


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Конергино»**

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Ташбулатова А.А.</i> Ташбулатова А.А. Протокол №1 от 25.08.2021г.	«Согласовано» Замдиректора по УВР <i>Малькова С.В.</i> Малькова С.В. 25.08.2021г.	«Утверждаю» Директор школы <i>Чагдуров Б.В.</i> Чагдуров Б.В. Приказ № 130 ОД от 25.08.2021г. 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая учебная программа
География, 5-9 классы.**

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

**Составитель рабочей программы:
Бикмухаметова Гульмира Пазыловна**

Планирование составлено:

На основе сборника примерных рабочих программ по географии. География. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. Базовый уровень: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-09-071073-2.

УМК для 5—6 классов

· А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География.
5—6 классы. Учебник

УМК для 7 класса

· А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География.
7 класс. Учебник

УМК для 8 класса

· А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География.
8 класс. Учебник

УМК для 9 класса

· А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География.
9 класс. Учебник

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ компетенции);

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к

возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы курса географии «География. Планета Земля» 5-6 классы

Раздел 1. Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований. **Глобус.** Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации.

Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Гидросфера — водная оболочка Земли. Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. **Океаны.** Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и

площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле, проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного ^{мира} Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

5 класс – 35 ч. (из них 1 ч – резервное время)

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Введение. География — наука о планете Земля (1 ч)			
1	Зачем нам география и как мы будем её изучать		
На какой Земле мы живем (6ч.)			
2	Как люди открывали Землю (1)		
3	Как люди открывали Землю (2)		
4	П.Р.№1 «Обозначение маршрутов путешествий и географических объектов» Российские путешественники		
5	Входной контроль		
6	География сегодня		
7	Обобщение по теме: «На какой Земле мы живем»		
Земля – планета Солнечной системы (5ч.)			
8	Мы во Вселенной		
9	Движение Земли		
10	Солнечный свет на Земле		
11	П.Р.№ 2 «Характеристика событий в дни равноденствий и солнцестояний.»		
12	Обобщение по теме: «Земля – планета Солнечной системы»		
План и карта (12ч.)			
13	Ориентирование на местности		
14	Земная поверхность на плане и карте (1)		
15	Земная поверхность на плане и карте (2)		
16	Учимся с «Полярной звездой» (1)		
17	П.Р. №3 «Составление плана местности»		
18	Географическая карта		
19	Градусная сетка		
20	П.Р.№ 4 «Определение расстояний и направлений на карте»		
21	Географические координаты (1)		
22	Географические координаты (2) П.Р.№ 5 «Определение географических координат точек на глобусе и картах»		
23	Учимся с «Полярной звездой» (2)		
24	Обобщение по теме: «План и карта»		
Литосфера – каменная оболочка Земли (8ч.)			
25	Земная кора – верхняя часть литосферы		
26	Горные породы, минералы и полезные ископаемые		
27	Движения земной коры (1)		

28	Движения земной коры (2)		
29	Рельеф Земли. Равнины		
30	Рельеф Земли. Горы П.Р.№ 6 «Нанесение на карту географических объектов»		
31	Учимся с «Полярной звездой» (3)		
32	Литосфера и человек		
33	Обобщение за курс «География 5класс»		
34	Итоговый контроль за год		
35	Резерв-1ч. (Промежуточный контроль)		

Содержание курса «География 6 класс»

Раздел 4. Оболочки Земли (продолжение)

Тема 5. Гидросфера — водная оболочка

Водная оболочка Земли и её состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Части Мирового океана. Солёность и температура морской воды. Движение воды в Мировом океане: волны (ветровые и цунами), течения, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения. Воды суши. Реки: горные и равнинные. Части реки. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Источники. Гейзеры. Природные ледники: горные и покровные. Многолетняя мерзлота. Человек и гидросфера. Вода — основа жизни на Земле.

Практические работы

- 1) Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.
- 2) Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану.

