests tonight.

Choose the correct option. [5 points]

1 Oh no! **Someone** / **Anyone** stole my wallet this afternoon. **2** I wish I had **somewhere** / **anywhere** exciting to go to this summer. **3** He is so lazy. He won't do **anything** / **something** to help me. **4** The phone's ringing, but I don't think **anybody** / **somebody** is home **5** I love living in the city. There is always **nothing** / **something**

Writing 10 points

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

.... My older brother has decided to collect mugs, imagine that. He has already got eight mugs from different places he has visited. It's a nice collection but it takes up so much room ...

...Why do people collect things? What do you collect or what would you like to collect? What other hobbies are popular with teenagers in your country? ...

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100** words. Remember the rules of letter writing.

Раздел 3. Ключи к тексту КИМ

№ задания 1 вариант	Ответ 1 вариант	Ответ 2 вариант
1	4531	4531
2	36245	36245
3-8	133212	133212
9-14	1 –D, 2- E, 3 –F, 4 –A, 5 –B, 6 –C	1 –D, 2- E, 3 –F, 4 –A, 5 –B, 6 –C
	1C 2E 3A 4B 5D	1a 2c 3b 4a 5c
		1 waterproof jacket 2 scarf 3 ring 4 belt 5 trainers 6 high heels 1 fits 2 taken in 3 take it back 4 size 5 loose 6 taken up
	1F 2F 3NS 4T 5T 6F	
	<p>1 She must have been stuck in traffic. 2 That may be the craziest thing John has ever done.</p> <p>3 The cook should have put some salt in the food. 4 My neighbour must have vandalised my car. 1 should have studied. 2 must have broken in 3 should have come earlier. 4 must have been driving 5 can't have seen 6 might have stolen.</p> <p>1 My father let me drive his car. 2 Smoking is not allowed in the restaurant. 3 My parents made me tidy my room. 4 Do they let people have a picnic on the grass? 5 Don't bring Spot because they don't allow dogs.</p>	<p>1 cups 2 a lot of 3 much 4 many 5 much 1 Someone 2 somewhere 3 anything 4 anybody 5 something</p>

Распределение заданий по видам проверяемых умений, способам действий и уровням сложности

№ Раздела	Проверяемые умения и способы действий	Уровень сложности
Задание 1-2	Уметь понимать на слух текст и выполнение заданий на аудирование	Базовый
Задание 3	Уметь понимать на слух текст и выполнение заданий	Повышенный

	на аудирование	
Задание 4-6	Уметь извлекать информацию из прочитанного текста и выполнение упражнения по прочитанному	базовый
Задание 7	Знать лексику и умение правильно употреблять выученные слова	базовый
Задание 8-9	Уметь применять грамматические формы глагола	базовый
Задание 10	Уметь письменно излагать свои мысли	повышенный

Кодификатор элементов содержания

№ задания	Код	Проверяемые умения
Раздел 1	3.3	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения
Раздел 2	2.2	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы
Раздел 3	5.3.3 5.2.3	Лексическая сочетаемость Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many/much, few / a few, little / a little</i>)
Раздел 3	5.2.9 5.2.7	Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i>) Личные формы глаголов страдательного залога
Раздел 4	4.6	Описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения
Раздел 5		

Критерии оценивания с развернутым ответом

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо»

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилистом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилистом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему

К2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка
К3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

1. Задание (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 ГИА (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание оценивается в 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём **более 132 слов**, то **проверке подлежат только 110 слов**, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету.

При этом: – стяженные (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5; 29; 2010, 123204) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;

– сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;

– сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

Для оценивания по учебным предметам:

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ в отметку по пятибалльной шкале.

% выполнения	Балл	Отметка	Уровень
86 - 100	51-41	5	Повышенный
66 - 85	40-50	4	
51 - 65	39-20	3	Базовый
0 -50	19 и менее	2	Недостаточный

Контрольная работа за 1 полугодие.

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения текущей аттестации. по английскому языку в _8_ классе

№	Раздел	Примерное содержание																																										
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в _8 классе																																										
2.	Источник КИМ	Региональная модель основной образовательной программы ООО (ЧИППКРО)																																										
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 5 частей, включающих в себя_____заданий. Часть 1 состоит из заданий с, с выбором ответа, часть 2и 3 содержит _с кратким ответом. В заданиях Части 2_ ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125). Ответы на задания частей 4 и 5 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде. Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способы деятельности</th><th>Max балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1.раздел</td><td>ВО</td><td>Базовый</td><td>2.1</td><td>1.2.1 1.2.3</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>2 раздел</td><td>КО</td><td>базовый</td><td>3.2</td><td>1.3.1 1.3.4</td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>3 раздел</td><td>КО</td><td>Базовый повышенный</td><td>5.2.2 5.2.15 5.2.20 5.2.24 5.3.4</td><td>2.3.2 2.3.15 2.3.20 2.3.24</td><td>9 6</td><td>15</td></tr><tr><td>4 раздел</td><td>РО</td><td>базовый</td><td>4.3</td><td>1.4.3 1.4.6 2.1.1</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>5 раздел</td><td>РО</td><td>базовый</td><td>1.2.4</td><td>1.1.2.1 1.1.2.4 3.1.1 3.1.3</td><td>10</td><td>1.5</td></tr></table> <p>Всего заданий 5_. Из них По типу заданий: С ВО _1_, с КО 2_, с РО 2_ По уровню сложности: Б__5_, П _1 Максимальный первичный балл 52_.</p>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Max балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1.раздел	ВО	Базовый	2.1	1.2.1 1.2.3	10	10	2 раздел	КО	базовый	3.2	1.3.1 1.3.4	6	10	3 раздел	КО	Базовый повышенный	5.2.2 5.2.15 5.2.20 5.2.24 5.3.4	2.3.2 2.3.15 2.3.20 2.3.24	9 6	15	4 раздел	РО	базовый	4.3	1.4.3 1.4.6 2.1.1	10	10	5 раздел	РО	базовый	1.2.4	1.1.2.1 1.1.2.4 3.1.1 3.1.3	10	1.5
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Max балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																						
1.раздел	ВО	Базовый	2.1	1.2.1 1.2.3	10	10																																						
2 раздел	КО	базовый	3.2	1.3.1 1.3.4	6	10																																						
3 раздел	КО	Базовый повышенный	5.2.2 5.2.15 5.2.20 5.2.24 5.3.4	2.3.2 2.3.15 2.3.20 2.3.24	9 6	15																																						
4 раздел	РО	базовый	4.3	1.4.3 1.4.6 2.1.1	10	10																																						
5 раздел	РО	базовый	1.2.4	1.1.2.1 1.1.2.4 3.1.1 3.1.3	10	1.5																																						
4.	Продолжительность	На выполнение работы отводится 45 минут.																																										

