

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Конергино»**

Рассмотрено  
на заседании школьного методического  
объединения  
Протокол от 27.05.2019г. № 4

Согласовано

Руководитель МО



**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Английский язык»  
в 7 классе**

**Составитель: Сорокина О.А.,  
учитель английского языка**

## Входная контрольная работа.

### Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

#### по английскому языку в \_7\_ классе

№	Раздел	Примерное содержание																					
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в _классе																					
2.	Источник КИМ	Региональная модель основной образовательной программы ООО (ЧИППКРО)																					
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из _2 разделов, включающих в себя _20_ заданий.</p> <p>Раздел 1 состоит из заданий с 10 выбором ответа.</p> <p>Раздел 2 содержит _10 заданий_ с выбором ответов.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способы деятельности</th><th>Макс балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1раздел</td><td>ВО</td><td>Базовый</td><td>3.1 3.3</td><td>1.3.1 1.3.1</td><td>5</td><td>20</td></tr><tr><td>2 раздел</td><td>ВО</td><td>Базовый повышенный</td><td>5.2.4 5.2.15</td><td>2.3.2 2.3.4 2.3.15</td><td>7 3</td><td>25</td></tr></table> <p>Всего заданий – <b>20</b> в 2 разделах; из них по типу заданий: с выбором ответа – 20.</p> <p>по уровню сложности: заданий базового уровня – 16, заданий повышенного уровня – 4.</p> <p>Максимальный первичный балл – 20</p>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Макс балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1раздел	ВО	Базовый	3.1 3.3	1.3.1 1.3.1	5	20	2 раздел	ВО	Базовый повышенный	5.2.4 5.2.15	2.3.2 2.3.4 2.3.15	7 3	25
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Макс балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																	
1раздел	ВО	Базовый	3.1 3.3	1.3.1 1.3.1	5	20																	
2 раздел	ВО	Базовый повышенный	5.2.4 5.2.15	2.3.2 2.3.4 2.3.15	7 3	25																	
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится _45_ минут.																					
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Не используются.																					
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается _20_ баллами.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание _Раздела_ 1-2 оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <p>- записан номер неправильного ответа;</p>																					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;</li> <li>- номер ответа не записан.</li> </ul> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>
--	--	---

## Раздел 2. Текст КИМ

### Вариант I

#### Чтение

#### **The Bear and the two Travelers**

Two men were travelling together, when they met a Bear. One of the Travelers climbed up quickly into a tree and hid himself in the branches. The other fell flat on the ground, and when the Bear came up and felt him with his snout, he held his breath, and lay still as if he was dead.

The Bear thought the Man was dead and soon left him, for bears never touch a dead body.

When the Bear was gone, the other Traveler descended from the tree, and asked his friend what it was the Bear had whispered in his ear.

“He gave me this advice”, his companion replied. “Never travel with a friend who deserts you at the approach of danger”.

Misfortune tests the sincerity of friends.

#### **Выберите правильный ответ:**

1. Two men were travelling together when they met .....  
a) a tiger b) a bear c) a fox
2. One of the Travelers .....  
a) climbed up a tree b) fell into the river c) run away quickly
3. His friend .....  
a) went away b) fell flat on the ground c) took the gun and killed the bear
4. The Bear thought that .....  
a) the man was afraid of him b) the man would kill him c) the man was dead
5. Bears never .....  
a) eat the men b) bite the children c) touch a dead body
6. When the Bear was gone, the other Traveler .....  
a) ran after him b) climbed down the tree c) helped his friend
7. He asked his friend .....  
a) what the Bear had said to him b) what the Bear had done to him c) what the Bear had given to him
8. The Bear .....  
a) gave the present b) gave some advice c) took the money
9. Never travel with a friend who .....  
a) deserts you at the approach of danger b) is afraid of a bear c) can't climb up a tree
10. Misfortune .... the sincerity of friends.  
a) checks b) proves c) helps

#### **Лексико – грамматические упражнения.**

#### **Вставьте глагол в предложение в нужной форме**

1. Last year they ... to study English.  
a) began b) begins c) will begin d) begin
2. In winter my grandmother doesn't ... her flowers every day.  
a) watered b) waters c) will water d) water
3. There ... a lot of flowers in the park a week ago.  
a) are b) was c) were d) will be
4. Next summer he .... London.  
a) visits b) visited c) visit d) will visit
- 5.... the children play snowballs in the park yesterday?  
a) Were b) Are c) Did d) Will
6. When .... the girl usually ... her mother?

a) does help b) do helps c) has helped d) will help

7. Where ....her grandfather ... next week?

a) will goes b) won't go c)will went d) will go

8. They ..... never ..... to Tokio.

a) are been b) have been c) didn't be d) don't be

9. I ..... football at the moment.

a) don't play b) didn't play c) hasn't played d) am playing

10. My mum .....just .... the dinner.

a) don't cook b) have cooked c) has cooked d) will cook

## Вариант II

### Чтение

#### The Bear and the two Travelers

Two men were travelling together, when they met a Bear. One of the Travelers climbed up quickly into a tree and hid himself in the branches. The other fell flat on the ground, and when the Bear came up and felt him with his snout, he held his breath, and lay still as if he was dead.

The Bear thought the Man was dead and soon left him, for bears never touch a dead body.

When the Bear was gone, the other Traveler descended from the tree, and asked his friend what it was the Bear had whispered in his ear.

"He gave me this advice", his companion replied. "Never travel with a friend who deserts you at the approach of danger".

Misfortune tests the sincerity of friends.

#### Выберите правильный ответ:

1. One of the Travelers ..... .

a) fell into the river b) run away quickly c) climbed up a tree

2. Two men were travelling together when they met ..... .

a) a tiger b) a bear c) a fox

3. His friend ..... .

a) fell flat on the ground b) went away c) took the gun and killed the bear

4. Bears never ..... .

a) eat the men b) touch a dead body c) bite the children

5. The Bear thought that ..... .

a) the man was afraid of him b) the man would kill him c) the man was dead

6. When the Bear was gone, the other Traveler ..... .

a) climbed down the tree b) ran after him c) helped his friend

7. The Bear ..... .

a) gave the present b) gave some advice c) took the money

8. He asked his friend ..... .

a) what the Bear had said to him b) what the Bear had done to him c) what the Bear had given to him

9. Never travel with a friend who ..... .

a) can't climb up a tree b) is afraid of a bear c) deserts you at the approach of danger

10. Misfortune .... the sincerity of friends.

a) helps b) proves c) checks

#### Лексико – грамматические упражнения.

##### Вставьте глагол в предложение в нужной форме

1. In winter my grandmother doesn't ... her flowers every day.

a) watered b) water c) will water d) waters

2. There ... a lot of flowers in the park a week ago.

a) are b) was c) were d) will be

3. Last month they ... to study English.

a) began b) will begin c) begins d) begin

4. .... the children play snowballs in the park yesterday?

