

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Конергино»**

Рассмотрено
на заседании школьного методического
объединения
Протокол от 27.05.2019г. № 4

Согласовано
Руководитель МО



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Английский язык»
в 9 классе**

**Составитель: Сорокина О.А.,
учитель английского языка**

Входная контрольная работа

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения текущей/промежуточной аттестации в 2018 г.

по английскому языку в _9_ классе

№	Раздел	Примерное содержание																																															
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в _9_ классе																																															
2.	Источник КИМ	Федеральный институт педагогических измерений http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=6AE467806D39AABB4E933C01D8EB127E&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663																																															
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 5 , включающих в себя _5_разделов, 32 задания.</p> <p>Часть 1 состоит из заданий с кратким ответом, часть 2 содержит задания с кратким ответом.</p> <p>К заданию Раздела 1 работы предлагается три варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>В задании Раздела 2 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125).</p> <p>Ответы на задания Раздела 4 и 5 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способы деятельности</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td rowspan="2">1.Раздел</td><td rowspan="2">КО</td><td>Базовый</td><td>2.1</td><td>1.2.2</td><td>7</td><td rowspan="2">30</td></tr><tr><td>повышенный</td><td>2.2</td><td>1.2.4</td><td>8</td></tr><tr><td rowspan="2">2.Раздел</td><td rowspan="2">КО</td><td rowspan="2">Базовый</td><td>3.1</td><td>1.3.1</td><td>8</td><td rowspan="2">30</td></tr><tr><td>3.2</td><td></td><td>7</td></tr><tr><td rowspan="5">3 Раздел</td><td rowspan="5">КО</td><td rowspan="5">Базовый повышенный</td><td>5.2.15</td><td>2.3.15</td><td>11</td><td rowspan="5">30</td></tr><tr><td>5.2.16</td><td>2.3.16</td><td>4</td></tr><tr><td>5.2.21</td><td>2.3.21</td><td></td></tr><tr><td>5.2.25</td><td>2.3.25</td><td></td></tr><tr><td>5.3.6</td><td>2.4.5 2.4.6</td><td></td></tr></table>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1.Раздел	КО	Базовый	2.1	1.2.2	7	30	повышенный	2.2	1.2.4	8	2.Раздел	КО	Базовый	3.1	1.3.1	8	30	3.2		7	3 Раздел	КО	Базовый повышенный	5.2.15	2.3.15	11	30	5.2.16	2.3.16	4	5.2.21	2.3.21		5.2.25	2.3.25		5.3.6	2.4.5 2.4.6	
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																											
1.Раздел	КО	Базовый	2.1	1.2.2	7	30																																											
		повышенный	2.2	1.2.4	8																																												
2.Раздел	КО	Базовый	3.1	1.3.1	8	30																																											
			3.2		7																																												
3 Раздел	КО	Базовый повышенный	5.2.15	2.3.15	11	30																																											
			5.2.16	2.3.16	4																																												
			5.2.21	2.3.21																																													
			5.2.25	2.3.25																																													
			5.3.6	2.4.5 2.4.6																																													

		<table><tr><td>4 Раздел</td><td>РО</td><td>Базовый</td><td>4.3</td><td>1.4.3</td><td>10</td><td>30</td></tr><tr><td>5 Раздел</td><td>РО</td><td>Базовый</td><td>1.2.1</td><td>1.1.2.1 2.2.1</td><td>7</td><td>1,5</td></tr></table> <p>Всего заданий– 32 в 5 блоках; из них по типу заданий: с выбором ответа – 12; с кратким ответом–16, с развернутым ответом– 2; по уровню сложности: заданий базового уровня–20, заданий повышенного уровня –10. Максимальный первичный балл –62 Блок «Говорение» проводится в отдельный день. Время выполнения устной части работы каждым учащимся - 2 мин. Время на подготовку – 1,5 мин.</p>	4 Раздел	РО	Базовый	4.3	1.4.3	10	30	5 Раздел	РО	Базовый	1.2.1	1.1.2.1 2.2.1	7	1,5
4 Раздел	РО	Базовый	4.3	1.4.3	10	30										
5 Раздел	РО	Базовый	1.2.1	1.1.2.1 2.2.1	7	1,5										
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится 90_минут.														
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Компьютер, колонки..														
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается _62 баллами. Каждое правильно выполненное задание Разделов 1-3 оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">- записан номер неправильного ответа;- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;- номер ответа не записан. <p>Задания Разделов 4-5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий Раздела 4 выставляется 10 баллов. При невыполнении пункта коммуникативная задача задание оценивается 0 баллов недостатке слов 110 задание не проверяется и не оценивается.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий Раздела 5 выставляется 7 баллов. При невыполнении пункта коммуникативная задача задание оценивается 0 баллов.</p> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>														

Раздел 2. Текст КИМ

Контрольная работа по английскому языку 9 класс Variant 1

Раздел 1 (задания по аудированию)

1) Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1 – 5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a TV studio
2. In a medical centre
3. In a swimming pool
4. In a park
5. In a sports centre

2) Вы услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D и E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1 – 6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker talks about the advantages of staying with a host family.
2. The speaker talks about the negative experience he/she had with the host family.
3. The speaker talks about the language problems he/she experienced.
4. The speaker talks about the new friends he/she made learning abroad.
5. The speaker talks about the influence of the trip abroad on his/her character.
6. The speaker talks about the after-class activities.

3) Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях 3 – 8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды. Обведите номер правильного ответа.

1. Linda's grandmother is from

- 1) Ireland.
- 2) France.
- 3) Australia.

2. David works as

- 1) a sales manager.
- 2) an IT specialist.
- 3) a dental assistant.

3. Linda's favourite film genre is

- 1) cartoons.

2) melodramas.

3) westerns.

4. Next weekend Linda is going

1) to work in her office.

2) to visit her grandmother.

3) to go to the cinema.

5. Linda and David are talking

1) at home.

2) in the office.

3) in a tea house.

6. In her free time Linda's grandmother

1) collects coins.

2) grow flowers.

3) writes poetry.

Раздел 2 (задания по чтению)

1) Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами **A–G** и заголовками **1–8**.

Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- A. Young people often worry about the style and functions of mobile phones. However, today companies present more models for people who are over 50 or 60 years old. They need a mobile phone with large buttons, so that they can dial numbers without glasses. The menu is also simple. It really doesn't matter if the phone has a camera or the Internet. For them, less is more.
- B. Today, when friends meet in a café, they put their mobile phones in the middle of the table. They aren't allowed to touch them at all. If someone does it and answers the phone, they have to pay for everybody. Sounds fun, right? The idea is to make people concentrate on a real conversation with each other instead of using their mobiles all the time.
- C. Visitors of theatres and cinemas often complain that mobile phones ring during performances. The city government of New York passed a new act. It is now forbidden to use mobile phones in places, like theaters, libraries, museums, galleries, and cinemas. Those who don't switch off their mobiles will have to pay \$50.
- D. With mobile phones we can contact anyone, anywhere, any time. Scientists say that some people are so used to mobiles that they can't go to the kitchen without them. They are in panic if they leave them at home or lose. It has become a habit to have a mobile everywhere. People depend on mobile phones so much that doctors have started worrying. They say it may be a thing similar to drugs.
- E. Throwing mobile phones is an international sport that started in Finland in 2000. Traditionally participants throw mobile phones over their shoulders. The person, who throws farthest, wins. There's also freestyle throwing. In this contest sportsmen should throw a mobile in a beautiful and creative way.

- F. In 2010 a young girl from China made a song using only her mobile phone. She wrote it without any guitars, pianos, drums. She used different functions of her mobile. It took her several days to record the song. Later she made a video of it and put the video on the Internet, where over a million people watched it. She sent the song to the Apple company and suggested using it in their advertisements.
- G. Today's mobile phones can already send e-mails, surf the Internet, and keep you in touch with friends. Tomorrow's phones are like helpful secretaries. In a few years you'll see that they know your habits and can advise you what to cook for dinner. They will remind you where to go and what present to buy.

1. **A new music instrument**
2. **The latest fashion**
3. **A mobile for grandma**
4. **Phone addiction**
5. **A strange competition**
6. **A law against mobiles**
7. **Back to real-life communication**
8. **Digital personal assistants**

2) Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A7–A14** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**).

Red Nose Day

There's one special day in Britain when you can see lots of people all over the country wearing clown red noses. This is known as *Red Nose Day*. It's arranged by a charity organisation „Comic Relief“ whose aim is to collect money for people who are in need.

„Comic Relief“ was started in 1985 by the writer Richard Curtis and the comedian Lenny Henry. At that time, people in Ethiopia were suffering from an awful hunger and something had to be done. The idea was simple. Richard and Lenny decided to gather a group of much-loved British comedians to give public performances. And in this way they would collect money to help people in desperate need. They also hoped to let people know about poverty in Africa. Richard and Lenny strongly believe that laughter is the best weapon to fight tragedy, poverty and injustice. That was how „Comic Relief“ was born.