	контрольной работы	
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Компьютер, колонки
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается 52 баллами. Каждое правильно выполненное задание Раздела 1-3 оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записан номер неправильного ответа; - записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; - номер ответа не записан. <p>Задания Разделов 4 и 5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий выставляется 10 баллов. При невыполнении коммуникативной задачи – 0 баллов.</p> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>

Раздел 2. Текст КИМ

Контроль навыков аудирования по английскому языку. 8 класс

1 вариант

NAME _____	CLASS _____
------------	-------------

Listen to a story about two friends. Say if the statements are True (T), False (F) or Not Stated (NS). You will hear the text twice. Use the table below to write your answers.

1. Ted and Sam often met after they left school.
2. They met in a big hotel because they were at a business meeting.
3. Ted has got three sons now.
4. Ted and Sam decided to meet at the restaurant because they wanted to talk more.
5. When they met at the restaurant, they started talking about their families.
6. They both think that television is bad for people.
7. When they were young, they didn't watch television.
8. Sam's and Ted's children are of the same age.
9. Ted and Sam want to go into the town to see a film the next day.
10. Television is bad for Ted's and Sam's children now because they don't do their homework.

Контроль навыков чтения по английскому языку

8 класс

Variant 1

Read the text and match them with the headings. There's **one extra heading**.

1. A hard working child
2. The popularity of novels
3. Source of inspiration
4. Education
5. Real social benefit
6. Everlasting memory
7. Recognition
8. Family in trouble

A. Charles Dickens can be considered the first celebrity author in the world. He had become popular by the age of 25 and he was treated just like rock stars and movie stars are treated today. Everywhere he went, there were crowds of people cheering him, shaking his hand, and asking for his autograph. His fans in the US even cut bits of fur from his coat for souvenirs. He was so famous that when he died at the age of 58 he was buried at Westminster Abbey.

B. Dickens's life was much like that of his many characters, a rags- to-riches story. Born in Portsmouth on the 7th of February, 1812, he was the second of eight children. When he was 10 years old his family moved to London. But there were serious money problems and his father went to prison for debt. His family later joined him. It was common in those days for the family of a debtor to live with him in prison.

C. Charles was taken out of school and sent to work in a blacking factory where he put labels on bottles of shoe polish. He worked long hours for very little money and lived away from his family, alone in London. Charles never forgot this, and many of his novels are about the bad treatment and suffering of children. Even as a famous and successful adult, he carried a deep memory of the grief, humiliation and hopelessness he had felt.

D. British people in the 19th century loved novels. Some educated people, especially women, had lots of time to read. Long novels usually came out as cheap episodes, once a month and readers couldn't wait for the next episode of their favourite author. Charles Dickens' novels were funny and

exciting, but they had a very serious message. He described the hard life of poor people and attacked injustice, hypocrisy and other social ills of Victorian England. Dickens often wrote about real people and real events.

E. When the rich read his books, they began to understand the terrible social problems which existed at that time. His novels were so powerful that Parliament sometimes passed laws to change things for the better. For example, after publishing *Nicholas Nickleby*, some of the cruel boarding schools in England were closed down. Charles Dickens's most autobiographical novel is *David Copperfield*. Its hero goes through many of the same experiences as Dickens and eventually becomes a successful writer. Dickens said that *David Copperfield* was his favourite novel.

F. London was Dickens's muse. Throughout his life, he both loved and hated the city. When he was a boy, it filled him with horror and wonder. As a man, he regularly walked ten to twenty miles across the city, working out his plots. The city always inspired him, and when he was away from it he often found it difficult to work. He called it his "magic lantern", and it never failed to spark his imagination. Dickens's novels tell us more about Victorian London than most history books. He had a wonderful memory for detail. His descriptions of prisons, slums, workhouses, dark narrow streets and fog-covered bridges have given us some of our strongest impressions of 19th-century London.

G. Dickens is read and remembered today for the unique characters he created. When Dickens created his characters, he often ran to the mirror and acted out their movements and facial expressions. Probably that's why they are so memorable. All in all, Dickens created 989 characters during his literary career! Dickens is as popular today as he was during his lifetime. To mark his birthday, there are celebrations all over the English-speaking world: performances, exhibitions, festivals and even parades.

Лексическо-грамматический тест

8 класс

Variant 1

USE OF ENGLISH

Task 1 (время выполнения задания 15 минут)

Complete the text with correct grammar forms of the words given in the right.