a) Were b) Are c) Did d) Will

5 When .... the girl usually ... her mother?

a) will help b) do helps c) has helped d) does help

6. Where ....her grandfather ... next month?

a) will goes b) won't go c)will went d) will go

7. He ..... football at the moment.

a) don't play b) is playing c) hasn't played d) didn't play

8. Next winter she .... London.

a) will visit b) visited c) visit d) visits

9. My mum .....already .... the dinner.

a) don't cook b) has cooked c) have cooked d) will cook

10. They ..... never ..... to Tokio.

a) are been b) don't be c) didn't be d) have been

### Раздел 3.

#### Инструкция для проверяющего (ключ).

##### Вариант - I

##### Чтение

1 – b; 2- a; 3- b; 4 – c; 5 – c; 6 – b; 7 – a; 8 – b; 9 – a; 10 – a.

##### Лексико - грамматические упражнения

1- a 2- d 3- c 4- d 5- c 6 - a 7 - d 8 - b 9 - d 10 -c

##### Вариант – II

##### Чтение

1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – b; 5 – c; 6 – a; 7 – b; 8 – a; 9 – c; 10 – c.

##### Лексико - грамматические упражнения

1 – b; 2 – c; 3 – a; 4 – c; 5 – d; 6 – d; 7 – b; 8 – a; 9 – b; 10 – d.

#### Рекомендации по оценке выполнения работы.

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа учащийся получает 1 балл. За неверный ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.

Если в результате выполнения всей проверочной работы ученик набрал менее 9 баллов – ставится оценка «2»;

9 баллов - «неудовлетворительно»;

10 – 13 баллов - «удовлетворительно»;

14 – 17 балла - «хорошо»;

18 – 20 баллов - «отлично».

#### БЛАНК ОТВЕТОВ

NAME \_\_\_\_\_

#### 1. READING

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10

#### 2. USE OF ENGLISH

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

#### Для оценивания по учебным предметам:

#### . Рекомендации по оценке выполнения работы.

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа учащийся получает 1 балл. За неверный ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.



Если в результате выполнения всей проверочной работы ученик набрал менее 9 баллов – ставится оценка «2»;

9 баллов - «неудовлетворительно»;

10 – 13 баллов - «удовлетворительно»;

14 – 17 балла - «хорошо»;

18 – 20 баллов - «отлично».

# Контрольная работа за 1 полугодие

## Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

по английскому языку в \_7 классе

№	Раздел	Примерное содержание																																																	
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в _классе																																																	
2.	Источник КИМ	Региональная модель основной образовательной программы ООО (ЧИППКРО)																																																	
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из _5 разделов, включающих в себя _6_ заданий. Раздел 1 состоит из заданий с 2 выбором ответа. Раздел 2 содержит _1_ заданий_ с выбором ответов. Раздел 3 содержит 1 заданий с кратким ответом. Ответы на задания Разделов 4 и 5 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способы деятельности</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1раздел</td><td>ВО</td><td>Базовый повышенный</td><td>2.1 2.2</td><td>1.2.3 1.2.2</td><td>5 3</td><td>7</td></tr><tr><td>2 раздел</td><td>ВО</td><td>повышенный</td><td>3.3</td><td>1.3.6</td><td>5</td><td>13</td></tr><tr><td>3 раздел</td><td>ВО КО</td><td>Базовый</td><td>5.2.4 5.2.12 5.2.22 5.22.28 5.3.1 5.3.5</td><td>2.3.1 2.3.4 2.3.15 2.3.22</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>4 раздел</td><td>РО</td><td>Базовый</td><td>4.3</td><td>1.4.3 2.1.1</td><td>10</td><td>40</td></tr><tr><td>5 раздел</td><td>РО</td><td>Базовый</td><td>5.1.1 5.1.2 5.1.3 1.2.4</td><td>2.3.1 2.3.2 2.2.3.11 2.3.15 2.3.22 2.3.23</td><td>10</td><td>1.5</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6 заданий</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Всего заданий–6 в 5 разделах; из них по типу заданий: с выбором ответа – 3; с кратким ответом–1, с развернутым</p>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1раздел	ВО	Базовый повышенный	2.1 2.2	1.2.3 1.2.2	5 3	7	2 раздел	ВО	повышенный	3.3	1.3.6	5	13	3 раздел	ВО КО	Базовый	5.2.4 5.2.12 5.2.22 5.22.28 5.3.1 5.3.5	2.3.1 2.3.4 2.3.15 2.3.22	15	15	4 раздел	РО	Базовый	4.3	1.4.3 2.1.1	10	40	5 раздел	РО	Базовый	5.1.1 5.1.2 5.1.3 1.2.4	2.3.1 2.3.2 2.2.3.11 2.3.15 2.3.22 2.3.23	10	1.5			6 заданий				
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																													
1раздел	ВО	Базовый повышенный	2.1 2.2	1.2.3 1.2.2	5 3	7																																													
2 раздел	ВО	повышенный	3.3	1.3.6	5	13																																													
3 раздел	ВО КО	Базовый	5.2.4 5.2.12 5.2.22 5.22.28 5.3.1 5.3.5	2.3.1 2.3.4 2.3.15 2.3.22	15	15																																													
4 раздел	РО	Базовый	4.3	1.4.3 2.1.1	10	40																																													
5 раздел	РО	Базовый	5.1.1 5.1.2 5.1.3 1.2.4	2.3.1 2.3.2 2.2.3.11 2.3.15 2.3.22 2.3.23	10	1.5																																													
		6 заданий																																																	

		<p>ответом– 2;  по уровню сложности: заданий базового уровня-4, заданий повышенного уровня –2.  Максимальный первичный балл – 48  Блок «Говорение» и «Письмо» проводится в отдельный день.  Время выполнения устной части работы каждым учащимся – 1,5 -2,5 мин. Время на подготовку – 5 мин.</p>
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится _45_ минут.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Компьютер и колонки
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается 48 баллами. Каждое правильно выполненное задание Раздела 1-3_ оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записан номер неправильного ответа;</li> <li>- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;</li> <li>- номер ответа не записан.</li> </ul> <p>Задания Разделов 4 и 5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p> <p>За полное и правильное выполнение задания Раздела 4 выставляется 10 баллов. При невыполнении коммуникативной задачи оно оценивается -0 баллов.</p> <p>За правильное выполнение заданий Раздела 5 выставляется 10 баллов. При невыполнении коммуникативной задачи оно оценивается -0 баллов.</p> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>

## Раздел 2. Текст КИМ

### Контрольная работа по английскому языку Вариант 1

#### Аудирование

**1. Listen to the radio program with an interview about famous people. For questions 1-7 choose the answer A, B or C.**

1. What does Zara do?  
A) She studies at school.  
B) She studies at University.  
C) She is a radio presenter.
2. Why does Zara choose to talk about Angelina Jolie?  
A) Because she has a lot of money.  
B) Because she admires Angelina.  
C) Because Angelina's husband is a film star.
3. What programmes does MTV usually show?  
A) Video diaries  
B) Talk shows  
C) Music videos
4. Zara likes that Angelina ...  
A) helps poor people to be more popular.  
B) really cares about people who have difficult life.  
C) gets more attention to herself for her volunteer work.
5. Zara believes that Angelina is...  
A) a really great actress.  
B) very beautiful but not quite good as an actress.  
C) one of the most beautiful women in the world.

