

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования с.Конергино»**

Рассмотрено руководитель МО <i>Ташбулатова А.А.</i> Ташбулатова А.А.. Протокол №1 01.08.2019 г	«Согласовано» Зам.директора по УВР <i>Малькова С.В.</i> Малькова С.В. 01.08.2019 г	«Утверждаю» Директор школы <i>Чагдуров Б.В.</i> Чагдуров Б.В. Приказ № 01-09-159-от 02.08.2019 год
---	--	---

**Рабочая учебная программа
по предмету Технология 5-7 класс**

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

**Составитель рабочей программы:
Мамышев Олег Эдуардович**

УМК–Учебники, рабочие тетради, методические пособия, программа по предмету. Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования, программы «Технология: 5 класс» по направлению «Индустриальные технологии»/В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко, Вентана-Граф, 2015г.
«Технология: 6 класс» по направлению «Индустриальные технологии»/Авторы А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко: Вентана-Граф, 2017г.
«Технология: 7 класс» по направлению «Индустриальные технологии»/Авторы А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко: Вентана-Граф, 2017г
Авторской программы «Технология: 5-8 классы» А. Т. Тищенко, Н. В. Сипица, М. : Вента-Граф, 2016.

ЭОР.<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей. <http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика.<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт.
<http://lib.homelinux.org/>

2019 г.

1. Планируемые результаты изучения технологии.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие

ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с *изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.*

2. Содержание учебного предмета

1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей.

Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.

История развития технологий. Источники развития технологий:

эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.

Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы,

результат. Роль техники и технологий для прогрессивного развития общества. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов.

Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта. Технология в контексте производства.

Технологическая система как средство для удовлетворения

базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и

контроля от человека технологической системе. Формирование целостного представления о техносфере. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Производственные технологии. Технологии сельского хозяйства.

Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Производство, преобразование, распределение _____, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов.

Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии.

Специфика социальных технологий. Технологии работы общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.

Современные промышленные технологии получения продуктов питания.

Современные информационные технологии. Потребности людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии.

Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата.

Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.

Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той

или иной технологической стратегии

Технологии в сфере быта.

Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы.

Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.

Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.

Культура потребления: выбор продукта / услуги.

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Способы представления технической и технологической информации. Методы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи.

Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.

Техники проектирования, конструирования, моделирования.

Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели. Логика проектирования технологической системы Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы.

Конструкции: средства и формы графического отображения объектов или процессов, правила выполнения графической документации. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям.

Моделирование, в том числе при помощи ИКТ. Функции моделей.

Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем.

Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.

Логика построения и особенности разработки отдельных видов

проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.

Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка.

Позиционирование продукта. Маркетинговый план. Технологии представления результатов, в том числе на основе ИКТ.

Опыт проектирования, конструирования, моделирования.

Составление программы изучения потребностей. Составление

технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций.

Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу.

Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта.

Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов.

Составление карт простых механизмов, включая сборку действующей модели в среде образовательного конструктора. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.

Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.

Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму.

Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательного учреждения).

Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства).

Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве».

Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта. Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание).

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности) Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных

(требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).

Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.

Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение личностно значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.

3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

3. Учебно-тематический план. 5-6 класс.

№ п\п	Наименование разделов и тем	класс / количество часов	
		5	6
	Раздел 1: Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)	2	
	Раздел 2: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	26	
	Раздел 3: Исследовательская и созидательная деятельность	4	
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	
	Раздел 5: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	
	Раздел 6: Исследовательская и созидательная деятельность	5	
	Раздел 7: Технологии домашнего хозяйства	6	
	Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть)	3	
	Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм (16 часов)		16
	Технологии изготовления изделий из сортового проката (16 часов)		16
	Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам (4 часа)		4
	Электромонтажные работы (3 часа)		3
	Устройства с электромагнитом (4 часа)		4
	Эстетика и экология жилищ (4 часа)		5
	Творческая, проектная деятельность		16
	Практическое работа.		6
	Всего:	70	70

Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практическое занятие
	Введение	2	2	-
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по	2	2	-
	Технологии ручной и машинной обработки	18	9	9
3-4	Конструкторская документация.	2	1	1
5-6	Технологическая документация. Технологические карты	2	1	1
7-8	Заточка и настройка дереворежущих	2	1	1
9-10	Отклонения и допуски на	2	1	1
11-12	Столярные шиповые соединения	2	1	1
13-14	Технология шипового соединения	2	1	1
15-16	Технология соединения деталей	2	1	1
17-18	Технология обработки наружных	2	1	1
19-20	Технология точения	2	1	1
	Технологии ручной и	18	7	11
21-22	Классификация сталей.	2	2	-
23-24	Чертежи деталей, изготавливаемых	2	1	1
25-26	Назначение и устройство	2	1	1
27-28	Виды и назначение токарных	2	1	1
29-30	Управление токарно-	2	-	2
31-32	Приемы работы на токарно-	2	-	2
33-34	Технологическая документация	2	1	1
35-36	Устройство настольного	2	1	1
37-38	Нарезание резьбы	2	-	2
	Технологии художественно-	16	8	8
39-40	Художественная обработка	2	1	1
41-42	Технология изготовления	2	1	1
43-44	Мозаика с металлическим	2	1	1
45-46	Тиснение по фольге.	2	1	1
47-48	Декоративные изделия из	2	1	1
49-50	Басма	2	1	1
51-52	Просечной металл	2	1	1
53-54	Чеканка	2	1	1
	Технологии домашнего	4	2	2
55-56	Основы технологии малярных	2	1	1
57-58	Основы технологии плиточных	2	1	1
	<u>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</u>	12	-	12

59-68	Изготовление изделия. Защита творческого проекта	10	-	10
69-70	Изготовление изделия. Защита творческого проекта	2		
	Итого	70	30	40

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.5КЛАСС

№ урока	Наименования разделов и тем	Дата проведения	
		План	/факт
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности.		
2.	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта		
3.	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы		
4.	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы		
5.	Графическое изображение деталей и изделий		
6.	Графическое изображение деталей и изделий		
7.	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины		
8.	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины		
9.	Последовательность изготовления деталей из древесины		
10.	Последовательность изготовления деталей из древесины		
11.	Разметка заготовок из древесины		

12.	Разметка заготовок из древесины		
13.	Пиление заготовок из древесины		
14.	Пиление заготовок из древесины		
15.	Строгание заготовок из древесины		
16.	Строгание заготовок из древесины		
17.	Сверление отверстий в деталях из древесины		
18.	Сверление отверстий в деталях из древесины		
19.	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами		
20.	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами		
21.	Соединение деталей из древесины клеем		
22.	Соединение деталей из древесины клеем		
23.	Отделка изделий из древесины		
24.	Отделка изделий из древесины		
25.	Выпиливание лобзиком		
26.	Выпиливание лобзиком		

27.	Выжигание по дереву		
28.	Выжигание по дереву		
29.	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»		
30.	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»		
31.	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»		
32.	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»		
33.	Понятие о механизме и машине		
34.	Понятие о механизме и машине		
35.	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы		
36.	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы		
37.	Рабочее место для ручной обработки металлов		
38.	Рабочее место для ручной обработки металлов		
39.	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов		
40.	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов		
41.	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов		

42.	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов		
43.	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы		
44.	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы		
45.	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов		
46.	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов		
47.	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки		
48.	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки		
49.	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов		
50.	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов		
51.	Устройство настольного сверлильного станка		
52.	Устройство настольного сверлильного станка		
53.	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов		
54.	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов		
55.	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы		

