МБОУ «Центр образования с.Конергино»

Рассмотрено	«Согласовано»	«Утверждаю»
руководитель МО	Зам.директора по УВР	Директор
Ташбулатова А.А.	Малькова С.В.	Чагдуров Б.В.
Протокол №1 от 24.07.2023 г.		Приказ №126-од от 24.07.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности» направленность: общеинтеллектуальное

для 5-6 классов основного общего образования срок освоения программы ($1 \ \textit{гоd}$)

Составитель: Ташбулатова Айсылу Абильевна учитель математики

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Пояснительная записка	2 стр.
2	Результаты освоения курса (личностные, метапредметные и	3 стр.
	предметные)	
3	Содержание учебного курса	4 стр.
4	Примерное тематическое планирование с указанием вида	5-25 стр.
	учебной деятельности	

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»: *Познавательные*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
 - выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения

собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации. Коммуникативные
- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики 8 семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность,

сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- 1. Введение, 1 ч.
- 2. Доходы и расходы семьи, 13 ч.
- 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этогозащититься, 9 ч.
- 4. Взаимодействиечеловека и государства, 6 ч.
- 5. Финансовыйбизнес, 4 ч.
- 6. Итоговоезанятие, 2 ч.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)»:

- деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет; экономические отношения семьи и государства; человек и финансовые организации; собственный бизнес Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:
- задачи с элементарными денежными расчётами; кейсы по экономике семьи; игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; построение графиков и диаграмм; мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, 6 анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	Наименование раздела	Название темы	Коли часов		0	Результаты обучения учебного курса	Особенности реализации (сетевая форма реализации,	Формы аттестации (контроля)
			Всего	Геория	Практика		использование ДОТ)	
1.		Введение. Инструктаж потехнике безопасности		1	-		презентация Банка России «Что значит быть финансово грамотным?» http://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/presentation_220415.pdf http://fingramota.onedu.ru/video/	диагностика
2.	Доходы и расходы семьи		13					
	ССМБИ	1. Деньги и ихфункции	2	1	1	Знать: Виды денег: наличные, безналичные Этапы развития денег; изменение ценности денег в связи с инфляцией Личностные характеристики и установки: Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	презентация «Электронные деньги» http://mosmetod.ru/files/met od/srednyaya_starshaya/eco nomica/4 Презентация.pdf http://fingramota.onedu.r u/video/	1

	Понимание сути современных денег; понимание роли инфляции в семейных доходах
	Уметь: Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внеся денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу Различать товарные и символические деньги Компетенции: Различать виды денег. Оценивать стоимость денег в связи с ситуационными обстоятельствами

2. Доходы семьи	2	1	1	Знать: Виды источников денежных поступлений всемье, заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия Личностные характеристики и установки: Понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда. Понимание того, что могут существовать различные источники доходов; понимание роли трудового заработка в современной российской действительности Уметь: Считать общую сумму доходов. Соотносить вид дохода и фактор	Общее обсуждение; групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов
				производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи Компетенции: Различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами	

3. Расходы семьи				Знать:	http://fingramota.onedu.r	Общее обсуждение;
				Виды потребностей; виды расходов	u/video/	игровая
				семьи.		деятельность
				Статьи расходов городских идеревенских		
				семей		
				Личностные характеристики и		
				установки:		
				Понимание безграничности потребностей		
				и ограниченностиресурсов (денег). Понимание причин роста семейных		
	2	1	1	расходов вследствие инфляции;		
		•	1	понимание полезности регулярного		
				контроля расходов семьи и личных		
				расходов		
				Уметь:		
				Понимать разницу между базовыми		

	потребностями и желаниями. Рассчитывать расходы Компетенции: Аргументированнно обосновать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета. Готовность участвовать в обсуждении очередности и размеров семейных расходов, анализировать структуру личных затрат
--	--

4. Семейн	ай бюджет	1	Знать: Структура семейного бюджета. Источники сбережения семейного бюджета. Личностные характеристики и установки: Понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды. Понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумногоуправления доходами и расходами семьи. Уметь: Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи,	Кроссворд 1. «Доходы и расходы семьи» (15 мин.)
			компьютера простеишии оюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета. Компетенции: Решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения сбережений. Составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей	