#### **2. Complete the table with words or phrases.**

Zara is from	6. _____
Her grade	7. She is at her _____ year.
Type of the film about Angelina Jolie	8. _____

#### **Чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте.**

**Read the text about ecological problems in the world. Complete the gaps 1-5 with the missing parts of the sentences (A-F). One of A-F parts is extra.**

Ecological problems are causing great damage to our environment. Among the most urgent ones are the ozone layer, acid rains, global warming, toxic pollution of atmosphere, disappearance of forests, contamination of underground waters by chemical elements, destruction of soil in some areas, and threat to some flora and fauna representatives.

The Earth is the home to millions of different kinds of living things, 1)\_\_\_\_\_. Nowadays people try to change their habitats to suit their own needs – to create farmlands or build cities. They create pollution and destroy wildlife habitats 2)\_\_\_\_\_. A quarter of

all the plants in the world are known to be in a danger or threatened with extinction. There are different types of pollution: water pollution, air pollution, ground pollution and nuclear pollution.

Acid rain falls when poisonous gases from power stations and **vehicle emission** mix with oxygen and moisture in the air. These gases become the part of the water cycle 3)

\_\_\_\_\_, which kills wildlife in lakes, rivers, and forests, and damages the surrounding plant life.

World temperatures are currently rising every year. This so called global warming is caused 4) \_\_\_\_\_. As the planet warms up, the polar ice caps will start to melt. This could cause sea levels to rise and many habitats will disappear under water.

Ecological problems have no borders. However, environment disasters can be avoided 5) \_\_\_\_\_ and every person understands that the beauty of nature is extremely fragile. Governments must take serious actions against pollution.

- A) by the building of gases and water **vapour** in the atmosphere
- B) and may be carried a long way by the wind before they fall as acid rain
- C) if there are no acid rains
- D) which make up the complex world of nature.
- E) if people broaden ecological education
- F) by digging the ground up for mining, or by building roads through them

\* **vehicle emission** - the release of car gases into the atmosphere

\* **vapour** - tiny drops of water in the air

#### Лексико-грамматический тест.

Read the text and for questions 1-15 complete the gaps with the correct variant a), b) or c).

#### Jonathan's Last Day

Jonathan is a famous baker. He's hard-working and punctual. He always 1) \_\_\_\_\_ up at three o'clock every night and bakes his products. Then he 2) \_\_\_\_\_ his breakfast with his wife and 3) \_\_\_\_\_ his bakery. He usually has his favourite pear marmalade for breakfast. He has 4) \_\_\_\_\_ customers till afternoon. At noon, he has lunch at home. 5) \_\_\_\_\_ lunch, he leaves the bakery to his son and sleeps about two hours. He returns to the shop and chats with his 6) \_\_\_\_\_ customers. He's been the 7) \_\_\_\_\_ baker in the town for quite a long time, and now he has many friends who shop at his bakery. This has been the 8) \_\_\_\_\_ routine for almost 25 years.

Today his daily routine is not the same. This is the last day in his bakery. He's going to retire tomorrow. He is going to be in Hawaii with his wife next week. He has already booked his 9) \_\_\_\_\_. His son is going to take care of the bakery. He normally wears white clothes but today he 10) \_\_\_\_\_ a Hawaiian shirt. He always has a siesta after lunch, but today he 11) \_\_\_\_\_ a cup of espresso with his best friend. He's had a wonderful working life. Now, he is 12) \_\_\_\_\_ to start a new life. He wants to see new places. 13) \_\_\_\_\_ a luxury liners company in town and they send a liner every Sunday to many 14) \_\_\_\_\_ exotic places around the world. 15) \_\_\_\_\_, he's starting his journey with his wife from the harbour. Tonight, one of the luxury liners is leaving the harbour and Jonathan and his wife are embarking on it to start their new life.

- |                |            |               |
|----------------|------------|---------------|
| 1 a) get       | b) gets    | c) is getting |
| 2 a) is having | b) have    | c) has        |
| 3 a) opens     | b) open    | c) is opening |
| 4 a) much      | b) many    | c) little     |
| 5 a) Before    | b) During  | c) After      |
| 6 a) favourite | b) famous  | c) popular    |
| 7 a) one       | b) only    | c) alone      |
| 8 a) same      | b) some    | c) any        |
| 9 a) order     | b) tickets | c) way        |



Вариант \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

## Аудирование

1	2	3	4	5

## Чтение

1	2	3	4	5	6

## Лексика и грамматика

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

## Письмо

[illegible]

## Контрольная работа по английскому языку

### 7 класс Вариант 2

NAME \_\_\_\_\_

CLASS \_\_\_\_\_

Listen to the radio program with an interview about famous people. For questions 1-7 choose the answer A, B or C.

2. What does Zara do?  
D) She is a schoolgirl.  
E) She works on TV.  
F) She is a university student.
3. Why is Zara's favourite actress Angelina Jolie?  
D) Because her husband is a film star.  
E) Because Angelina is a famous rich woman.  
F) Because Angelina is a good actress and a beautiful woman.
4. MTV doesn't usually show ...  
D) films.  
E) music videos  
F) music shows.
5. Angelina helps poor people ...  
D) to be more popular.  
E) to get more attention to herself.  
F) to change their difficult life.
6. Zara believes that Angelina is not a great actress ...  
D) and she can't watch her films quite often.  
E) but she is beautiful.  
F) and her husband acts better.

### 2. Complete the table with words or phrases.

Name of the radio show section	7. I'd like to _____
Zara's age	8. _____
Angelina is an ambassador* for ...	9. _____

\*ambassador - посол

Контроль навыков чтения с пониманием структурно-смысловых связей в тексте. 7 класс.