One of the main events organised by „Comic Relief“ is *Red Nose Day*. It takes place every two years in the spring, though many people think that this day should be held annually. The first *Red Nose Day* was held on 5 February 1988 and since then they have been held on the second or third Friday in March.

The event is widely celebrated in the UK and many people consider it to be a type of unofficial national holiday. The symbol of the day is the red nose which you can find in various supermarkets and charity shops. The thing is that red noses are not sold and you cannot buy them, but you can leave a small sum of money (a donation) and just take one. The exact sum of the donation is not fixed. You can leave as much as you want – it's an act of charity.

Since 1985 there have been all kinds of noses: plastic, soft, boring common ones, there were noses that looked like faces, noses that made noises, noses that changed colour when they got hot... This year it's a dinosaur theme, which means noses are shaped like small creatures from pre-history.

On *Red Nose Day* money-raising events take place all over the country and many schools participate.

In the evening of *Red Nose Day* a „telethon“ takes place on the BBC channels. This is like a televised marathon that shows a selection of the events of the day, and lots of short comic performances and reports of how the money will be spent. It starts in the evening and goes through into the early hours of the morning.

There's a *Red Nose Day* page on Facebook and you can follow it on Twitter. People also upload

videos of local charity events on YouTube and Facebook.

So, if you are ever in the UK on *Red Nose Day*, now you know why you will find normal people wearing red noses and doing silly things! It's all for a good reason!

1 **Nowadays „Comic Relief“ has become an international organisation.**

True False Not stated

2 ***Red Nose Day* is a very popular day in Great Britain.**

True False Not stated

3 ***Red Nose Day* is held every year in spring.**

True False Not stated

4 **Red noses are sold at the same price in all shops and supermarkets.**

True False Not stated

5 **An essential part of *Red Nose Day* is the contest for the best nose.**

True False Not stated

6 **The organisation „Comic Relief“ was established to help poor people in Africa.**

True False Not stated

7 **Information about *Red Nose Day* events is posted on the Internet.**

True False Not stated

8 **There is a special TV programme about *Red Nose Day*.**

True False Not stated

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

Annie was waiting for her guests. Her birthday was on 25th December and she felt this was both lucky and unlucky. It 1. _____ great to have her birthday on a special day like Christmas. But, on the other hand, very few of Annie's friends came to her party. Most of them had family plans for that day.	BE
The doorbell 2. _____ and her classmate, Brian, appeared. He had a plastic bag in his hand.	RING
"Happy birthday, Annie!" Brian said and got an old oil lamp out of his bag. Annie 3. _____ hide her surprise: "What's this? And where did you buy it?"	NOT/CAN
"A magic lamp. And I didn't buy it. It 4. _____ in the attic of an old country house a year ago. My friend found it when they 5. _____ the house.	FIND
He says if you light the lamp and make a wish, the wish 6. _____ true. It works particularly well with reasonable wishes that are not too big for the lamp. Its magic is not very strong."	REPAIR
Annie laughed aloud.	COME
"I've never got a present 7. _____ than this. Ok, let's test your lamp."	ORIGINAL
Annie lit it and said: "I wish the whole class would come to 8. _____ party today".	I

As soon as she 9. _____ it, the doorbell rang impatiently.	SAY
--	-----

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

Recently my neighbour Michael Wilkins got a job in sales. However, soon he found out that being a sales 10. _____ did not make him happy. He had to work long hours, and the job was 11. _____ and demanding.	MANAGE STRESS
The atmosphere in the office was very 12. _____ and the workers often quarreled with each other. So Michael decided to look for a more 13. _____ job.	FRIENDLY ATTRACT
In the local newspaper, he saw an 14. _____ from a pizzeria. It was close to his house and they needed a waiter. Michael decided to apply and didn't _____ regret _____ it. "It's good to feed people. I enjoy seeing them smile – it's important, isn't it?" Michael _____ says. Next week he's going to take a cooking course. On completing it, he will be able to make 15. _____ pizzas himself!	ADVERTISE TASTE

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание **33** используйте отдельный лист. При выполнении задания **33** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по **записям, сделанным на отдельном листе в бланке ответов**.

Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письма недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются.

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

... My brother sent his best photos to a young photographers' competition and won a camera. It was cool! I'll try my luck one day too.

...What kind of competition would you like to take part in? What prize would you like to win? Do you think participating in competitions is worth the time and effort, why? ...

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

Раздел 5 (задание по говорению)

Task 1. You are going to give a talk about books. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes.

Remember to say:

- whether reading is still popular with teenagers, and why, or why not;
- what kind of books you like reading;
- why many people prefer e-books to paper books.

You have to talk continuously.

Вариант II

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1 – 5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a TV studio
2. In a medical centre
3. In a swimming pool
4. In a park
5. In a sports centre

Вы услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D и E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1 – 6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker talks about the advantages of staying with a host family.
2. The speaker talks about the negative experience he/she had with the host family.
3. The speaker talks about the language problems he/she experienced.
4. The speaker talks about the new friends he/she made learning abroad.
5. The speaker talks about the influence of the trip abroad on his/her character.
6. The speaker talks about the after-class activities.

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях 3 – 8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды. Обведите номер правильного ответа.

1. Linda's grandmother is from

- 1) Ireland.
- 2) France.
- 3) Australia.

2. David works as

- 1) a sales manager.
- 2) an IT specialist.
- 3) a dental assistant.

3. Linda's favourite film genre is

- 1) cartoons.

2) melodramas.

3) westerns.

4. Next weekend Linda is going

1) to work in her office.

2) to visit her grandmother.

3) to go to the cinema.

5. Linda and David are talking

1) at home.

2) in the office.

3) in a tea house.

6. In her free time Linda's grandmother

1) collects coins.

2) grow flowers.

3) writes poetry.

Раздел 2 (задания по чтению)

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами **A–G** и заголовками **1–8**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву **только один раз**. В задании есть один лишний заголовок.

- A. For tourists coming to China, visiting Shanghai is a must. Shanghai is the largest city not only in China but in the world, too. About twenty-three million people live there! The city has always attracted people looking for a new life and business opportunities. Lots of Americans, Japanese, Koreans, French, Russians, and Germans live there permanently. Like most multinational cities, Shanghai accepts all cultures to produce a new type of a global culture.
- B. To keep up with the city's rhythm, tourists may use the metro system, which is cheap and very efficient. The Shanghai metro is fast and modern. It covers the whole city and is known as the biggest metro in the world. Stations and trains are perfectly clean and well-equipped. Monitors show arrival and departure time and business adverts, and give information about Shanghai sights and events in many languages.
- C. If you love shopping, you will be glad to get lost in Shanghai for a couple of days, especially in Nanjing Road. This street houses a great number of prestigious shops, restaurants, and night clubs. There is no traffic here, which is very convenient for people. The shop assistants are very helpful and tourists are very welcome. In the evening the street looks absolutely magical with colourful lights.
- D. Another iconic landmark of the city is the embankment of the River Huangpu, the Bund. It is famous for its classical European buildings. There are more than fifty large buildings on the Bund. They are built in different styles such as Gothic, Romanesque or Baroque and others. In spite of this great variety, the buildings stand together in perfect harmony. The constructions in this part of the city remind people of those in New York, Chicago, London, Moscow and ten thousand other cities.
- E. Among the many monuments in Shanghai, the monument to Alexander Pushkin is special. First

built in 1937, the monument was ruined and restored twice throughout its history. Now it stands at a road intersection. Specialists from both China and Russia took part in its construction. It is devoted to the greatest poet of all time and also highlights the friendly relationship between the two countries.

- F. The Shanghai climate is generally mild and humid, with four distinct seasons - a pleasant, warm spring, a hot, rainy summer, a comfortable, cool autumn and an overcast, cold winter. The location makes the city really wet - it rains for about one third of the year. From late August to mid-September, typhoons may happen. The hottest time comes in July and August, the coldest - from late January to early February. The spring is recommended as the best time to visit Shanghai.
- G. Naturally, if you visit the city, you have a chance to try authentic Shanghai cuisine, which is very diverse. It offers dishes made of fresh meat, chicken, vegetables and various, seafood such as fish, shrimps and crabs. The dishes may taste hot and spicy, sweet and bitter. It really differs from European cuisine but Europeans usually enjoy it very much, as well as the atmosphere of the authentic national restaurants.

1. Seasons and weather
2. The most convenient transport
3. Local food
4. Multicultural community
5. World business centre
6. Links with Russian culture
7. Diverse architecture
8. A paradise for shopaholics

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A7–A14** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**).

Lewis Carroll

Lewis Carroll was the pen-name of Charles Dodgson, an English writer and the author of two of the best loved children's books in English Literature – 'Alice's Adventures in Wonderland' and 'Through the Looking Glass'.

Charles Dodgson was talented in many ways. Apart from being a creative writer, he was also a Mathematics Don (professor) at Oxford and a well-known logician. He was interested in photography and music. He sang very well, played chess and enjoyed creating and solving puzzles.

