

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Конергино»**

Рассмотрено  
на заседании школьного методического  
объединения  
Протокол от 27.05.2019г. № 4

Согласовано  
Руководитель МО



**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету «Английский язык»  
в 5 классе**

**Составитель: Сорокина О.А.,  
учитель английского языка**

**Входная контрольная работа**  
**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для**  
**проведения промежуточной аттестации**  
**по английскому языку \_\_в \_5\_ классе**

№	Раздел	Примерное содержание					
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в _5_ классе					
2.	Источник КИМ	Региональная модель основной образовательной программы ООО (ЧИППКРО)					
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из _2_ частей, включающих в себя _21_ заданий. Часть 1 Чтение содержит 5 заданий_ с выбором ответа. Часть 2. Лексика и Грамматика состоит из 3 заданий с выбором ответа и кратким ответом.</p> <p>К каждому заданию Часть 1 1 – 5 и Часть 2 В2 1-105 работы предлагается три варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>Ответы на задания части 2 формулируются самостоятельно.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p>					
		№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Макс балл за выполнение задания
		Часть 1 Чтение 1-10	ВО	базовый	3.3	1.3.1 1.3.2 2.1.1	5
		Часть 2 Лексика Грамматика 1-10	ВО	Базовый  Повышенный	5.3.1 5.2.4 5.2.15	2.1.1 2.3.4 2.3.15	10  +8
		<p>Всего заданий _23_.</p> <p>Из них</p> <p>По типу заданий:</p> <p>С ВО _10_, с КО _13_,</p> <p>По уровню сложности:</p> <p>Б _15_, П _8_,</p> <p>Максимальный первичный балл 23</p>					

4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение письменной части работы отводится _45_ минут.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	-
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается _23_ баллами. Каждое правильно выполненное задание Части 1-2 _____ оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записан номер неправильного ответа;</li> <li>- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;</li> <li>- номер ответа не записан.</li> </ul> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>

## Раздел 2. Текст КИМ

### Входная контрольная работа №1 (5 класс)

#### Вариант 1

#### *Часть А. Чтение*

#### ***Прочитай рассказ и выполни задание.***

Yesterday afternoon John's mother was at work. John was at home with his father. They watched TV together. Then his father said: "Let's cook dinner for Mum and we can all have dinner!" And they went to the kitchen. The father wanted to have some soup but John didn't like it. They decided to have fish. The father took the fish and they started cooking it together.

Then John went to his bedroom to do his homework. His father went to his room to read a book. They didn't go to the kitchen again.

After an hour, John's mother came home. She was tired. But when she opened the door, she ran to the kitchen and cried: "Oh, no!" The kitchen was very dirty. They couldn't eat the fish because it was black! John's mother wasn't happy. John and his father were sad, too.

But then, John and his father cleaned the kitchen and cooked a pizza for dinner.

#### *Выбери правильный ответ в соответствии с прочитанным текстом.*

A1. Yesterday John was at home ...

- a) with his mother
- b) with his father
- c) with his mother and father

A2. Yesterday John's father said:

- a) "Let's cook dinner for Mum together".
- b) "Let's do your homework together".
- c) "Let's watch TV together".

A3. At first they decided to...

- a) cook fish for dinner.
- b) cook soup for lunch.
- c) cook a pizza for dinner.

A4. They started cooking fish and ...

- a) John went to his bedroom to read a book.
- b) John went to his bedroom to watch TV.
- c) John went to his bedroom to do his homework.

A5. John's mother was unhappy because...

- a) John didn't do his homework.
- b) the kitchen was dirty.
- c) John and his father cooked a pizza for dinner.

#### *Часть В. Лексико-грамматический тест.*

B1. Какое из слов в каждой строчке лишнее? Выпиши его.

- a) boots, shoes, trainers, trousers
- b) ocean, river, lake, desert, sea
- c) granny, postman, grandpa, dad, brother
- d) sheep, horse, cow, camel, whale
- e) Maths, PE, Thursday, Reading, Russian

B2. Вставь пропущенные слова **is** или **are**.

- 1) There \_\_\_\_\_ a big grey carpet on my floor.
- 2) There \_\_\_\_\_ three windows in our living room.
- 3) There \_\_\_\_\_ a lot of books on the shelves.
- 4) There \_\_\_\_\_ a nice armchair in Tiny's house.

5) There \_\_\_\_\_ no chairs in my bedroom.

*Часть С. Прочитай текст, раскрой скобки постав глагол в прошедшее время Past Simple.*  
Cinderella lived with her father, stepmother (мачехой) and two sisters in the country. She was kind and beautiful.

Cinderella 0) got (get) up at 5 am. She 1) \_\_\_\_\_ (clean) the rooms. Then she 2) \_\_\_\_\_ (feed) the animals and 3) \_\_\_\_\_ (water) the flowers. At 8 o'clock she 4) \_\_\_\_\_ (go) to the kitchen and 5) \_\_\_\_\_ (cook) breakfast for her stepmother and sisters.

At half past ten she 6) \_\_\_\_\_ (lay) the table. After breakfast she 7) \_\_\_\_\_ (make) her sisters' beds and 8) \_\_\_\_\_ (do) the washing up.

## Вариант 2

### Часть А. Чтение

#### Прочитай рассказ и выполни задание.

Sandra lives in Australia. In January it's very hot there. She often wears shorts and a T-shirt. She goes to the beach every day. She swims in the ocean, surfs and plays with her friends.

Jack lives in Canada. January in Canada is very cold. Jack always wears a warm coat, a jumper and a woolen hat. In winter he plays in the snow, skates on ice and sometimes goes skiing.

