

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Копергино»

Рассмотрено
на заседании школьного методического
объединения
Протокол от 27.05.2019г. № 4

Согласовано
Руководитель МО



**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Английский язык»
в 6 классе**

**Составитель: Сорокина О.А.,
учитель английского языка**

Входная контрольная работа

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

по английскому языку _____ в __6__ классе

№	Раздел	Примерное содержание																																			
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в классе																																			
2.	Источник КИМ	Региональная модель основной образовательной программы ООО (ЧИППКРО)																																			
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 2 разделов, включающих в себя 6 заданий. Раздел 1 состоит из 1 задания с выбором ответа. Часть 2 содержит 5 заданий с кратким ответом.</p> <p>К заданию 1 1 раздела работы предлагается три варианта ответа, из которых только один правильный.</p> <p>В заданиях 1 раздела Лексика и Грамматика_ ответ дается в виде записи слов в предложении в правильном порядке.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способы деятельности</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1 раздел</td><td>ВО</td><td>Базовый</td><td>3.3</td><td></td><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>2 раздел</td><td>КО</td><td>Базовый</td><td>5.2.1 5.2.28 5.2.4</td><td>7 7 7</td><td>35</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td></td><td>повышенный</td><td>5.2.15 5.3.5</td><td>7 7</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>бзаданий</td><td></td><td></td><td>40</td><td>45</td></tr></table> <p>Всего заданий 6_. Из них По типу заданий: С ВО _1_, с КО _35_. По уровню сложности: Б _4_, П _2_. Максимальный первичный балл 40_.</p>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1 раздел	ВО	Базовый	3.3		5	15	2 раздел	КО	Базовый	5.2.1 5.2.28 5.2.4	7 7 7	35	30			повышенный	5.2.15 5.3.5	7 7					бзаданий			40	45
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																															
1 раздел	ВО	Базовый	3.3		5	15																															
2 раздел	КО	Базовый	5.2.1 5.2.28 5.2.4	7 7 7	35	30																															
		повышенный	5.2.15 5.3.5	7 7																																	
		бзаданий			40	45																															
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы рекомендуется 2 урока по 45 минут.																																			
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Компьютер, колонки																																			

6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается 52 баллами. Каждое правильно выполненное задание Раздела 1-3 оценивается 1 баллом. Исключение 2 задание Раздела 1, оно по особым критериям.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записан номер неправильного ответа; - записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; - номер ответа не записан. <p>Задания разделов 4 и 5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий Раздела 4 выставляется 6 баллов. При невыполнении коммуникативной задачи задание оценивается в 0 баллов.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий Раздела 5 выставляется 10 баллов. При невыполнении коммуникативной задачи задание оценивается в 0 баллов</p> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>
----	--------------------	--

Раздел 2. Текст КИМ

Входная контрольная работа 6 класс Variant I

Раздел 1 Чтение

A Read the text and the statements under it. Are they true (T) or false (F)?

Adopted Animals

One of Kate's favourite places is her local zoo. It is not a big zoo, with just a few kinds of animals in it. The animals do not live in cages, but in specially built environments. There is even an ice machine in the polar bear's environment to keep his swimming pool and cave really cold. Kate especially enjoys watching the chimpanzees, which live in an environment with trees, caves, rocks and a small lake. There are about 15 chimpanzees, including four babies. The babies are carried everywhere by their mothers. Kate also likes watching the birds in the aviary. An aviary is a small area of forest enclosed by wire netting. The birds can fly about and build their nests in the trees. Many of the birds are very beautiful. Some, like the pelicans, are funny to look at.

The zoo needs money because the animals are expensive to feed. Kate has „adopted“ a small monkey. Every month she sends the zoo £5 to pay for the monkey's food. Kate wanted to adopt a tiger but she did not have enough money. Tigers eat a lot of meat, which is expensive. Fortunately nuts and are cheap.

- | | |
|---|--|
| 1. There are a lot of different animals in the zoo. | 4. The zoo spends Kate's money on animals' food. |
| 2. The chimpanzees live in cold caves. | 5. Kate didn't adopt a tiger because she doesn't like big wild cats. |
| 3. The birds can fly inside the aviary. | (7 points) |

Раздел 2 Лексика и Грамматика

B Put the words in the correct order to make sentences.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. learn/I/always/Saturdays/German/on. | 5. warm/is/today/it? |
| 2. often/go/early/do/to/you/bed? | 6. sister/does/walking/your/like? |
| 3. not/do/they/every/play/day/football. | 7. is/Jack/hard-working/not. |
| 4. wants/George/to/to go/cinema/the. | (7 points) |

C Choose one word from the box and fill in the blanks.

in, on, at, in, out, on, at

- | | |
|--|---|
| 1. He is very bad_____dancing. | 5. The party is_____the 5 th of May. |
| 2. Pedro lives_____Barcelona. | 6. We have holidays_____ July. |
| 3. I want to find_____all the facts about Apollo 11. | 7. The classes start_____8.30 a.m. |
| 4. She turned_____the computer and started to | (7 points) |

work.

D Complete the sentences with the expressions from the box.

there is, there isn't, is there, there are, there aren't, are there

- | | |
|--|--|
| 1. No, _____ a television in the classroom. | 5. _____ a hotel near here? |
| 2. _____ three cinemas in our city. | 6. _____ any books on the desk. |
| 3. _____ one swimming pool next to the school. | 7. How many people _____ in your city? |
| 4. _____ seven days a week? | (7 points) |

E Change the verbs in brackets into the Past Simple (affirmative, negative, interrogative).