### Вариант 1

Read the text about ecological problems in the world. Complete the gaps 1-5 with the missing parts of the sentences (A-F). One of A-F parts is extra.

#### Environmental Protest Groups

Facts about the state of the global environment read like quotes on a poster for an epic Hollywood movie – **expanding** deserts in Africa, huge forest fires in Indonesia, serious shortages of fish in Europe, thousands of deaths from air pollution in Brazil, disappearing forests in the Amazon, melting ice-caps and increasing radiation levels in the polar regions. But just as there is no evil Lex Luther or Ernst Blofeld 1) \_\_\_\_\_, there is no Superman or James Bond



to save the world. The human race has caused these problems and we are going to have to work together to solve them.

However, many people feel that the governments of countries around the world are not taking 2) \_\_\_\_\_. To allow the voices of people to be heard, a large number of protest groups have been set up by ordinary people. A few of the organizations have become household names, particularly Friends of the Earth and Greenpeace. Two smaller groups, Surfers Against Sewage and Reclaim The Streets, are less well known, but take 3) \_\_\_\_\_.

Surfers Against Sewage was founded in 1990 by water sports enthusiasts, who were becoming more and more concerned about the health risks they faced 4) \_\_\_\_\_. Human and toxic waste in the sea was causing serious illnesses, and beach goers felt that they were “playing Russian Roulette with their health” every time they went into the water.

Reclaim The Streets was started in London in 1991 to campaign “FOR walking, cycling and cheap, or free, public transport, and AGAINST cars and roads” RTS began by protesting against 5) \_\_\_\_\_ of the British countryside, and now have expanded their activities to draw attention to environmental, political, economic and social **injustice** around the world.

Both SAS and RTS have extensive websites providing information about their activities, and providing links to like-minded groups around the world.

- A) road building through unspoilt areas
- B) responsible for these disasters
- C) themselves just as seriously
- D) when using beaches in Cornwall in the UK
- E) environmental issues seriously enough
- F) environmental protest groups

\***to expand** – to become bigger and includes more people, goods, or activities.

\***injustice** – a lack of fairness (justice) in a situation

### Лексико-грамматический тест

#### 7 класс. Вариант 2

**In sentences 1-10 write the correct forms of the words.**

1. If you \_\_\_\_\_ (not buy) coffee, we \_\_\_\_\_ (drink) tea.
2. If he \_\_\_\_\_ (not pass) his exam, he \_\_\_\_\_ (not get) a scholarship.
3. If he \_\_\_\_\_ (be) is free tomorrow, he \_\_\_\_\_ (come) to our party.
4. The train \_\_\_\_\_ (not come) on time so we were late.
5. When I phoned she \_\_\_\_\_ (have) a bath.
6. He \_\_\_\_\_ (buy) some new shoes last month.
7. I \_\_\_\_\_ (meet) a friend while I was doing the shopping.
8. I thought it would be \_\_\_\_\_ (easy) to learn the poem.
9. They say Dan is \_\_\_\_\_ (good) player in the team.
10. The test was \_\_\_\_\_ (difficult) than we expected.

**2. Complete the gaps in the sentences below with the appropriate words from the table. Five words are extra.**

cough	sunburn	plasters	headache	stomach ache
cut	aspirin	sore throat	insect bites	antiseptic

1. Clean the \_\_\_\_\_ and cover it with a plaster to prevent infection.

2. At the conference one of the speakers wanted to speak but started to \_\_\_\_\_ and couldn't finish his speech.
3. Never give \_\_\_\_\_ to a child under twelve.
4. If you have a \_\_\_\_\_, drink only warm tea or milk.
5. You should put some \_\_\_\_\_ on that cut.

## Вариант 2

**Write 100-120 words. Remember the rules of letter writing.**

[illegible]

## Вариант 2

## Why?



## NAME \_\_\_\_\_

## 1.LISTENING\

Zara is from	1. _____
Her grade	2. She is at her _____ year.
Type of the film about Angelina Jolie	3. _____

## 2.READING

1.	2.	3.	4.	5.

### Лексика грамматика

1.		9.	
2.		10.	
3.		11.	
4.		12.	
5.		13.	
6.		14.	
7.		15.	
8.			

### БЛАНК ОТВЕТОВ 2вариант

NAME _____
------------

## 1.LISTENING

Name of the radio show section	1. I'd like to _____
Zara's age	2. _____
Angelina is an ambassador* for ...	3. _____

\*ambassador - посол

## 2.READING

### Лексика грамматика

1.		9.	
2.		10.	
3.		11.	
4.		12.	
5.		13.	
6.		14.	
7.		15.	
8.			

Her grade	7. She is at her <i>last</i> year.
Type of the film about Angelina Jolie	8. <i>a video diary</i>
Her grade	9. She is at her <i>last</i> year.
Type of the film about Angelina Jolie	10. <i>a video diary</i>

**Ответы к заданиям по аудированию. Вариант 1.**

Задание 1

1	2	3	4	5
A	B	C	B	C

Задание 2

**Ответы к заданиям по аудированию. Вариант 2**

Задание 1

1	2	3	4	5
A	C	A	C	B

Задание 2

Name of the radio show section	6. I'd like to <i>meet</i> .
Zara's age	7. <i>16/ sixteen</i>
Angelina is an ambassador* for ...	8. <i>the United Nations</i>

## 2. Чтение

**1 вариант**

1	2	3	4	5
b	a	b	a	c

**2 вариант**

1	2	3	4	5
b	b	a	c	a

Her grade	7. She is at her <i>last</i> year.
Type of the film about Angelina Jolie	8. <i>a video diary</i>

**Ответы к заданиям лексико-грамматического теста. Вариант 1.**

1	b	4	b	7	b	1	b	1	a
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

						0		3	
2	c	5	c	8	a	1	a	1	a
						1		4	
3	a	6	a	9	b	1	c	1	b
						2		5	

### Ответы к заданиям лексико-грамматического теста. Вариант 2

1.	a	4.	c	7.	a	10.	b	13.	c
2.	b	5.	a	8.	a	11.	c	14.	b
3.	b	6.	c	9.	c	12.	a	15.	a

Для оценивания по учебным предметам:

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ в отметку по пятибалльной шкале.