1.	Coming out from the mountain pass we travelled among the fields_____in the great plain. Soon we entered the city through one of its four gates. The flat roofs of the houses on either side of	COVER
2.	the streets_____with people. They threw flowers to us and cried, "Welcome, princess! Welcome, princes of the Otomie!"	CROWD
3.	When we_____the great square, crowds of people greeted the princess with such loud shouts that it seemed as if the earth shook with the sound. They greeted_____too, by touching the ground	REACH
4.	with their right hands, but I think the horse I rode aroused _____curiosity than myself.	I
5.	Most of them_____a gorse before and looked at it with fear. Suddenly Otomie asked me: "Do you believe that the Spaniards	GREAT
6.	_____?"	NEVER SEE
7.	"I fear you_____right",	RETURN
8.	she answered _____	BE
9.		SAD

Task 2 (время выполнения задания 15 минут)

Complete the text with correct grammar and lexical forms of the words given in the right.

1.	On the nights of 6 th and 7 th April, 2000, the people of _____ Finland saw a truly wonderful sight. The Aurora Borealis, or _____	SOUTH
----	--	-------

Remember to say:

- why people like to travel;
- what means of transport is popular in your region;
- what your favourite way of travelling is, why.

You have to talk continuously.

Контроль навыков аудирования по английскому языку. 8 класс
2 вариант

NAME _____ CLASS _____

Listen to a story about two friends. Say if the statements are True (T), False (F) or Not Stated (NS). You will hear the text twice. Use the table below to write your answers.

1. Ted and Sam went to different schools.
2. Sam has two daughters now.
3. They decided to meet at the restaurant after dinner.
4. Sam needed to buy a TV.
5. When they met at the restaurant, they started talking about TV.
6. Now Sam has got 2 TVs and Ted has got 3 TVs at home.
7. Sam`s and Ted`s children watch films on TV in the evenings.
8. Sam`s and Ted`s children are good at singing.
9. Ted and Sam sometimes went into the town to buy ice cream when they were young.
10. Ted wants to sell his television next season.

Контроль навыков чтения по английскому языку
8 класс
Variant 2

Read the text and match them with the headings. There`s **one extra heading**.

1. The prophecies of the highest church post
2. The prophecies of fatal events
3. Difficulties of interpretation
4. The ways of making predictions
5. The fans of Nostradamus
6. Unfulfilled predictions
7. Inability to save the dearest people
8. Printed heritage

A. Nostradamus` real name was Michael de Nostradame. He was born on the 14th of December, 1503, in a small town in southern France. As a child he was very good at mathematics and astrology. At the age of 15, he became a university student, but the University was soon closed because of the plague. Nostradamus travelled across the country and helped victims of the plague using his own methods, It is said that he invented a „rose pill“ that could protect people against the plague. Sadly, his first wife and two small children later died of the plague.

B. Nostradamus continued to learn and practice medicine, but he also got interested in astrology. Soon legends began to grow about his strange ability to predict the future. One story said that when Nostradamus was in Italy, he met a monk. He immediately went down on his knees and called the monk “Your Holiness”. About 45 years later the monk became the Pope.

C. Nostradamus realized that he had an unusual gift and started writing down his predictions in the form of four-line poems. He quickly became famous, even Queen Catherine de Medici wanted to meet him. Nostradamus predicted the death of her husband, King Henry II, and in 1559 his prediction came true! It is said that Nostradamus even predicted his own death. When his assistant wished him goodnight on the 1st of July, 1566, Nostradamus said: “you won`t find me alive at sunrise”. He was found dead on the 2nd of July.

D. All in all, Nostradamus wrote over 900 predictions about the future of the world. They were published in two books called *The Centuries*, which was published in 1555 and 1558. Nostradamus` four-line poems predicted events from the mid-1500s until the end of the world. People have studied and interpreted his predictions since the sixteenth century!

E. The problem with these predictions is that they are very vague and can mean many things. Nostradamus made his poems difficult to understand by using words from Latin, French, Greek and Latin. They have anagrams and riddles and are not placed in chronological order. This was because he didn't want the Church to accuse him of being a magician or a heretic.

F. But just how did Nostradamus predict the future? He worked with ancient books; he studied the stars using his knowledge of astrology. He also looked into a bowl of water until he had an inspiration or saw an image. But his favourite technique for predicting was hazing into a crystal ball. He fell under a trance he would find that he had written a quatrain of the events he had seen.

G. Many of his predictions seem true. But some of the events never happened. In 1999 some said that Nostradamus predicted the end of the world, others thought that he spoke about an invasion from the outer space. But nothing happened.

Лексическо-грамматический тест

8 класс

Variant 2

USE OF ENGLISH

Task 1(время выполнения задания 15 минут)

Complete the text with correct grammar forms of the words given in the right.

1.	Last week my friends_____to the London Eye. When they	GO
2.	arrived, the queue was huge. The people_____for more than an	WAIT
3.	hour. Luckily though, they_____wait more than ten minutes,	NOT MUST
	because Harry had already bought the tickets on the Internet. The	
	view from the top was wonderful. Beth was particularly excited	
	because when she was little she used to be scared of high places,	
	but not anymore.	
	Ann_____her camera with her – she wanted to take hundreds of	
4.	_____.	BRING
5.	Unfortunately, while she_____a photo of peter and Harry, the	PHOTO
6.	camera_____from her hands and fell on the floor. Since then it	TAKE
7.	_____properly. Ann is sorry about it but her camera is rather old.	SLIP
8.	And her father promises to buy a new one when it_____her	NOT WORK
9.	birthday.	BE

Task 2 (время выполнения задания 15 минут)

Complete the text with correct grammar and lexical forms of the words given in the right.