Тема 6. Атмосфера — воздушная оболочка

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Нагревание воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Амплитуда температур. Вода в атмосфере. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков. Распределение осадков на Земле. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Пассаты. Погода, причины её изменения. Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли. Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы.

Практические работы

- 1) Определение по статистическим данным тенденций изменения температуры воздуха и (или) количества атмосферных осадков в зависимости от географического положения объектов.
- 2) Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным календаря погоды.
- 3) Организация наблюдений за погодой с помощью метеоприборов.

Тема 7. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни. Состав и границы биосферы. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в океане. Живые организмы на суше.

Проблемы биосферы. Охрана биосферы.
 Человек — часть биосферы. Распространение людей на Земле. Расы человека.

Раздел 5. Географическая оболочка

Понятие «географическая оболочка». Свойства географической оболочки. Природно-территориальный комплекс. Природная зональность и высотная поясность.

Почва: понятие, состав, строение. Типы почв. Охрана почв.

Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа

Составление списка интернет-ресурсов, содержащих информацию о состоянии окружающей среды своей местности.

Календарно-тематическое планирование 6 класс – 35 ч. (из них 1 ч – резервное время)

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Гидросфера – водная оболочка Земли (12 ч)			
1	Состав и строение гидросферы		
2	Мировой океан (1)		
3	Мировой океан (2) П.Р.№1 «Описание океана и моря»		
4	Входной контроль		
5	Учимся с «Полярной звездой» (4)		
6	Воды океана		
7	Реки – артерии Земли (1) Речная система. Питание и режим рек Чукотки.		
8	Реки - артерии Земли (2) П.Р. №2 «Сравнение двух рек»		
9	Озера и болота Озера Чукотки. П.Р.№3 «Характеристика озера по плану»		
10	Подземные воды и ледники Вечная мерзлота Чукотского АО и ее влияние на хозяйственную деятельность человека.		
11	Гидросфера и человек		
12	Обобщение по теме: «Гидросфера»		
Атмосфера – воздушная оболочка Земли (11ч.)			
13	Состав и строение атмосферы		
14	Тепло в атмосфере (1) П.Р.№ 4 «Определение изменения температуры воздуха»		
15	Тепло в атмосфере (2)		
16	Атмосферное давление		
17	Ветер П.Р.№ 5 «Построение розы ветров»		
18	Влага в атмосфере (1)		
19	Влага в атмосфере (2) П.Р.№ 6 «Определение изменения количества атмосферных осадков»		
20	Погода и климат		

21	Учимся с «Полярной звездой» (5)		
22	Атмосфера и человек		
23	Обобщение по теме: «Атмосфера»		
Биосфера – живая оболочка Земли (5ч.)			
24	Биосфера – живая оболочка Земли		
25	Биосфера - сфера жизни		
26	Почвы		
27	Биосфера и человек		
28	Обобщение по теме: «Биосфера»		
Географическая оболочка (5ч.)			
29	Географическая оболочка Земли		
30	Природные зоны Земли		
31	Культурные ландшафты		
32	Природное и культурное наследие Памятники природного и культурного наследия человека. Заповедники Чукотки. П.Р.№ 7 «Составление списка интернет-ресурсов о состоянии окруж. среды своей местности)		
33	Обобщение за курс «География 6 класс»		
34	Итоговый контроль за курс «География 6 класс»		
1 ч – резерв (Промежуточный контроль)			

Содержание курса «География 7 класс»

Введение. Что изучают в курсе географии 7 класса

Раздел 1. Человек на Земле

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения и их географические особенности. Размещение населения. Понятие «плотность населения». Народы и религии мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. Хозяйственная деятельность населения: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. География видов хозяйственной деятельности. Города и сельские поселения. Многообразие стран, их основные типы. Культурно-исторические регионы мира.