5. Уровен прожиточ минимум	ный	1	1	Знать: Варианты уровня жизни, прожиточный минимум Личностные характеристики и установки: Понимание различия между уровнями жизни Понимание прожиточного минимума Уметь: Оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем Компетенции: Планирование финансов в соответствиис прожиточным уровнем	http://fingramota.onedu.r u/video/	Анализ информации (мини- проект «Цены в наших магазинах»)
6. Планир семейного	оование о бюджета 2	1	1	Знать: Знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла; представления о рациональных схемах	http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/1Презентация.pdf	

				инвестирования семейных сбережений Личностные характеристики и установки: Понимание необходимости аккумулировать сбережения длябудущих трат; понимание возможных рисков при сбережении и инвестировании Уметь: Отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов Компетенции: Откладывать деньги на определенные цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбереженийдля обеспечения будущих крупных расходов семьи
--	--	--	--	---

	7. Энергоэффективныеи ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	1	1 -	Знать: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи Личностные характеристики и установки: Понимание значимости энергоэфективности и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи	http://fingramota.onedu.r u/video/
3. Риски потери		9		Уметь: Отличать энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии от неэффективных технологии Компетенции: Оценивать энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	

денег и имущества	1. Особые жизненные				Знать:	http://fingramota.onedu.r	Общее обсуждение
I = 1	ситуациии как с ними				Формирование представления способов	u/video/	
	справиться				смягчения сложных жизненных ситуаций		
защититься					спомощью сбережений и страхования		
					Личностные характеристики и		
					установки:		
					Осознание возможности возникновения в		
					жизни особенно сложных ситуаций		
					(рождение ребенка, внезапная смерть		
		1	1	-	кормильца, форс-мажорные ситуации),		
					которые могут привести к снижению		
					благосостояния		
					Уметь:		
					Находить актуальную информацию в сети	[
					интернет		
					Компетенции:		
					Искать пути выхода из сложных		
					жизненных ситуаций		
	2. Вклады.	2	1	1	Знать:	http://fingramota.onedu.r	Общее
							обсуждение;

Страхование вкладов	Виды страхования	u/video/	самостоятельная
	Личностные характеристики и		практическая
	установки:		работа
	Понимание основных задач и принципов		
	страхования		
	Уметь:		
	Соотнести вид страхования с целью		
	страхования		
	Компетенции:		
	Оценивать необходимость страхования		

1	0.11	I	1		lo.	n
	3. Инвестиции					«Защита прав
					<u> </u>	потребителей
					семейном бюджете	финансовых услуг».
					Личностные характеристики и	Лекция 1 – Беляев
					установки:	Михаил Кимович, к.э.н.,
					Понимание вариантов использования	главный экономист
					сбережения и инвестирования на разных	Института фондового
					стадиях жизненного цикла семьи	рынка и управления
					Уметь:	(ИФРУ), проректор по
		2	1	1	Соотнести вид инвестиции с целью	науке Национального
					инвестирования	института финансовых
					Компетенции:	рынков и управления
					Искать необходимую информацию на	(НИФРУ)
					сайтах банков, страховых компаний и др.	http://mosmetod.ru/centr/pr
					финансовых учреждений; оценивать	oekty/bolshe-chem-
					необходимость использования различных	urok/ekonomika/lektsiya-1-
					финансовых инструментов	zashchita-prav-potrebitelej-
						finansovykh-uslug.html
						«Распространённые
						нарушения прав
						потребителей». Лекция
						2 – Беляев Михаил
						Z — DOJINOB IVIVIACIIJI

		для повышения благосостояния семьи	Кимович, к.э.н., главный
			экономист Института
			фондового рынка и
			управления (ИФРУ),
			проректор понауке
			Национального института
			финансовыхрынков и
			управления (НИФРУ)
			http://mosmetod.ru/centr/pr
			oekty/bolshe-chem-
			urok/ekonomika/lektsiya-2-
			rasprostranennye-
			narusheniya-prav-
			potrebitelej.html

4. Потребитель	ское		Знать:	http://fingramota.onedu.r
кредитование.			Виды кредитов	u/video/
Ипотечный кре	едит		Личностные характеристики и	
			установки:	
			Понимание вариантов использования	
			кредитов на разных стадиях жизненного	
			цикла семьи	
			Уметь:	
			Соотнести вид кредита с целью кредита	
	2 1	1	Компетенции:	
			Искать необходимую информацию на	
			сайтах банков, страховых компаний и др.	
			финансовых учреждений; оценивать	
			необходимость использования различных	
			финансовых инструментов для	
			повышения благосостояния семьи	