Charles Dodgson was born on 27 January 1832 and spent the first eleven years of his life at Warrington, Cheshire where his father was the priest. His family was large; his parents had 11 children, 4 boys and 7 girls. Charles was educated first by home-schooling, then at two boarding schools, and finally at Christ Church College, Oxford. Later in life, he remembered his boarding school experience without any warm feelings. Still, he was an excellent student and studied very well in all his subjects.

In 1854 Charles Dodgson got a 1st class degree in Mathematics and one year later he became a lecturer in Mathematics at Christ Church College. It was then that he started his literary career and took his pen-name, Lewis Carroll. While his creative books and poetry were published under his pen-name, he also wrote books on Mathematics under his own name.

When a new Headmaster arrived at Christ Church College, he brought with him his family. Dodgson became the family's close friend. The Headmaster's little daughters, the youngest of which was called Alice, enjoyed his company very much. Charles often entertained the girls by telling them stories about imaginary worlds with fantastic creatures. The story about the adventures of little

Alice became popular all over the world. „Alice in Wonderland“ is primarily a children’s story, but adults have enjoyed the novel for over a century together with children.

Many elements of „Alice“ were not completely new. Talking animals, for instance, or the story idea in which a child or children are carried away from reality into a fantasy world. However, it was Carroll who established a new motif that would be used again and again in children’s literature: Peter Pan, The Wonderful Wizard of Oz, the Narnia books, and the Harry Potter books. That is the possibility for the main characters to travel back and forth between the real world and wonderland.

Though his characters travelled a lot between one world and another, Charles Dodgson himself didn’t like being away from home. The only occasion on which (as far as it is known) he went abroad was a trip to Russia in 1867. He died of pneumonia on 14 January 1898 at his sisters' home. He was 2 weeks away from turning 66.

1. Charles Dodgson was a brother of the famous English writer Lewis Carroll.

True False Not stated

2. Charles Dodgson was a good mathematician.

True False Not stated

3. Charles Dodgson enjoyed his years in the boarding schools very much.

True False Not stated

4. Charles Dodgson had different hobbies.

True False Not stated

5. Charles Dodgson travelled a lot around the world.

True False Not stated

6. Charles Dodgson was the oldest child in the family.

True False Not stated

7. Charles Dodgson invented fantastic stories for his friend’s daughters.

True False Not stated

8. Charles Dodgson’s children enjoyed reading his books about Alice.

True False Not stated

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18–26, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 18–26.

Dylan had a very old car. It was 20 years old. But the faded paint made it look even 1. _____ than that.	OLD
It 2. _____ a shame to drive a car that looked like that and Dylan took it to a paint shop.	BE
There the car 3. _____ dark blue for \$200. Dylan was very pleased with the new look.	PAINT
The only problem was that the car stereo 4. _____ properly. Dylan managed to fix it himself. Then one day Dylan had a new problem – petrol.	NOT/WORK

<p>He could smell it while he 5. _____ his car. Dylan asked himself “Am I driving a bomb? Could the car explode at any minute?” He knew the car manual by heart. He had car problems at least once a month, and he always found a way to fix 6. _____ himself.</p> <p>However, this time, it was a job for a mechanic. So he 7. _____ his car to the closest service station.</p> <p>The mechanic said they 8. _____ the car to find out what the problem was. He told Dylan to come back in an hour. When Dylan came back, the mechanic said, "The problem is with the fuel pump. You need a new one. It costs \$400."</p> <p>"Let me think about it. I 9. _____ you a call when I decide what to do." But Dylan had already decided what to do.</p>	DRIVE
	THEY
	TAKE
	TEST
	GIVE

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 27–32, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27–32.

<p>I’ve worked in an office for many years. It’s a very 10. _____ job and recently I’ve taken up a new hobby - gardening.</p> <p>My grandmother was a very good 11. _____.</p> <p>She never did gardening as a job but for pleasure and 12. _____.</p> <p>She had the so-called “green fingers” - the flowers and fruit trees she planted grew very 13. _____. I wish I were as skillful as she was. It’s a pity my family does not share my interest in gardening.</p> <p>My children 14. _____ working outdoors. They prefer using the computer indoors. I don’t argue with them.</p> <p>Arguing and quarrelling makes me feel 15. _____ and unhappy but cannot change the situation. I hope one day they will join me in the garden.</p>	STRESS
	GARDEN
	ENTERTAIN
	QUICK
	LIKE
	NERVE

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание **33** используйте отдельный лист. При выполнении задания **33** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по **записям, сделанным на отдельном листе в бланке ответов**.

Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

... I have found a summer job in the pizzeria and I hope to earn enough money to buy a guitar.

...How do teenagers get pocket money in your country? What summer jobs are popular with Russian teenagers? What kind of summer jobs would you choose for yourself and why? ...

Write **100–110** words. Remember the rules of letter writing.

Раздел 5 (задание по говорению)

Task 1. You are going to give a talk about books. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes.

Remember to say:

- whether reading is still popular with teenagers, and why, or why not;
- what kind of books you like reading;
- why many people prefer ebooks to paper books.

You have to talk continuously.

Раздел 3 Ответы и Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения задания С1 «Личное письмо»

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
K1	Решение коммуникативной задачи	<p>Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись.</p> <p>Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>	<p>Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ.</p> <p>Есть 1–2 нарушения в стиле оформления письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах</p>	<p>Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.</p> <p>Имеется более 2-х нарушений в стиле оформления письма и в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему</p>
K2	Организация текста		<p>Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета</p>	<p>Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.</p> <p>ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма</p>	<p>Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка</p>

КЗ	Лексико-граммати-	Использованы разнообразная лек- сика и грам-	Имеются языковые ошибки, не	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие	Допущены многочис- ленные языко-
-----------	--------------------------	--	-----------------------------------	--	--

	чское оформление текста	матические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допуска- ется не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	затрудняющие понимание (допус- кается не более 4- х негрубых язы- ковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки от- сутствуют, но используются лексические еди- ницы и грам- матические структуры только элементарного уровня	понимание (допус- кается не более 5 негрубых язы- ковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	вые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
К4	Орфография и пунктуация		Орфографи- ческие и пунктуационные ошибки практи- чески отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затруд- няют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочислен- ные орфо- графические и пунктуаци- онные ошибки и/или до- пущены ошибки, кото- рые затрудняют понимание текста

1. Задание С1 (личное письмо) оценивается по критериям К1–К4 ГИА (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание С1 оценивается в 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объём **более 132 слов**, то проверке подлежат только **120 слов**, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.

При этом: – стяженные (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5; 29; 2010, 123204) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;

- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

(тематическое монологическое высказывание) – max 7 баллов.

Решение коммуникативной задачи – max 3 балла если:

Задание выполнено полностью:

- цель общения достигнута;
- тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании)

Организация высказывания – max 2 балла, если:

- высказывание логично и имеет завершённый характер;
- имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.
- средства логической связи используются правильно.

Языковое оформление высказывания – max 2 балла, если:

- Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)

БЛАНК ОТВЕТОВ

К входной контрольной работе ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

9 КЛАСС

(фамилия, имя)

ВАРИАНТ ____

Раздел 1 (задания по аудированию)

1)

A	B	C	D

2)

A	B	C	D	E

3)

1	2	3	4	5	6

Раздел 2 (задания по чтению)

1)