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. John always (go) to the gym. | 5. We (not/jump) into the swimming-pool. |
| 2. Kevin (run) to school yesterday. | 6. _____ she (study) biology last year? |
| 3. It (begin) to rain. | 7. What ____ (you/drink) in the morning? |
| 4. We (play) football for hours. | (7 points) |

F Choose one word from the box and fill in the blanks.

restaurant, windy, castle, August, war, post-office, love

- | | |
|---|--|
| 1. _____ is the month after July. | 5. The king and queen live in a very big . |
| 2. You can buy a postcard at a _____. | 6. World _____ II finished in 1945. |
| 3. In England it is often very _____ in spring. | 7. He hates reading _____ stories. |
| 4. We usually have dinner at a _____. | (7 points) |

Входной контроль

Form 6 Version II

A Read the text and the statements under it. Are they true (T) or false (F)?

Young Giraffes.

You and I learnt to walk when we were a few months old, but baby giraffes can walk after only twenty minutes. Baby giraffes live in a dangerous world. Lions and other animals like to eat them, so the babies must learn quickly. They learn to run fast and to stay on their feet almost all of the time. Even at night, giraffes do not lie down. They stand by a tree and sleep. Big giraffes have long legs and they can run at fifty kilometres per hour. The English word „giraffe“ comes from the Arabic word „*xirapha*“ . The word means „runs fast“.

Giraffes also have very long tongues. A giraffe's tongue can be fifty centimetres long! Giraffes use their tongues for cleaning themselves. They can even clean their ears with their tongues too. A giraffe's favourite food is green leaves from acacia trees. These trees have sharp thorns, but the giraffe's tongue can go between the thorns. The giraffe's long neck is important because the best leaves are at the tops of the trees. Giraffes love these leaves, and they eat for about eighteen hours every day.

- | | |
|--|---|
| 1. Baby giraffes can stand on their feet soon after birth. | 4. Giraffes like to eat fruit. |
| 2. Giraffes sleep lying on the ground. | 5. Giraffes can eat leaves at the top of the trees. |
| 3. Giraffes are very slow animals. | (5 points) |

Раздел 2 Лексика и Грамматика

B Put the words in the correct order to make sentences.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. never/Barbara/to/the/goes/gym. | 5. cold/is/today/it? |
| 2. often/late/are/ for/you/school? | 6. brother/does/reading/your/like? |
| 3. friend/my/plays/school/tennis/after. | 7. is/Mike/happy/not. |
| 4. in/TV/they/afternoon/watch/the. | (7 points) |

C Choose one word from the box and fill in the blanks.

off, on, in, from, at, in, at

- | | |
|---|---|
| 1. She works_____her parents' music shop. | 5. They usually go skiing_____winter. |
| 2. James is very good_____mathematics. | 6. He often goes to the zoo_____Saturday. |
| 3. She turned_____the television and went to sleep. | 7. The film finishes_____11 p.m. |
| 4. My friend is American, he is_____New York. | (7 points) |

D Complete the sentences with the expressions from the box.

there is, there isn't, is there, there are, there aren't, are there

1. _____ one sports centre in our city.
 2. No, _____ a pencil in my pencil-case.
 3. _____ a post-office near here?
 4. _____ any milk in the bottle.
 5. _____ two churches in my town.
 6. How many boys _____ in your class?
 7. _____ any flowers in the shop.
- (7 points)

E Change the verbs in brackets into the Past Simple (affirmative, negative, interrogative).

1. A plane (fly) over our house.
 2. Peter (have) a sandwich for lunch.
 3. The bus (arrive) two hours late.
 4. My sister (make) a big cake for my birthday.
 5. His family (not/go) to Portugal for a holiday.
 6. _____ you (see) that thriller yesterday?
 7. When _____ (she/finish) school?
- (7 points)

F Choose one word from the box and fill in the blanks.

hot, comedy, autumn, invention, climbing, author, department
--

1. I hate winter, but I like _____ very much.
 2. On holydays my friends usually go _____ in the mountains.
 3. It is usually very _____ in Africa.
 4. My mother usually buys clothes at a _____ store.
 5. A _____ is a very funny film.
 6. The _____ of the computer was a very important event.
 7. The _____ of this novel is Charles Dickens.
- (7 points)

Раздел 3 Ключи и критерии оценивания.

Ключи

Keys

Form 6

Version I

A. 1. F 2. F 3. T 4. T 5. F	D. 1. there isn't 2. There are 3. There is 4. Are there 5. Is there 6. There aren't 7. are there
B. 1. I always learn German on Saturdays. 2. Do you often go to bed early? 3. They do not play football every day. 4. George wants to go to the cinema. 5. Is it warm today? 6. Does your sister like walking? 7. Jack is not hard-working.	E. 1. went 2. run 3. began 4. played 5. did not jump 6. Did she study 7. What did you drink
C. 1. at 2. in 3. out 4. on 5. on 6. in 7. at	F. 1. August 2. post-office 3. windy 4. restaurant 5. castle 6. war 7. love

Version II

A. 1. T 2. F 3. F 4. F 5. T	D. 1. There is 2. there isn't 3. Is there 4. There isn't 5. There are 6. are there 7. There aren't
B. 1. Barbara never goes to the gym. 2. Are you often late for school? 3. My friend plays tennis after school. 4. They watch TV in the afternoon. 5. Is it cold today? 6. Does your brother like reading? 7. Mike is not happy.	E. 1. flew 2. had 3. arrived 4. made 5. did not go 6. Did you see 7. When did she finish

C. 1. in 2. at 3. off 4. from 5. in 6. on 7. at	F. 1. autumn 2. climbing 3. hot 4. department 5. comedy 6. invention 7. author
--	---

Для оценивания по учебным предметам:

Баллы	Процент	Перевод в оценку	уровень
40-34	100-86%	5	Повышенный
33-27	85-66%	4	повышенный
26-21	65-51%	3	базовый
20 и менее	50% и менее	2	недостаточный