Martin is from London. He doesn't like January because it often rains. It isn't very cold, so he doesn't wear a hat or very warm clothes. He doesn't go skating but he often plays football in the playground.

Cyril lives in a village in the south of India. It's very hot there all the year round. Cyril hates January because there are often typhoons and heavy rains. He goes fishing with his father in the sea every morning. It's their job. In the afternoon he helps his parents sell fish in the fish market. He doesn't have time to go swimming in the sea. Once a week he plays cricket with his friends. He wears only shorts.

Выбери правильный ответ в соответствии с прочитанным текстом.

A1. .... doesn't like January.

- a) Sandra
- b) Martin
- c) Jack

A2. It's ..... in Canada in January.

- a) warm
- b) snowy
- c) cold

A3. There are often ..... in the south of India in January.

- a) strong winds
- b) snow storms
- c) cold rains
- d) heavy rains

A4. Sandra wears ..... in January.

- a) shorts
- b) hat
- c) T-shirt
- d) sweater

A5. Martin often ..... in January.

- a) swims in the sea
- b) goes skiing
- c) plays football
- d) skates

### Часть В. Лексико-грамматический тест.

B1. Какое из слов в каждой строчке лишнее? Выпиши его.

- a) shorts, shoes, dress, jacket
- b) hall, kitchen, ocean, bedroom
- c) son, grandpa, daughter, postman, brother
- d) Art, PE, Friday, Reading, Russian
- e) paints, pencil, ruler, ball

B2. Вставь пропущенные слова **is** или **are**.

- 1) There \_\_\_\_\_ a nice woman in the kitchen.
- 2) There \_ no picture in the hall.
- 3) There \_\_\_\_\_ five shelves with interesting books in his room.
- 4) There \_\_\_\_\_ no clocks in the living room.

5) There \_\_\_\_\_ a sofa, a table and three chairs in the living room.

*Часть С. Прочитай текст, раскрой скобки постав глагол в прошедшее время Past Simple.*  
Cinderella lived with her father, stepmother (мачехой) and two sisters in the country. She was kind and beautiful.

Cinderella 0) got (get) up at 5 am. She 1) \_\_\_\_\_ (clean) the rooms. Then she 2) \_\_\_\_\_ (feed) the animals and 3) \_\_\_\_\_ (water) the flowers. At 8 o'clock she 4) \_\_\_\_\_ (go) to the kitchen and 5) \_\_\_\_\_ (cook) breakfast for her stepmother and sisters.

At half past ten she 6) \_\_\_\_\_ (lay) the table. After breakfast she 7) \_\_\_\_\_ (make) her sisters' beds and 8) \_\_\_\_\_ (do) the washing up.

### Раздел 3. Ключи к тексту КИМ

#### 1 вариант

#### ВАРИАНТ

<b>Name</b>	
<b>Class</b>	

#### READING

1	2	3	4	5
b	a	b	c	b

#### GRAMMAR TEST

##### B1

a)	trousers
b)	desert
C)	postman
d)	whale
e)	Thursday

##### B2

1	Is
2)	Are
3)	Are
4)	Is
5)	are

##### C

1	Cleaned
2)	Fed
3)	Watered
4)	Went
5)	Cooked
6)	Laid
7)	Made
8)	did



**БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВАРИАНТ**

<b>Name</b>	
<b>Class</b>	

**READING**

1	2	3	4	5
b	a	a	ac	c

**GRAMMAR TEST**

**B1**

a)	shoes
b)	ocean
C)	postman
d)	Friday
e)	ball

**B2**

1)	Is
2)	Is
3)	Are
4)	Are
5)	is

**C**

1	Cleaned
2)	Fed
3)	Watered
4)	Went
5)	Cooked
6)	Laid
7)	Made
8)	did

**Шкала перевода первичных баллов в отметку**

% выполнения	Балл	Отметка	Уровень
86 - 100	21-23	5	Повышенный
66 - 85	15-20	4	
51 - 65	10-14	3	Базовый
0 -50	Менее 10	2	Недостаточный

## Контрольная работа за полугодие

### Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

по английскому языку \_\_в \_5\_ классе

№	Раздел	Примерное содержание						
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в _5_ классе						
2.	Источник КИМ	Региональная модель основной образовательной программы ООО (ЧИППКРО)						
	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из _5_ частей, включающих в себя _30_ заданий.</p> <p>Часть 1 Аудирование состоит из 8 заданий с выбором ответа, часть 2 Чтение содержит 10 заданий с кратким ответом.</p> <p>Часть 3.Лексика и Грамматика состоит из 10 заданий с выбором ответа.</p> <p>Часть 4 Личное письмо содержит 1 задание с развёрнутым ответом.</p> <p>Часть 5 Монологическое высказывание содержит 1 задание с устным развёрнутым ответом.</p> <p>К каждому заданию Часть 1 1 – 8 и Часть 3 1-10 работы предлагается три варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>Ответы на задания части 2 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p>						
		№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Макс балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)
		Часть 1 Аудирование	В О	1-7 Б базовый 8-10 повышенны й	2.2	1.2.2	10	10
		Часть 2 Чтение 1-10	К О	базовый 8-10 повышенны й	3.2	1.3.1	7 3	15
		Часть 3 Лексика Грамматика 1-10	В О	Базовый повышенны й	5.2.1 5 5.2.1 8	2.3.1 2.3.18 2.4.1	7 3	10