A	B	C	D	E	F	G

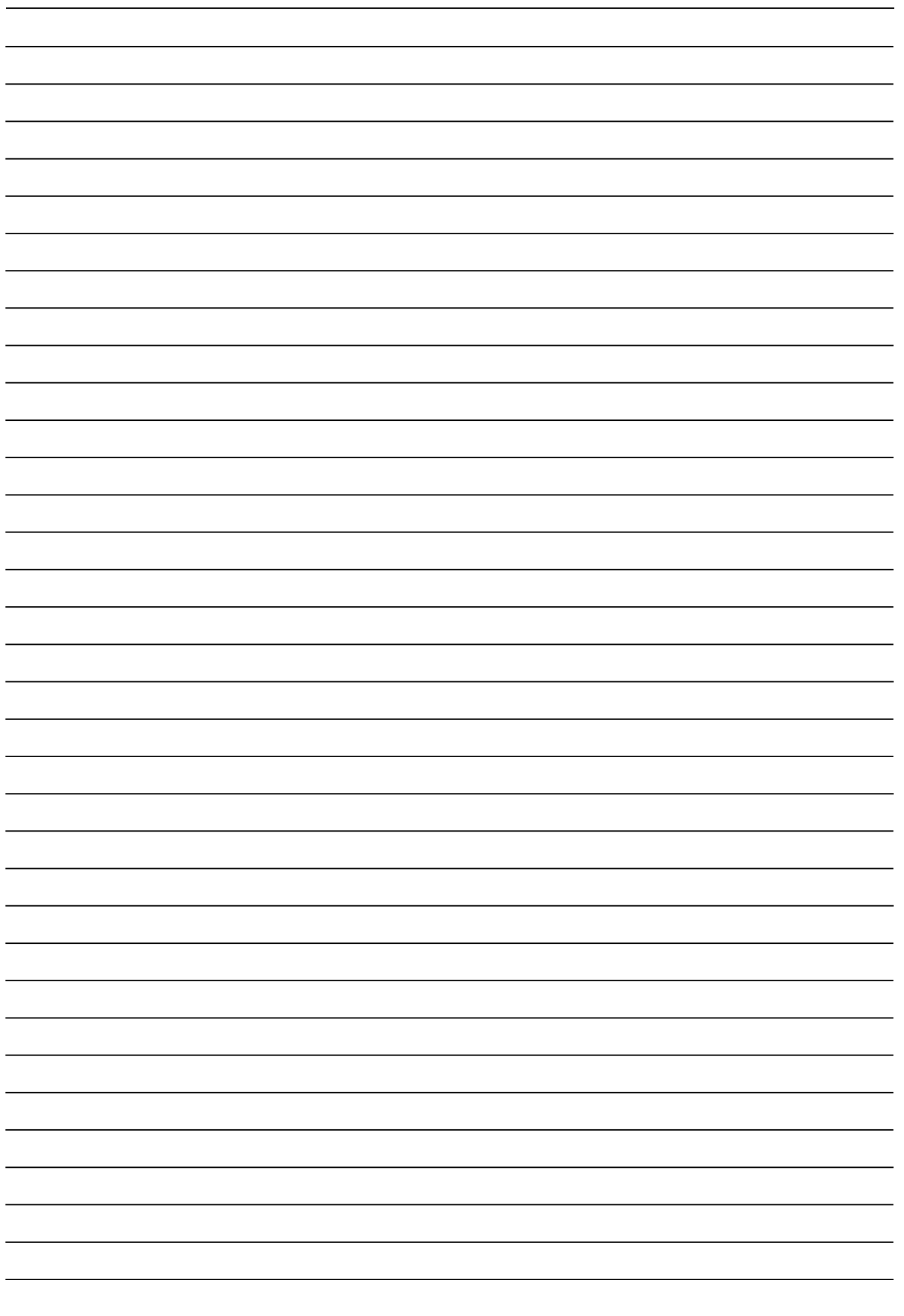
2)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Раздел 4 (задание по письму)



ОТВЕТЫ
К ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
9 КЛАСС
ВАРИАНТ 1

Раздел 1 (задания по аудированию)

1)

A	B	C	D
5	2	1	4

2)

A	B	C	D	E
2	5	1	3	6

3)

1	2	3	4	5	6
1	2	3	1	1	3

Раздел 2 (задания по чтению)

1)

A	B	C	D	E	F	G
3	7	6	4	5	1	8

2)

1	Not stated
2	True
3	False
4	False
5	Not stated
6	True
7	True
8	True

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

1	was
2	rang

3	couldn't/ could not
4	was found
5	were repairing
6	will come
7	more original
8	my
9	said
10	manager
11	stressful
12	unfriendly
13	attractive
14	advertisement
15	tasty

ОТВЕТЫ
К ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
9 КЛАСС
ВАРИАНТ 2

Раздел 1 (задания по аудированию)

1)

A	B	C	D
5	2	1	4

2)

A	B	C	D	E
2	5	1	3	6

3)

1	2	3	4	5	6
1	2	3	1	1	3

Раздел 2 (задания по чтению)

1)

A	B	C	D	E	F	G
4	2	8	7	6	1	3

2)

1	False
2	True
3	False
4	True
5	False
6	Not stated
7	True
8	Not stated

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

1	older
2	was
3	was painted
4	didn't work / did not work

5	was driving
6	them
7	took
8	would test
9	will give
10	stressful
11	gardener
12	entertainment
13	quickly
14	dislike
15	nervous

Шкала баллов для перевода в отметку

% выполнения	Балл	Отметка	Уровень
86 – 100	<u>51 – 62</u>	5	Повышенный
66 – 85	<u>38 – 50</u>	4	
51 – 65	<u>31 – 37</u>	3	Базовый
0 -50	<u>0 – 30</u>	2	Недостаточный

Контрольная работа за 1 полугодие

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения текущей/промежуточной аттестации в 2018 г.

по английскому языку в _9_ классе

№	Раздел	Примерное содержание																																													
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в _9 классе																																													
2.	Источник КИМ	Региональная модель основной образовательной программы ООО (ЧИППКРО)																																													
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 5 , включающих в себя _разделов, 6 заданий.</p> <p>Часть 1 состоит из заданий с выбором ответа и кратким ответом, часть 2-3 содержит задания с кратким ответом.</p> <p>К каждому заданию Части 1 (работы предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>В заданиях _Части 2 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125).</p> <p>Ответы на задания части 4 и 5 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способы деятельности</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td rowspan="2">1.Раздел</td><td>ВО</td><td>Базовый</td><td>2.1</td><td>1.2.1</td><td>4</td><td rowspan="2">9</td></tr><tr><td>КО</td><td>повышенный</td><td>2.2</td><td>1.2.4</td><td>6</td></tr><tr><td>2.Раздел</td><td>ВО</td><td>Базовый</td><td>3.2</td><td>1.3.2</td><td>7</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="5">3 Раздел</td><td rowspan="5">КО</td><td rowspan="5">Базовый повышенный</td><td>5.2.15</td><td>2.3.15</td><td>9</td><td rowspan="5">15</td></tr><tr><td>5.2.16</td><td>2.3.16.</td><td>6</td></tr><tr><td>5.2.21</td><td>2.3.21</td><td></td></tr><tr><td>5.2.24</td><td>2.3.27</td><td></td></tr><tr><td>5.3.6</td><td>2.4.6</td><td></td></tr></table>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1.Раздел	ВО	Базовый	2.1	1.2.1	4	9	КО	повышенный	2.2	1.2.4	6	2.Раздел	ВО	Базовый	3.2	1.3.2	7	10	3 Раздел	КО	Базовый повышенный	5.2.15	2.3.15	9	15	5.2.16	2.3.16.	6	5.2.21	2.3.21		5.2.24	2.3.27		5.3.6	2.4.6	
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																									
1.Раздел	ВО	Базовый	2.1	1.2.1	4	9																																									
	КО	повышенный	2.2	1.2.4	6																																										
2.Раздел	ВО	Базовый	3.2	1.3.2	7	10																																									
3 Раздел	КО	Базовый повышенный	5.2.15	2.3.15	9	15																																									
			5.2.16	2.3.16.	6																																										
			5.2.21	2.3.21																																											
			5.2.24	2.3.27																																											
			5.3.6	2.4.6																																											

		<table><tr><td>4 Раздел</td><td>РО</td><td>Базовый</td><td>4.3</td><td>1.4.3</td><td>10</td><td>15</td></tr><tr><td>5 Раздел</td><td>РО</td><td>Базовый</td><td>1.1.5</td><td>1.1.1.5</td><td>10</td><td>1,5</td></tr></table> <p>Всего заданий– 6 в 5 частях; из них по типу заданий: с выбором ответа –2; с кратким ответом–12, с развернутым ответом– 2; по уровню сложности: заданий базового уровня–5, заданий повышенного уровня –2.</p> <p>Максимальный первичный балл –52</p> <p>Блок «Говорение» проводится в отдельный день. Время выполнения устной части работы каждым учащимся - 2 мин.</p> <p>Время на подготовку – 1,5 мин.</p>	4 Раздел	РО	Базовый	4.3	1.4.3	10	15	5 Раздел	РО	Базовый	1.1.5	1.1.1.5	10	1,5
4 Раздел	РО	Базовый	4.3	1.4.3	10	15										
5 Раздел	РО	Базовый	1.1.5	1.1.1.5	10	1,5										
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится 45_минут.														
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Компьютер, колонки..														
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается _50 баллами. Каждое правильно выполненное задание Разделов 1-3 оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">- записан номер неправильного ответа;- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;- номер ответа не записан. <p>Задания Разделов 4-5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий выставляется 12 баллов. При невыполнении пункта коммуникативная задача задание оценивается 0 баллов недостатке слов 110 задание не проверяется и не оценивается.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий Раздела 5 выставляется 10 баллов. При невыполнении пункта коммуникативная задача задание оценивается 0 баллов.</p> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>														

Раздел 2. Текст КИМ

Контрольная работа по английскому языку

9 класс

Variant 1

Task 1. Listen to the text and choose the correct variant. Use the table for your answers. You have 2 minutes to read the task.

1. Chinese people eat a lot of _____ because it brings them good luck.
 - a) sweets
 - b) sea food
 - c) cakes

2. Scottish people clean their houses before the New Year because _____.
 - a) their houses are dirty
 - b) they haven't got enough time during the year
 - c) they follow the tradition

3. Chinese people celebrate the New Year _____.
 - a) on the particular day of the year
 - b) at the same time with the whole world
 - c) on the special day according to the moon calendar

4. Julia's parents present her some money because _____.
 - a) she hasn't a husband yet
 - b) she is still a child
 - c) she needs it

Task 2. Listen to the text again and put the statements in logical order

- a) There's no constant date for New Year celebration in China.
- b) The first guest comes to a Scottish house at the beginning of the year.
- c) There is a special colour that brings luck.
- d) Clean houses are the symbol of luck in Scotland.
- e) It's necessary for Chinese people to eat traditional food on New year.
- f) The Scots open house doors on the 31st of December to see New Year in.