Контрольная работа за 1 полугодие

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

по английскому языку _____ в __6__ классе

№	Раздел	Примерное содержание																																																	
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в классе																																																	
2.	Источник КИМ	Региональная модель основной образовательной программы ООО (ЧИППКРО)																																																	
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 4 разделов, включающих в себя 10 заданий. Раздел 1 состоит из 2 заданий с _10 с кратким ответом(1 задание), и с развёрнутым ответом. Раздел 2 содержит 3 заданий с кратким ответом. Раздел 3 4 задания с выбором ответа. В заданиях 1 раздела Чтение_ ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125). Ответы на задания разделов 1 и 4 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Проверяемые умения и способы деятельности</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1 раздел</td><td>КО РО</td><td>Базовый Повышенный</td><td>2.2 2.1</td><td>1.2.2</td><td>10 6</td><td>15</td></tr><tr><td>2 раздел</td><td>КО</td><td>базовый</td><td>3.3</td><td>1.3.3</td><td>15</td><td>20</td></tr><tr><td>3 раздел</td><td>ВО</td><td>Базовый повышенный</td><td>5.3.1 5.3.5 5.2.15 5.2.4</td><td>2.4.1 2.4.5 2.3.15 2.3.4</td><td>15</td><td>20</td></tr><tr><td>4 раздел</td><td>РО</td><td>базовый</td><td>4.3</td><td>1.4.3 2.1.1</td><td>6</td><td>20</td></tr><tr><td>5 раздел</td><td>РО</td><td>базовый</td><td></td><td>2.3.1 2.3.2 2.2.3.11 2.3.15 2.3.22 2.3.23</td><td>10</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td>10 заданий</td><td></td><td></td><td>626.</td><td></td></tr></table>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1 раздел	КО РО	Базовый Повышенный	2.2 2.1	1.2.2	10 6	15	2 раздел	КО	базовый	3.3	1.3.3	15	20	3 раздел	ВО	Базовый повышенный	5.3.1 5.3.5 5.2.15 5.2.4	2.4.1 2.4.5 2.3.15 2.3.4	15	20	4 раздел	РО	базовый	4.3	1.4.3 2.1.1	6	20	5 раздел	РО	базовый		2.3.1 2.3.2 2.2.3.11 2.3.15 2.3.22 2.3.23	10	2			10 заданий			626.	
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																													
1 раздел	КО РО	Базовый Повышенный	2.2 2.1	1.2.2	10 6	15																																													
2 раздел	КО	базовый	3.3	1.3.3	15	20																																													
3 раздел	ВО	Базовый повышенный	5.3.1 5.3.5 5.2.15 5.2.4	2.4.1 2.4.5 2.3.15 2.3.4	15	20																																													
4 раздел	РО	базовый	4.3	1.4.3 2.1.1	6	20																																													
5 раздел	РО	базовый		2.3.1 2.3.2 2.2.3.11 2.3.15 2.3.22 2.3.23	10	2																																													
		10 заданий			626.																																														

		<p>Всего заданий 10_.</p> <p>Из них</p> <p>По типу заданий:</p> <p>С ВО _4_, с КО _4_, с РО _2_____</p> <p>По уровню сложности:</p> <p>Б _7____, П _3_,</p> <p>Максимальный первичный балл ____62_____.</p>
4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы рекомендуется 2 урока по 45 минут.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Компьютер, колонки
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается 62 баллами. Каждое правильно выполненное задание Раздела 1-3 оценивается 1 баллом. Исключение 2 задание Раздела 1, оно по особым критериям.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записан номер неправильного ответа; - записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; - номер ответа не записан. <p>Задания разделов 4 и 5 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий Раздела 4 выставляется 6 баллов. При невыполнении коммуникативной задачи задание оценивается в 0 баллов.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий Раздела 5 выставляется 10 баллов. При невыполнении коммуникативной задачи задание оценивается в 0 баллов</p> <p>На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>

Раздел 2. Текст КИМ

Аудирование

1 вариант

I. Listen to the text about Wembley stadium in London (№ 81) and fill the information table

1. Date of opening	
2. Size	
3. Time to build	
4. Number of seats	
5. First winner of the FA Cup Final	
6. Used for	

II. Now Use the information from the table and write an article about Wembley stadium for the tourist booklet.



Чтение.

Read the text (p.23 Student's Book) and do the tasks:

I. Put the sentences in a logical order:

1. They have got four sons and seven daughters.
2. Bosco, their dog, also helps them at their shows.
3. One of their sons has got a gold medal from the International Juggling Association.
4. The Boehmers are a family of jugglers.
5. With only one arm, he can juggle five balls at once.

Order of sentences: _____

II. Who in the text:

- 1) has got 11 children? _____
- 2) performs at theme parks and festivals around the USA?

- 3) has got a gold medal from the International Juggling Association?

- 4) has only one arm? _____
- 5) sometimes assists at the circus show? _____

III. Put the missing words into the sentences:

1. The Boehmers' show includes _____, unicycles and gymnastics.
2. The Boehmers' _____ show is fantastic.
3. _____ is a place where families with children can have a good time in the open air.
4. _____ is a helper at some work.
5. We usually have bikes with two or three wheels, but in the circus you can see a

Лексическо-грамматический тест по английскому языку

I. Which variant is correct? Write the correct word from every list

- | | | | | |
|----------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. a) explorer | 2. a) sculpter | 3. a) austronaut | 4. a) sceintist | 5. a) architect |
| b) exploer | b) skulptor | b) astronaut | b) scientist | b) arcitect |
| c) exploror | c) sculptor | c) astrounat | c) sientist | c) arhitect |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

II. Put the names of professions into the sentences:

politicians, painter, inventor, writer, kings, queens

- 1) William Shakespeare was a famous English _____. He wrote a lot of plays.
- 2) Leonardo da Vinci was a medieval _____. His portrait of Mona Lisa is well-known all over the world.
- 3) Throughout the history Britain was ruled by _____ and _____.
- 4) A person who has created a new gadget or machine is called an _____.
- 5) People who work in the parliament are called _____.