				5.2.1 5.3.1			
		Часть 4 Личное письмо	РО	базовый	4.3	1.4.3	6 25
		Часть 5 Монолог	РО	Базовый	1.2.4	2.3.1 2.3.2 2.2.3.1 1 2.3.15 2.3.22 2.3.23	10 3-5 ми н
		<p>Всего заданий _30_.  Из них  По типу заданий:  С ВО _18_, с КО _10_, с РО _2____  По уровню сложности:  Б _6_, П _24____,  Максимальный первичный балл 40</p>					
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение письменной части работы отводится _45_ минут.					
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Компьютер, колонки					
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается _44_ баллами. Каждое правильно выполненное задание Части 1-3 _____ оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записан номер неправильного ответа;</li> <li>- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;</li> <li>- номер ответа не записан.</li> </ul> <p>Задания части 4 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий выставляется - 6 баллов. При отсутствии решения коммуникативной задачи в разделе Личное письмо – 0 баллов.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий Части 5 Монологическое высказывание выставляется 10 баллов. При отсутствии решения коммуникативной задачи в разделе Монологическое высказывание – 0 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>					

## Раздел 2. Текст КИМ

### 1 вариант 1.Аудирование



**Listen to the text and choose the correct option: a, b or c**

1. In the morning the family gets up at ...  
a) 6: 10    b) 7:10    c) 6:50
2. They have breakfast at ...  
a) 7:30    b) 6:30    c) 8:30
3. They leave home to school at ...  
a) 8:15    b) 7: 45    c) 8:45
4. Rudolph ... to school.  
a) goes by car    b) rides his bike    c) walks
5. In the afternoon they get home at ...  
a) 3:15    b) 3:45    c) 3:00
6. They have ... before doing homework.  
a) lunch    b) dinner    c) a snack
7. In the evening they have dinner at ...  
a) 8:00    b) 8:30    c) 7:30
8. They go to bed at ... o'clock.  
a) 10    b) 11    c) 12

1	2	3	4	5	6	7	8

### Чтение

*Read the text and give a short one-word answer to the questions in the table*

2.It's great to predict the future. Have you ever done it? Let's try. Some boys dream of becoming a pilot or an IT engineer. Girls are dreaming of being fashion models. Actresses in films are beautiful. And pop stars are really famous. People would like to marry and have many children: one, two, maybe, five. Some girls want to marry a famous person. You'll be rich if you marry a millionaire. You can live in a big house and have a car of the latest model. You can travel to other countries. You can learn some foreign languages. May the dreams come true!

**Give a short one-word answer to these questions:**

	Questions	Short answer
1.	What do people predict?	
2.	Who wants to become a pilot?	
3.	Who are beautiful in films?	
4.	Who are really famous?	
5.	What do people want to have when they marry?	
6.	What person do some girls want to marry?	
7.	Who must you marry to be rich?	
8.	What thing of the latest model can you have in the future?	
9.	Where can you travel to?	
10.	What languages can you learn?	

### *Лексика Грамматика*

**3. Choose the correct answer: a, b or c and write them in the table after the test.**

1. When you play basketball, you can't ... the ball.  
a) throw b) catch c) carry
2. When you play bowling, you ... the balls.  
a) roll b) kick c) catch
3. This road sign says: "You ... park here".  
a) must b) mustn't c) should
4. The pedestrians in Chelyabinsk must walk on the ....  
a) pavement b) street c) road
5. If you ride a ..., use a cycle lane.  
a) car b) bike c) motorbike
6. When a child is in a car, he or she must sit on a ...  
a) back seat b) baby seat c) front seat
7. When you are at school, you mustn't eat and drink in the ...  
a) cafe b) corridor c) classroom
8. He ... to go to bed early.  
a) has b) have c) must
9. You must not play ... for many hours.  
a) residence active games b) sport games c) computer games
10. Students must be ... for classes.  
a) late b) punctual c) not ready

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### **Личное письмо**

**Write a letter to your pen-friend (50-60 words). Use the letter form to help you.**

<p><b>Dear _____,</b></p> <p><b>Thank you for your letter. I'd like to tell you about my school.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Chelyabinsk</b></p> <p><b>Russia</b></p> <p><b>October 25, 2017</b></p>
---	---

\_\_\_\_\_  
**Please, write back.**

**Love,**  
\_\_\_\_\_

**Монологическое высказывание «Давайте познакомимся».5 класс**

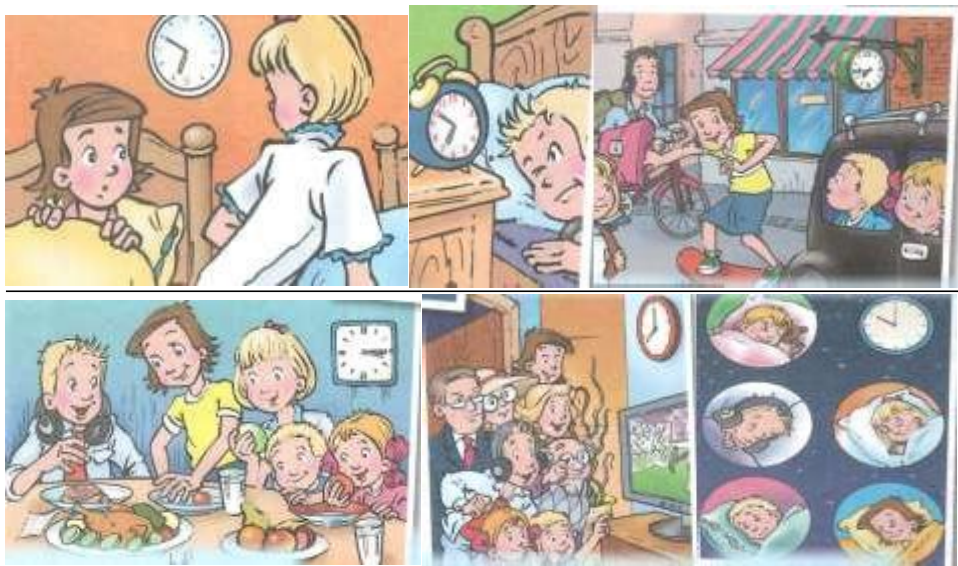
**1 вариант**

**You are in a summer camp in New Zealand. Tell your new friends about your family, your school and the place you live in. The plan can help you:**

Before you begin, say **hi** to your new friends.