1.	This is the land of blue mountains and green forest parks, deep	
2.	lakes and lonely moors, white Atlantic sands and rocky_____.	
	Small towns hidden away in the green_____countryside, fishing	COAST
	villages along the coast.	BEAUTY
	Do you like travelling by car? In Ulster you're likely to enjoy	
	driving more then ever before. Our roads are excellent and the	
	minor roads_____free of traffic.	
3.	You're sure to have heard about the weather in Ulster. It's true it	INCREDIBLE
	does rain quite often but remember it the rain makes Ulster that	
	_____green.	
4.	Lots of_____like fishing or boating.	MAGIC
5.	Others prefer playing golf.	VISIT
	Whatever their special interests, a great number of them keep	
6.	coming back to_____Ulster's magic.	DISCOVER

Раздел 3. Ключи к тексту КИМ**1 вариант Аудирование**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F	T	NS	T	F	T	T	NS	NS	T

2 вариант Аудирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F	NS	F	F	T	NS	T	NS	T	F

1 вариант Чтение

Text	A	B	C	D	E	F	G
Heading	7	8	1	2	5	3	6

2 вариант Чтение

Text	A	B	C	D	E	F	G
Heading	7	1	2	8	3	4	6

Ответы к заданиям лексико-грамматического теста

8 класс. Вариант 1

Задание 1.

1.	COVERING
2.	WERECROWDED
3.	REACHED
4.	ME
5.	GREATER
6.	HADNEVERSEEN
7.	WILLRETURN
8.	ARE
9.	SADLY

Задание 2.

1.	SOUTHERN
2.	EXCITED
3.	DRAMATIC
4.	PHOTOGRAPHER
5.	COLOURFUL
6.	RECENTLY

Ответы к заданиям лексико-грамматического теста

8 класс. Вариант 2

Задание 1.

10.	WENT
11.	HADBEENWAITING
12.	DIDNOTHAVETO
13.	HADBROUGHT
14.	PHOTOS
15.	WASTAKING

16.	SLIPPED
17.	HASNOTWORKED
18.	IS

Задание 2.

7.	COASTLINE
8.	BEAUTIFUL
9.	INCREDIBLY
10.	MAGICAL
11.	VISITORS
12.	REDISCOVER

Критерии оценивания с развернутым ответом

Критерии оценивания выполнения задания «Личное письмо по заданной теме» (максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи		
	К1	К2	К3
3	Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. С учетом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стилевое оформление письма: обращение, завершающая фраза и подпись. Соблюдены принятые в языке нормы вежливости: есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты		Используемый словарный состав и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 2 языковых ошибок
2	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный состав и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 4 языковых ошибок
1	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос	Текст не всегда логичен (не более 2 логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более 2 ошибок),	Использованный словарный состав и грамматические структуры не полностью соответствуют

	отсутствует. Допущено более 2 нарушений в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более 2 нарушений) в структурном оформлении текста письма	уровню сложности задания; допускается не более 5 языковых ошибок
0	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму	Текст выстроен нелогично (допущено 3 и более логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (3 и более ошибок) ИЛИ отсутствует деление на абзацы ИЛИ допущены ошибки (3 и более) в оформлении письма	Использованный словарный состав и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания; допущено более 5 языковых ошибок

Если критерий «Решение коммуникативной задачи» оценивается на 0 баллов, дальнейшие аспекты не рассматриваются, и вся работа оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания
«Монологическое высказывание по теме «Путешествия»
(Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Фонетическая сторона речи
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута. Объем высказывания 10 фраз		Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок	
2	Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не полностью. Объем высказывания 8- 9 фраз	Высказывание логично, имеет завершённый характер. Имеется вступительная и заключительная часть	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 лексико-грамматических ошибок	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче Допускается не более 3 негрубых фонетических ошибок
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута	Высказывание В основном логично	Использованный словарный запас, грамматические	Допускается не более 4 негрубых

	частично. Объем высказывания 6-7 фраз	и имеет достаточно завершённый характер, но вступительная часть отсутствует	структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико- грамматических ошибок	фонетических ошибок
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: Объем высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично. Вступительная часть отсутствует	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико- грамматических ошибок (5 и более)	Допущено более 5 фонетических ошибок

Шкала оценивания

% выполнения	Балл	Отметка	Уровень
86 - 100	44-40	5	Повышенный
66 - 85	39-31	4	
51 - 65	30-22	3	Базовый
0 -50	Менее 22	2	Недостаточный

Годовая контрольная работа

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.

