**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Центр образования села Конергино»**

**Иультинского района Чукотского АО**

**Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.**

**1. Общая характеристика учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование общеобразовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино» |
| Учредитель |  Администрация городского округа Эгвекинот |
| Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата выдачи последнего свидетельства) | Основной государственный регистрационный номер 1028700589026, выдано11.01.2012, серия 87 №000098902 |
| Лицензия | Серия 87Л01 №0000284, регистрационный № 410 от 09 декабря 2015 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 87А01 №0000099 регистрационный №246 от 29 декабря 2016 г |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Характер деятельности | Образовательный (дошкольное образование – 9 кл.) |
| Юридический адрес (с указанием индекса) | 689224, Чукотский автономный округ Иультинский р-н, с.Конергино, Ленина 1 корпус А |
| Телефон (код и номер) | (42734) 52-1-17 |
| Факс (код и номер) | (42734) 52-1-17 |
| e-mail |  school\_conergin@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете |  www.schoolconergino.ru |
| Должность руководителя |  Директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Чагдуров Баир Владимирович |

**2. Анализ организации образовательного процесса и содержания образования в школе**

 В этом учебном году педагогический коллектив школы работал **над темой** **«Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся в условиях внедрения инновационных технологий в образовательный процесс».**

**Целью** работы школы было: **«Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья».**

Были выполнены следующие **задачи**:

1. Обеспечили каждому ребенку получение качественного образования.
2. Продолжили работу над формированием общеучебных навыков и умений учащихся.
3. Продолжили работу по подготовке Центра к введению ФГОС на этапе основного образования.
4. Продолжили изучение и внедрение в практику инновационных педагогических технологий, методики преподавания, в целях развития познавательного интереса учащихся, повышения учебной мотивации.
5. Повышали уровень квалификации педагогов посредством курсовой переподготовки, самообразования, работы творческих групп, обмена опытом.
6. Обеспечили преемственность между дошкольным, начальным и основным ступенями образования.
7. Продолжили работу с одаренными детьми.
8. Продолжили работу по пополнению и систематизации УМК.
9. Содействовали созданию положительного психологического поля взаимоотношений участников образовательного процесса.
10. Продолжили работу:

 - по воспитанию коммуникативной, толерантной, социально-ориентированной личности;

- по нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию;

- по психологической и социальной адаптации учащихся.

11. Обеспечили условия для организации школьного самоуправления.

12.Продолжили внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

**2-а. Основные направления образовательной деятельности**

**Дошкольное образование**

1.Выполнение закона РФ «Об образовании» - учет детей дошкольного возраста и обеспечение дошкольного образования.

2.Обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и начального образования.

3.Создание ситуации успеха для каждого ребенка

**Первая ступень (1 – 4 классы)**

1. Выполнение закона РФ «Об образовании» - точный учет детей дошкольного и школьного возраста; полный охват образованием детей села Конергино.

2. Обеспечение преемственности начальной ступени общего образования с предыдущей и последующими ступенями.

3. Создание ситуации успеха для каждого ребенка.

4. Организация индивидуальной работы с детьми, проявившими способности, мотивированный интерес к изучению предметов, с детьми с опережающим развитием способностей, одаренными детьми.

5. Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

**Вторая ступень (5 – 9 классы)**

1. Выполнение закона РФ «Об образовании»: Содержание образования ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, более полного раскрытия и развития индивидуальности с учетом социальных требований и запросов к развитию ее качеств.

2. Развитие технологии обучения.

3. Совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы.

Центр работает на основании Устава, Типового положения, локальных актов, штатного расписания, федерального базисного плана для школ с неродным русским языком обучения. Работа Центра фиксируется протоколами педсоветов, совещаний при директоре, приказами по школе.

 Контроль за учебно-воспитательной деятельностью Центра отражается в справках, приказах, решениях педсоветов, собраний трудового коллектива.

 Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием уроков, кружковой работы, факультативов, спортивных секций.

 Нормативно-правовая документация по охране труда и здоровья учащихся соответствует типу образовательного учреждения, соблюдаются требования СанПиНов.

 В Центре имеется необходимая нормативная и организационная документация по ГО и ЧС.