- **Your name, age, the country you are from**
- **Your parents, brothers, sisters**
- **Your classmates**
- **Your interests**
- **What is in your classroom**
- **What is near your house**
- **Why you like to live in your place**
- **What you don't like in the place where you live**
- **The city you would like to visit**
- **Where you would like to live**

## 2 вариант



**Listen to the text and choose the correct option: a, b or c**

1. In the morning the family gets up at ...  
a) 6:50    b) 7:10    c) 6:10
2. They have breakfast at ...  
a) 6:30    b) 7:30    c) 8:30
3. They leave home to school at ...  
a) 8:15    b) 8:45    c) 7:45
4. Rudolph ... to school.  
a) walks    b) goes by car    c) rides his bike
5. In the afternoon they get home at ...  
a) 3:00    b) 3:15    c) 3:45
6. They have ... before doing homework.  
a) a snack    b) dinner    c) lunch
7. In the evening they have dinner at ...  
a) 7:30    b) 8:00    c) 8:30
8. They go to bed at ... o'clock  
a) 10    b) 12    c) 11

1	2	3	4	5	6	7	8

## Чтение

*Read the text and give a short one-word answer to the questions in the table*

Staying at home on holidays is really a bad idea. You should think about different activities to enjoy your time. Is it summer? Why not go horse riding or rock climbing? We all like water. Have you ever tried water skiing or canoeing? And rafting is fantastic! It helps you to make your character strong. You can have a picnic when the weather is fine. But on rainy days board games and video games will help you to kill time. Parks have everything for a good rest: nice places to sit on the bench and roller coasters for a ride.

**Give a short one-word answer to these questions:**

	Questions	Short answer
1.	What time is bad to stay at home?	
2.	What should people think about to enjoy their time?	
3.	What animal can you ride?	
4.	What can you climb?	
5.	What water activity is fantastic?	
6.	What does rafting make stronger?	
7.	What can you have when the weather is fine?	
8.	What days are good for board and video games?	
9.	What places have everything for a good rest?	
10.	What can you ride in the parks?	

### Лексика Грамматика

**Choose the correct answer: a, b or c and write them in the table after the test.**

- In football only a goalkeeper can ... the ball.  
a) kick b) catch c) throw
- When you play tennis, you hit the ball with your ...  
a) head b) hand c) racket
- You ... stop when the traffic light is red.  
a) must b) can c) mustn't
- You must wear a crash ... when you ride a motorbike.  
a) cap b) hat c) helmet
- When you are in a car, you must wear ...  
a) sunglasses b) a seat belt c) warm clothes
- When you are on the bus, you mustn't talk to the ...  
a) driver b) passengers c) neighbours
- We can't bring our ... to school.  
a) books b) pets c) pens
- Do you ... to tidy your room?  
a) can b) has c) have
- You must not read books in ...  
a) bed b) the classroom c) the park
- Every school in Chelyabinsk has school ... for the students to be safe.  
a) classrooms b) teachers c) rules

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### Личное письмо

**Wellington  
New Zealand**

**I'm Liz. I'm 11. I'm in year 5. I go to St. Mary School. I go to school by our school-bus. My school day begins at 9 o'clock. At school we have 5 lessons every day. I like French and History. My favourite lesson is Music. I can sing and play the piano. I have lunch at school at 2 o'clock and I've got a lot of tasty things in my lunch box. When does your school day begin? What are your favourite subjects? Do you like music classes? Why?**  
**Love,**  
**Liz**



**Write a letter to your pen-friend (50-60 words). Use the letter form to help you.**

**Chelyabinsk**

**Russia**

**October 25, 2017**

**Dear \_\_\_\_\_,**

**Thank you for your letter. I'd like to tell you about my school.**

---

---

---

---

---

**Please, write back.**

**Love,**

\_\_\_\_\_

**Монологическое высказывание «Давайте познакомимся»**

You are in a summer camp in Malta. Tell your new friends about your family members, your school and the place you live in. The plan can help you.

- Your name, age, where you are from
- Your family members
- Your friends
- Your hobbies
- What is in your school bag
- The place where you live
- What is good about the place where you live
- What is bad about the place where you live
- The country you would like to see
- Your dream place to live

### Раздел 3. Ключи к тексту КИМ

#### Ответы к заданиям по аудированию. 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8
c	a	b	b	a	c	a	c

#### Чтение

#### Ответы. 1 вариант

	Questions	Short answer
1.	What do people predict?	Future
2.	Who wants to become a pilot?	Boys
3.	Who are beautiful in films?	Actresses
4.	Who are really famous?	Pop stars
5.	What do people want to have when they marry?	Children
6.	What person do some girls want to marry?	Famous
7.	Who must you marry to be rich?	Millionaire
8.	What thing of the latest model can you have in the future?	Car
9.	Where can you travel to?	Countries
10.	What languages can you learn?	Foreign

#### Ответы 2 вариант

	Questions	Short answer
1	What time is bad to stay at home?	Holidays
2	What should people think about to enjoy their time?	Activities
3	What animal can you ride?	Horse
4	What can you climb?	Rock
5	What water activity is fantastic?	Rafting
6	What does rafting make stronger?	Character
7	What can you have when the weather is fine?	Picnic
8	What days are good for board and video games?	Rainy
9	What places have everything for a good rest?	Parks
10	What can you ride in the parks?	Roller coasters

#### Ответы к заданиям Лексика и Грамматика

#### Ответы к заданиям 1 варианта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	b	a	c	b	c	a	c	b

#### Ответы к заданиям 2 варианта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	a	c	b	a	b	c	a	c

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ в отметку по пятибалльной шкале.