	5. Ролевая игра «Семейный бюджет»	2	1 1	Знать: Семейный бюджет Личностные характеристики и установки: Понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумногоуправления доходами и расходами семьи. Уметь: Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета. Компетенции: Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи	
4. Взаимоде	йствие	6			

человека и государства	1. Понятие о налогахи их типах.	2	1	1	Знание основных налогов в РФ: подоходный налог, налог на прибыль, п	
					необходимости уплаты налогов и возможности государственного воздействия за неуплату налогов Уметь: Различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога (например подоходного); проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи Компетенции: Устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданиемобщественных благ обществом	

2. Социальные услуги государства.			Знать: Знание условий получения различных видов социальных пособий в РФ Личностные характеристики и установки: Понимание, что социальные пособия – это помощь государства	«Риски потери денег и имуществаи как человек может от этого защититься» и «Семья и
	2	1	гражданв определенных сложных жизненных ситуациях Уметь: Находить нужную информацию на социальных порталах Компетенции: Определять способы использования социальных пособий для решения	государство: какони взаимодействуют» (10 мин.)
			финансовых проблем семьи	

		3. Проект «Государство — это мы!»	2	1	1	Знать: Взаимоотношения государства иличности в сфере финансов Личностные характеристики и установки: Понимать свое место в финансовой структуре государства Уметь: Находить нужную информацию на социальных порталах Компетенции: Анализировать информацию в системе государство и личность		Проект
5.	Финансовый		4					
	бизнес	1. Банковские услуги	1	1	-	Знать: Появление банков и виды банков; появление и назначениеинвестиционных фондов Личностные характеристики и установки: Понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, темвыше риск Уметь: Отличать инвестирование от сбережения и	http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obrazovatelnyj-kurs-osnovy-potrebitelskikh-znanij-v-finansovoj-sfere-dlya-obuchayushchikhsya-starshikh-klassov.html	игровая деятельность;

				кредитования; сравнивать различные финансовые предложения Компетенции: Соотносить рискованность использования финансовых операций иих доходность; знать свои права и обязанности как потребителя		
2. Собственныйбизнес	2	1	1	Признаки деятельности в сфере бизнеса; общие правила создания собственного бизнеса Личностные характеристики и	finansovoj- gramotnosti/obuchenie-po- programme-sozdanie- sobstvennogo-dela.html	«Финансовый бизнес: чем он

3. Валюта в				Знать:	http://fingramota.onedu.r	Групповое
современном мире				Знание мировых валют,	u/video/	обсуждение; общее
				где именно можно обменивать валюту;		обсуждение;
	1	1	-	территории использования тех или иных		индивидуальная
				валют (основных)		практическая
				Личностные характеристики и		работа; защита
				установки:		проектов

Валют Уметь: Различать российские деньги и иностранную валюту; перевести однувалюту в другую Компетенции: Анализировать информацию о валютахразных стран Итоговая работа по Итоговая работа Итого		занятие	курсу «Основы финансовой грамотности» Итого:	34			по курсу: итоговая диагностика
Валют Уметь: Различать российские деньги и иностранную валюту; перевести однувалюту в другую Компетенции: Анализировать информацию о	6.		-	1			Итоговая работа
Понимание причин			W			существованияразличных валют Уметь: Различать российские деньги и иностранную валюту; перевести однувалюту в другую Компетенции: Анализировать информацию о	H

Методическое и материально – техническое обеспечение

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Интернет-ресурсы:

- 1. Сайт журнала «Семейный бюджет» http://www.7budget.ru;
- 2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.py» http://www.dostatok.ru.
- 3. https://dni-fg.ru/?ysclid=liw8imq412551190802 Онлайн-уроки по финансовой грамотности
- 4. https://www.yaklass.ru/t-novosti/akcii-i-novosti-za-2023-god/stati-i-novosti-za-03-2023/novyj-predmet-na-yaklass-funkcionalnaya-gramotnost?ysclid=liw8l3y1xf34542972 ЯКласс
- 5. https://ria.ru/20190131/1550169590.html?ysclid=liw8lvtj7409212290 Стартап "Сколково», курс "Основы финансовой грамотности для школьников
- 6. https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/courses.php?ysclid=liw8oi6cq9826035644 Электронный учебник по финансовой грамотности