2. Reading

Read the text and match them with the headings. There's **one extra heading**.

1. The place giving inspiration.
2. A scary place
3. A new unusual place
4. A very expensive place
5. The place enjoyable for everybody
6. The shelter for the traders
7. Change of owners
8. The garden with flowers

A. Covent Garden is one of the most popular places in London. Almost one million people visit it every week, from all parts of the world. Although it's called

Covent Garden, it isn't a garden at all. It is a public square with rich history, beautiful architecture and a unique cultural atmosphere. There are open cafes and restaurants, theatres and museums, shops and street artists.

B. In the middle Ages, Covent Garden was a vegetable field known as „convent garden“. It supplied food to the nuns of the nearest convent of St. Peter. In 1540, King Henry VIII seized the lands of the monasteries and convents. He used the field to train his falcons. A man of little patience, the King soon got tired of this and the land was given to John Baron Russell, the first earl of Bedford. In 1632, the 4th Earl of Bedford, Francis Russell, asked Inigo Jones, the most important architect of the day, to build a fashionable district there. This is how Covent Garden became the scene of the first experiment of town planning in London.

C. Inigo Jones created an Italianstyle square, surrounded by arcaded buildings and dominated by the church of St. Paul. It became the first public square in the country. Londoners, used to narrow winding streets, were amazed. This new square was a public one – and meant to be so. But this actually led to its downfall. Rich people who lived in the houses around the square soon began to get tired of all sorts of London underworld under their windows. Also, they didn't like the fruit and vegetable market which had just appeared in the square.

D. When the Great Fire of London destroyed the markets in 1666, many businesses moved to Covent Garden. The market kept growing and growing until it occupied the whole square. The main building in the square we see today was built in 1830 by Charles Fowler, but it didn't then have a glass roof – that came in the 1870s. Gradually, other market buildings were added. It was a busy, buzzy and colourful place. The market existed until 1973 but then was moved to another district of London.

E. The unique atmosphere of Covent Garden has always attracted writers, poets, painters and actors to this part of London. William Hogarth, Jonathan Swift, Dr Johnson and Henry Fielding often visited the area's many fashionable coffee houses. Many painters and actors lived there. Charles Dickens often visited Covent Garden. "When I had nothing to do, I used to go to Covent Garden and stare at pineapples". George Bernard Shaw set the opening scene of *Pygmalion* in front of St Paul's Church.

F. Today, Covent Garden is a popular entertainment and shopping site where there is something for everyone: history, architecture, music, shopping, street theatre and coffee. And there are lots and lots of street performers – musicians, jugglers, mime artists, magicians and fire-eaters. It's a nice place to walk around because there is no traffic. You will often see well-known actors and musicians walking around, and polite British people try to give them some space and avoid asking autographs. You can spend all day here and feel you've had a good time out.

G. Covent Garden is home to many theatres.

The Royal Opera House, often called simply „Covent Garden“ shows performances given by the Royal Opera and the Royal Ballet. Operas are performed in their original languages. The Theatre Royal, Drury Lane, commonly known as „Drury Lane“, is the oldest theatre in London. If you buy a ticket, you may get more than you think. 200 years ago actors found a secret room here. In the room there was

a skeleton with a dagger in it. Since then many people have seen the ghost. Drury Lane has been called one the world's most haunted theatres.

Variant 1

USE OF ENGLISH

Task 1(время выполнения задания 15 минут)

Complete the text with correct grammar forms of the words given in the right.

1.	According to recent TV programme, noise pollution is becoming an increasingly serious problem. Background noise such as traffic, police sirens and airplanes _____ year by year, and complains to the police are becoming more and more frequent.	GROW
2.	However, for people like Mary Norman, who _____ close to London Heathrow airport, the situation is particularly bad. "It's becoming very difficult to lead a normal family life," she _____ an interviewer, "because the planes start first thing in the morning. They make a terrible noise, as you can imagine, and it goes on all day long. Of course I _____ about to it but nobody takes any notice. I'm fed up with _____ here, but unfortunately I can't afford to move."	LIVE
3.		TELL
4.		COMPLAIN
5.		LIVE
6.	Researchers believe that the problem is getting _____.	BAD
7.	They have found that people who _____ to high levels of noise become more aggressive.	EXPOSE
8.	Take case of Henry Wilson, who _____ mad by a neighbor who insisted on playing his music at full volume.	DRIVE
9.	One night he finally lost his temper. After _____ to listen to heavy metal songs for hours, he burst into neighbor's house, poured petrol all over the carpets and threatened to set fire to the place.	FORCE

Task 2 (время выполнения задания 15 минут)

Complete the text with correct grammar and lexical forms of the words given in the right.

1.	In Europe, France and Italy produce a lot of top quality cheeses. Many of these cheeses, like brie, Roquefort, parmesan and mozzarella, are _____ all over the world. But English cheddar is not considered a top quality cheese. For many people, cheddar is the tasteless orange cheese that you get in McDonald's hamburgers. In fact, most of the cheese labelled as cheddar is _____ not the real thing. _____, this situation is changing. More and more people are beginning to understand the value of	FAME
2.		SIMPLE
3.		FORTUNE

Speaking Variant 1

Discuss the questions below with your partner.

1. Where you're going to continue your education.
2. What you're going to be.
3. If English will be necessary in your future job.

Remember to:

- be active and polite;
- ask the questions and find out all the information you need.

Контрольная работа по английскому языку
9 класс
Variant 2

Task 1. Listen to the text and choose the correct variant. Use the table for your answers.
You have 2 minutes to read the task.

1. Chinese traditional New Year food makes the Chinese _____.
a) happy
b) smiling
c) famous

2. The Chinese _____ on New Year's Eve.
a) eat new dishes
b) buy new things
c) wear new things

3. Scottish people open the doors at midnight on the 31st of December to _____.
a) air the house
b) to welcome New Year
c) to welcome old year

4. It's believed that New Year celebration in Scotland is for _____.
a) grown-ups
b) kids
c) teenagers

Task 2. Listen to the text again and put the statements in logical order

- a) One of New Year traditions is to present money to kids.
- b) The Scots tidy their homes before New Year.
- c) A person comes to a Scottish house at midnight on New Year.
- d) The Chinese don't celebrate New Year on the 31st of December.
- e) The Chinese have sea dishes for the holiday.
- f) Chinese people celebrate New Year according to the Moon position

2. Reading

Read the text and match them with the headings. There's **one extra heading**.

1. The development of imagination
2. Young poets
3. The activities for teenagers
4. A poetic contest
5. The change of behavior
6. A wise decision
7. The pioneer of the project
8. Not only for children from rich families

A. Some years ago, actors and directors working in the theatre realized that they could make a direct contribution to young people's general education. Instead of just inviting schools to come and watch theatrical performances, they began to organize workshops in schools with the aim of directly involving children in all aspects of theatrical production. In this way, the schoolchildren were able to learn not only about the theater but also about important social and moral issues.

B. The first theatre in Britain to organize a Theatre in Education programme was the Belgrade Theatre in Coventry. This was in the 1960s. Actors and other professionals from the theatre visited

schools and involved schoolchildren in drama activities. One of the first projects for very young children was a play called "The Balloon man and the Runaway Balloons".

C. Before acting the play, the children participated in telling the story. They also learned about the different sounds used in the play: the blowing up of balloons, the sound of air coming out of a balloon, the sound of waves and the sea. The children also had to solve a problem: how to rescue the balloon man from a storm at sea. When they acted the story, they had to imagine that they were lots of different things: balloons, a train and even a fairground.

D. For other pupils aged 11 and older, there was a play called "The Secret of a Stone". In this play, three different characters search a mysterious island for a magic stone that can cure any illness. Each of the characters has problem: one can't hear, another can't speak and the other can't see. The children had to try to recreate the sights and sounds of the island. At the same time, when they acted the play, they understood a lot about sensory deprivation.

E. Another theatre directly involved in education is the Half Moon Young People's Theatre, based in a poor part of London. By going into schools in this area of the city, actors and other professionals at the Half Moon are able to bring the magic of the theatre to children who would rarely have an opportunity to visit a theatre themselves. They try to help children develop their creative skills and their understanding of important social and moral issues.

F. In one recent project, 200 primary school pupils learned to write and perform their own poetry. First of all, the pupils visited the Half Moon theatre, where they heard professional poets „perform“ their work. Then the poets visited the children in school and helped them write their own poetry. Finally, the children returned to the theatre where they performed their work in front of the audience.

G. Everyone was surprised and pleased by the results. On their first visit to the theatre, the children were quiet and shy, but on their second visit they were able to perform with confidence. The whole project had helped the children learn the valuable skills of planning, creativity and communication. It's really difficult to overvalue the importance of those skills.

Variant 2

USE OF ENGLISH

Task 1(время выполнения задания 15 минут)

Complete the text with correct grammar forms of the words given in the right.