Практические работы

- 1) Сравнительное описание численности и плотности населения стран по разным источникам информации.
- 2) Определение и сравнение естественного прироста населения стран по источникам географической информации.
- 3) Классификация стран по разным количественным показателям особенностей населения (естественному приросту, доле городского населения, религиозному и этническому составу).
- 4) Определение по комплексным картам различий в типах хозяйственной деятельности населения стран разных регионов.

Раздел 2. Главные закономерности природы Земли

История формирования рельефа Земли. Литосферные плиты и образование континентальной и океанической земной коры. Платформы древние и молодые. Области складчатости. Формирование современных материков и океанов.

Климатообразующие факторы. Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы: понятие, типы. Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор. Преобладающие ветры — пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры умеренных широт, восточные (стоковые) ветры полярных областей. Влияние на климат подстилающей поверхности, океанических течений, абсолютной высоты местности и её рельефа.

Разнообразие климата на Земле. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.

Климатические карты. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей.

Мировой океан и его части. Океан и атмосфера: поверхностные водные массы, их типы; поверхностные течения. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Экологические проблемы Мирового океана.

Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый океаны: особенности природы, ресурсы, освоение человеком. Южный океан.

Природные зоны Земли. Высотная поясность.

Практические работы

- 1) Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.
- 2) Анализ разных источников географической информации с целью объяснения географического распространения землетрясений и современного вулканизма.
- 3) Определение климатических характеристик территории по климатической карте.
- 4) Составление схемы общей циркуляции атмосферы.
- 5) Описание климата территории по климатограмме.
- 6) Сравнение годового хода температуры воздуха по сезонам года в Северном и Южном полушариях.
- 7) Составление графика годового хода температуры воздуха по статистическим данным.
- 8) Сравнение солёности поверхностных вод Мирового океана на разной широте по карте солёности поверхностных вод, выявление закономерности её изменения в широтном направлении.
- 9) Выявление закономерностей распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков по физической карте мира.
- 10) Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.
- 11) Сравнение высотных поясов гор с целью выявления зависимости их структуры от географического положения и абсолютной высоты.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка, Австралия и Океания, Южная Америка: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Население и его хозяйственная деятельность. Природные районы. Страны.

Антарктида: географическое положение и береговая линия, рельеф поверхности ледника и подлёдный рельеф, особенности климата и внутренних вод, органический мир. Открытие и исследования Антарктиды.

Практические работы

- 1) Выявление влияния географического положения на климат материка.
- 2) Объяснение особенностей климата экваториального климатического пояса на примере одного из материков.
- 3) Выявление влияния океанических течений у западных и восточных побережий материков на климат и природные комплексы.
- 4) Сравнение высотной поясности горных систем, выявление причин различий.
- 5) Сравнение населения южных материков по разным источникам географической информации.
- 6) Выявление природных, исторических и экономических причин, повлиявших на плотность населения, на примере одного из регионов.
- 7) Определение средней плотности населения стран по статистическим данным.
- 8) Описание одной из стран по географическим картам.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка и Евразия: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Население и его хозяйственная деятельность. Природные районы. Страны.

Практические работы

- 1) Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.
- 2) Сравнение расположения природных зон Северной Америки и Евразии и выявление причин подобного расположения.
- 3) Комплексное географическое описание одной из природных зон материков.
- 4) Сравнение расположения южной границы распространения многолетней мерзлоты Северной Америки и Евразии и выявление причин различий.
- 5) Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.
- 6) Определение и сравнение естественного прироста населения стран Азии и Европы по статистическим данным.
- 7) Анализ разных источников информации для составления характеристики населения страны.
- 8) Сравнение двух стран по заданным показателям.

Раздел 4. Взаимодействие природы и общества

Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охраны. Глобальные проблемы человечества: продовольственная, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, экологическая. Проблема глобальных климатических изменений.

Практическая работа

Оценка последствий изменений компонентов природы в результате деятельности человека на примере одной из стран.