 Учебный план для общеобразовательных классов включает в себя весь перечень учебных предметов базисного учебного плана, на преподавание которых отводится столько учебных часов, сколько их определено в федеральном компоненте федерального базисного плана.

Учебный план МБОУ «Центр образования села Конергино» разработан на базе:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».](http://324school.spb.ru/docs/273-FZ_o_obrazovanii_RF.pdf)

2. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего  образования».](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/2.-prikaz--ot-17.12.2010-1897.docx)

3. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299.](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/3.-ministerstva-obraz986ot-04_10_10.pdf)

4. [Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03"Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с «Рекомендациями»)](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/4.-pismo-ob-osnacenii-ou-uch-oborudovaniem-ot-24.11.11-md-1552-03.docx)

5. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении ФГОС ООО»](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/5.-pismo-o-vvedenii-fgos-ooo-03255.pdf)

6. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/6.-sanpin-2.4.2.2821-10.docx)

7. [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный №18638.](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/7.-edinyy-kvalifikacionnyy-spravochnik-ot-26.08.2010-761n.rtf)

8. Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Чукотского автономного округа» № 01-21/493 от 29.11.2012 г.

**2-б. Учебный план начального общего образования**

 Учебный план МБОУ «Центра образования села Конергино», реализующий основную образовательную программу начального общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности для учащихся 1, 2 классов, 3-4 класс-комплекте в соответствии с требованиями ФГОС, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

 Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

 - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;

 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 В МБОУ «Центр образования села Конергино» выбран «Вариант 2 – для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России».

Учебный план для общеобразовательных классов включает в себя весь перечень учебных предметов базисного учебного плана, на преподавание которых отводится столько учебных часов, сколько их определено в федеральном компоненте федерального базисного плана. Базисный учебный план первой ступени общего образования состоит из трех разделов: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса, а также раздела внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

УП для 1-4 классов содержит следующие образовательные области:

    - Филология

    - Математика и информатика

    - Обществознание и естествознание

 - Основы духовно-нравственной культуры народов России

    - Физическая культура

    - Искусство

    - Технология

**Образовательная область «Филология»** представлена следующими предметами: русский язык, родной язык (чукотский), иностранный язык (английский), литературное чтение. По 4 часа русского языка в 1 классе, 5 часов во 2 классе, 3 - 4 класс комплекте, по 2 часа литературного чтения в 1 классе, 3 часа литературного чтения во 2 классе, 3-4 класс комплекте, по 2 часа английского языка во 2, 3-4 класс комплекте за счет инвариантной части учебного плана. Преподавание данных предметов ведется по государственным программам. За счет компонента образовательного учреждения добавлены 1 час русского языка в 1 классе, 1 час русского языка и 1 час литературного чтения во 2 классе, 2 часа русского языка и 1 час литературного чтения в 3 и 4 классах. За счет национально-регионального компонента добавлен 1 час родного языка в 1, 2 классе, 3 - 4 класс комплекте.

**В образовательную область «Математика и информатика»** входит учебный предмет математика по 4 часа за счет инвариантной части в 1, 2 классах, 3-4 класс-комплекте.

**Образовательная область «Обществознание и естествознание»** включает предмет окружающий мир по 2 часа в 1, 2 классах, 3-4 класс-комплекте за счет инвариантной части учебного плана. Преподавание ведется по государственным программам.

**Образовательная область «Технология и искусство»** включает предметы изобразительное искусство и музыка, технология (труд) по 1 часу в 1,2 классах, 3–4 класс-комплекте за счет инвариантной части учебного плана.

**Образовательная область «Физическая культура»** включает предмет физическая культура по 3 часа в неделю в 1, 2 классах, 3 - 4 класс-комплекте за счет инвариантной части учебного плана на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Чукотского автономного округа № 01-21/293 от 12.11.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Чукотского автономного округа»

**Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена модулем «Основы мировых религиозных культур» - 1час в неделю в 4 классе за счет инвариантной части учебного плана.

**Внеурочная деятельность** в 1, 2, 3, 4 классах, распределена следующим образом:

 Спортивно-оздоровительное направление –1ч.

