

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования с.Конергино»**

Рассмотрено руководитель МО <u>Ташбулатова А.А.</u> Ташбулатова А.А. Протокол №1 25.08.2021 г	«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>Малькова С.В.</u> Малькова С.В. 25.08.2021 г	«Утверждаю» Директор школы <u>Чагдуров Б.В.</u> Чагдуров Б.В. Приказ №130-од от 25.08.2021 г
--	--	---

**Рабочая учебная программа
Основы безопасности жизнедеятельности
9 класс
базовый уровень
срок реализации программы- один учебный год**

**составил рабочую программу:
Мамышев О. Э.**

УМК–Учебники, рабочие тетради, методические пособия, программа по предмету. Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2018. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 191 с.

ЭОР.<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности<http://0bj.ru/>

1.Планируемые результаты изучения Основы безопасности жизнедеятельности

Личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
умение оказать первую помощь пострадавшим;
умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Содержание учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- ☐ обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- ☐ оказание первой медицинской помощи;
- ☐ основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Рабочая программа имеет **цели**:

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства

Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности

Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

Овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

2. Учебно-методический план

Тематическое планирование по разделам и темам программы

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Р - I	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	11
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12

Р - III	Основы здорового образа жизни	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	3
<i>Всего часов:</i>		34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ Основы безопасности жизнедеятельности, 9 КЛАСС**

№ урока	Наименования разделов и тем	Дата проведения План /факт	
	Основы комплексной безопасности. Национальная безопасность России в современном мире		
1.	Россия в мировом сообществе		
2.	Национальные интересы России в современном мире		
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		
4.	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности Тест		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация		
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера		
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера Проверочная работа		
	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России		
8.	Военная угроза национальной безопасности России		

9.	Международный терроризм – угроза России		
10.	Наркотизм и национальная безопасность России Проверочная работа		
	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта		
11.	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления		
12.	Правила поведения при угрозе террористического акта Контрольная работа по разделу I		
	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций		
13.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
14.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		
15.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Проверочная работа		
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
16.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
17.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
18.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях		
19.	Эвакуация населения		
20.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		

	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ		
21.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом Проверочная работа		
22.	Система борьбы с терроризмом		
23.	Государственная политика противодействия наркотизму		
24.	Профилактика наркомании Контрольная работа		
	Основы здорового образа жизни		
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие		
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		
28.	Ранние половые связи и их последствия		
29.	Инфекции, передаваемые половым путем		
30.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе Тест		
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		
31.	Брак и семья		

32.	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации		
	Оказание первой медицинской помощи		
33.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Контрольная работа		
34.	Итоговый урок		