Календарно-тематическое планирование 7 класс – 70 ч. (из них 2 ч – резервное время)

Номер урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Введение. Что изучают в курсе географии 7 класса (2ч.)			
1	Как вы будете изучать географию в 7 классе		
2	Географические карты		
Человек на Земле (8ч.)			
3	Как люди заселяли Землю		
4	Население современного мира П.Р.№1 «Сравнительное описание численности и плотности населения»		
5	Народы, языки и религии		
6	Города и сельские поселения		
7	Входной контроль		
8	Страны мира		
9	П.Р.№2 «Определение по комплексным картам различий в типах хозяйственной деятельности населения стран»		
10	Учимся с «Полярной звездой» (1)		
Природа Земли (15ч.)			
11	Развитие земной коры		
12	Земная кора на карте П.Р.№3 «Анализ физической карты		

	и карты строения земной коры»		
13	Природные ресурсы земной коры		
14	Температура воздуха на разных широтах		
15	П.Р.№4 «Составление графика годового хода температуры воздуха по статистическим данным»		
16	Давление воздуха и осадки на разных широтах		
17	Общая циркуляция атмосферы П.Р.№ 5 «Составление схемы общей циркуляции атмосферы»		
18	Климатические пояса и области Земли		
19	П.Р.№6 «Определение климатических характеристик территории по климатической карте»		
20	Океанические течения П.Р.№7 «Сравнение солёности поверхностных вод Мирового океана на разной широте»		
21	Реки и озера Земли		
22	Учимся с «Полярной звездой» (2)		
23	Растительный и животный мир Земли		
24	Почвы		
25	Обобщение по теме: «Природа земли» К.Р. №1 за 1 четверть-26.10		
Природные комплексы и регионы (6ч.)			
26	Природные зоны Земли П.Р.№ 8 «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон»		
27	Океаны (1)		
28	Океаны (2)		
29	Материки		
30	Как мир делится на части и как объединяется		
31	Обобщение по теме: «Природные комплексы и регионы»		
Материки и страны (34ч.)			
32	Африка: образ материка		
33	Африка в мире		
34	Африка: путешествие (1)		
35	Африка: путешествие (2)		
36	Египет		
37	Учимся с «Полярной звездой» (3)		
38	Австралия: образ материка П.Р.№9 «Определение средней плотности населения по картам»		
39	Австралия: путешествие		
40	Антарктида		
41	Южная Америка: образ материка (1)		

42	Южная Америка: образ материка (2) П.Р.№ 10 «Сравнение высотной поясности горных систем Южной Америки»		
43	Латинская Америка в мире		
44	П.Р.№11 «Сравнение населения южных материков по разным источникам»		
45	Южная Америка: путешествие (1)		
46	Южная Америка: путешествие (2)		
47	Бразилия П.Р.№12 «Описание Бразилии по географическим картам»		
48	Северная Америка: образ материка		
49	П.Р.№13 «Комплексное географическое описание одной из природных зон материка»		
50	Англо-Саксонская Америка		
51	Северная Америка: путешествие (1)		
52	Северная Америка: путешествие (2)		
53	Соединённые Штаты Америки		
54	Евразия: образ материка (1) П.Р.№15 «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Сев. Америки и Евразии»		
55	Евразия: образ материка (2) П.Р.№16 «Сравнение расположения природных зон Северной Америки и Евразии»		
56	Европа в мире		
57	Европа: путешествие (1)		
58	Европа: путешествие (2)		
59	Германия		
60	Азия в мире П.Р.№ 16 «Определение и сравнение естественного прироста населения»		
61	Азия: путешествие (1)		
62	Азия: путешествие (2)		
63	Китай П.Р.№17 «Сравнение двух стран»		
64	Индия		
65	Обобщение по теме: «Материки и страны»		
Заключение (2ч.)			
66	Глобальные проблемы человечества		
67	Обобщение за курс «География 7 класс»		
68	Итоговый контроль за год		
2ч – резерв (Промежуточный контроль, повторение и обобщение)			

Содержание курса «География 8 класс»

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Исклyчительная экономическая зона России. Государственная граница России.

Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны - соседи России.

Географическое положение России. Виды географического положения.

Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Россия в мире.

Практическая работа

Сравнение по картам географического положения России с географическим положением других государств.

Тема 2. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России.

Местное, поясное и зональное время.

Практическая работа

Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон

Тема 3. История формирования, освоения и изучения территории России

Освоение и изучение территории России в XVI—XXI вв.: землепроходцы, научные географические экспедиции XVIII в., изучение Арктики, Сибири и Северо-Востока страны.

Воссоединение Крыма.

Практические работы

1) Систематизация сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

2) Объяснение ситуаций в контексте реальных событий.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России.

Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Изменение границ отдельных субъектов Российской Федерации. Федеральные округа.

Районирование как метод географических исследований. Крупные районы России.

Районирование как метод географических исследований. Крупные районы России.

Практическая работа

Обозначение на контурной карте границ географических районов и федеральных округов с целью выявления различий.

Раздел 2. Население России

Тема 5. Численность населения

Динамика численности населения России и факторы, её определяющие. Переписи населения России. Естественное движение населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения

России и её географических районов. Миграции (механическое движение)

населения. Прогнозы изменения численности населения России.

Практическая работа

Определение по статистическим материалам показателей общего, естественного или миграционного прироста населения своего региона.

Тема 6. Половой и возрастной состав населения

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура

населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и

факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Средняя продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 7. Народы и религии

Россия — многонациональное государство. Языковая классификация народов России. Русский язык — язык межнационального общения.

Крупнейшие народы России и их расселение.

География религий.

Практическая работа

Анализ статистических материалов с целью построения картограммы «Доля титульных этносов в населении республик и автономных округов Российской Федерации».

Тема 8. Территориальные особенности размещения населения

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Главная полоса расселения.

Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации.

Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города.

Современные тенденции сельского расселения.

Практическая работа

Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.

Тема 9. Миграции населения

Виды миграций. Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция.

Миграционный прирост. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды.

Раздел 3. Природа России

Тема 10. Природные условия и ресурсы

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов по разным признакам.

Практические работы

1) Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации.

2) Оценка природно-ресурсного капитала одного из районов России по картам и статистическим материалам.

Тема 11. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры: платформы и складчатые пояса.

Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа.

Современные процессы, формирующие рельеф. Внутренние процессы: области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.

Внешние процессы: древнее и современное оледенения, работа текучих

вод, ветра, моря. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа.

Минеральные ресурсы: виды и проблемы рационального использования.

Рельеф своей местности.

Практические работы

1) Сравнительное описание двух горных систем России по нескольким источникам информации.

2) Объяснение особенностей рельефа одного из крупных географических районов страны.

3) Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

Тема 12. Климат

Факторы, определяющие климат России. Географическая широта как главный фактор формирования климата. Солнечная радиация: понятие, виды. Радиационный баланс. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат. Типы воздушных масс на территории России и их циркуляция.

Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, их изображение на картах погоды.

Распределение температуры воздуха, увлажнения и атмосферных осадков по территории России. Испаряемость. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.

Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Влияние на климат хозяйственной деятельности населения. Климатические изменения на территории России.

Агроклиматические ресурсы.

Климат своей местности.

Практические работы

1) Описание погоды территории по карте погоды.

2) Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны.

3) Оценка основных климатических показателей одного из географических районов страны для жизни и хозяйственной деятельности населения

Тема 13. Внутренние воды и моря

Моря, омывающие Россию: особенности природы и хозяйственного использования.

Внутренние воды России. Реки: распределение по бассейнам океанов.

Главные речные системы России: питание, режим. Крупнейшие озёра

России, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения.

Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России.

Внутренние воды и водные ресурсы своей местности.

Практические работы

1) Выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа.

2) Объяснение закономерностей распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 14. Почвы, растительный и животный мир

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы

России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв — мелиорация земель: борьба с эрозией, осушение, орошение, внесение удобрений. Охрана почв. Основные типы растительности России. Особенности животного мира России: видовое разнообразие; факторы, его определяющие. Ресурсы растительного и животного мира России.

Тема 15. Природно-хозяйственные зоны

Природно-хозяйственные зоны России: разнообразие зон, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Зона арктических пустынь, тундры, лесотундры, лесные зоны, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни: географическое положение, климат, почвенный покров, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Высотная поясность. Население и хозяйственная деятельность в горах.

Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Красная книга России.

Практические работы

1) Сравнение климата двух природно-хозяйственных зон России.

2) Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно-хозяйственных зонах.

3) Сравнение различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Календарно-тематическое планирование 8 класс – 70 ч. (из них 2 ч – резервное время)

№ п/п уро ка	Наименование разделов и тем	План	Факт
Географическое пространство России (12 ч.)			
1	Как мы будем изучать географию России		
2	Мы и наша страна на карте мира П.Р.№1 «Сравнение по картам географического положения России с другими государствами»		
3	Наши границы и наши соседи		
4	Учимся с «Полярной звездой» (1)		
5	Наша страна на карте часовых поясов П.Р.№2 «Определение разницы во времени для разных городов России»		
6	Формирование территории России П.Р.№ 3 «Систематизация сведений об изменении границ России на разных исторических этапах»		
7	Входной контроль		
8	Учимся с «Полярной звездой» (2)		
9	Районирование России П.Р.№4 «Обозначение на контурной карте границ географических районов и федеральных округов с целью выявления различий»		
11	Наше национальное богатство и наследие		
12	Обобщение по теме «Географическое пространство России» К.Р.№1 за 1 четверть		

Население России (14ч.)			
13	Численность населения		
14	П.Р.№5 «Определение по статистическим материалам показателей естественного прироста населения России и стран соседей»		
15	Воспроизводство населения		
16	Наш «Демографический портрет»		
17	Учимся с «Полярной звездой» (3) П.Р.№6 «Объяснение динамики половозрастного состава населения России»		
18	Мозаика народов.Этнос		
19	Размещение населения П. Р.№7 «Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения»		
20	Города и сельские поселения. Урбанизация.		
21	Учимся с «Полярной звездой» (4)		
22	Миграции населения		
23	П.Р.№8 «Определение по статистическим данным показателей миграционного прироста населения ЧАО»		
24	Учимся с «Полярной звездой» (5)		
25	Россияне на рынке труда		
26	Обобщение по теме: «Население России»		
Природа России (27ч.)			
27	История развития земной коры		
28	Рельеф: тектоническая основа		
29	П.Р.№9 «Описание особенностей рельефа Западной Сибири»		
30	Рельеф: скульптура поверхности		
31	Учимся с «Полярной звездой» (6)		
32	Ресурсы земной коры П.Р.№10 «Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений»		
33	Учимся с «Полярной звездой» (7) П.Р.№ 11 «Оценка по картам и статистическим материалам природно-ресурсного капитала одного из районов России»		
34	Солнечная радиация		
35	Атмосферная циркуляция		
36	Зима и лето в нашей стране П.Р.№ 12 «Описание погоды в ЧАО по карте погоды»		
37	Учимся с «Полярной звездой» (8) П.Р.№ 13 «Оцениваем климатические условия России»		
38	Как мы живем и работаем в нашем климате. П.Р.№ 14 «Оценка основных климатических показателей ЧАО для жизни и хозяйственной деятельности населения»		
39	Наши моря		
40	П.Р.№ 15 «Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию»		
41	Наши реки		
42	П.Р.№16 «Выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа»		
43	Учимся с «Полярной звездой» (9)		
44	Где спрятана вода		
45	Водные дороги и перекрёстки		
46	Учимся с «Полярной звездой» (10)		