по английскому языку в 8 классе

№	Раздел	Примерное содержание																																										
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 8 классе																																										
2.	Источник КИМ	Региональная модель основной образовательной программы ООО (ЧИППКРО)																																										
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 5 разделов, включающих в себя _32 задания. Раздел 1-3 состоит из заданий с ВО ответом, Раздел 4 и 5 содержит по 1 заданию с развернутым ответом.</p> <p>К каждому заданию Разделов 1-3 работы предлагается три варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>Ответы на задания Разделов 4 и 5 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способности деятельности</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1.раздел</td><td>ВО</td><td>Базовый повышенный</td><td>2.1</td><td>1.2.2</td><td>8 2</td><td>10</td></tr><tr><td>2.раздел</td><td>ВО</td><td>Базовый Повышенный</td><td>3.1</td><td>1.3.3</td><td>8 2</td><td>10</td></tr><tr><td>3 раздел</td><td>ВО</td><td>Базовый повышенный</td><td>5.2.15 5.2.16 5.2.20 5.2.7 5.2.18 5.2.16 5.3.1</td><td>2.3.2 2.3.7 2.3.15 2.3.16 2.3.18 2.3.19 2.3.20 2.3.25 2.4.1</td><td>8 2</td><td>10</td></tr><tr><td>4 раздел</td><td>РО</td><td>базовый</td><td>4.3</td><td>1.4.3 2.1.1</td><td>10</td><td>15</td></tr><tr><td>5 раздел</td><td>РО</td><td>базовый</td><td>1.2.4</td><td>1.1.2.4 1.6.1</td><td>10</td><td>1.5</td></tr></table> <p>Всего заданий – 32 в 5 блоках; из них по типу заданий: с выбором ответа – 30;</p>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1.раздел	ВО	Базовый повышенный	2.1	1.2.2	8 2	10	2.раздел	ВО	Базовый Повышенный	3.1	1.3.3	8 2	10	3 раздел	ВО	Базовый повышенный	5.2.15 5.2.16 5.2.20 5.2.7 5.2.18 5.2.16 5.3.1	2.3.2 2.3.7 2.3.15 2.3.16 2.3.18 2.3.19 2.3.20 2.3.25 2.4.1	8 2	10	4 раздел	РО	базовый	4.3	1.4.3 2.1.1	10	15	5 раздел	РО	базовый	1.2.4	1.1.2.4 1.6.1	10	1.5
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																						
1.раздел	ВО	Базовый повышенный	2.1	1.2.2	8 2	10																																						
2.раздел	ВО	Базовый Повышенный	3.1	1.3.3	8 2	10																																						
3 раздел	ВО	Базовый повышенный	5.2.15 5.2.16 5.2.20 5.2.7 5.2.18 5.2.16 5.3.1	2.3.2 2.3.7 2.3.15 2.3.16 2.3.18 2.3.19 2.3.20 2.3.25 2.4.1	8 2	10																																						
4 раздел	РО	базовый	4.3	1.4.3 2.1.1	10	15																																						
5 раздел	РО	базовый	1.2.4	1.1.2.4 1.6.1	10	1.5																																						

		<p>по уровню сложности: заданий базового уровня – 26, заданий повышенного уровня – 6.</p> <p>Максимальный первичный балл – 50</p> <p>.</p> <p>Блок «Говорение» проводится в отдельный день. Время, отведённое на подготовку ответа – 1,5 минуты, время ответа – 1,5-2 минуты.</p>
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится _45_ минут.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Компьютер, колонки
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается 50_ баллами. Каждое правильно выполненное задание _разделов 1-3 оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записан номер неправильного ответа; - записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; - номер ответа не записан. <p>Задания Разделов 4 и 5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий выставляется 10 баллов. При невыполнении коммуникативной задачи разделы не оцениваются.</p> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>

Раздел 2. Текст КИМ

Стандартизированная контрольная работа по английскому языку
8 класс
Вариант 1

NAME _____

CLASS _____

LISTENING

Listen to three teenagers talking about money. Choose the correct answer. You will hear the text twice. После первого прослушивания у вас будет 1 минута, после второго прослушивания – 4 минуты, чтобы проверить свои ответы. Для ответов используйте таблицу, приведенную ниже. Время выполнения задания 10 минут

1. Speaker 1 gets ... a week pocket money.
 - a) 7 pounds
 - b) 6 pounds
 - c) 8 pounds
2. Speaker 1 is careful and ... about 50 pounds a month.
 - a) gets
 - b) saves
 - c) earns
3. Speaker 2 is ... with money.
 - a) very good
 - b) quite good
 - c) not very good
4. Speaker 2 likes shopping at
 - a) discount shops
 - b) second-hand shops
 - c) clothes shops
5. Speaker 3 earns money by
 - a) doing jobs about the house
 - b) doing part-time jobs
 - c) buying and selling things on eBay
6. Which of the speakers gets less pocket money than the others?
 - a) Speaker 1
 - b) Speaker 2
 - c) Speaker 3
7. Which of the speakers spends a lot of money?
 - a) Speaker 1
 - b) Speaker 2
 - c) Speaker 3
8. Which of the speakers needs relatives' help about the money?
 - a) Speaker 1
 - b) Speaker 2
 - c) Speaker 3
9. Speaker 3 doesn't know....
 - a) how to earn money
 - b) where his money goes
 - c) where his bank account is

10. Which of the speakers doesn't often go out?

- a) Speaker 1
- b) Speaker 2
- d) Speaker 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

READING

Read the advertisement for the URAL EXPEDITIONS & TOURS. Say if the statements below are True (T), False (F) or Not Stated (NS). *Время выполнения задания 10 минут.*

We at URAL EXPEDITIONS & TOURS have opened this web-site for you to see the wonders of the "heart of Russia" which is the URAL MOUNTAINS and now the door is open for you to come and see it with your own eyes.

All over the world there are many different stories about life in Russia, but generally people know almost nothing about the real situation here. Most of the people who have visited the Urals and seen this part of Russia with their own eyes are saying that it differs greatly from what they heard before.

That is why we have decided to create our special site to show you the Urals exactly as they are, with all advantages and well, sometimes the disadvantages. No country is 100% perfect and everyone is free to express their opinions about Russia or any other country, but we live here, we know and love our native land and now we are able to invite you to come and experience it for yourselves.

On our site you can read descriptions and see some photos of the most interesting natural sights of the Urals, cities, cultural and historical monuments. The most popular tours we offer are those where we live in the nature (eco-tours, trekking, fishing, horseback riding, bike riding). There are also special programs for geologists and lovers of minerals and many others. Our tours are not just "look and see" excursions – just the opposite – our tours involve ACTIVE PARTICIPATION.

Your safety is of great importance to us. Our guides are all very experienced and can speak English.