56.	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы		
57.	Творческий проект «Подставка для рисования»		
58.	Творческий проект «Подставка для рисования»		
59.	Творческий проект «Подставка для рисования»		
60.	Творческий проект «Подставка для рисования»		
61.	Интерьер жилого помещения		
62.	Интерьер жилого помещения		
63.	Эстетика и экология жилища		
64.	Эстетика и экология жилища		
65.	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью		
66.	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью		
67.	Защита проекта		
68.	Защита проекта		
- 69- 70	Резерв		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 6 КЛАСС

№ урока	Наименования разделов и тем	Дата проведения	
		План	факт
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности.		
2.	Виды пиломатериалов		
3.	Профессии, связанные с обработкой древесины		
4.	Столяр и плотник.		
5.	Свойства древесины		
6.	Пороки древесины.		
7.	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных, промыслов России		
8.	Орнамент.		
9.	<i>Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека</i>		
10.	<i>Охрана природы</i>		
11.	Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм		
12.	Изготовление деталей.		

13.	Ручные инструменты и приспособления		
14.	Изготовления изделий.		
15.	Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке		
16.	Приемы работы на токарном станке.		
17.	Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов		
18.	Технология обработки металла.		
19.	Представления о геометрической форме детали и способах ее получения		
20.	Виды изделий		
21.	Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штанген- циркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило		
22.	Устройство штанген-циркуля.		
23.	Резание металла слесарной ножовкой		
24.	Правила безопасности.		
25.	Рубка металла		
26.	Правила безопасности		

27.	Опиливание сортового проката		
28.	Правила и приемы безопасного труда при опиливании.		
29.	Соединение деталей в изделии на заклепках		
30.	Правила безопасности.		
31.	Отделка изделий из металла		
32.	Виды декоративных покрытий.		
33.	Виды зубчатых передач		
34.	Примеры узлов		
35.	Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач		
36.	Кинематическая схема токарного станка.		
37.	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки		
38.	Инструменты для электромонтажных работ		
39.	Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки		
40.	Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах		

41.	Принцип действия.		
42.	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием		
43.	Электромонтажник.		
44.	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера		
45.	Интерьер жилых помещений.		
46.	Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении		
47.	Свет интерьера		
48.	Основные требования к проектированию.		
49.	Элементы художественного конструирования.		
50.	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг		
51.	Исследование.		
52.	Выбор и обоснование проекта		
53.	Реализации проекта.		
54.	Альтернативные варианты проекта		
55.	Особенности проекта		

56.	Выбор инструмента, оборудования и материалов		
57.	Требования к выбору инструментов		
58.	Изготовление ' изделия		
59.	Подготовка чертежа.		
60.	Изготовления изделия		
61.	Сборка и отделка.		
62.	Оценка проектирования. Защита проекта		
63.	Вывод. Оценка изделия. Реклама.		
64.	Практическая работа.		
65.	Практическая работа.		
66.	Практическая работа.		
67.	Практическая работа.		
68.	Практическая работа.		
69.	Резерв		
70.	Резерв.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС

№ урока	Наименования разделов и тем	Дата проведения План /факт	
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской 2ч.		
3-4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2	
5-6	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2	
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	
9-10	Отклонения и допуски на размеры детали	2	
11-12	Столярные шиповые соединения	2	
13-14	Технология шипового соединения деталей	2	
15-16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2	
17-18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	2	
19-20	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2	

21-22	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	
23-24	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2	
25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2	
27-28	Виды и назначение токарных резцов	2	
29-30	Управление токарно-винторезным станком	2	
31-32	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2	
33-34	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2	
35-36	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	
37-38	Нарезание резьбы	2	
39-40	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2	
41-42	Технология изготовления мозаичных наборов	2	
43-44	Мозаика с металлическим контуром	2	
45-46	Тиснение по фольге.	2	
47-48	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2	
49-50	Басма	2	

51-52	Просечной металл	2	
53-54	Чеканка	2	
55-56	Основы технологии малярных работ	2	
57-58	Основы технологии плиточных работ	2	
59-68	Изготовление изделия. Защита творческого проекта	1	
69-70	Резерв.	1	