### 1. Критерии оценивания выполнения задания

«Личное письмо по заданной теме»

**(максимум 6 баллов)**

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b>	<b>Задание выполнено полностью.</b> Даны полные ответы на 3 указанных вопроса.	<b>Задание выполнено частично.</b> Даны неполные ответы на 3 указанных вопроса, либо один аспект отсутствует	<b>Задание не выполнено полностью.</b> В письме отсутствует 2 и более аспектов.
<b>Организация письма (оформление работы)</b>		Письмо написано логично. Подпись и обращение к другу соответствует неофициальному стилю письма.	Нарушена логичность письма. Подпись и обращение к другу не соответствует неофициальному стилю письма.
<b>Лексико-грамматическая сторона речи</b>	Ошибки практически отсутствуют ( <b>не более 1-2</b> )	Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста письма ( <b>3-4 ошибки</b> ).	Допущено <b>5 и более ошибок</b> , в том числе препятствующие пониманию текста письма.
<b>Орфографическая правильность речи</b>		Ошибки практически отсутствуют или имеются <b>1-2 ошибки</b> , не препятствующие пониманию текста письма.	Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.

Если критерий «Решение коммуникативной задачи» оценивается на 0 баллов, дальнейшие аспекты не рассматриваются и вся работа оценивается в 0 баллов.

### 3. Критерии оценивания выполнения задания «Монологическое высказывание» (Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Фонетическая сторона речи
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> цель общения достигнута. <b>Объем высказывания 10 фраз</b>		Использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок	
2	<b>Задание выполнено.</b> <b>Цель общения</b>	Высказывание логично,	Использованный словарный запас,	Фонетическое оформление

	<b>достигнута, но тема раскрыта не полностью. Объем высказывания 8- 9 фраз</b>	имеет завершенный характер. Имеется вступительна я часть (учащийся должен представитс я)	грамматические структуры,соответству ют поставленной задаче. Допускается не более 3 лексико- грамматических ошибок	высказывания соответствую т поставленной задаче Допускается не более 3 негрубых фонетических ошибок
1	<b>Задание выполнено частично:</b> цель общения достигнута частично. <b>Объем высказывания 6-7 фраз</b>	Высказывани е в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но вступительна я часть отсутствует	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико- грамматических ошибок	Допускается не более 4 негрубых фонетических ошибок
0	<b>Задание не выполнено:</b> цель общения не достигнута: <b>Объём высказывания: 5 и менее фраз</b>	Высказывани е нелогично. Вступительна я часть отсутствует	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико- грамматических ошибок (5 и более)	Допущено более 5 фонетических ошибок

**При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задания оцениваются в 0 баллов**

### **Шкала оценивания**

<b>% выполнения</b>	<b>Балл</b>	<b>Отметка</b>	<b>Уровень</b>
86 - 100	44-40	5	Повышенный
66 - 85	39-31	4	
51 - 65	30-22	3	Базовый
0 -50	Менее 22	2	Недостаточный

## БЛАНК ОТВЕТОВ

Name

## Class

# LISTENING

12345678

9

1O

## READING

12345678

9

1O

# GRAMMAR TEST

12345678

Q

1O

## WRITING

---

---

[illegible]

## Итоговая контрольная работа

### Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения текущей/ аттестации в 2018 г.

по английскому языку\_\_в \_5\_ классе

№	Раздел	Примерное содержание						
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в _5_ классе						
2.	Источник КИМ	Региональная модель основной образовательной программы ООО (ЧИППКРО)						
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из _5_ частей, включающих в себя _26_ заданий.</p> <p>Часть 1 Аудирование состоит из 10 заданий с выбором ответа, часть 2 Чтение содержит 10 заданий_ с кратким ответом.</p> <p>Часть 3.Лексика и Грамматика состоит из 10 заданий с выбором ответа.</p> <p>Часть 4 Личное письмо содержит 1 задание с развернутым ответом.</p> <p>Часть 5 Монологическое высказывание содержит 1 задание с устным развернутым ответом.</p> <p>К каждому заданию Часть 1 1 – 8 и Часть 3 1-10 работы предлагается три варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>Ответы на задания части 2 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p>						
		№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Макс балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)
		Часть 1 Аудирование 1-10.	ВО	1-6 базовый 8-10 повышенный	2.2	1.2.2	10	4
		Часть 2 Чтение 1-10	КО	1-6 базовый 8-10 повышенный	3.2	1.3.1	10	15
		Часть 3 Лексика Грамматика 1-10	ВО	8-10баллов Повышенный 6-7 баллов базовый	5.2.15 5.2.18 5.2.1 5.3.1	2.3.1 2.3.18 2.4.1	10	10
		Часть 4 написание открытки	РО	5-6 баллов Повышенный 3-4 балла базовый	4.2	1.4.2	10	10
		Часть 5 условный диалог	РО	базовый	1.1.2	1.1.1.4	10	20 сек