Например:

«5» - \_\_\_\_\_ % (количество баллов)

«4» - \_\_\_\_\_ % (количество баллов)

«3» - \_\_\_\_\_ % (количество баллов)

«2» - \_\_\_\_\_ % (количество баллов)

### Раздел 3 Ключи и критерии оценивания.

Критерии оценивания с развернутым ответом

#### Критерии оценивания письменной части контрольной работы

#### Критерии оценивания письменной работы (личное письмо)

Максимальный балл – 10

Таблица 1

Критерии	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>Решение коммуникативной задачи</b>	Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. Есть обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты.	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости.	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Допущено более 2 нарушений в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости.	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму.
<b>Организация</b>		Текст в основном	Текст в основном	Текст выстроен

<b>текста/ логика высказывания</b>		логичен, допускаются 1-2 нарушения в употреблении средств логической связи или есть нарушения в делении на абзацы.	логичен, но имеются 3-4 нарушения в употреблении средств логической связи или отсутствует деление текста на абзацы.	нелогично, имеются многочисленные нарушения в употреблении средств логической связи.
<b>Лексико- грамматическое оформление текста</b>	Используемый словарный состав и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 2 языковых ошибок.	Имеются негрубые языковые ошибки (3-5) и/или одна грубая ошибка.	Допущены негрубые языковые ошибки (6-8), или есть ошибки, которые затрудняют понимание текста (2-3).	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
<b>Орфография и пунктуация</b>		Орфографические или пунктуационные ошибки практически отсутствуют.	Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (3-6), не затрудняющие понимания и/или 1-2 ошибки, затрудняющие понимание.	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки.

**Критерии оценивания устной части контрольной работы**  
**3. Критерии оценивания выполнения задания Монологическая речь**  
**(Максимум 10 баллов)**

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникатив- ной задачи</b>	<b>Организация высказывания.</b>	<b>Лексико- грамматическое оформление высказывания</b>	<b>Фонетическая сторона речи</b>
<b>3</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> цель общения достигнута. Даны полные ответы на 3 вопроса. Объём высказывания – 10- 12 фраз.		Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико- грамматических ошибок.	
<b>2</b>	<b>Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не</b>	Высказывание логично, имеет завершённый	Использованный словарный запас, грамматические	Фонетическое оформление высказывания

	<b>полностью.</b> Даны ответы на 2 вопроса, или 1-2 ответа раскрыты не полно.	характер. Имеется вступительная и заключительная фразы. Используются средства логической связи.	структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 лексико-грамматических ошибок.	соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 негрубых фонетических ошибок.
1	<b>Задание выполнено частично:</b> цель общения достигнута частично. Даны неполные ответы на все вопросы.	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но вступительная или заключительная фраза отсутствует. Средства логической связи используются неверно.	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок.	Допускается не более 4 негрубых фонетических ошибок.
0	<b>Задание не выполнено:</b> цель общения не достигнута: Не даны ответы на два вопроса.	Высказывание нелогично. Вступительная и заключительная части отсутствуют. Не используются средства логической связи.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (5 и более).	Допущено более 5 фонетических ошибок.

**При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задания оцениваются в 0 баллов.**

#### **Аудиоскрипт текста для аудирования**

Zara: Hello.

Ravi: Hi Zara.

Tess: And what do you do Zara?

Zara: I'm a student, I'm in my last year at school, I'm 16.

Tess: Right. Now let's ask the question. So Zara, which famous person, dead or alive would you like to meet?

Zara: I'd like to meet Angelina Jolie.

Ravi: Angelina Jolie. Great - good choice! Tell us a bit about her.

Zara: She's an American film actress, she was in „Tomb Raider“, and she's an ambassador for the United Nations too.

Tess: And why did you choose her to talk about today?

Zara: Well, because I really admire her. She's a famous film star with a lot of money and a famous celebrity film star husband, but she really cares about helping people and she uses her money and her fame to help children and people who are very poor or have a difficult life. I saw a film about her on MTV the music channel – it was a video diary of her visiting Africa and talking about how to stop poverty, and they were really simple things, and I thought it was really cool because MTV doesn't usually show programmes like



that, it's usually just music videos and things, but because she's famous and beautiful then people want to see her so she can get a lot of attention for the things that she wants to change.

Tess: Do you like her films? Do you think she's a good actress?

Zara: Yes I do. I don't think she's a great actress, but she's a good actress, and she's so beautiful that you just want to look at her all the time.

Ravi: Yeah.

Zara: I think she's one of the most beautiful women in the world. I love watching her, I love all her films.

### Ответы к заданиям по аудированию.

#### Вариант 2

##### Задание 1

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

##### Задание 2

Name of the radio show section	8. I'd like to <i>meet</i> .
Zara's age	9. 16/ <i>sixteen</i>
Angelina is an ambassador* for ...	8. <i>the United Nations</i>

### 2. Чтение

#### 1 вариант

1	2	3	4	5
<b>b</b>	<b>a</b>	<b>B</b>	<b>a</b>	<b>c</b>

#### 2 вариант

1	2	3	4	5
<b>b</b>	<b>b</b>	<b>A</b>	<b>c</b>	<b>a</b>

### Ответы к заданиям лексико-грамматического теста. Вариант 1.

1	<b>b</b>	4	<b>b</b>	7	<b>B</b>	10	<b>b</b>	13	<b>a</b>
2	<b>c</b>	5	<b>c</b>	8	<b>A</b>	11	<b>a</b>	14	<b>a</b>
3	<b>a</b>	6	<b>a</b>	9	<b>B</b>	12	<b>c</b>	15	<b>b</b>

### Ответы к заданиям лексико-грамматического теста. Вариант 2

1.	<b>a</b>	4.	<b>c</b>	7.	<b>A</b>	10.	<b>b</b>	13.	<b>c</b>
2.	<b>b</b>	5.	<b>a</b>	8.	<b>A</b>	11.	<b>c</b>	14.	<b>b</b>
3.	<b>b</b>	6.	<b>c</b>	9.	<b>C</b>	12.	<b>a</b>	15.	<b>a</b>

### Перевод баллов в отметку

Количество баллов/Процент	Цифровая отметка	Уровневая шкала
45 -50 86-100%	5	Повышенный
37-44 66-85%	4	
26-36 65-51%	3	Базовый

Менее 26 50%	2	Недостаточный
--------------	---	---------------

Критерии оценивания с развернутым ответом

**Критерии оценивания письменной части  
контрольной работы  
Критерии оценивания письменной работы (личное письмо)  
Максимальный балл – 10**

Таблица 1

<b>Критерии</b>	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Решение коммуникативной задачи</b>	Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса. Есть обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты.	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилистом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости.	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Допущено более 2 нарушений в стилистом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости.	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму.
<b>Организация текста/логика высказывания</b>		Текст в основном логичен, допускаются 1-2 нарушения в употреблении средств логической связи или есть нарушения в делении на абзацы.	Текст в основном логичен, но имеются 3-4 нарушения в употреблении средств логической связи или отсутствует деление текста на абзацы.	Текст выстроен нелогично, имеются многочисленные нарушения в употреблении средств логической связи.
<b>Лексико-грамматическое</b>	Используемый словарный	Имеются негрубые	Допущены негрубые	Допущены многочисленные

<b>оформление текста</b>	состав и грамматически е структуры соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 2 языковых ошибок.	языковые ошибки (3-5) и/или одна грубая ошибка.	языковые ошибки (6-8), или есть ошибки, которые затрудняют понимание текста (2-3).	языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
<b>Орфография и пунктуация</b>		Орфографически е или пунктуационные ошибки практически отсутствуют.	Допущены орфографически е или пунктуационные ошибки (3-6), не затрудняющие понимания и/или 1-2 ошибки, затрудняющие понимание.	Допущены многочисленные орфографически е и пунктуационные ошибки.

#### Критерии оценивания устной части контрольной работы

#### 4. Критерии оценивания выполнения задания Монологическая речь (Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания.	Лексико-грамматическое оформление высказывания	Фонетическая сторона речи
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> цель общения достигнута. Даны полные ответы на 3 вопроса. Объем высказывания – 10-12 фраз.		Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок.	
2	<b>Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не полностью.</b> Даны ответы на 2 вопроса, или 1-2 ответа раскрыты не полно.	Высказывание логично, имеет заверченный характер. Имеется вступительная и заключительная фразы.	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. Допускается не более

		Используются средства логической связи.	более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 негрубых фонетических ошибок.
1	<b>Задание выполнено частично:</b> цель общения достигнута частично. Даны неполные ответы на все вопросы.	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но вступительная или заключительная фраза отсутствует. Средства логической связи используются неверно.	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок.	Допускается не более 4 негрубых фонетических ошибок.
0	<b>Задание не выполнено:</b> цель общения не достигнута: Не даны ответы на два вопроса.	Высказывание нелогично. Вступительная и заключительная части отсутствуют. Не используются средства логической связи.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (5 и более).	Допущено более 5 фонетических ошибок.

**При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задания оцениваются в 0 баллов.**

#### **Аудиоскрипт текста для аудирования**

Zara: Hello.

Ravi: Hi Zara.

Tess: And what do you do Zara?

Zara: I'm a student, I'm in my last year at school, I'm 16.

Tess: Right. Now let's ask the question. So Zara, which famous person, dead or alive would you like to meet?

Zara: I'd like to meet Angelina Jolie.

Ravi: Angelina Jolie. Great - good choice! Tell us a bit about her.

Zara: She's an American film actress, she was in „Tomb Raider“, and she's an ambassador for the United Nations too.

Tess: And why did you choose her to talk about today?

Zara: Well, because I really admire her. She's a famous film star with a lot of money and a famous celebrity film star husband, but she really cares about helping people and she uses her money and her fame to help children and people who are very poor or have a difficult life. I saw a film about

her on MTV the music channel – it was a video diary of her visiting Africa and talking about how to stop poverty, and they were really simple things, and I thought it was really cool because MTV doesn't usually show programmes like that, it's usually just music videos and things, but because she's famous and beautiful then people want to see her so she can get a lot of attention for the things that she wants to change.

Tess: Do you like her films? Do you think she's a good actress?

Zara: Yes I do. I don't think she's a great actress, but she's a good actress, and she's so beautiful that you just want to look at her all the time.

Ravi: Yeah.

Zara: I think she's one of the most beautiful women in the world. I love watching her, I love all her films.

#### Перевод баллов в отметку

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
45 -50	5	Повышенный
37-44	4	
26-36	3	Базовый
Менее 26	2	Недостаточный

**Итоговая контрольная работа**  
**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения**  
**промежуточной аттестации.**

**по английскому языку в \_7 классе**

№	Раздел	Примерное содержание																																																	
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в _классе																																																	
2.	Источник КИМ	Региональная модель основной образовательной программы ООО (ЧИППКРО)																																																	
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из _5 разделов, включающих в себя _6_ заданий. Раздел 1 состоит из 1 задания с выбором ответа. Раздел 2 содержит _1 задания_ с выбором ответов. Раздел 3 содержит 2 задания с кратким ответом и выбором ответов. Ответы на задания Разделов 4 и 5 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде. Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способы деятельности</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1раздел</td><td>ВО</td><td>Базовый повышенный</td><td>2.2 2.1</td><td>1.2.2</td><td>4 2</td><td>10</td></tr><tr><td>2 раздел</td><td>ВО</td><td>повышенный</td><td>3.3</td><td></td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>3 раздел</td><td>ВО КО</td><td>Базовый повышенный</td><td>5.2.15 5.2.24</td><td>2.3.2 2.3.15 5.3.5</td><td>10 5</td><td>10</td></tr><tr><td>4 раздел</td><td>РО</td><td>Базовый</td><td>4.1</td><td>1.4.1</td><td>10</td><td>15</td></tr><tr><td>5 раздел</td><td>РО</td><td>базовый</td><td>5.1.1 5.1.2 5.1.3 1.2.4</td><td>1.1.2.1 1.1.2.4</td><td>10</td><td>1.5</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6 заданий</td><td></td><td></td><td>47</td><td></td></tr></table> <p>Всего заданий–6 в 5 разделах; из них по типу заданий: с выбором ответа – 3; с кратким ответом–1, с развернутым ответом– 2; по уровню сложности: заданий базового уровня–3, заданий повышенного уровня –3. Максимальный первичный балл – 47 Блок «Говорение» проводится в отдельный день. Время выполнения устной части работы каждым учащимся – 1,5 -2,5</p>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1раздел	ВО	Базовый повышенный	2.2 2.1	1.2.2	4 2	10	2 раздел	ВО	повышенный	3.3		6	10	3 раздел	ВО КО	Базовый повышенный	5.2.15 5.2.24	2.3.2 2.3.15 5.3.5	10 5	10	4 раздел	РО	Базовый	4.1	1.4.1	10	15	5 раздел	РО	базовый	5.1.1 5.1.2 5.1.3 1.2.4	1.1.2.1 1.1.2.4	10	1.5			6 заданий			47	
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																													
1раздел	ВО	Базовый повышенный	2.2 2.1	1.2.2	4 2	10																																													
2 раздел	ВО	повышенный	3.3		6	10																																													
3 раздел	ВО КО	Базовый повышенный	5.2.15 5.2.24	2.3.2 2.3.15 5.3.5	10 5	10																																													
4 раздел	РО	Базовый	4.1	1.4.1	10	15																																													
5 раздел	РО	базовый	5.1.1 5.1.2 5.1.3 1.2.4	1.1.2.1 1.1.2.4	10	1.5																																													
		6 заданий			47																																														

		мин. Время на подготовку – 5 мин.
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится _45_ минут.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Компьютер и колонки
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается _50_ баллами. Каждое правильно выполненное задание Раздела 1-3_ оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записан номер неправильного ответа;</li> <li>- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;</li> <li>- номер ответа не записан.</li> </ul> <p>Задания Разделов 4 и 5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p> <p>За полное и правильное выполнение задания Раздела 4 выставляется 10 баллов. При невыполнении коммуникативной задачи оно оценивается -0 баллов.</p> <p>За правильное выполнение заданий Раздела 5 выставляется 10 баллов. При невыполнении коммуникативной задачи оно оценивается -0 баллов.</p> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>

## Раздел 2. Текст КИМ

### Контрольная работа по английскому языку 7класс Вариант 1

#### LISTENING

**1. Listen to the audio and answer if these statements are true or false. *Время выполнения задания 10 минут.***

1. The beach is quite noisy.
2. The beach is on the south coast of Britain.
3. The author's family goes to the beach every year.
4. The author liked climbing on the rocks.
5. When it is stormy, the waves are not high and people can swim.
6. This beach is a nice place to become less worried about your problems.