During your stay, there may be changes in the weather - it can be dry and warm, and on other occasions - cold and rainy. That is why you should bring with you some warm clothes. Please, bring a sleeping bag - you will have to sleep in a tent (sometimes). You'll have no opportunity to use the internet (e-mail service) in the forest (only in the city). Some special advice - be careful on active trips, listen to us and follow our instructions at all times.

While adventuring with us we want you to be as comfortable as possible so that you can enjoy the wonders of our beautiful URAL MOUNTAINS – your experiences with us will be life long memories.

If you have some personal questions we are only too happy to answer them – please contact us by email at our address office@welcome-ural.ru **We are waiting for you!**

1. According to the advertisement, many tourists change their opinion about the Urals after visiting them.
2. The web-site describes only positive things about the Urals.
3. On the web- site you can read descriptions and see some photos of the guides.
4. URAL EXPEDITIONS & TOURS invites you to take part in a lot of activities.
5. URAL EXPEDITIONS & TOURS offers to take excursions to the cities and historical monuments, and they are the most popular tours.
6. There are also tours for people who are interested in minerals.
7. URAL EXPEDITIONS & TOURS warns the tourists about the weather forecast before the trip.

8. Tourists will be able to send their photos home through the Internet at any time of their tour.
9. The company will give the tourists tents to sleep in.
10. URAL EXPEDITIONS & TOURS asks tourists to contact them on the phone if there are any questions.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

GRAMMAR AND VOCABULARY TEST

Complete the sentences using the correct word or grammar form. Для ответов используй таблицу, приведенную ниже. Время выполнения задания 10 минут.

1. Evgeni Malkin, who started his hockey career in Magnitogorsk, ... his 300th goal in 2016.
 - a) scored
 - b) made
 - c) won
2. I'm sure, I ... pass the test.
 - a) will
 - b) am going to
 - c) might
3. My sister ... a crime program when I arrived.
 - a) has watched
 - b) watched
 - c) was watching
4. Magnitogorsk is ... than Zlatoust .
 - a) the largest
 - b) larger
 - c) large
5. Some small shops in Chelyabinsk region only take
 - a) cash
 - b) coins
 - c) currency
6. I felt ... the first time I tried snowboarding in the «Sunny Valley» in Miass.
 - a) frightened
 - b) frightening
 - c) most frightening
7. If factories and plants didn't pollute the air in Chelyabinsk region, the people ... have serious diseases.
 - a) won't
 - b) didn't
 - c) wouldn't
8. You ... be 18 to buy alcohol in Chelyabinsk region. It's a law.
 - a) don't have to
 - b) mustn't
 - c) must
9. The Opera House ... in 1937 in Chelyabinsk.
 - a) built
 - b) was built
 - c) is built
10. ... is a crime which involves stealing and using violence.
 - a) theft
 - b) hijacking
 - c) armed robbery

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

WRITING

Write a composition giving your opinion about the problem of pollution in Chelyabinsk region. Remember to answer the following questions:

1. Why is there this problem in your region?
2. Is the problem getting better or worse?
3. If you were a politician, what would you do about this problem?

Write 90-100 words. You have 15 minutes to do this task.

SPEAKING

You are going to give a talk about extreme sport. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- whether extreme sports are popular in Chelyabinsk region or not, why,
- where you can do extreme sports in Chelyabinsk region,
- what extreme sport you would like to try, and why.

You have to talk continuously.



Вариант 2

NAME _____

CLASS _____

LISTENING

Listen to three teenagers talking about money. Choose the correct answer. You will hear the text twice. После первого прослушивания у вас будет 1 минута, после второго прослушивания – 4 минуты, чтобы проверить свои ответы. Для ответов используйте таблицу, приведенную ниже. Время выполнения задания 10 минут

1. Speaker 1 does a part –time job in her ...café.
 - a) mum`s
 - b) aunt`s
 - c) friend`s
2. Speaker 1 likes buying ... at street markets.
 - a) clothes
 - b) cosmetics
 - c) mobile phones
3. How much money has Speaker 2 got in his bank account?
 - a) a lot of
 - b) too much
 - c) we don`t know how much
4. Which of the speakers is not very good with money?
 - a) Speaker1
 - b) Speaker 2
 - c) Speaker 3
5. Which of the speakers doesn`t have any money on the bank account?
 - a) Speaker1
 - b) Speaker 2
 - c) Speaker 3
6. Which of the speakers buys clothes at discount shops?
 - a) Speaker1
 - b) Speaker 2
 - c) Speaker 3
7. Which of the speakers does jobs about the house?
 - a) Speaker1
 - b) Speaker 2
 - c) Speaker 3
8. Which of the speakers sells things in the Internet?
 - a) Speaker1
 - b) Speaker 2
 - c) Speaker 3
9. Which of the speakers thinks that she(he)`s smart enough to make money?
 - a) Speaker 1
 - b) Speaker 3
 - c) Speaker 2
10. Which of the speakers says how much money he(she)saves a month?
 - a) Speaker1
 - b) Speaker 2
 - c) Speaker 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

READING

Read the advertisement for the Lake Zyuratkul Tour. Say if the statements below are True (T), False (F) or Not Stated (NS). Для ответов используйте таблицу, приведенную ниже. Время выполнения задания 10 минут.

Lake Zyuratkul Tour

Day 1: Transfer from Satka to the village Tyulyuk where the tour begins. A rest in a tent camp in the forest near the settlement. After lunch tourists will climb to the top of the mountain "Iremel" (1582 metres). According to the ancient Indo-Iranian book "Avesta", Mountain Iremel has the same importance as Mountain Olympus in Greek legends. According to legends, Zaratustra kept secret knowledge of humanity on the golden mountain "Iremel". While climbing Mountain Iremel, we will walk through different natural zones – different types of forests and mountain zones.