		<p>Всего заданий–<b>32</b> в 5 блоках; из них по типу заданий: с выбором ответа – 24;</p> <p>по уровню сложности: заданий базового уровня–26, заданий повышенного уровня –6.</p> <p>Максимальный первичный балл – 50</p> <p>Время выполнения письменной части работы– 45 мин.</p> <p>Блок «Говорение» проводится в отдельный день. Время, отведённое на ответ на каждый вопрос – 20 секунд, всего 1 минута 40 секунд. Время на подготовку не предусмотрено</p>
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение письменной части работы отводится _45_ минут.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Компьютер, колонки
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается _46_ баллами. Каждое правильно выполненное задание Части 1-3 _____ оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- записан номер неправильного ответа;</li> <li>- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;</li> <li>- номер ответа не записан.</li> </ul> <p>Задания части 4 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий выставляется 6 баллов. При отсутствии решения коммуникативной задачи в разделе Личное письмо – 0 баллов.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий Части 5 Монологическое высказывание выставляется 10 баллов. При отсутствии решения коммуникативной задачи в разделе Монологическое высказывание – 0 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>

## 2.Тексты КИМ

5 класс  
Вариант 1

NAME \_\_\_\_\_

CLASS \_\_\_\_\_

### 1. LISTENING

Listen to Joanna talking about her trip to Scotland. Say if the statements are true (T) or false (F). Текст прозвучит 2 раза. После первого прослушивания у вас будет 2 минуты, после второго прослушивания – 4 минуты. Чтобы проверить свои ответы. Для ответов используйте таблицу, приведенную ниже. *Время выполнения задания 10 минут.*

1. Joanna went to Scotland on a family trip.
2. Two teachers went on a trip with their students.
3. They went to Scotland by plane.
4. They travelled to Loch Ness by coach.
5. They stayed in a hotel.
6. They slept in 2 small rooms.
7. One of Joanna's activities was rock climbing.
8. Canoeing was Joanna's favourite activity in the evening.
9. They had lunch in the hostel.
10. Joanna and her friends didn't see Nessie.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### 2. READING

Read the text and chose the correct answer. Для ответов используйте таблицу, приведенную ниже. *Время выполнения задания 10 минут.*

#### Joanne Rowling

Joanne Rowling is one of the most famous British writers. People can read her books about Harry Potter in many languages. She was born on the 31-st of July 1965 in Bristol, England. When she was a child, her dream was to be a writer. When she was six, she wrote her first book about a rabbit. She was a clever student at school, and her favourite school subjects were English and foreign languages. After university she worked as a secretary and then went to Portugal to teach English. She was very busy in the afternoon and in the evening, so she had some free time in the morning to write her books.

Joanna came back to Britain and lived in Edinburgh, Scotland. In 1990 she had an idea about her new book about a young magician – Harry Potter. Her first book was a great success. Now there are seven Harry Potter books.

1. Joanna Rowling is a famous ... writer



- a) American    b) British    c) Australian
2. People can read her books in ...
  - a) English only    b) English and Russian    c) many languages
3. She was born in ...
  - a) winter    b) summer    c) spring
4. When she was a girl, she wanted to ...
  - a) write books    b) read books    c) buy books
5. Her first book was about ....
  - a) children    b) school    c) an animal
6. At school she liked ... most of all.
  - a) Maths    b) languages    c) Sciences
7. In Portugal she worked as a ...
  - a) teacher    b) secretary    c) writer
8. She usually wrote her books in the ...
  - a) evening    b) afternoon    c) morning
9. The idea to write a book about Harry Potter came to Joanne Rowling in ...
  - a) England    b) Scotland    c) Portugal
10. Harry Potter is a young ...
  - a) magician    b) inventor    c) journalist

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### 3. GRAMMARTEST

**Complete the sentences using the correct grammar form. Для ответов используй таблицу, приведенную ниже. Время выполнения задания 10 минут.**

1. ... Sun is shining in the blue sky.
  - a) a    b) the    c) an
2. ... your parents got a new car?
  - a) Are    b) Has    c) Have
3. My birthday is ... December.
  - a) in    b) on    c) at
4. They are good at playing basketball but they ... volleyball.
  - a) play    b) don't play    c) doesn't play
5. Look, he ... a sandwich. He really likes it.
  - a) eat    b) eats    c) is eating
6. Tiger is the ... animal, I'm sure.
  - a) most beautiful    b) beautiful    c) more beautiful
7. I ... go to bed early. I must get up at 6 o'clock tomorrow.
  - a) can    b) have to    c) has to
8. Harry watched this film on TV ...
  - a) next week    b) today    c) last week
9. ... did your parents marry?
  - a) What    b) When    c) Whose

10. It ... sunny tomorrow. No rain.

a) will be   b) is   c) was

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

#### 4. WRITING

**You are back to Chelyabinsk after staying in Scotland with your parents. You've got a postcard from your pen friend from the USA. Write a post card to him. Answer his questions. Use 30 words. *Время выполнения задания 10 минут.***

Dear ...,

I'm glad you visited Scotland and now you are in Chelyabinsk again. Do you have any rivers and lakes in Chelyabinsk? Are summers hot in your place? What can you do in summer in your city?

Love,

Richard

#### 1. УСТНАЯ ЧАСТЬ



**You are staying in a summer camp in Malta. A journalist of a local newspaper is going to ask you some questions. Be ready to do your best to answer them. Your teacher will play the part of a journalist. Ты должен ответить на 5 вопросов журналиста (учителя). На каждый ответ даётся 20 секунд.**

## Вариант 2

NAME \_\_\_\_\_

CLASS \_\_\_\_\_

### 1. LISTENING

**Listen to Joanna talking about her trip to Scotland. Say if the statements are true (T) or false (F). Текст прозвучит 2 раза. После первого прослушивания у вас будет 2 минуты, после второго прослушивания – 4 минуты. Чтобы проверить свои ответы. Для ответов используйте таблицу, приведенную ниже. Время выполнения задания 10 минут.**

1. Joanna's trip to Scotland was last summer.
2. There were 60 students in the group.
3. They arrived at the airport of Edinburgh.
4. They travelled to the lake by coach.
5. They stayed in a hostel.
6. They slept in three big rooms.
7. Joanna did acting in the evening.
8. In the evening Joanna enjoyed table-tennis.
9. They had breakfast and dinner at the hostel.
10. Joanna didn't like the people in the hostel.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### 2. READING

**Read the text and choose the correct answer. Для ответов используйте таблицу, приведенную ниже. Время выполнения задания 10 минут.**

#### **Ernest Hemingway**

Ernest Hemingway is a great American writer. He was born in the state of Illinois in 1899. He was a great sportsman as he went in for sports in his childhood. He was also one of the most intelligent students at school and wrote poems and prose for a school magazine.