47	Почва – особое природное тело		
48	Растительный и животный мир		
49	Экологическая ситуация в России		
50	Экологическая безопасность в России		
51	Учимся с «Полярной звездой» (11)		
52	Природно-территориальные комплексы России		
53	Обобщение по теме: «Природа России»		
Природно-хозяйственные зоны и районы (11ч.)			
54	Северные безлесные зоны		
55	Учимся с «Полярной звездой» (12)		
56	Лесные зоны		
57	Степи и лесостепи П.Р. № 17 «Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно-хозяйственных зонах: тундр и степей»		
58	Южные безлесные зоны		
59	Субтропики. Высотная поясность в горах П.Р. № 18 «Сравнение климата двух природно-хозяйственных зон России: тайги и субтропиков»		
60	Учимся с «Полярной звездой» (13)		
61	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская		
62	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири		
63	Регионы многолетней мерзлоты - Восточная и Северо-Восточная Сибирь		
64	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток		
Родной край (3ч.)			
65	Учимся с «Полярной звездой» (14) Изучаем свой край. Презентация.		
66	Учимся с «Полярной звездой» (15) Защита реферата.		
67	Обобщение по курсу «География 8 класс»		
68	Итоговый контроль за год		
2 ч – резерв (Промежуточный контроль, повторение и обобщение)			

Содержание курса «География 9 класс»

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства

Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, факторы их формирования и развития. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой региональный продукт (ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Факторы размещения производства.

Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал России. Распределение производственного капитала по территории страны.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Топливо-энергетический комплекс: состав и значение в хозяйстве.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений топлива.

Электроэнергетика: основные типы электростанций (включая станции, использующие возобновляемые источники энергии — ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Место России в мировом производстве электроэнергии. Атомные, тепловые и

гидроэлектростанции.

Каскады ГЭС. Энергосистемы.

Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

Практические работы

- 1) Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.
- 2) Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Металлургия

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии чёрных и цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические районы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России.

Практическая работа

Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.

Тема 4. Машиностроение

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России.

Практическая работа

Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.

Тема 5. Химическая промышленность

Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Направления развития химической промышленности России.

Практическая работа

Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).

Тема 6. Лесопромышленный комплекс

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Направления развития лесопромышленного комплекса России.

Практическая работа

Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 7. Агропромышленный комплекс

Состав и значение в экономике страны.

Сельское хозяйство. Состав и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства.

Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география, направления развития.

Пищевая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения

предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда. Направления развития пищевой промышленности России.

Лёгкая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лёгкая промышленность и окружающая среда. Направления развития лёгкой промышленности России.

Практическая работа

Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 8. Инфраструктурный комплекс

Состав и значение в хозяйстве.

Транспорт. Состав и значение в хозяйстве. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная система.

Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт: особенности, география, влияние на окружающую среду, направления развития.

Связь: состав и значение в хозяйстве. География связи. Направления развития связи в России.

География туризма и рекреации.

Наука и образование: значение в хозяйстве, география. Научноградские центры. Направления развития науки и образования.

Раздел 2. Регионы России

Темы 9—17. Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток

Европейская и азиатская части России: территория, географическое положение, природа, население, хозяйство.

Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток: состав и географическое положение, особенности природы и природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

Практические работы

- 1) Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.
- 2) Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.
- 3) Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.
- 4) Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.

Раздел 3. Россия в мире

Россия в системе международного географического разделения труда.

Россия в мировой торговле. Россия в системе мировых транспортных коридоров.