Here you can feel the fascinating smell of forest plants. You can also swim in the "water of life" - a mountain river. Spend the night in tents.

Day 2: Begin walking. We go along the river "Big Berezyak" to the mountain "Nurgush". The Big Berezyak river is excellent for fishing!

Spend the night in tents.

Day 3: Climb to the highest point of the Chelyabinsk district - a remarkable natural monument - the mountain "Nurgush"! We are able to see a panoramic view of the Urals.

Day 4: Continue walking to the village Zyuratkul. Lake Zyuratkul is situated 724 metres above the Baltic Sea level in the national park Zyuratkul. Fishing. Russian bath (sauna)!

Day 5: Coming back to Satka. Visit the natural historical complex Porogi, which is situated on the river Big Satka. It is a fascinating place!

Day 6: Excursion to one of the most beautiful places on the river Ai - the Stone Wall.

Your safety is of great importance to us. Our guides are all very experienced and can speak English.

During your stay, there may be changes in the weather - it can be dry and warm, and on other occasions - cold and rainy. That is why you should bring with you some warm clothes. Please, bring a sleeping bag - you will have to sleep in a tent (sometimes). You'll have no opportunity to use the internet (e-mail service) in the forest (only in the city). Some special advice - be careful on active trips, listen to us and follow our instructions at all times.

If you have some personal questions, we are only too happy to answer them – please contact us by email at our address office@welcome-ural.ru.

1. The Lake Zyuratkul Tour lasts a week.
2. There is a story about Mountain Iremel.
3. During the trip the tourists will see 4 rivers.
4. The natural historical complex Porogi is situated on the river.
5. Lake Zyuratkul is located in the national park which has the same name.
6. The tourists don't have to take tents with them.
7. The advertisement gives some advice about the clothes to take.
8. The advertisement warns the tourists to be careful because of snakes during the trip.
9. According to the advertisement, they will be able to fish twice.
10. Tourists are not allowed to use the Internet during their trip.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

GRAMMAR AND VOCABULARY TEST

Complete the sentences using the correct word or grammar form. Для ответов используй таблицу, приведенную ниже. Время выполнения задания 10 минут.

1. Pilots ... a higher salary than teachers in Chelyabinsk region.
 - a) borrow
 - b) win
 - c) earn
2. Chelyabinsk arena «Tractor» ... as the place for the European Judo championship in 2012.
 - a) is chosen
 - b) was chosen
 - c) chose
3. If all people had jobs and enough money, there ... 10000 homeless people in Chelyabinsk region.
 - a) won't be
 - b) wouldn't be
 - c) weren't
4. How often do you ... your room?
 - a) make
 - b) upload
 - c) tidy
5. You ... buy cigarettes in our region if you are not 18.
 - a) don't have to
 - b) mustn't
 - c) have to
6. My granddad has got a laptop, but he... the Internet.
 - a) has never used
 - b) never used
 - c) was never using
7. I ... stay in Chelyabinsk. It depends if my mum gets a new job
 - a) won't
 - b) might not
 - c) am not going to
8. ... is when people have no food to eat.
 - a) illiteracy
 - b) famine
 - c) environment
9. Most people living in Chelyabinsk are not mean. They are
 - a) generous
 - b) confident
 - c) hard-working
10. In my opinion, there is too... litter in the streets in Chelyabinsk. We all must stop polluting our city.
 - a) many
 - b) a lot
 - c) much

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

WRITING

Write a composition giving your opinion about the problem of crime among teenagers in Chelyabinsk region. Remember to answer the following questions:

1. Why is there this problem in your region?
2. Is the problem getting better or worse?

3. If you worked in the government of Chelyabinsk region, what would you do about this problem?

Write 90-100 words. You have 15 minutes to do this task.

SPEAKING

You are going to give a talk about doing household chores. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- whether it is important for teenagers to do household chores or not, why,
- what household chores teenagers from your region usually do,
- what teenagers mustn't/ must/ have to do to be tidy.

You have to talk continuously.



Раздел 3. Ключи к тексту КИМ**Ответы к заданиям контрольной работы****8 класс****Вариант 1****LISTENING**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	a	a	a	a	c	b	b	a

READING

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
T	F	F	T	F	T	NS	F	F	F

VOCABULARY AND GRAMMAR TEST

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	a	c	b	a	a	c	c	b	c

WRITING

The problem of pollution is very serious in my area now.

There are a lot of plants, that dump their waste into rivers and lakes and make their water impossible to drink or swim in. Also, they pollute the air in my area. Moreover, the number of cars is increasing nowadays, and they make the problem more serious.

In my opinion, the problem is getting worse. As a result, a lot of people have health problems.

If I were a politician, I would make factories and plants use modern filters.

All in all, the problem of pollution is really important.

SPEAKING

I am going to give a talk about extreme sports.

A lot of people in my area are keen on different extreme sports. The most popular extreme sports are snowboarding and mountain skiing. There are some reasons for it. Firstly, there are a lot of mountains and winters are snowy in my area. Secondly, our lifestyle is very stressful now. Extreme sports help people to feel less stressed out.

There are some ski resorts in Chelyabinsk region, where you can do extreme sports, for example "The Sunny Valley" or "Adzhigardak".

As for me, I would like to try mountain climbing because when you climb a high mountain, you can enjoy picturesque views and be close to nature.

All in all, doing extreme sports is great!

Ответы к заданиям контрольной работы**8 класс вариант 2****LISTENING**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	c	c	c	b	c	b	b	a

READING

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F	T	T	T	T	F	T	NS	T	F

VOCABULARY AND GRAMMAR TEST

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	b	c	b	a	b	b	a	c

WRITING

The problem of crime among teenagers is very serious in my area now.