#### READING

**2. Read the text and answer if the statements are true or false. *Время выполнения задания 10 минут.***

Have you ever looked out of the window of a passenger plane from 30,000 feet and wondered how people can have any major effect on the Earth? I have. But it is now becoming pretty clear that we are causing a great deal of damage to the natural environment. And the planes are one of the causes of the biggest environmental problem that we face today – global warming.

For those of us lucky enough to have money to spend, and the free time to spend it in, there are a huge number of fascinating places to explore. The cost of air transport has become cheaper over the years, and for many people, especially in rich countries, it is now possible to fly around the world for little more than the contents of our weekly pay packets.

Unfortunately, planes produce far more carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) than any other form of public transport, and CO<sub>2</sub> is now known to be a greenhouse gas, a gas which traps the heat of the sun, causing the temperature of the Earth to rise.

So what can be done to solve the problem? Well, although aircraft engine manufacturers are making more efficient engines and researching alternative fuels such as hydrogen, it will be decades before air travel is not damaging to the environment. Governments don't seem to be taking the problem seriously, so it is up to individual travellers to do what they can to help.

The most obvious way of dealing with the problem is to not travel by plane at all. Environmental groups like Friends of the Earth encourage people to travel by train and plan holidays nearer home. They also advise using teleconferencing for international business meetings, but most businesspeople still prefer to meet face-to-face.

1. Global warming is one of the biggest problems in modern world.
2. Nowadays you have to pay more if you want to travel by plane.
3. Planes produce more CO<sub>2</sub> than other means of transport.
4. Governments do a lot to solve the problem.
5. Travellers should travel less.
6. Businesspeople haven't stopped travelling by plane.

#### USE OF ENGLISH

**3. Complete the text with correct grammar forms of the words given in the right. *Время выполнения задания 10 минут.***

<p style="text-align: center;">ROBIN HOOD</p> <p>Robin Hood is a legendary hero of England. He 1) _____ in the twelfth century. The legend said Robin Hood lived in Sherwood Forest with his merry men.</p> <p>Robin Hood and his merry men 2) _____ money from the rich and gave it to the poor. One day Robin Hood 3) _____ through the Forest</p>	<p>LIVE</p>   <p>TAKE WALK HE</p>
--	--





	<hr/> <hr/>
--	-------------

### **SPEAKING**

Speak about your best trip. Don't forget to answer these questions.

- When and where did you travel?
- What were the most unforgettable moments?
- Would you like to go there again? Why/why not?

## Контрольная работа по английскому языку

7 класс

Вариант 2

NAME \_\_\_\_\_

CLASS \_\_\_\_\_

### LISTENING

**1. Listen to the audio and answer if these statements are true or false.***Время выполнения задания 10 минут.*

1. The beach is not very peaceful.
2. They live there for a month every year.
3. The author's family found this place 32 years ago.
4. The author studied sea animals in the rock pools.
5. The sea there is always calm.
6. There are different boats for sailing there.

### READING

**2. Read the text and answer if the statements are true or false.***Время выполнения задания 10 минут.*

Nowadays, many of us try to live in a way that will damage the environment as little as possible. We recycle our newspapers and bottles, we take public transport to get to work, we try to buy locally produced fruit and vegetables and we stopped using aerosol sprays years ago. And we want to take these attitudes on holiday with us. This is why ecotourism is becoming more popular all over the world.

In a true ecotourism project, a nature reserve allows a small number of tourists to visit its rare animals and uses the money that is generated to continue with important conservation work. The local people have jobs in the nature reserve as guides. Tourists stay in local houses with local people, not in specially built hotels. So they experience the local culture. They travel on foot, by boat, bicycle or elephant so that there is no pollution.

Choose your holiday carefully. Don't be afraid to ask the holiday company about what they do that is 'eco'. Remember that 'eco' is very fashionable today and a lot of holidays that are advertised as ecotourism are not much better than traditional tourism.

Before you get too enthusiastic, think about how you are going to get to your dream 'eco' paradise. Flying is one of the biggest man-made sources of carbon dioxide in the atmosphere. Friends of the Earth say that one return flight from London to Miami puts as much carbon dioxide into the atmosphere as the average British car driver produces in a year. So don't forget that you don't have to fly to exotic locations for your 'eco' holiday. There are probably places of natural beauty and interest in your own country that you've never visited.

1. Nowadays people do not do anything to save the environment.
2. Local people can show tourists around.
3. If you are an „eco“ tourist, you have to stay in a special hotel.
4. Ecotourism is a current trend.
5. Being an „eco“ tourist you have to avoid flying.

6. Cars produce more carbon dioxide than planes.

## USE OF ENGLISH

6. Complete the text with correct grammar forms of the words given in the right. *Время выполнения задания 10 минут.*

The Sailor Sindbad	
Hindbad was a hardworking but poor porter. He lived in Baghdad and 1) _____ his living by carrying various packages to given addresses.	EARN
One day when he 2) _____ a large package to a far away place he felt very tired. He 3) _____ a shady tree outside the door of a large house. As he sat under the tree for a while, he heard a lot of voices and laughter coming from the open windows.	CARRY SEE
Hindbad turned to see and there 4) _____ a guard who stood by the doorway. Hindbad asked, "Who 5) _____ here?" The guard said, "Oh! Don't you know? This is Sindbad the sailor's house". "So, Sindbad lives here. I 6) _____ much about him. But what difference does it make? The rich enjoys comfortable and lives in luxurious mansions while the poor works hard all day for a piece of bread. Oh! it's not fair at all." With these words, Hindbad 7) _____.	BE LIVE  HEAR CRY
Then his loud cries reached indoors. Sindbad called the guard to ask who was crying at his door. Sindbad felt pity on hearing about Hindbad. He asked the guard to allow Hindbad to enter. Later Hindbadsaid , "I am sorry to disturb you, sir. I have to go to deliver a package outside the town". Sindbad smiled and said, "My friend, 8) _____. Join me and take some food. My servants 9) _____ the package to the address. Please take your seat and if you 10) _____ I'll tell you all about my adventurous voyages".	NOT WORRY DELIVER WANT

7. Read the sentences and choose the appropriate missing words. There are 5 extra words.

fridge	plastic	cartons	sunburn	the news
landslide	earthquake	cooker	sore throat	ferry

- 6) A sudden, violent shaking of the earth's surface is called ...  
 7) A ... is a large container which is kept cool by electricity.  
 8) You should put ... bags in the brown box.  
 9) We caught the ... across the river.  
 10) The risk of ... depends on the body's natural skin colour.