1.	"Click!" That's the sound of safety. That's the sound of survival. That's the sound of a seat belt clicking into place. Seat belt save _____ and that's a fact.	LIFE
2.	That's why I _____ anywhere until mine is on tight. Choosing to wear your seat belt is as simple as choosing between life and death.	DRIVE
3.	Which one do you choose? Think about it. When you are driving a car, you may be going 60 MPH or faster. Then somebody ahead of you locks up his or her brakes. Your car was going 60 miles per hour. But suddenly it already _____. Your body, however, is still going 60 MPH. What's going to stop your body? If you are not wearing your seat belt, undoubtedly, it _____ the windshield. Every time that you get into a car you make that	STOP
4.	choice. I choose the seat belt. Some people think that seat belts are uncool. They think that seat belts cramp their style, or that seat belts are uncomfortable. To _____ I say that wearing a seat belt is _____ than the alternatives.	BE
5.	Let's just take a closer look at your _____. If you are not wearing your seat belt, you can hop around the car and slide in and out of	THEY
6.	your seat easily. You are also more likely to die or suffer serious	COMFORTABLE

Speaking

Variant 2

Discuss the questions below with your partner.

1. What you're going to be.
2. What foreign languages you'll need for your future job.
3. If your parents like your choice of the future profession.

Remember to:

- be active and polite;
- ask the questions and find out all the information you need.

Раздел 3. Ключи к тексту КИМ

Ответы 1 вариант

Задание 1.

Вопрос	1	2	3	4
Утверждение	b	c	c	a

Задание 2.

	1	2	3	4	5	6
Утверждение	e	d	f	a	c	b

Чтение. 1 вариант

Text	A	B	C	D	E	F	G
Heading	8	7	3	6	1	5	2

Ответы 2 вариант

Аудирование. Задание 1.

Вопрос	1	2	3	4
Утверждение	a	c	b	a

Задание 2.

	1	2	3	4	5	6
Утверждение	e	b	d	f	a	c

Чтение. 2 вариант

Text	A	B	C	D	E	F	G
Heading	6	7	1	3	8	2	5

Лексико-грамматический тест

Вариант 1

Задание 1.

1.	HASBEENGROWING
2.	LIVES
3.	TOLD
4.	HAVECOMPLAINED
5.	LIVING
6.	WORSE
7.	AREEXPOSED
8.	WASDRIVEN
9.	BEINGFORCED

Задание 2.

1.	FAMOUS
----	--------

2.	SIMPLY
3.	FORTUNATELY
4.	TWENTIETH
5.	INDUSTRIAL
6.	MEANING

Вариант 2

Задание 1.

10.	LIVES
11.	DONOTDRIVE
12.	HASSTOPPED
13.	WILLBE
14.	THEM
15.	MORECOMFORTABLE
16.	CHOICE
17.	INJURIES
18.	AREREQUIRED

Задание 2.

7.	PRESERVING
8.	CIVILIZATION
9.	ACTIVITIES
10.	CONSUMPTION
11.	RESPONSIBLE
12.	CONSIDERABLY

Примерный ответ учащихся

Student 1: Hello, Ann!

Student 2: Hi, Dima!

Student 1: How do you think – what are you going to be?

Student 2: Let me think ... Well....I think I'm going to be a doctor. My Mom's adoc and I want to be one too. Have you made your mind about future profession yet?

Student 1: I'm not that sure. I was thinking to be a pilot but at the same time I love Maths and thought of studying it in the University.

Student 2: Well, it's a difficult choice. Will you need any foreign languages then?

Student 1: I think I'll need English – all pilots must know it. And mathematicians too as I suppose. And what about you?

Student 2: Well.... I think that all educated people have to know at least one foreign language nowadays and doctors are no exception. What do your parents think about your choice of profession?

Student 1: They think that pilot's job is more interesting. And what about your parents?

Student 2: You know, my Mom is happy that I'm planning to be a doctor!

Student 1: Thank you.

Student 2: Thanks.

Критерии оценивания с развернутым ответом

Критерии оценивания выполнения задания

«Личное письмо по заданной теме»

(максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи		
	К1	К2	К3
3	<p>Задание выполнено полностью: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса.</p> <p>С учетом цели письменного высказывания и адресата правильно выбрано стилевое оформление письма: обращение, завершающая фраза и подпись.</p> <p>Соблюдены принятые в языке нормы вежливости: есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</p>		<p>Используемый словарный состав и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания;</p> <p>допускается не более 2 языковых ошибок</p>
2	<p>Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ.</p> <p>Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости</p>	<p>Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка</p>	<p>Используемый словарный состав и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания;</p> <p>допускается не более 4 языковых ошибок</p>
1	<p>Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.</p> <p>Допущено более 2 нарушений в стилевом оформлении письма</p>	<p>Текст не всегда логичен (не более 2 логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более 2 ошибок), И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более 2</p>	<p>Использованный словарный состав и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания;</p> <p>допускается не</p>

	И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости	нарушений) в структурном оформлении текста письма	более 5 языковых ошибок
0	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму	Текст выстроен нелогично (допущено 3 и более логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (3 и более ошибок) ИЛИ отсутствует деление на абзацы ИЛИ допущены ошибки (3 и более) в оформлении письма	Использованный словарный состав и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания; допущено более 5 языковых ошибок

Если критерий «Решение коммуникативной задачи» оценивается на 0 баллов, дальнейшие аспекты не рассматриваются, и вся работа оценивается в 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания
«Диалогическая речь»
(Максимум 10 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста. Взаимодействие партнёров	Лексико-грамматическое оформление текста	Фонетическая сторона речи
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута. Заданы 3 вопроса и даны ответы на 3 вопроса собеседника. Объём высказывания от 4-5 реплик с каждой стороны		Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок	
2	Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не полностью. Заданы 3 вопроса, но не дан ответ на 1 вопрос собеседника или задан 2 вопроса и даны 3 ответа. Объём высказывания по 3 реплики с каждой стороны	Беседа логична, имеет завершённый характер. Имеется вступительная часть (приветствие) и заключительная часть (благодарность)	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 лексико-грамматических ошибок	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 негрубых фонетических ошибок
1	Задание выполнено частично: цель	Высказывание В основном	Использованный словарный запас,	Допускается не более

	общения достигнута частично. Задан 2 вопрос и дан 1 ответ Объем высказывания 2 реплики с каждой стороны	логично и имеет достаточно завершённый характер, но вступительная или заключительная часть отсутствует	грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок	4 негрубых фонетических ошибок
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: Объём высказывания по 1 реплике с каждой стороны: вопросы не заданы, ответы не даны	Высказывание нелогично. Вступительная и заключительная части отсутствуют.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (5 и более)	Допущено более 5 фонетических ошибок

При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задания оцениваются в 0 баллов

Для оценивания по учебным предметам:

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ в отметку по пятибалльной шкале.

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
41 -52 100-86%	5	Повышенный
37-40 85-66%	4	
26-36 65-51%	3	Базовый
25 и менее 50% и менее	2	Недостаточный

Итоговая контрольная работа в 9 классе

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения текущей/промежуточной аттестации в 2018 г.

по английскому языку в _9_ классе

№	Раздел	Примерное содержание																												
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в _9 классе																												
2.	Источник КИМ	Региональная модель основной образовательной программы ООО (ЧИППКРО)																												
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 5 , включающих в себя разделов, заданий.</p> <p>Раздел 1 состоит из 2 заданий с кратким ответом, Раздел 2 содержит _1 задание_____с кратким ответом</p> <p>К каждому заданию_Раздела 1_ работы предлагается три варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>В заданиях _Раздела 2_ ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125).</p> <p>Ответы на задания Разделов 4 и 5 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.</p> <p>При невыполнении решения коммуникативной задачи Разделы 4 и 5 оцениваются в 0 баллов. В разделе 4 требуется соблюсти количество слов 90-110, иначе Раздел 4 не оценивается.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способности деятельности</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1.Раздел</td><td>ВО КО</td><td>Базовый повышенный</td><td>2.2</td><td>1.2.1</td><td>6 4</td><td>9</td></tr><tr><td>2.Раздел</td><td>ВО</td><td>Базовый повышенный</td><td>3.3</td><td>1.3.3 1.3.7</td><td>4 2</td><td>10</td></tr><tr><td>3 Раздел</td><td>КО</td><td>Базовый повышенный</td><td>5.2.15 5.2.16 5.2.25</td><td>2.3.15 2.3.16 2.3.35</td><td>7 5</td><td>10</td></tr></table>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1.Раздел	ВО КО	Базовый повышенный	2.2	1.2.1	6 4	9	2.Раздел	ВО	Базовый повышенный	3.3	1.3.3 1.3.7	4 2	10	3 Раздел	КО	Базовый повышенный	5.2.15 5.2.16 5.2.25	2.3.15 2.3.16 2.3.35	7 5	10
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способности деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																								
1.Раздел	ВО КО	Базовый повышенный	2.2	1.2.1	6 4	9																								
2.Раздел	ВО	Базовый повышенный	3.3	1.3.3 1.3.7	4 2	10																								
3 Раздел	КО	Базовый повышенный	5.2.15 5.2.16 5.2.25	2.3.15 2.3.16 2.3.35	7 5	10																								