III. Choose and write out the irregular verbs from the list together with their past form:

- | | |
|--------|----------|
| Lose | Have |
| Stay | Wear |
| Paint | Describe |
| Write | Pollute |
| Invent | Do |

IV. Choose the correct form of the verbs. Write it on the given lines:

1. There was/were an old tomb in the church yard.

2. There was/were a lot of myths about Atlántida.
3. Britain lose/losed/lost the war against America in 1783.
4. Gagarin fly/flown/flew into space in 1961.
5. J. Rowling write/written/wrote 7 books about Harry Potter.

Личное письмо

You've got a letter from your English pen-friend Tim who writes:

Newcastle UK 15 April 2017
<p>_____,</p> <p>I'm finishing my exams next week and going on holiday. This time I've chosen a holiday at Camp Active. I'll spend two weeks there from 27th of June to 10th of July. My cousin was there last year and enjoyed it greatly. And how are you going to spend your summer? Are there any places in your region where young people can have an active holiday? What sports can you do in your region in summer?</p> <p>Waiting for your letter.</p> <p>Love, Tim</p>

Write a letter to your pen-friend (70-90 words). Use the letter form to help you.

Magnitogorsk Russia 26 April 2017
<p>Dear _____,</p> <p>Thank you for your letter. I'd like to tell you about my coming summer holidays.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Please, write back.</p> <p>Love,</p> <p>_____</p>

Монологическое высказывание «Любимые питомцы России».

Speak about cats as the most favourite Russian pets. Use the questions as a plan:

1. What are the most favourite pets in Russia?
2. How many cats live in Russia?
3. How long do cats live?
4. What colour and size are cats?
5. What do they eat?
6. What are the most common names for cats in Russia?

7. Why do the Russians like cats? (your opinion)



You have 3 minutes to prepare. You should speak for 1,5-2 minutes/

Контроль навыков аудирования по английскому языку
6 класс
2 вариант

III. Listen to the text about Wembley stadium in London (№ 81) and fill the information table

7. Date of opening	
8. Size	
9. What was there before	
10. Number of toilets	
11. First teams who played there Score	
12. Used for	

IV. Now Use the information from the table and write an article about Wembley stadium for the tourist booklet.



Чтение

Read the text (p.23 Student's Book) and do the tasks:

IV. Put the sentences in a logical order:

6. Bosco, their dog, also helps them at their shows.
7. One of their sons has got a gold medal from the International Juggling Association.
8. The Boehmers are a family of circus jugglers.
9. With only one arm, he can juggle five balls at once.
10. The Boehmers have got eleven children.

Order of sentences: _____

V. Who in the text:

- 6) performs at theme parks and festivals around the USA?
7) has got a gold medal from the International Juggling Association?
8) is a special child in the family? _____
9) has got four sons and seven daughters? _____
10) sometimes assists at the circus show? _____

VI. Put the missing words into the sentences:

6. _____ is a place where families with children can have a good time in the open air.
7. The Boehmers' _____ show is fantastic.
8. A _____ is very difficult to ride because it has only one wheel.
9. Their show includes _____, unicycles and gymnastics.
10. _____ is a helper at some work.

Лексическо-грамматический тест по английскому языку

I. Which variant is correct?

- | | | | | |
|---------------|-------------|----------------|----------------|------------------|
| 2. a) paintor | 2. a) queen | 3. a) director | 4. a) inventer | 5. a) polititian |
| b) painter | b) qween | b) direktor | b) inventor | b) polytician |
| c) peinter | c) queene | c) directer | c) enventor | c) politician |

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____

II. Put the names of professions into the sentences:

scientist, astronauts, explorer, architect, sculptor

- 1) What _____ built St Paul's Cathedral in London? – Sir Christopher Wren did.
2) A _____ is a person who does some research in physics, chemistry, medicine or biology.
3) _____ are people who fly into space in their spaceships.
4) A person who makes statues and monuments is called a _____.
5) _____ is a person who explores new lands and territories.

III. Choose and write out the irregular verbs from the list:

Fly	Lose
Play	Wear
Paint	Describe
Build	Pollute
Explore	Take

IV. Choose the correct form of the verbs:

1. There was/were a lot of treasure in the old tomb. _____
2. There was/were fifty poems in the book. _____
3. American astronauts go/went/gone to the moon first. _____

4. Gagarin fly/ flown/ flew into space in 1961. _____
5. America become/ became/ becomed independent from England in 1783.

Личное письмо.

You've got a letter from your English pen-friend Jane who writes:

Newcastle UK
<p>_____,</p> <p>School is over next month and I'm going on holiday. This time I will spend three weeks in the Highlands of Scotland with my brothers. We are going to climb the mountains and do some water sports. It's going to be an exciting holiday! And how are you going to spend your summer? Are there any places near your city where young people can have an active holiday? What activities can you have in your region in summer?</p> <p>Waiting for your letter.</p> <p>Love, Jane</p>

Write a letter to your pen friend (70-90 words). Use the letter form to help you.

Chelyabinsk Russia 26 April 2017
<p>Dear _____,</p> <p>Thank you for your letter. I'd like to tell you about my coming summer holidays.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Please, write back.</p> <p>Love,</p> <p>_____</p>

Контроль навыков говорения по английскому языку. Монологическое высказывание «Любимые питомцы России». 6 класс 2 вариант

Speak about dogs as the second favourite Russian pets. Use the questions as a plan:

1. What are the second favourite pets in Russia?
2. How many dogs live in Russia?
3. How long do dogs live?
4. What colour and size are dogs?
5. What do they eat?
6. What are the most common names for dogs in Russia?
7. Why do the Russians like dogs? (your opinion)



You have 3 minutes to prepare. You should speak for 1,5-2 minutes.

