

МБОУ «Центр образования с.Конергино»

РАССМОТРЕНО руководитель МО _____Ташбулатова А.А. Протокол №1 от 24.07.2023	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Малькова С.В.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____Чагдуров Б.В. Приказ №126-од от 24.07.2023 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности  
«Перволого»**

Название направления:

(общеинтеллектуальное)

для 1 - 2 классов основного общего образования

Составитель:учитель информатики  
Чагдуров Баир Владимирович

с. Конергино 2023

## СОДЕРЖАНИЕ:

1	Содержание учебного курса	
2	Результаты освоения курса (личностные, метапредметные и предметные)	
3	Примерное тематическое планирование с указанием вида учебной деятельности	

## **1. Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС начального общего образования основными целями курса мультстудия «ПервоЛого» для 1-2 классов являются организация учебно-познавательного процесса при помощи проектной деятельности построенной на основе компьютерной среды Лого.

Настоящая программа имеет общеинтеллектуальную направленность и предназначена для получения младшими школьниками дополнительного образования в области новых информационных технологий.

Необходимость приобщения младших школьников к современным информационным технологиям обусловлена быстрыми темпами появления новых устройств и технологий, радикальными изменениями технологических средств получения и обработки информации.

Программа основана на адаптации к условиям дополнительного образования предметов, изучаемых в рамках основной программы: информатика и ИКТ, литература, русский язык, изобразительное искусство, окружающий мир, музыка.

К числу таких форм адаптации относится комплексное искусство мультипликации, близкое и понятное детям.

Мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. В процессе создания мультипликационного фильма у детей развиваются сенсомоторные качества, связанные с действиями руки ребенка, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности, восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений; цвета, ритма, движения. Творческие способности, направленные на создание нового, формируются только на нестандартном материале, который делает невозможным работу по существующему шаблону, анимация - искусство, разрушающее все стереотипы изображения, движения, создания образов.

Лого – это философия образования, это компьютер для детей, это индивидуальное обучение, конструктивизм: ребёнок как зодчий, это развитие творческих способностей, это развитие практических навыков решения ежедневных задач.

Лого – эффективное программно-педагогическое средство, развивающее интеллект, умение решать задачи, познавательные способности и творческое мышление детей, а использование в начальной школе информационных технологий создает условия для самостоятельной творческой деятельности ребят.

В современной дидактике одним из инновационных направлений является метод проектов. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся. Также метод проектов развивает умение самостоятельно конструировать свои знания, умение ориентироваться в информационном пространстве, особенности критического мышления. Данный метод наиболее легко вписывается в учебный процесс.

Перво Лого – это универсальная учебная компьютерная среда на базе языка Лого для начального школьного образования. Содержит минимум надписей на экране, наличие меню, окон, красочных пиктограмм, подсказок.

## **2. Содержание**

### **Введение**

Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы.

Знакомство с устройствами и программой «ПервоЛого». Возможности работы с программой.

Техника безопасности. Создание альбома, знакомство с рабочим полем, инструментами, формами Черепашки, сохранение альбома.

Работа с графическими инструментами программы. Создание рисунка с использованием инструментов «Рисовалка», создание рисунка с использованием форм Черепашки;

Редактирование полученных рисунков, возможности вставки рисунков через программу.

Создание открыток, эмблем, объявлений, афиш, пригласительных. “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Космос”, рисунок на свободную тему.

Использование всех вкладок в «Рисовалке» для создания различных композиций, без использования готовых форм.

Объекты, управление объектами (программирование черепашки).

Вставка объектов, форм, рисунков при создании альбома. Использование команд Черепашки для программирования ее действий. Команды: увеличения и уменьшения, «Иди», «Повернись», «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо», «Вылей краску», «Пауза».

### **Проекты.**

Создание мини проектов на заданную тему. Создает несколько страниц альбома с рисунками на заданную тему.

## **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные универсальные учебные действия**

- оценивает свои умения и применяет их для работы на компьютере.
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «ПервоЛого».
- сформировано представление о работе в программе с использованием графических инструментов и различных команд программирования для Черепашки.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- осваивает новое меню для работы с формами черепашки. Учится сочетать рисование и подвижные формы.
- контролирует и оценивает процесс и результат деятельности;
- формируется навык поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- ставит новые учебные задачи;
- выбирает действия в соответствии с поставленной задачей в сотрудничестве с учителем;
- осуществляет планирование своей деятельности и корректирует выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе; самостоятельно дает оценку результату своего труда.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- работает в группе, учитывает мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставит вопросы;
- обращается за помощью;
- формулирует свои затруднения;
- помогает другим и владеет терминами, используемыми в программе «ПервоЛого».

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные учебно- методические материалы
1	Вводное занятие. Правила поведения в специализированном классе, техника безопасности при работе за компьютером.	1	+
2	Запуск программы «ПервоЛого» , знакомство с основными инструментами.	1	+
3	Создание альбома.	1	+
4	Создание и сохранение альбома в программе.	1	+
5	Знакомство с инструментом «Рисовалка».	1	+
6	Работа с основными инструментами «Рисовалки».	1	+
7	Вкладка добавления рисунков в инструменте «Рисовалка».	1	+
8	Создание рисунка на свободную тему, с использованием разной толщины карандаша из инструмента «Рисовалка».	1	+
9	Работаем с палитрой, сочетание цветов и заливка рисунка.	1	+
10	Формы и фигуры. Создание фигур различными способами. Инструмент «Рисовалка».	1	+
11	Рисунок на тему «Мой город» с использованием инструментов для создания фигур и заливка цветом.	1	+
12	Текстура. Виды текстуры, способы заливки текстурой и создание собственной текстуры.	1	+
13	Рисунок «Коврик» с использованием заливки текстурой.	1	+
14	Ластик. Способы корректировки с помощью ластика и инструмента выделения.	1	+
15	Открытка к празднику «Новогоднее приключение».	1	+
16	Открытка к празднику «Новогоднее приключение».		+
17	Добавление готовых форм и картинок в рисунок.	1	+
18	Добавление готовых форм и картинок в рисунок.		+
19	Создаем афишу «Цирк».	1	+
20	Копирование изображений.		+
21	Копирование изображений.	1	+
22	Создаем свои рисунки на тему «Волшебники».	1	+
23	Добавление своих изображений в коллекцию инструмента «Рисовалка».	1	+
24	Добавление своих изображений в коллекцию инструмента «Рисовалка».	1	+
25	Рисунок на тему «День победы» с использованием заливки и вставки рисунков.	1	+
26	Рисунок на тему «День победы» с использованием заливки и вставки рисунков.	1	+
27	Создание мини альбома с несколькими листами .	1	+
28	Оформление и переход по листам альбома.	1	+
29	Альбом на тему «Морские обитатели».	1	+
30	Альбом на тему «Морские обитатели».	1	+
31	Создание мини проекта на тему « Летние каникулы»	1	+
32	Создание мини проекта на тему « Летние каникулы»	1	+
33	Защита проектов. Итоговое занятие.	1	+
34	Защита проектов. Итоговое занятие.	1	+

### **Литература:**

1. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. М.: Институт новых технологий, 2006
2. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2000
3. Методическая газета для учителей информатики “Информатика”, Издательский дом “Первое сентября”, № 6, № 8 2006 года, № 23 2007 года.

### **Электронные ресурсы**

1. ИНТ. Программные продукты Лого (<http://www.int-edu.ru/logo/>)