In 1920 Ernest Hemingway worked as a journalist in a newspaper. But he wanted to write books. He travelled a lot to find new ideas and to collect some material for his future books. His first book "A Farewell to Arms" (1929) made him famous. Later he went to Spain and wrote some books there.

One of his books was "The Old Man and the Sea". It was his last book. People say it was the best of his works. In 1954 Ernest Hemingway got the Nobel Prize for this book. He died in 1961 in Cuba where he spent his last years.

1. Ernest Hemingway is a famous ... writer.  
a) English    b) Scottish    c) American
2. Illinois is an American ...

- a) state    b) city    c) village
3. He began to go in for sports when he was a ...  
a) student    b) child    c) teenager
4. At school the boy was very ... at learning  
a) bad    b) good    c) poor
5. He wrote poetry and prose for a ... magazine.  
a) US    b) city    c) school
6. He worked in a newspaper as a ...  
a) journalist    b) writer    c) poet
7. He ... a lot to collect material for his books.  
a) learned    b) wrote    c) travelled
8. His first book made him ....  
a) happy    b) famous    c) strong
9. Hemingway lived and worked in ...  
a) California    b) Illinois    c) Spain
10. He got the Nobel Prize for his book ...  
a) "The Old Man and the Sea"    b) "Farewell to Arms"    c) "The Citadel"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### 3. GRAMMAR TEST

**Complete the sentences using the correct grammar form. Для ответов используй таблицу, приведенную ниже. Время выполнения задания 10 минут.**

1. Where is ... jam? – It's on the table.  
a) the    b) a    c) an
2. Dan ... got three cousins in Paris.  
a) haven't    b) have    c) has
3. Let's meet at the cinema ... 5 o'clock.  
a) in    b) on    c) at
4. Jill is a girl. She ... football.  
a) didn't play    b) doesn't play    c) don't play
5. My sisters ... their homework. They are busy now.  
a) are doing    b) is doing    c) do
6. A camel is ... than a horse.  
a) strong    b) stronger    c) strongest
7. Sorry, we ... go home. Thank you for the wonderful party.  
a) have to    b) had to    c) can
8. We met ten years ..., I can't believe it!  
a) before    b) last    c) ago
9. ... poem did she like best of all?  
a) Which    b) Where    c) When
10. The Browns ... Sochi next summer.  
a) visited    b) will visit    c) visit

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. WRITING

**You visited England with your parents and now you are back to Russia. You've got a postcard from your pen friend from the USA. Write a post card to him. Answer his questions. Use 30 words. *Время выполнения задания 10 минут.***

Dear ...,  
I'm glad you visited England and you are at home now. Are there mountains in or near your place? Are winters in Chelyabinsk warm or cold? What can you do in winter in you city?  
Love,  
Andrew

#### 5. УСТНАЯ ЧАСТЬ



**You are staying in a summer camp in Malta. A journalist of a local newspaper is going to ask you some questions. Be ready to do your best to answer them. Your teacher will play the part of a journalist. Ты должен ответить на 5 вопросов журналиста (учителя). На каждый ответ даётся 20 секунд.**  
Hello! I'd like you to answer my questions.

### Раздел 3. Ключи к тексту КИМ

#### 5 класс вариант 1

#### LISTENING

1.F 2.T 3.T 4.T 5.F 6.F 7.T 8.F 9.F 10.F

#### READING

1.b 2.c 3.b 4.a 5.c 6.b 7a 8c 9b 10a

#### GRAMMAR TEST

1.b 2.c 3.a 4.b 5.c 6.a 7.b 8.c 9.b 10.a

#### WRITING (Sample answer)

Dear Richard,  
Thank you for the post-card.  
Scotland is a beautiful country. My city  
Chelyabinsk has many lakes and the river  
Miass. Summers in Chelyabinsk are warm  
and hot. In summer you can swim in the  
lakes and have a lot of fun in the parks:  
Pushkin Park and Gagarin Park.

Love,  
\_\_\_\_\_



To: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

From: Richard Black

#### УСТНАЯ ЧАСТЬ (Sample dialogue)

Teacher: Hello! I'd like you to answer my questions. What's your name and how old are you?

Student: My name is Sveta. I'm 11 years old.

Teacher: Do you like to learn Physical Education at school? Why?

Student: Yes, I do because I like sports and games.

Teacher: What do you like to do when you are free?

Student: I like to read books and do crosswords.

Teacher: How often do you help Mum to cook dinner?

Student: I help my Mum to cook every Sunday.

Teacher: What colours do you like most of all?

Student: My favourite colours are red and yellow.

Teacher: Thank you very much. Good bye!

Student: Good bye!

Для оценивания по учебным предметам:

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ в отметку по пятибалльной шкале.

