

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования с.Конергино»**

Рассмотрено руководитель МО _____Мамышева Б.Н. Протокол №1 от 05.08.2022 г.	«Согласовано» Замдиректора по УВР _____Малькова С.В.	«Утверждаю» Директор _____Чагдуров Б.В. Приказ № 110-од от 08.08.2022 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

«Английский с увлечением»

Учитель: Сорокина Ольга Алексеевна

Класс: 7-8

Количество часов на год: 35

в неделю: 1

с.Конергино 2022

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Содержание курса	4
Планируемые результаты	5
Тематическое планирование	6
Электронные образовательные ресурсы	8

Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на учащихся 7-8 классов, как общеобразовательных, так и с углубленным изучением английского языка.

На среднем этапе обучения (7-8 классы) подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Курс является предметным и имеет социокультурную направленность. Он призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, видеоуроки, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного или практического характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка, и, прежде всего навыков говорения и аудирования. В процессе изучения курса формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера, формирование и совершенствование навыков аудирования.

Основной формой контроля уровня достижений учащихся является показ мини-спектакля-постановки, выставка проектов и качественная оценка учителя с анализом достоинств и недостатков той или иной работы.

Цель программы:

Создать условия для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.

Задачи:

Создание условий для

- усовершенствования знаний, навыков и умений, приобретенных детьми на уроках английского языка;
- развития их творческих способностей, способности к самоорганизации, самостоятельности;
- воспитания любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается; терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира;
- Осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- Приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, так и мультимедийные;
- Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- Осознания себя гражданином своей страны и мира.

Формы организации:

- классная форма (внеурочные занятия);
- консультации;
- самостоятельная работа;
- проектная работа;
- экскурсии;
- викторины, конкурсы;
- презентации.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно - ценностное общение;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая деятельность

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Английский с увлечением»

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности диалогической речи и интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;

- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Внеурочное занятие (тема, название)		
		Форма проведения	ЭОР
Семья и взаимоотношения в семье (3 часа)			
1	Члены семьи	Лекция	+
2	Друзья	Ролевая игра	+
3	Внешность		+
Досуг и увлечения (5 часов)			
4	Хобби и времяпрепровождение	Лекция	+
5	Спорт в моей жизни		+
6	Одежда и мода. Покупки	Ролевая игра	+
7	Еда и продукты питания	Лекция	+
8	Музыка, театр и кино	Лекция	
Школа и школьная жизнь (2 часа)			
9	Школа и школьные предметы	Лекция	+
10	Каникулы		+
Праздники (2 часа)			
11	Праздники в Великобритании	Лекция	

12	Праздники в России	Лекция	+
Профессии (2 часа)			
13	Виды профессий	Ролевая игра	+
14	Выбор карьеры	Лекция	+
Изучение иностранных языков (2 часа)			
15	Зачем изучаем иностранные языки?	Лекция	+
16	Мой любимый английский язык	Лекция	+
Англоязычные страны (4 часа)			
17	Великобритания	Лекция	+
18	США	Интерактивная экскурсия	+
19	Канада	Интерактивная экскурсия	+
20	Австралия и Новая Зеландия	Интерактивная экскурсия	+
Моя Россия (3 часа)			
21	Моя Родина – Россия!	Лекция	
22	Знаменитые города России	Интерактивная экскурсия	
23	Известные люди России	Интерактивная экскурсия	
Путешествия (4 часа)			
24	В аэропорту	Лекция	+
25	На вокзале	Лекция	+
26	В гостинице	Урок-проект	+
27	Отдых на море	Урок-проект	
Технологический прогресс (5 часов)			
28	Интернет и мультимедия	Урок-проект	

29	Роль гаджетов в моей жизни	Урок-проект	
30	Электронная почта и электронные письма	Лекция	+
31	Общение в социальных сетях		+
32	Компьютерные игры		+
Здоровье и экология (2 часа)			
33	В здоровом теле – здоровый дух!		
34	Проблемы окружающей среды и её защита	Урок-проект	
35	Итоговое занятие		

Интернет-ресурсы:

<http://www.fun4child.ru/>
<http://skazka.bombina.com/>
<http://www.ourkids.ru/>
<http://kids.dnschool.ru/>
<http://englishforme.ucoz.ru/>
<http://www.englishclub-spb.ru/>
<http://elf-english.ru/>
<http://english-online.ucoz.ru/>
<http://www.free-books.org/>
<http://www.a-zcenter.ru/tales/>
<http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
<http://schoolcollection.edu.ru>
<http://www.native-english.ru/topics>
<http://www.alleng.ru/english/engl.htm>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>

Интернет- сайты«Просвещение»-<http://www.native-english.ru/topics>

-<http://www.alleng.ru/english/engl.htm>