## WRITING

8. Write a blog post of your own commenting on the discussion “Free time” *When do you have free time? What do you usually do when you have free time?* Write 50-70 words.  
*Время выполнения задания 15 минут.*

[illegible]

## SPEAKING

Speak about your last holidays. Don't forget to answer these questions.

- When and where did you spend your holidays?
- What did you do?
- Where would you like to go next time? Why?

### Раздел 3. Ключи к тексту КИМ

## Ответы к заданиям контрольной работы

## 7 класс вариант 1

(УМК Комаровой Ю.В.)

## LISTENING

1.F    2.F    3.T    4.T    5.F    6.T

## READING

1.T    2.F        3.T    4.F    5.F    6.T

## USE OF ENGLISH

1. lived      2. took      3. was walking      4. his      5. to bring      6. was

1. Have you got/Do you have      8. have kept      9. help      10. didn't have

11.recycle

12.hurricane

### 13.headache

14.argument

15.jealous

## WRITING

[illegible]

## БЛАНК ОТВЕТОВ

NAME \_\_\_\_\_

### 1. LISTENING

1.	2.	3.	4.	5.	6.

### 2. READING

1.	2.	3.	4.	5.	6.

### 3. USE OF ENGLISH

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

### 4. USE OF ENGLISH

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

### WRITING

“Our best friends” (50-70 слов)	
Name	Your comments
_____	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

### Критерии оценивания с развернутым ответом

Критерии оценивания письменной части  
стандартизированной контрольной работы  
Максимальный балл – 13

Таблица 5

Критерии	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью. Цель	Задание выполнено, но один из аспектов	Задание выполнено частично: не полно	Задание выполнено частично: один из	Задание не выполнено. Отсутствуют два аспекта

	письменного комментария достигнута: дан развернутый комментарий по двум аспектам задания.	раскрыт <b>не полно.</b>	раскрыты <b>два</b> аспекта задания.	аспектов <b>не раскрыт.</b>	задания или текст письма не соответствует требуемому объему.
<b>Организация/логика высказывания</b>		Текст логичен, правильно используются средства логической связи.	Текст в основном логичен, но имеются 1-2 нарушения в употреблении средств логической связи или есть нарушения в делении на абзацы.	Текст в основном логичен, но имеются 3-4 нарушения в употреблении средств логической связи или отсутствует деление текста на абзацы.	Текст выстроен нелогично, имеются многочисленные нарушения в употреблении средств логической связи.
<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>		Языковых ошибок практически нет (допускается не более 2 языковых ошибок), не затрудняющих понимания текста.	Имеются негрубые языковые ошибки (3-5) и/или одна грубая ошибка.	Допущены негрубые языковые ошибки (6-8), или есть ошибки, которые затрудняют понимание текста (2-3).	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
<b>Орфография и пунктуация</b>		Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют. Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (1-2), не затрудняющие понимания.	Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (3-4), не затрудняющие понимания.	Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (5-6), не затрудняющие понимания и/или 1-2 ошибки, затрудняющие понимание.	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки.
Если по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется 0 баллов, за все задание ставится 0 баллов.					

**Критерии оценивания устной части стандартизированной контрольной работы  
Максимальный балл – 10**

Таблица 6

<b>Критерии</b>	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> цель общения	<b>Задание выполнено:</b> цель общения достигнута; но	<b>Задание выполнено частично:</b> тема раскрыта в	<b>Задание не выполнено.</b> Два аспекта не раскрыты.



	достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании).	тема раскрыта не в полном объёме ( <b>один</b> аспект раскрыт <b>не полностью</b> ).	ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме).	
<b>Организация высказывания</b>		Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	Отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются 1-2 нарушения в использовании средств логической связи.	Вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются.
<b>Лексико-грамматическое оформление высказывания</b>	Использованные словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Допускаются 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.	Имеются не более 5 лексико-грамматических ошибок.	Имеются не более 7 лексико-грамматических ошибок.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (более 7).
<b>Фонетическое оформление высказывания</b>		Фонетические ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 негрубых фонетических нарушения).	Фонетические ошибки практически отсутствуют (допускается 3-4 негрубых фонетических нарушения И/ИЛИ имеется одна ошибка, искажающая смысл).	Понимание высказывание затруднено из-за фонетических ошибок (более 4), в том числе искажающих смысл.
Если по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется 0 баллов, за все задание ставится 0 баллов.				

#### Аудиоскрипт текста для аудирования

##### **A beach**

Imagine a beach; a quiet place, with only the noise of the sea and the gulls in the background. There is just the sea, the sun, and the beach; a little paradise. The beach is on the south coast of Scotland. 22 years ago my family and I found this place for the first time and we have never really left it. Every year in the summer while other people go on holiday to foreign countries and exotic places, we go to our private

paradise and relax. There is a little campsite with tents and caravans next to the beach, and this becomes our home for one month every year.

For a child a beach is a wonderful place. Here I found lots of space to run and play on the sand or to swim in the water. Another of my favourite activities was climbing on the rocks and cliffs around the beach. Rock pools were very educational places where I used to study the little fish and sea animals.

Although the sea can be beautiful, this beach is sometimes a dangerous place to be. When the weather is bad there are often storms with strong winds. When this happens the waves can get up to 2-3 metres high – definitely not weather for swimming.

Sailing is a very serious activity in the UK, and this beach is no different. There are large racing boats for three or more people, smaller boats (such as the Topper) for just one or two people, fishing boats and windsurfers.

Even after 22 years, the beach is still a sanctuary for me. It's a place away from the rest of the world where I can forget about life's problems, and just relax. In today's modern, busy world, everyone should have a place like this.

**Для оценивания по учебным предметам:**

**Перевод баллов в отметку**

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
45 -50	5	Повышенный
37-44	4	
26-36	3	Базовый
Менее 26	2	Недостаточный