				5.2.26	2.3.36		
				5.3.1	2.41		
				5.3.6	2.4.5		
					2.4.6		
	4 Раздел	РО	Базовый	4.3	1.4.3	12	15
					1.4.6		
					2.1.1		
	5 Раздел	РО	Базовый	1.1.4	1.1.2.4	10	1,5
	<p>Всего заданий– 30 в 5 блоках; из них по типу заданий: с выбором ответа –12; с кратким ответом–16, с развернутым ответом– 2;</p> <p>по уровню сложности: заданий базового уровня–20, заданий повышенного уровня –10.</p> <p>Максимальный первичный балл –50</p> <p>Блок «Говорение» проводится в отдельный день. Время выполнения устной части работы каждым учащимся - 2 мин.</p> <p>Время на подготовку – 1,5 мин.</p>						
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится 45_минут.					
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Компьютер, колонки..					
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается _50 баллами. Каждое правильно выполненное задание Разделов 1-3 оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записан номер неправильного ответа; - записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; - номер ответа не записан. <p>Задания Разделов 4-5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий выставляется 12 баллов. При невыполнении пункта коммуникативная задача задание оценивается 0 баллов недостатке слов 110 задание не проверяется и не оценивается.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий Раздела 5 выставляется 10 балла. При невыполнении пункта коммуникативная задача задание оценивается 0 баллов.</p> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>					

Раздел 2. Текст КИМ

Контрольная работа по английскому языку 9 класс Variant 1

Name _____ Grade _____

LISTENING

Task 1 (время выполнения задания 4 минуты).

Listen to the audio and choose the correct answer to each statement.

1. The Thames is called “liquid history” because _____.
 - a) many important events took place on it.
 - b) many books and poems were written about it.
 - c) it has both sea water and fresh water.
2. The Thames is the longest river _____.
 - a) in the United Kingdom.
 - b) in England.
 - c) in Europe.
3. A special celebration of “Old Father Thames” takes place _____.
 - a) in summer.
 - b) in spring.
 - c) in autumn.
4. The first Thames Festival started with _____.
 - a) fireworks.
 - b) an amazing high wire walk across the Thames.
 - c) live music and dancing
5. This year _____ performers took part in the colourful parade.
 - a) 15000
 - b) 150
 - c) 1500
6. The Sunday night carnival is followed by _____.
 - a) sport competitions.
 - b) beautiful fireworks.
 - c) Lady Godiva's performance.

Task 2 (время выполнения задания 5 минут).

Listen to the audio again and complete the sentences.

7. _____ call it “liquid history”.
8. The Thames was once a _____ river.
9. Londoners of all ages go to the _____.
10. Lady Godiva lived in the _____ century

READING

Task 3 (время выполнения задания 10 минут)

Read the text and answer if the statements are true or false.

Have you ever wanted to try Parkour in your city but never known how or whether it was safe to do so? Are you aged between 13 and 16? Then why not try one of the many workshops at *Parkour Generations*?

Parkour Generations is an organization of free runners who have come together to provide training for all ages and levels that is safe and fun.

Within the workshops our goal is to encourage and aid the participants to discover and improve their ability to move within any place and across any landscape as quickly, easily and gracefully as possible. Through a mixture of multipurpose training created to improve skills such as coordination, energy, awareness, balance and strength, as well as confidence and mental strength, we aim to bring about the beginning of a change within all the participants that will allow them to see themselves and their place in their surroundings in an entirely fresh and new way.

Our brightly popular and very successful, tried and tested training includes a thorough warm up and warm down for each session, including a talk about why planning is necessary, and training that is made to meet the needs of the participants and to suit their level of ability. No one is left out and no one is asked to do anything they do not feel comfortable trying. Our instructors are some of the most experienced Parkour runners and instructors in the world. They hold many important qualification, are fully insured and are trained in first aid. All activities are carried out under the careful control of these expert individuals, who watch out for danger at all times.

When you take part in a workshop, you need to bring with you, or wear some specific items. You should bring trainers, a T-shirt, a jacket, a jumper, tracksuit bottoms, a hat and a bag.

1. *Parkour Generations* is for teenagers over 16 years of age.

a)	E	b)	F	c)
True		False		Not stated

2. Teens who take part in Parkour are taught how to navigate easily around the city.

a)	T	b)	F	c)
True		False		Not stated

3. *Parkour Generations* intends to improve the physical state of their students.

a)	T	b)	F	c)
True		False		Not stated

4. Parkour helps people to look at themselves and their surroundings differently.

a)	T	b)	F	c)
True		False		Not stated

5. The training routine changes each time and has never been done before.

a)	T	b)	F	c)
True		False		Not stated

6. It is important when doing Parkour that you wear the clothing of cotton fabric.

a)	T
True	
b)	F
False	
c)	N
Not stated	

USE OF ENGLISH

Task 4 (время выполнения задания 6 минут)

Complete the text with correct grammar forms of the words given in the right.

1.	Elizabeth was a queen for 45 years. She showed that a woman on her own could rule her country as well as any man and _____ than most.	WELL
2.	England was a small country but under Elizabeth it _____ wealthy and	BECOME
3.	respected. Schools and hospitals _____, theaters were opened.	FOUND
4.	England's _____ poet William Shakespeare wrote his plays and poems, the	GREAT
5.	English sailor Francis Drake sailed around the world.	
6.	Queen Elizabeth I _____ with the Parliament. But the kings who came after	WORK
7.	her believed that their power came from God – they _____ to share power	NOT WANT
	with the Parliament.	
	In fact, Charles I _____ without the Parliament in 1629 to 1640. But then he	RULE
	needed money for the war and had to call a Parliament.	

Task 5 (время выполнения задания 4 минуты)

Complete the text with correct grammar and lexical forms of the words given in the right.

1.	The planet Mars has many _____ geological features that are now known to us thanks to space missions and the Hubble Space Telescope. Mars has	INTEREST
2.	several large extinct volcanoes _____ Shield volcanoes because they look like shields. The largest one is Olympus Mons. It is 600 km across its base and 25 km high.	CALL
3.	The Martian surface also has a huge system of canyons which is believed to be formed by local tectonic _____, rather than by _____.	ACTIVE
4.	Mars also has the greatest _____ of impact craters, marks made by a violent	ERODE
5.	impact of a meteor, than any other planet in the Solar system.	VARY

WRITING

Task 6 (время выполнения задания 15 минут)

Write a short introduction for LearningEnglish.com. Don't forget to write about

- your name
- your age
- where you study
- your hobbies
- foreign languages you know

SPEAKING

Speak about your free time. Don't forget to say:

- whether you have a lot of free time, and why, or why not;
- what you enjoy doing in your free time;
- what your Sunday afternoons are like.

You have to talk continuously.

Контрольная работа по английскому языку

9 класс

Variant 2

LISTENING

Task 1 (время выполнения задания 4 минуты).

Listen to the audio and choose the correct answer to each statement.

1. The Thames is called "liquid history" because _____.
 - a) Jerome K. Jerome wrote about it.
 - b) painters painted it.
 - c) many events happened on it.
2. The Thames has _____.
 - a) both fresh and salty water.
 - b) fresh water only
 - c) sea water only.
3. The Thames is important for Londoners because _____.
 - a) it decorates the city.
 - b) separates one part of the city from another.
 - c) unites the city.
4. Nowadays the Thames Father Festival is _____.
 - a) an art festival.
 - b) a national festival.
 - c) dancing festival.
5. The musicians play _____.
 - a) the drums.
 - b) the piano.
 - c) the guitar.
6. The fireworks are displayed because of _____.
 - a) Lady Godiva.
 - b) the Olympic Games.
 - c) the end of the festival.

Task 2 (время выполнения задания 5 минут).

Listen to the audio again and complete the sentences.

7. Painters have _____ poems to it.
8. The Thames has over _____ islands.
9. The most interesting part of the festival is the _____ night carnival.
10. She asked her husband to _____ taxes on the people of Coventry.

READING

Task 3 (время выполнения задания 10 минут)

Read the text and answer if the statements are true or false.

Teenreads is an essential website for any teenagers between 12 and 17 years old who loves books and reading. The website gives young people information and features about their favourite authors, books, series and book characters. *Teenreads* is also a part of a book report network that shares great book reviews, information on famous authors, interviews with writers and a look at future book releases. The site also provides readers with book competitions and games and literary contests to enter. Teens can visit the website to find the latest titles and chat online about their favourite books.

Teenreads was set up in 1997 by Carol Fitzgerald who has always had a passion for reading and books. Her goals are to inform young people about the best books and all the useful information that goes with them. Through her passion for books she provides others with endless amounts of material and information to keep every bookworm reading for years.

The website is also a great place for teenagers who are studying a particular book at school *Teenreads* provides students with chapter summaries of thousands of books. The website team also provides detailed analysis and notes for the books so students will know exactly what the books are about. One of their goals each month is to inspire young people to read and to keep reading. Because they feel that normal school reading lists aren't that inspiring, they have created what they call the Ultimate Teen Reading List. It has nearly 400 titles that they believe are perfect choices for reading and discussing. Their dream is that one day schools will use this list to help them make their own list for reading.