Раздел 3. Ключи к тексту КИМ

1 Вариант

Аудирование 1 задание

Date of opening	2007
Size	105 m long, 68 m wide
Time to build	4 years
Number of seats	90 000 seats
First winner of the FA Cup Final	Chelsey
Used for	Football, rugby, athletics, music concerts

Чтение Ответы к заданиям

- I. Порядок утверждений: 41352
II. 1. Larry and Judy Boehmer 2. The Boehmers 3. Casey Boehmer 4. Casey Boehmer 5. Their dog Bosco
III. 1. Circus 2. Juggling 3. A theme park 4. Assistant 5. Unicycle

Лексика грамматика

Task 1. 1a 2c 3b 4b 5a

Task 2 1. Writer 2. Painter 3. Kings and queens 4. Inventor 5. Politicians

Task 3 1. Lose-lost 2. Write-wrote 3. Have-had 4. Wear-wore 5. Do-did

Task 4 1. Was 2. Were 3. Lost 4. Flew 5. Wrote

Критерии оценивания с развернутым ответом

Критерии оценивания задания 2 в разделе Аудирование:

Критерий	Баллы		
	6 баллов	5 баллов-1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью. Дано полное описание по 6 пунктам таблицы.	Задание выполнено частично. Даны неполные ответы от 1 до 5 аспектов, либо отсутствуют от 1 до 3 аспектов.	Задание не выполнено полностью. В описании отсутствует более половины аспектов.
	2 балла	1 балл	0 баллов
Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибки практически отсутствуют (не более 1-2).	Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста письма (3-4 ошибки).	Допущено 5 и более ошибок , в том числе препятствующие пониманию текста письма.
Орфографическая правильность речи		Ошибки практически отсутствуют или имеются 1-2 ошибки , не препятствующие пониманию текста	Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.

		письма.	
--	--	---------	--

Критерии оценивания выполнения задания
«Личное письмо по заданной теме»
(максимум 6 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью. Даны полные ответы на 3 указанных вопроса.	Задание выполнено частично. Даны неполные ответы на 3 указанных вопроса, либо один аспект отсутствует.	Задание не выполнено полностью. В письме отсутствует 2 и более аспектов.
Организация письма (оформление работы)		Письмо написано логично. Подпись и обращение к другу соответствует неофициальному стилю письма.	Нарушена логичность письма. Подпись и обращение к другу не соответствует неофициальному стилю письма.
Лексико-грамматическая сторона речи	Ошибки практически отсутствуют (не более 1-2).	Имеются отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста письма (3-4 ошибки).	Допущено 5 и более ошибок , в том числе препятствующие пониманию текста письма.
Орфографическая правильность речи		Ошибки практически отсутствуют или имеются 1-2 ошибки , не препятствующие пониманию текста письма.	Допущено более 3 ошибок, в том числе препятствующих пониманию текста письма.

Если критерий «Решение коммуникативной задачи» оценивается на 0 баллов, дальнейшие аспекты не рассматриваются, и вся работа оценивается в 0 баллов.

3. Критерии оценивания выполнения задания
«Монологическое высказывание
(Максимум 10 баллов)

Таблица 1

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Фонетическая сторона речи
-------	--------------------------------	--------------------	--	---------------------------

3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута. Объем высказывания не менее 9-10 фраз		Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок.	
2	Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не полностью. Объем высказывания 7-8 фраз	Высказывание логично, имеет завершенный характер. Имеется вступительная часть (учащийся должен представиться).	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 лексико-грамматических ошибок.	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 негрубых фонетических ошибок.
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично. Объем высказывания 6 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но вступительная часть отсутствует.	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок.	Допускается не более 4 негрубых фонетических ошибок.
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: Объем высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично. Вступительная часть отсутствует.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (5 и более).	Допущено более 5 фонетических ошибок.

При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задания оцениваются в 0 баллов.

Для оценивания по учебным предметам:

Баллы	Процент	Перевод в оценку	уровень
52-40	100-86%	5	Повышенный
32-39	85-66%	4	повышенный
20-31	65-51%	3	базовый
31 и менее	50% и менее	2	недостаточный

Итоговая контрольная работа

Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.

по английскому языку в 6 классе

№	Раздел	Примерное содержание																																				
1.	Назначение КИМ	Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в классе																																				
2.	Источник КИМ	Региональная модель основной образовательной программы ООО (ЧИППКРО)																																				
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>КИМ состоит из 5 блоков, включающих в себя 52 заданий. Блок 1 состоит из 6 заданий с кратким ответом, 4 заданий с выбором ответа. Блок 2 содержит 10 с кратким ответом. Блок 3 содержит 15 заданий с выбором ответа и 15 заданий с кратким ответом. Блок 4 и 5- 1 задание с развернутым ответом. К заданию блоков 1 и 3 работы предлагается три варианта ответа, из которых только один правильный. Ответы на задания блоков 4 и 5 формулируются самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.</p> <p>Общий план контрольно-измерительных материалов</p> <table><tr><th>№ задания</th><th>Тип задания (ВО, КР, РО)</th><th>Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)</th><th>Проверяемые элементы содержания</th><th>Мак балл за выполнение задания</th><th>Примерное время выполнения (в мин.)</th></tr><tr><td>1.раздел Аудирование</td><td>ВО КО</td><td>базовый</td><td>2.2</td><td>4 6</td><td>10</td></tr><tr><td>2.раздел Чтение</td><td>КО</td><td>базовый</td><td>3.2</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>3.раздел Лексика Грамматика</td><td>ВО КО</td><td>Базовый повышенный</td><td>5.2.15 5.2.22 5.2.25</td><td>14 16</td><td>15</td></tr><tr><td>4.раздел Письмо</td><td>РО</td><td>базовый</td><td>5.3.1 5.3.6</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>5.раздел Монолог</td><td>РО</td><td>базовый</td><td>1.2.4</td><td>10</td><td>1.5</td></tr></table> <p>Всего заданий – 52 в 5 блоках; из них по типу заданий: с выбором ответа – 39; с кратким ответом – 11, с развернутым ответом – 2; по уровню сложности: заданий базового уровня – 36, заданий повышенного уровня – 16. Максимальный первичный балл – 70 Время выполнения письменной части работы – 45 мин. Раздел «Говорение» проводится в отдельный день. Время выполнения устной части работы каждым учащимся – 1,5 -2,5 мин. Время на подготовку – 5 мин.</p>	№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)	1.раздел Аудирование	ВО КО	базовый	2.2	4 6	10	2.раздел Чтение	КО	базовый	3.2	10	10	3.раздел Лексика Грамматика	ВО КО	Базовый повышенный	5.2.15 5.2.22 5.2.25	14 16	15	4.раздел Письмо	РО	базовый	5.3.1 5.3.6	10	10	5.раздел Монолог	РО	базовый	1.2.4	10	1.5
№ задания	Тип задания (ВО, КР, РО)	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный, В – высокий)	Проверяемые элементы содержания	Мак балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (в мин.)																																	
1.раздел Аудирование	ВО КО	базовый	2.2	4 6	10																																	
2.раздел Чтение	КО	базовый	3.2	10	10																																	
3.раздел Лексика Грамматика	ВО КО	Базовый повышенный	5.2.15 5.2.22 5.2.25	14 16	15																																	
4.раздел Письмо	РО	базовый	5.3.1 5.3.6	10	10																																	
5.раздел Монолог	РО	базовый	1.2.4	10	1.5																																	

