

МБОУ «Центр образования с.Конергино»

РАССМОТРЕНО руководитель МО _____Ташбулатова А.А. Протокол № 1 от 05.08.2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Малькова С.В.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____Чагдуров Б.В. Приказ № 110-од от 08.08.2022 г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Шахматы»

Направленность: **общеинтеллектуальная**

для 5-6 классов основного общего образования срок освоения программы (*1 год*)  
(Обучение по программе дополнительного образования «Шахматы» проводятся в «Точке роста»)

Составитель: *Ташбулатова Айсылу Абильевна*,  
учитель математики.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1	Пояснительная записка	3
2	Результаты освоения курса (личностные, метапредметные и предметные)	4
3	Содержание учебного курса	5
4	Тематическое планирование с указанием вида учебной деятельности	6
5	Электронные образовательные ресурсы	8

### **Пояснительная записка**

Программа нелинейного курса разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и является составной частью целостной системы функционирования МБОУ «ЦО с. Конергино» в сфере внеурочной деятельности.

Программа актуальна, так как формирование разносторонне развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника. Работа с детьми по программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком онлайн и школьных соревнований и, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме - помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, обучающиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

### **Цели и задачи:**

Основной целью внеурочной деятельности «Шахматы» для 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования является создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Соответственно, задачами данного курса являются:

#### *Обучающие:*

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить воспитанников играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

#### *Развивающие:*

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Программа «Шахматы» предназначена для учащихся 5-6 классов.

Возраст учащихся 10-13 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Программа нелинейного курса разработана из расчета общего количества часов в год (35 часов). Образовательная нагрузка программы нелинейного курса может распределяться в

рамках недели, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. В плане работы внеурочной деятельности имеется расписание занятий внеурочной деятельности, но занятия (мероприятия) могут проводиться с учётом скользящего графика проведения мероприятий. Для реализации рабочей программы (в особом случае) будет применено электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные результаты:*

- адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих;
- формировать уважительное отношение к иному мнению;
- учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

#### *Метапредметные результаты:*

##### *Регулятивные*

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия;
- находить способы решения и осуществления поставленных задач;
- формировать умение контролировать свои действия;
- учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

##### *Коммуникативные*

- активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий;
- учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и
- мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения;
- учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

##### *Познавательные*

- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- учиться использовать знаково-символические средства представления информации;
- использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему;
- собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами;
- овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями;
- овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах);
- учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

### **Предметные результаты:**

#### *Обучающиеся научатся:*

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути ее достижения;

**Формы проведения занятий:** групповые, индивидуальные, парные, коллективные, самостоятельные, индивидуально-обособленные.

1. Практикум.
2. Контрольная работа.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.

7. Лекция.

8. Турнир.

9. Беседа.

Для реализации рабочей программы (в особом случае) будет применено электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Содержание рабочей программы**

№ п/ п	Наименование разделов	Основные темы, изучаемые вопросы	Количество часов		Форма контроля (аттестации)
			теор ия	пак тика	
1	Основные понятия о шахматах(3ч)	Шахматная доска. Охрана труда. Техника безопасности. Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматная доска. Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.	1	2	Опрос Игра «собери доску»
2	Знакомство с шахматными фигурами (7 ч.)	Шахматные фигура – слон. Шахматные фигура – ладья. Шахматные фигура – конь. Могучая фигура Ферзь. Король - самая важная, главная фигура. Благородные пешки черно-белой доски. Волшебная пешка			Беседа
3	Шахматная игра. Основные правила и понятия шахматной игры. Тактика игры. Стратегия игры. (20 ч.)	Делаем шахматы. Кто чего стоит? Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат - цель игры. Рокировка. Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Ничья. Символы шахматных фигур.			Решение заданий, практические игры Сеансы одновременной игры Игры в турнирах
4	Соревнования по шахматам (4 ч.)	Участие в турнирах и соревнованиях онлайн			Теоретический и практический контроль полученных знаний
	Итого:	34 ч.			

**Тематическое планирование внеурочной деятельности "Шахматы"**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/ п	Раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности	Эл ект р.о бр. рес
1	Основные понятия о шахматах	Охрана труда. Техника безопасности. Первое знакомство с Шахматным королевством	Индивидуальная работа	Познавательная	
2		Шахматная доска. Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты.	Индивидуальная работа	Познавательная	+
3		Различные системы проведения шахматных соревнований. Игра «собери доску»	Индивидуальная работа	Познавательная	+
4	Знакомство с шахматными фигурами	Шахматные фигура - слон	Индивидуальная работа	Познавательная	+
5		Шахматные фигура – ладья	Индивидуальная работа	Познавательная	+
6		Шахматные фигура - конь	Индивидуальная работа	Познавательная	+
7		Могучая фигура Ферзь	Индивидуальная работа	Познавательная	+
8		Король - самая важная, главная фигура	Индивидуальная работа	Познавательная	+
9		Волшебная пешка	Индивидуальная работа	Познавательная	+
10		Делаем шахматы	Индивидуальная работа	Познавательная	
11	Шахматная игра.	Кто чего стоит?	Индивидуальная работа	Познавательная	
12	Основные правила и понятия шахматной игры. Тактика игры.	Основные правила и понятия шахматной игры	Индивидуальная работа	Познавательная	+
13		Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур	Индивидуальная работа	Познавательная	+
14	Стратегия	Шах. Понятие о шахе.	Индивидуальная	Познавательная	+

	игры.	Защита от шаха	работа		
15		Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха	Индивидуальная работа	Познавательная	+
16		Мат - цель игры	Индивидуальная работа	Познавательная	
17		Мат - цель игры	Индивидуальная работа	Познавательная	
18		Рокировка	Индивидуальная работа	Познавательная	
19		Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта	Практическая игра	Игровая	+
20		Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта	Практическая игра	Игровая	+
21		Ничья	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов	Игровая	+
22		Символы шахматных фигур	Теоретическое занятие	Познавательная	+
23		Тактика игры	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	Игровая	
24		Тактика игры	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	Игровая	+
25		Стратегия игры	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	Игровая	+
26		Стратегия игры	Дидактические игры и задания, игровые упражнения	Игровая	+
27		Сеансы одновременной игры	Соревнование	Игровая	+
28		Сеансы одновременной игры	Соревнование	Игровая	+
29		Сеансы одновременной игры	Соревнование	Игровая	+
30		Соревнования	Участие в турнирах и соревнованиях	Игровая	
31	Соревнова ния по шахматам	Соревнования	Участие в турнирах и соревнованиях	Игровая	

32		Соревнования	Участие в турнирах и соревнованиях	Игровая	
33		Подведение итогов года	Групповая работа	Познавательная	
34		Турнир по шахматам	Соревнование	Игровая	
35		Резерв.			

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (schoolcollection.edu.ru).

Правила шахмат:

[https://ruchess.ru/downloads/2021/chess\\_rules.pdf](https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf)

[www.Шахматнаяпланета.рф](http://www.Шахматнаяпланета.рф)

Lichess.org – сайт для тех учеников, которые захотят играть со сверстниками по интернету

[www.chessmatec.com](http://www.chessmatec.com) – сайт для подбора учебных позиций

Ссылка на легенду о радже и мудреце: