ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол №9 от 08.06.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 70 ОД от 01.07. 2015 г.
И.о. директора МБОУ «ЦО с. Конергино»
_____ Б.В. Чагдуров

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12 п. 1,2,3,5,7), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17» декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Уставом Учреждения и определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, соответствующих Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и Федеральному государственному образовательному стандарту, реализуемых в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования села Конергино»(далее – Учреждение).

1.2. Основная образовательная программа - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа - учебно-методическая документация (учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Образовательная программа основного общего образования должны обеспечивать достижение учащимися результатов освоения в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта или Федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровню образования.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования села Конергино» (часть 5 статья 12 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования должна учитывать образовательные потребности и запросы учащихся.

II.Цели реализации основных образовательных программ

2.1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении образования.

2.2. Обеспечение достижения учащимися результатов обучения в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, Федеральным государственным образовательным стандартом.

III. Структура образовательных программ

Основные образовательные программы - учебно-методическая документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющие рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать разделы: целевой, содержательный, организационный. Целевой раздел должен содержать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел должен содержать:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел должен содержать:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования разработанная на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта должна содержать:

- характеристику учебного плана центра образования;
- аналитическое обоснование образовательной программы;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- программу коррекционной работы;
- систему оценки достижений планируемы результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также спо-

собы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:
- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются:
- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

IV. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

4.1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования разрабатываются, утверждаются и реализуются Учреждением самостоятельно.

4.2. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Образовательная программа основного общего образования разрабатываются на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов. В 5-9 классах переходящих на ФГОС ООО на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4.3. Программы перед утверждением рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета Учреждения, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.4. Программа утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

4.5. Учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатываются программы.
4.6. В основные образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования могут вноситься изменения и дополнения, рассматриваемые на заседании педагогического совета Учреждения.

V. Оценка эффективности реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

5.1. Оценка эффективности деятельности центра образования осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.
5.2. Результаты и эффективность реализации программ обсуждаются на педагогическом совете Учреждения, заседаниях Совета Учреждения.
5.3. Ежегодные итоги реализации программ отражаются в публичном докладе директора Учреждения и анализах работы Учреждения.