4.	Продолжительность контрольной работы	На выполнение письменной части работы отводится _45_ минут. Устная часть в отдельный день.
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Компьютер, колонки
6.	Система оценивания	<p>Правильно выполненная работа оценивается 70 баллами. Каждое правильно выполненное задание блока 1-3___ оценивается 1 баллом.</p> <p>Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записан номер неправильного ответа; - записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; - номер ответа не записан. <p>Задание блока 4 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий выставляется _10 баллов. При не выполнении коммуникативной задачи оценивается в 0 баллов.</p> <p>За полное и правильное выполнение заданий блока 5 _____ выставляется 10 балла. При невыполнении коммуникативной задачи оценивается в 10 баллов. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.</p>

Раздел 2. Текст КИМ

Контрольная работа по английскому языку. 6 класс Вариант 1

NAME _____

CLASS _____

I. Listening. (Время выполнения - 10 минут)

A. Listen to the text. For questions 1-4 circle the best answer a, b or c:

1. Where do the people in the story work?
 - a) at the food factory
 - b) at the shoe factory
 - c) at the shirt factory
2. What is Doris going to plant?
 - a) flowers
 - b) trees
 - c) vegetables
3. What is Michael going to do with his house?
 - a) to clean it
 - b) to repair
 - c) to paint
4. Where are Tom and Jane going to go?
 - a) to the book shop
 - b) to the beach
 - c) to the market

B. Fill the table about the people's plans for the weekend

People	Plans for the weekend
5. Doris	
6. Michael	
7. Tom and Jane	
8. Peter	
9. Rita	
10. Karen	

Write your answers in the answer sheet.

II. Reading. Read the text and mark the sentences as true, false or not stated if there was no such information in the text. Write your answers in the answer sheet. (Время выполнения - 10 минут).

Eric Cantona is from France, but he lives and works in Britain. He is a footballer. He is twenty-seven years old and he is married. His wife is from France, too. Their only son, a five-year-old Nick, is going to school in the coming September.

Eric plays for British football team. His team is going to win the Cup Final this year, so they are training hard for several hours every day. He trains from Monday to Friday. He doesn't train on Saturdays and Sundays. Eric's first language is French, but he speaks English well, so he has no problem understanding the British. Eric likes reading books in his free time. Detective stories are his favourite.

True, false or not stated? Circle the answer, then write it in your answer sheet.

1. Eric Cantona is French. (True / False / Not Stated)

2. He works in France. (True / False / Not Stated)
3. He plays volleyball. (True / False / Not Stated)
4. His wife's name is Ellen. (True/False/Not Stated)
5. His wife is a British. (True/False/Not Stated)
6. They have got two sons. (True/False/Not Stated)
7. Nick is a pupil. (True / False / Not Stated)
8. Eric doesn't train at weekend. (True/False/Not Stated)
9. Eric's second language is Spanish. (True/False/Not Stated)
10. His favourite pastime is reading magazines. (True/False/Not Stated)

III. Grammar and Vocabulary (время выполнения - 15 минут)

Task 1. Tick ✓ the right variant. Then write your answer in the answer sheet:

1.	My favourite football team..... Spartak.	am	is	are
2.	There... any new pupils in our class last year.	aren't	wasn't	weren't
3. is your birthday?	When	Where	What
4.	We are in.... bedroom.	my	me	mine
5.	My ... names are Alexander and Irina.	parents	parent's	parents'
6.	My sister ... blue eyes.	have got	has got	had
7.	...speak at the table with your mouth full!	Does	Don't	Doesn't
8.	This organization... endangered animals of the country.	protects	protect	is protected
9.	I don't go to schoolSundays.	at	on	in
10.	I like My housework to the music.	making	doing	do
11.	I don't know.... email. Can you give me?	his	him	he
12.	He... at the project now.	work	works	is working
13.	The sports center is ...my house.	next to	under	between
14.	There aren't ... vegetables in the fridge.	some	any	much
15.	The ancient Egyptianson papyrus.	write	written	wrote

Task 2. Change the words in bracket in the right form to match the sentences. Write the new words in the right column of the table, then copy them in the answer sheet:

1. The rattlesnake is one of the most....snakes in the world. (DANGER)	
2. She came and sat... next to me. (QUIET)	
3. My friend wants to become a famous ... (SCIENCE)	
4. James Cook was a great ...(EXPLORE)	
5. I think the most beautiful sport is ...(GYMNAST)	