In my opinion, some teenagers have a lot of free time. So, they go to the streets, gather in groups, take drugs or drink alcohol. After that, they commit serious crimes. Also, there is too much violence on TV and the criminal lifestyle seems cool to some teenagers.

In my opinion, the problem is getting worse. As a result, people become victims of young criminals.

If I worked in the government, I would organize free sport clubs for teenagers.

All in all, this problem is really important.

SPEAKING

I am going to give a talk about doing household chores.

In my opinion, it is very important for teenagers to do their household chores. It makes them better-disciplined. Also, they must help their parents who get tired after work and want to relax at home after a hard working day.

Teenagers from my region usually take the rubbish out, walk their dogs, do the washing-up and clean their flats. Some teens also take their younger brothers and sisters to the kindergarten or school.

I think teenagers must look neat and tidy. They must take care of their clothes, clean their shoes.

All in all, doing household chores is not always interesting, but it's really important!

Критерии оценивания с развернутым ответом

Критерии оценивания письменной части стандартизированной контрольной работы Максимальный балл – 10

Таблица 5

Критерии	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью. Цель письменного комментария достигнута: выражено мнение учащегося по 3 вопросам, стиль написания выбран верно	Задание выполнено частично: 1-2 аспекта задания раскрыты неполно	Задание выполнено частично: Раскрыты 2 аспекта задания, или все 3 аспекта раскрыты неполно	Задание не выполнено. Мнения по 2 и более аспектам не представлены, или текст сочинения не соответствует требуемому объему.
Организация/логика высказывания		Текст логичен, правильно используются средства логической связи.	Текст в основном логичен, но есть нарушения в делении на абзацы.	Текст выстроен нелогично, имеются нарушения в делении на абзацы.
Лексико-грамматическое оформление текста	Языковых ошибок практически нет. Допускается	Имеются 3 негрубые языковые ошибки и/или одна грубая	Допущены 4 негрубые языковые ошибки или есть ошибки, которые	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют

	не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста).	ошибка.	затрудняют понимание текста (2-3).	понимание текста.
Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют. Допущены орфографические и пунктуационные ошибки (1-2), не затрудняющие понимания.	Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (3-4), не затрудняющие понимания.	Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (5-6), не затрудняющие понимания и/или 1-2 ошибки, затрудняющие понимание.

Критерии оценивания устной части стандартизированной контрольной работы
Максимальный балл – 10

Таблица 6

Критерии	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, раскрыты все 3 аспекта, указанных в задании.	Задание выполнено: цель общения достигнута; но один аспект не раскрыт.	Задание выполнено частично: два аспекта не раскрыты.	Задание не выполнено. Три аспекта не раскрыты.
Организация высказывания		Высказывание логично. Имеется вступление и заключение	В ответах частично отсутствует логика, и (или) отсутствует вступление и заключение	В ответах учащегося полностью отсутствует логика, отсутствует вступление и заключение.
Лексико-грамматическое оформление высказывания	Использованные словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Допускаются 1-2 негрубые	Имеются не более 3-4 лексико-грамматических ошибок.	Имеются не более 5-6 лексико-грамматических ошибок.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (более 7)

	лексико-грамматические ошибки.			
Фонетическое оформление высказывания		Фонетические ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 негрубых фонетических нарушения).	Фонетические ошибки практически отсутствуют (допускается 3-4 негрубых фонетических нарушения И/ИЛИ имеется одна ошибка, искажающая смысл).	Понимание высказывания затруднено из-за фонетических ошибок (более 4), в том числе искажающих смысл.
Если по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется 0 баллов, за все задание ставится 0 баллов.				

Аудиоскрипт текста для аудирования

Speaker 1: I'm quite good with money. I get 6 pounds a week pocket money. I do a part-time job, too. On Saturdays I help my aunt in her café and I earn 30 pounds. I'm careful and save about 50 pounds a month and I put it in my bank account. I don't spend a lot. I don't go out very often and I don't use my mobile a lot. I spend money on cosmetics but not a lot on clothes. I enjoy shopping at street markets because I can get cheap clothes there.

Speaker 2: Yeah, I'm very good with money. I get 7 pounds a week pocket money and I do part-time jobs sometimes. I spend my money on my mobile-phone. I use it a lot, you know. I enjoy shopping at discount shops, because you can get things cheap. I buy and sell things on eBay too with my parents' help. You can make quite a lot of money if you are clever. And I am! I've got a bank account but I'm not telling you how much I've got in it.

Speaker 3: Mmm, I'm not very good with money. I get 6 pounds a week pocket money. For that, I do different jobs about the house. You know, take the rubbish out, and things like that. I don't spend a lot of money on clothes, but I love going out with my friends. The next day I feel bad because I've spent a lot. I don't save money and I never have anything in my bank account. I don't know where it all goes. I get nervous when I think about money.

Таблица для оценивания устного ответа учащихся

		Имя учащегося		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1			
	Аспект 2			
	Аспект 3			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)			

2. Организация	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания			
	Логичность и использование средств логической связи			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
3.	Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)			
4	Фонетическое оформление (максимальный балл -2)			
	Итоговый балл за монологическое высказывание (максимальный балл - 10)			

БЛАНК ОТВЕТОВ ВАРИАНТ 1

Name	
Class	

LISTENING

[illegible]

READING

[illegible]

GRAMMAR TEST

[illegible]

WRITING

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.

Для оценивания по учебным предметам:

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ в отметку по пятибалльной шкале.

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
-------------------	------------------	-----------------

45 -50	5	Повышенный
37-44	4	
26-36	3	Базовый
Менее 26	2	Недостаточный