Календарно-тематическое планирование 9 класс – 68 ч. (из них 1 ч – резервное время)

№ п/п урока	Наименование разделов и тем	План	Факт
Хозяйство России			
1	Развитие хозяйства		
2	Особенности экономики России		
3	Учимся с «Полярной звездой» (1) «Что мы оставим потомкам»		
4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность		

5	Нефтяная промышленность		
6	Газовая промышленность		
7	Электроэнергетика. <i>Практическая работа №1</i> Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.		
8	Черная металлургия		
9	Цветная металлургия. <i>Практическая работа №2</i> Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.		
10	Машиностроение. <i>Практическая работа №3</i> Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.		
11	Химическая промышленность. <i>Практическая работа №4</i> Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).		
12	Лесопромышленный комплекс. <i>Практическая работа №5</i> Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.		
13	Сельское хозяйство. Растениеводство		
14	Сельское хозяйство. Животноводство		
15	Учимся с «Полярной звездой» (2). Агропромышленный комплекс: состав и значение в хозяйстве страны. <i>Практическая работа №6</i> Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.		
16	Транспортная инфраструктура (1)		
17	Обобщение и повторение по теме «Хозяйство России»		
18	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Хозяйство России»		
19	Транспортная инфраструктура (2)		
20	Социальная инфраструктура		
21	Учимся с «Полярной звездой» (3) Сфера услуг своего региона, её особенности.		
22	Информационная инфраструктура		
Регионы России			
23	Пространство Центральной России		
24	Центральная Россия: освоение территории и население		
25	Центральная Россия: хозяйство (1)		
26	Центральная Россия: хозяйство (2)		
27	Учимся с «Полярной звездой» (4). Работа с текстом. Анализ научного и художественного текстов		
28	Москва – столица России		
29	Пространство Северо-Запада		
30	Северо-Запад: «окно в Европу»		
31	Северо-Запад: хозяйство		
32	Санкт-Петербург – культурная столица России		
33	Обобщение и повторение по теме «Центральная Россия. Европейский Северо-Запад»		
34	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Центральная		

	Россия. Европейский Северо-Запад»		
35	Пространство Европейского Севера		
36	Европейский Север: освоение территории и население		
37	Европейский Север: хозяйство и проблемы. <i>Практическая работа №7 «Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации».</i>		
38	Учимся с «Полярной звездой» (5). Составление карты		
39	Пространство Европейского Юга		
40	Европейский Юг: население		
41	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство		
42	Учимся с «Полярной звездой» (6). Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе».		
43	Пространство Поволжья		
44	Поволжье: освоение территории и население		
45	Поволжье: хозяйство и проблемы		
46	Учимся с «Полярной звездой» (7). Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья».		
47	Пространство Урала		
48	Урал: населения и города		
49	Урал: освоение территории и хозяйство. <i>Практическая работа №8 «Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям».</i>		
50	Учимся с «Полярной звездой» (8). Анализ ситуации «Специфика проблем Урала»		
51	Обобщение и повторение по теме «Европейский Север и Юг. Поволжье».		
52	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Европейский Север и Юг. Поволжье».		
53	Пространство Сибири		
54	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство		
55	Западная Сибирь. <i>Практическая работа №9 «Оценка туристско-рекреационного потенциала региона».</i>		
56	Восточная Сибирь. <i>Практическая работа №10 «Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных».</i>		
57	Учимся с «Полярной звездой» (9). Проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге»		
58	Пространство Дальнего Востока		
59	Дальний Восток: освоение территории и население		
60	Дальний Восток: хозяйство		
61	Дальний Восток: хозяйство и перспективы		
62	Учимся с «Полярной звездой» (10). Проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI в.»		
63	Обобщение и повторение по теме «Урал. Сибирь. Дальний Восток».		
64	Контрольная работа за 4 четверть по теме «Урал. Сибирь. Дальний Восток».		
Заключение			
65	Россия в мире		
66	Обобщение и повторение за курс «География. 9 класс»		
67	Итоговая контрольная работа за курс «География. 9 класс»		
1 ч. – резерв - (повторение и обобщение)			