Task 3. Complete these sentences by using the correct word from the box. Use each word once only. There is an extra word, which you do not need to use. Write your answers in the answer sheet

team	problems	studying	meeting	enjoys	summer
whole	hard	parents	classmates	fond	

Studying in a foreign country

Thirteen-year-old Liza, who is from Russia, lives in England now. She is (1)_____English and is also learning French at a private school in Manchester. She (2)_____living here and feels like home. She thinks she has lived here her (3)_____life and not for only three years. She is not usually very good at (4)_____new people, but everyone at school is so nice that she is not having any (5)_____. If it's difficult to understand the task, she just asks the teacher or one of her (6)_____to help her with it, and they always do. She likes

most of the subjects they do at school, but she is not very (7)_____ of Maths. It's a bit (8) _____ for her. Another thing which she enjoys here is that she is able to do lots of (9) _____ sports like volleyball, basketball or water polo. She is really looking forward to her (10)_____ holidays this year because she will take part in a basketball tournament between schools.

IV. Writing. You are going to join a social network. Write your personal profile. Use these ideas. Write 60-80 words (10 минут)

1. Name/age/nationality
2. Birthday
3. Language of your country
4. First/second language
5. Interests
6. Favourite bands

Устная часть

Look at the picture of an animal and speak about it according to the information table. Don't forget to make an introduction and conclusion



Information table

1. Name	The Amur Tiger
2. What it looks like	Up to 4 m long Up to 300 kg in weight Sees well in the darkness
3. Habitat	South-East of Russia, forests
4. Food	Other wild animals, cattle Needs up to 10 kg of meat a day
5. Status	Endangered Only 500 animals in the wildlife
6. Reasons for dying out	Bad ecology expensive skin people's fear protection of cattle
7. Ways to save	Put in the Red Book Make special laws Ban on hunting

(время на подготовку - 5 минут, время на ответ – 1,5 – 2 минуты)

Стандартизированная контрольная работа по английскому языку.

6 класс

Вариант 2

NAME _____

CLASS _____

I. Listening. (время выполнения - 10 минут)

A) Listen to the text. For questions 1-4 choose the best answer a, b or c:

1. What game is Peter going to play?
a) basketball
b) badminton
c) baseball
2. Where is Rita going to go camping?
a) in the fountains
b) in the mountains
c) in the forest
3. Who is going to have a picnic?
a) Karen and her family
b) Karen and her friends
c) Karen and her classmates
4. Why are the workers going to be upset?
a) the weather is going to be windy
b) the weather is going to be snowy
c) the weather is going to be rainy

B) Listen to the text and fill the table about the people's favourite pastimes

People	Favourite pastimes
Doris	
Michael	
Tom and Jane	
Peter	
Rita	
Karen	

Write your answers in the answer sheet.

II. Reading. Read the text and mark the sentences as true, false or not stated if there was no such information in the text. (время выполнения - 10 минут)

Eric Cantona is from France, but he lives and works in Britain. He is a footballer. He is twenty-seven years old and he is married. His wife is from France, too. Their only son, a five-year old Nick, is going to school in the coming September.

Eric plays for British football team. His team is going to win the Cup Final this year, so they are training hard for several hours every day. He trains from Monday to Friday. He doesn't train on Saturdays and Sundays. Eric's first language is French, but he speaks English well, so he has no problem understanding the British. Eric likes reading books in his free time. Detective stories are his favourite.

True, false or not stated? Circle the answer

1. Eric Cantona is British. (T/F/NS)
2. He lives in Liverpool. (T/F/NS)
3. He is a professional sportsman. (T/F/NS)
4. His wife's name is Ellen. (T/F/NS)

5. His wife is a referee. (T/F/NS)
6. They have got a daughter. (T/F/NS)
7. Nick is a teenager. (T/F/NS)
8. Eric doesn't train on Saturday. (T/F/NS)
9. Eric's second language is English. (T/F/NS)
10. His favourite pastime is reading. (T/F/NS)

III. Vocabulary and grammar (время выполнения - 15 минут)

1. Tick ✓ the right variant. Then write your answer in the answer sheet:

1.	My favourite books.... about animals.	am	is	are
2.	There... any bad marks in my school report this year.	aren't	wasn't	weren't
3. do you live?	When	Where	What
4.	We are in.... house.	their	them	they
5.	My ... names are Alexander and Ivan.	brothers	brother's	brothers'
6.	My cousin ... blue eyes.	have got	has got	had
7.	...put your elbows on the table while eating!	Does	Don't	Doesn't
8.	This organization... sport events all over the country.	organizes	organize	is organized
9.	My dad comes home from work....6 o'clock.	at	on	in
10.	I hate my bike in rainy weather.	riding	driving	ride
11.	I don't know.... address. Can you give me?	his	him	he
12.	We... the test at the moment.	writes	write	are writing
13.	The plane is flyingthe town.	above	behind	between
14.	There is water in the cup.	some	any	many
15.	Susan ...her new dress to the party yesterday.	wear	wore	worn

2. Change the words in bracket in the right form to match the sentences. Write the new words in the right column of the table, then copy them in the answer sheet:

1. Tigers are....animals. They are in the Red Book. (DANGER)	
2. I heard someone speaking... in the next room. (LOUD)	
3. Jack is a very bad ... Yesterday he made an accident again (DRIVE)	
4. Do you know who was theof the radio? (INVENT)	
5. The sport including running, long and high jump is called.....(athlete)	

3. **Лексика грамматика** Complete these sentences by using the correct word from the box. Use each word once only. There is an extra word which you do not need to use. Write your answers in the answer sheet

Teacher	boring	badminton	problems	love	learning	making	fond	water
			summer	whole				

In a language school

Fourteen-year-old Andy, who is from Korea, lives in France. He is (1)_____ French and is also learning English. What's it like for him? "I (2)_____ living here", says Andy, "and I'm beginning to feel I have lived here for my (3)_____ life and not for only four years. I'm not usually very good at (4)_____ friends, but everyone at school is so nice that she is not having any (5)_____. If I don't understand an exercise at school, I ask the (6)_____ or one of my friends to help me with it, and they always do. She enjoys most of the subjects we do at school, but I am not very (7)_____ of History. It's a bit (8)_____.! Another thing which I like about living here is that I'm able to do lots of (9)_____

_____ sports like swimming or water skiing. I am really looking forward to my (10) _____ holidays this year because I want to learn windsurfing!”