**Критерии оценивания письменной части  
стандартизированной контрольной работы  
Максимальный балл – 10**

Таблица 5

<b>Критерии</b>	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Задание выполнено полностью.</b> Цель письменного комментария достигнута: даны ответы на 3 вопроса.	<b>Задание выполнено частично:</b> раскрыты два аспекта задания.	<b>Задание выполнено частично:</b> <b>раскрыт один</b> из аспектов.	<b>Задание не выполнено.</b> Ответы на вопросы не даны или текст открытки не соответствует требуемому объему.
<b>Организация / логика высказывания</b>		Текст логичен, правильно используются средства логической связи.	Текст в основном логичен, но есть нарушения в делении на абзацы.	Текст выстроен нелогично, имеются нарушения в делении на абзацы.
<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	Языковых ошибок практически нет. Допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста).	Имеются 3 негрубые языковые ошибки и/или одна грубая ошибка.	Допущены 4 негрубые языковые ошибки или есть ошибки, которые затрудняют понимание текста (2-3).	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
<b>Орфография и пунктуация</b>		Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют. Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (1-2), не затрудняющие понимания.	Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (3-4), не затрудняющие понимания.	Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (5-6), не затрудняющие понимания и/или 1-2 ошибки, затрудняющие понимание.
Если по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется 0 баллов, за все задание ставится 0 баллов.				

**Критерии оценивания устной части стандартизированной контрольной  
работы  
Максимальный балл – 10**

Таблица 6

Критерии	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> цель общения достигнута, раскрыты все 5 аспектов, указанных в задании.	<b>Задание выполнено:</b> цель общения достигнута; но <b>один</b> аспект не раскрыт.	<b>Задание выполнено частично:</b> два аспекта не раскрыты. .	<b>Задание не выполнено.</b> Три аспекта не раскрыты.
<b>Организация высказывания</b>		Текст логичен, правильно используются средства логической связи.	Текст в основном логичен, но есть нарушения в делении на абзацы.	Текст выстроен нелогично, имеются нарушения в делении на абзацы.
<b>Лексико-грамматическое оформление высказывания</b>	Использованный словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Допускаются 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.	Имеются не более 3-4 лексико-грамматических ошибок.	Имеются не более 5-6 лексико-грамматических ошибок.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (более 7).
<b>Фонетическое оформление высказывания</b>		Фонетические ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 негрубых фонетических нарушения).	Фонетические ошибки практически отсутствуют (допускается 3-4 негрубых фонетических нарушения И/ЛИ имеется одна ошибка, искажающая смысл).	Понимание высказывание затруднено из-за фонетических ошибок (более 4), в том числе искажающих смысл.
Если по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется 0 баллов, за все задание ставится 0 баллов.				

**Аудиоскрипт текста для аудирования**

Last summer I went to the school trip to Scotland with 16 of my classmates and two teachers. We flew to Glasgow airport in Scotland and travelled to Loch Ness by coach.



We stayed in a hostel called “Nessie House” and slept in two big rooms. I chose to do canoeing, rock climbing and acting during the day. And my favourite activity in the evening was table tennis.

We had two meals at the hostel - breakfast and dinner. And we ordered packed lunches.

The people in the hostel were very friendly. We had a great time at “Nessie House”, but we didn’t see Nessie – the Loch Ness monster!

**Таблица для оценивания устного ответа учащихся**

	Name	1	2	3	4	5	Total
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

**Критерии оценивания устного ответа**

Дан верный ответ на вопрос. Вопрос не содержит грамматических ошибок.	<b>2 балла</b>
Дан верный ответ на вопрос, но в ответе содержится грамматическая ошибка или грубая фонетическая ошибка, затрудняющая понимание.	<b>1 балл</b>
Дан неверный ответ на заданный вопрос	<b>0 баллов</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10 баллов</b>

## УСТНАЯ ЧАСТЬ

**You are a group of students staying in a summer camp in Malta. A journalist of a local newspaper is going to ask you some questions. Be ready to do your best to answer them.**

**Your teacher will play the part of a journalist. Ты должен ответить на 5 вопросов журналиста (учителя). На каждый ответ даётся 20 секунд.**

Hello! I'd like you to answer my questions.

**Student 1**

1. What's your name and how old are you?
2. Do you like to learn Physical Education at school? Why?
3. What do you like to do when you are free?
4. How often do you help Mum to cook dinner?
5. What colours do you like most of all?

**Student 2**

1. What's your name and how old are you?
2. Do you like to learn English at school?
3. What do you like to do in summer?
4. How often do you help Mum to go food shopping?
5. What animals do you like most of all?

**Student 3**

1. What's your name and how old are you?
2. Do you like to learn Music at school? Why?
3. What do you like to do in winter?
4. How often do you help Mum to feed the home pets?
5. What clothes do you like most of all?

**Student 4**

1. What's your name and how old are you?
2. Do you like to learn Geography at school? Why?
3. What do you like to do with your friends?
4. How often do you help Mum to shake out the rugs?
5. What games do you like most of all?

**Student 5**

1. What's your name and how old are you?
2. Do you like to learn Information Technology after school? Why?
3. What do you like to do with your family?
4. How often do you help Mum to wash the floor?
5. What sports do you like most of all?

**Перевод баллов в отметку**

Таблица 4

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
45 -50	5	Повышенный
37-44	4	
26-36	3	Базовый
Менее 26	2	Недостаточный

# БЛАНК ОТВЕТОВ

## ВАРИАНТ

<b>Name</b>	
<b>Class</b>	

# LISTENING

[illegible]


## READING

[illegible]

## GRAMMAR TEST

[illegible]

## WRITING

<p>Dear <u>Richard</u>,</p> <p>Thank you for the post-card.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p><u>Love</u>,</p> <hr/>	<div></div> <p>To: _____</p> <p>_____</p> <p>From: <u>Richard Black</u></p>
---	--