Teenreads also provides information to teens to start up their own book clubs.

1. *Teenreads* is a popular magazine for all teenagers under 18 years old.
d) T e) F f)
rue else ot stated
2. *Teenreads* is an information resource for everything to do with books and writers.
d) T e) F f)
rue else ot stated
3. *Teenreads* was originally set up to provide information for authors.
d) T e) F f)
rue else ot stated
4. On the website teenagers can exchange information not only with other booklovers but with authors as well.
d) T e) F f)
rue else ot stated
5. Students can read summaries and helpful notes about school books on the website.
d) T e) F f)
rue else ot stated
6. Schools have been inspired by *Teenreads* and use the reading lists for their students.
d) T e) F f)
rue else ot stated

USE OF ENGLISH

Task 4 (время выполнения задания 6 минут)

Complete the text with correct grammar forms of the words given in the right.

1.	I _____ to tell you a story that took place many, many years ago.	GO
2.	It _____ to me by my father, who heard it from his father. And his father had learnt it from his father... For three hundred years and more the fathers had told it to their sons.	TELL
3.	I _____ whether it is history or only the legend. But the story says it happened in the _____ quarter of the sixteenth century. In the old city of Paris two boys _____ born. One to the poor family of the name of Leroy who didn't want him. The other French child was born to a rich family of the name of Valois. The Valois family wanted the boy very much. All France wanted him. _____ took a holiday. Nobody wanted to work. The rich and the poor celebrated this great holiday. For several days and night the people danced and _____ in the streets and squares of Paris.	NOT KNOW TWO BE
6.		EVERY
7.		SING

Task 5 (время выполнения задания 4 минуты)

Complete the text with correct grammar and lexical forms of the words given in the right.

1.	Last week I walked past an old-fashioned _____ in a small village which I was passing through. The window was full of the most _____ cakes you have ever seen. I would love to have tasted them all but I made a small selection in my mind.	BAKE
2.	Imagine my _____ when I pushed the door and found it was shut. Then I noticed that it was the shop's half-closing that day. So with my mouth _____,	DELICACY
3.	I got back to the _____ lot, got into the car and headed for home.	DISAPPOINT
4.		WATER
5.		PARK

WRITING

Task 6 (время выполнения задания 15 минут)

Write a short introduction for LearningEnglish.com. Don't forget to write about

- your name
- your age
- where you live
- your family
- how well you know English

Монолог "Free time"

Speak about your free time. Don't forget to say:

- what people do in their free time;
- what you enjoy doing in your free time;
- what your weekends are like.

You have to talk continuously.

Раздел 3. Ключи к тексту КИМ

1 вариант

I. LISTENING		II. READING	
1.	a	1.	b
2.	b	2.	a
3.	c	3.	c
4.	b	4.	a
5.	c	5.	b
6.	b	6.	b
7.	Historians		
8.	dangerous		
9.	riverside		
10.	eleventh		

III. GRAMMAR AND VOCABULARY

1.	BETTER	1.	INTERESTING
2.	BACAME	2.	CALLED
3.	WEREFOUNDED	3.	ACTIVIRT
4.	GREATEST	4.	EROSION
5.	WORKED	5.	VARIETY
6.	DIDNOTWANT		
7.	RULED		

IV. WRITING

Sample Answer
Hello! My name is Polina Kuznetsova. I'm 13 years old. I study at school in Zlatoust. I'm in the 9 th form.
I love dancing and I want to be a professional dancer in the future. I am also fond of music; I listen to it every time I can. My favourite music group is the Beatles. Also I like reading books, especially by Meg Rosoff, J.K. Rowling and Philip Pullman.
I'm learning English and it helps me when I travel. Last year I started learning Chinese but I'm not good at it yet.

V. SPEAKING

Sample Answer

Most people have hobbies and interests which they prefer doing in their free time. As for me, I don't get much free time, especially on weekdays as I'm very busy with my school classes.

However, at weekends I try to do the activities I like most of all. They are skating, bowling, dancing, swimming, reading, listening to music and going out with my friends. Ice-skating is something that I have taken up recently and I quite enjoy it. Swimming is my all time favourite activity. For bowling and dancing I need a company. Sometimes my friends and me go to the nearest disco and dance there. The ground floor has bowling alleys, so we can combine these two activities.

When I have spare time on Sundays, I love reading books, especially romantic novels and detective stories. When I want something relaxing, I listen to music.

2 вариант

V. LISTENING		VI. READING	
11.	c	7.	b
12.	a	8.	a
13.	b	9.	b
14.	a	10.	c
15.	a	11.	a
16.	c	12.	b
17.	devoted		
18.	eighty		
19.	Sunday		
20.	lower		

VII. GRAMMAR AND VOCABULARY

8.	AMGOING	6.	BAKERY
9.	WASTOLD	7.	DELICIOUS
10.	DONOTKNOW	8.	DISAPPOINTMENT
11.	SECOND	9.	WATERED
12.	WERE	10.	PARKING
13.	EVERYBODY		
14.	SANG		

I. WRITING

Sample Answer
Hello! My name is Semyon and I'm 13 years old. I live in Verhneursalsk – a town in the Ural Mountains in Russia.
My family is not very big – my Mom, Dad, my elder sister Nastya and I. I also have two grannies and two grandpas. We are a very friendly family. We like travelling and visit different places in Chelyabinsk region and abroad.
I need foreign languages when I travel. So, I try to practice English whenever I can and can tell that I know it pretty well.

SPEAKING

Sample answer

- what people do in their free time;
- what you enjoy doing in your free time;
- what your weekends are like.

Most people have hobbies and interests which they prefer doing in their free time.

Many people like travelling, cooking, listening to music, gardening. Many people are fond of different kinds of sports and play different games like tennis or go skiing whenever they can.

There are many activities I like most of all. They are skating, bowling, dancing, swimming, reading, listening to music and going out with my friends. Ice-skating is something that I have taken up recently and I quite enjoy it. Swimming is my all - time favourite activity. For bowling and dancing I need a company. Sometimes my friends and me go to the nearest disco and dance there. The ground floor has bowling alleys, so we can combine these two activities.

When I have spare time on weekends, I love reading books, especially detective stories. When I want something relaxing, I listen to music.

Критерии оценивания с развернутым ответом

Критерии оценивания письменной части стандартизированной контрольной работы Максимальный балл – 12

Таблица 5

Критерии	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью. Цель письменного комментария достигнута: дан развернутый комментарий по двум аспектам задания.	Задание выполнено, но один из аспектов раскрыт не полно.	Задание выполнено частично: не полно раскрыты два аспекта задания.	Задание выполнено частично: один из аспектов не раскрыт.	Задание не выполнено. Отсутствуют два аспекта задания или текст письма не соответствует требуемому объему.
Организация/логика высказывания		Текст логичен, правильно используются средства логической связи.	Текст в основном логичен, но имеются 1-2 нарушения в употреблении и средств логической связи или есть нарушения в делении на абзацы.	Текст в основном логичен, но имеются 3-4 нарушения в употреблении и средств логической связи или отсутствует деление текста на абзацы.	Текст выстроен нелогично, имеются многочисленные нарушения в употреблении и средств логической связи.
Лексико-грамматическое оформление текста		Языковых ошибок практически нет (допускается не более 2	Имеются негрубые языковые ошибки (3-5) и/или одна грубая	Допущены негрубые языковые ошибки (6-8), или есть ошибки,	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые

		языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста.	ошибка.	которые затрудняют понимание текста (2-3).	затрудняют понимание текста.
Орфография и пунктуация			Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют. Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (1-2), не затрудняющие понимания.	Допущены орфографические или пунктуационные ошибки (3-4), не затрудняющие понимания.	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки.
Если по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется 0 баллов, за все задание ставится 0 баллов.					

Критерии оценивания устной части стандартизированной контрольной работы

Максимальный балл – 10

Таблица 6

Критерии	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании).	Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью)	Задание выполнено частично: тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме	Задание не выполнено. Два аспекта не раскрыты.
Организация высказывания		Высказывание логично и имеет	Отсутствует вступительная	Вступительная и заключительная

		завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	ИЛИ заключительная фраза, имеются 1-2 нарушения в использовании средств логической связи	фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются
Лексико-грамматическое оформление высказывания	Использованные словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Допускаются 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.	Имеются не более 5 лексико-грамматических ошибок.	Имеются не более 7 лексико-грамматических ошибок.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (более 7)
Фонетическое оформление высказывания		Фонетические ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 негрубых фонетических нарушения).	Фонетические ошибки практически отсутствуют (допускается 3-4 негрубых фонетических нарушения И/ИЛИ имеется одна ошибка, искажающая смысл).	Понимание высказывание затруднено из-за фонетических ошибок (более 4), в том числе искажающих смысл.
Если по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется 0 баллов, за все задание ставится 0 баллов.				

Для оценивания по учебным предметам:

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ в отметку по пятибалльной шкале.

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
45 -52 100-86%	5	Повышенный
37-44 85-66%	4	