IV. Writing. You are going to join a social network. Write your personal profile. Use these ideas. Write 60-80 words (10 минут)

7. Name/age/nationality
8. Birthday
9. Language of your country
10. First/second language
11. Interests
12. Favourite bands

Устная часть

Look at the picture of a famous place in London and speak about it according to the information table. Don't forget to make an introduction and conclusion.



Information table

1. Name	Saint Paul's Cathedral
2. Place	Centre of London
3. Architect	Sir Christopher Wren
4. Date	17 th century, after the Great Fire Took 35 years
5. Features	365 feet (111 m) tall The largest bell Many columns and towers Unique Whispering gallery
6. Open for tourists	Mon-Sat 8-30 – 16.30
7. Price	14, 5 pounds for grown-ups 5,5 pounds for children Free during Sunday Service

(время на подготовку - 5 минут, время на ответ – 1,5 – 2 минуты)

Раздел 3. Ключи к тексту КИМ

Ответы к заданиям контрольной работы 6 класс. Вариант 1

I. Listening:

A. 1b, 2a, 3c, 4b

B5. to plant flowers /planting flowers

6. to paint the house /painting the house

7. to go to the beach/going to the beach

8. to play baseball/playing baseball

9. to go camping in the mountains

10. to have a picnic in the countryside

II. Reading: 1T, 2F, 3F, 4NS, 5F, 6F, 7F, 8T, 9F, 10F

III. Vocabulary and grammar:

1 1) Is, 2) Weren't, 3) When, 4) My, 5) Parents', 6) Has got, 7) Don't, 8) Protects, 9) On, 10) Doing, 11) His, 12) Is working, 13) Next to, 14) Any, 15) Wrote

2 1) dangerous 2) quietly 3) scientist 4) explorer 5) gymnastics

3 1) studying, 2) enjoys, 3) whole, 4) meeting, 5) problems, 6) classmates, 7) fond, 8) hard, 9) team, 10) summer

IV. Writing

Hello! My name is Liza and I'm Russian. I am 12 years old, and my birthday is on the 24 of March.

In my country the official language is Russian. My first language is Russian and my second language is English.

I am interested in dancing and music. My favourite music band is Tokyo Hotel and my favourite dance group is Todes. I hope to join them some day.

V. Пример монологического высказывания:

I am going to speak about the Amur Tiger. It's the largest cat in the world up to 4 metres long and up to 300 kilos in weight. They have got big yellow eyes, red and black stripy body, a long tail and strong paws. They can see very well in the darkness. Amur tigers live in the forests in the south-East of Russia. They hunt other animals and need up to 10 kilos of meat a day.

Tigers are endangered animals. There are only 5000 of them in the wildlife. They can die out because of bad ecology and people who kill them for their beautiful and expensive skin. People in the local villages are afraid for their lives and their cattle and kill tigers, too.

To save the tigers, people put them in the Red Book, make special laws which ban hunting the Amur Tiger.

I like these animals because they are so beautiful. I think we must save them for the future.

Ответы к заданиям контрольной работы 6 класс вариант 2

I. Listening: A) 1c, 2b, 3a, 4c

B) 5. gardening

6. doing things about the house

7. swimming, sunbathing

8. sport (baseball)

9. tourism

10. going out with family

II. Reading: 1F, 2 NS , 3T, 4NS, 5NS, 6F, 7F, 8T, 9T, 10T

III. Vocabulary and grammar:

1. 1) are, 2) aren't, 3) Where, 4) their, 5) brothers', 6) Has got, 7) Don't, 8) organizes, 9) at, 10) riding, 11) His, 12) are writing, 13) above, 14) some, 15) Wore
2. 1) endangered 2) loudly 3) driver 4) inventor 5) athletics
3. 1) learning, 2) love, 3) whole, 4) making, 5) problems, 6) teacher, 7) fond, 8) boring, 9) water, 10) summer

IV. Writing

Hello! My name is Anton and I'm Russian. I am 13 years old, and my birthday is on the 10 of April.

In my country the official language is Russian. My first language is Russian and my second language is English.

I am interested in sports and rock music. My favourite music band is Rammstein. They are great! I'm planning to visit their concert.

Пример монологического высказывания:

I am going to tell you about St Paul's Cathedral. This beautiful building is in the centre of London, Great Britain. It's one of the largest churches in the world.

Architect Sir Christopher Wren built St. Paul's Cathedral in the 17 century after the Great Fire. It took him 35 years. The cathedral is 365 feet tall which is 111 metres. It has many columns and towers. In one of the towers there is the largest bell in the world. The Cathedral also has a unique Whispering Gallery.

A lot of tourists visit St. Paul's Cathedral every year. It is open from Monday to Saturday from 8.30 PM to half past four in the afternoon. Tickets cost 14 pounds for a grown-up and 5 pounds for a child. But you can also visit it free during Sunday service.

I'd like to visit this wonderful place very much.

Бланк ответов к контрольной работе по английскому языку

6 класс

Вариант 1

Name: _____

Form _____

I. Listening		II. Reading	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	
10.		10.	
III. Grammar and Vocabulary			
Task 1		Task 2	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		Task 3	
7.		1.	
8.		2.	
9.		3.	
10.		4.	
11.		5.	
12.		6.	
13.		7.	
14.		8.	
15.		9.	
		10.	

IV. WRITING