 Духовно-нравственное -2ч

 Социальное -1ч

 Общеинтеллектуальное – 2ч

 Общекультурное -2ч

**Объем учебной нагрузки по классам:**

1 класс – объем учебной нагрузки 19 часов (8 часов внеурочная деятельность);

2 класс – объем учебной нагрузки 23 часа (8 часов внеурочная деятельность);

3 класс – объем учебной нагрузки 23 часа(8 часов внеурочная деятельность);

4 класс – объем учебной нагрузки 24 часов (8 часов внеурочная деятельность);

**2-в. Учебный план основного общего образования**

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 5-9 классов.ФГОС ООО (5,7 классы), ФК ГОС и БУП 2004 года (8-9 классы).

Для второй ступени общего образования МБОУ «ЦО с.Конергино» за основу взят

3 вариант базисного учебного плана, который предназначен для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с преподаванием родного языка.

При планировании учебных занятий учтена возможность деления классов на подгруппы (девочки, мальчики) по предмету технология.

Учебный план основного общего образования построен на основе принципа преемственности. Соблюдение преемственности осуществляется при переходе учащихся из начальной в основную школу и из класса в класс.

Учебный план реализует цель и задачи, поставленные в образовательной программе школы.

Учебный план решает следующие задачи:

- создание условий для обеспечения учащихся обязательного фундамента образования (федерального компонента);

- обеспечение вариативности в создании образования в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;

- создание условий для организации предпрофильной подготовки, что обеспечивает расширение возможностей для общения с представителями различных социальных групп, иной социальной практики, для осуществления ответственного выбора.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

  Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

   В структуру Учебного плана школы входят: 1) федеральный компонент (инвариантная часть, в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ); 2) школьный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики, и обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами,  учитывающий контингент учащихся МБОУ «ЦО с.Конергино», запросы родителей и учащихся УП для 5-9 классов содержит следующие образовательные области:

- Филология

- Математика и информатика

- Обществознание

- Естествознание

- Физическая культура

- Искусство

- Технология

Учебный план для общеобразовательных классов включает в себя весь перечень учебных предметов базисного учебного плана, на преподавание которых отводится столько учебных часов, сколько их определено в федеральном компоненте федерального базисного плана.

**Образовательная область «Филология»** представлена следующими предметами: русский язык, родной язык (чукотский), иностранный язык (английский), литература. Преподавание данных предметов ведется по государственным программам. За счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час русского языка в 5 классе. По 1 часу родного языка в 5, 7, 8 и 9 классах добавлено в учебный план за счет национально-регионального компонента. Иностранный язык(английский) в 5, 7, 8 и 9 классах по 3 часа за счет инвариантной части базисного учебного плана.

**В образовательную область «Математика»** входят такие учебные предметы: 5 класс математика 5 часов в неделю, 7, 8, 9 классы алгебра и геометрия 3 и 2 часа в неделю соответственно за счет инвариантной части учебного плана, а также предмет информатика, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 5,7 классах 1 час информатики введен за счет предмета «Музыка», 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе - по базисному учебному плану.

**Образовательная область «Обществознание»** включает следующие предметы: история – 5, 7, 8 и 9 классы по 2 часа в неделю, география – 5 класс 1 час в неделю, 7, 8 и 9 классы 2 часа в неделю, обществознание – 5, 7, 8, 9 классы по 1 часу в неделю за счет инвариантной части учебного плана. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности тематические блоки предмета география ЧАО и история ЧАО включены в учебные программы предметов история и география в 7, 8, 9 классах. Преподавание ведется по государственным программам.

**Образовательная область «Естествознание»** представлена учебными предметами: биология – 5 класс 1 час в неделю, 7, 8, 9 классы 2 часа в неделю, физика – 7,8, 9 классах 2 часа в неделю, химия - 8, 9 класс 2 часа в неделю за счет инвариантной части учебного плана.

**Образовательная область «Технология»** представлена учебным предметом технология в 5, 7-8 классе комплекте по 2 часа в неделю, 8 класс 1 час в неделю за счет инвариантной части учебного плана. Преподавание предмета ведется по подгруппам (девочки-мальчики).

**Образовательная область «Искусство»** - изобразительное искусство – 5, 7-8 класс-комплекте 1 час в неделю обеспечивают непрерывное художественно-эстетическое образование.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметами физическая культура и предметом основы безопасности жизнедеятельности. Преподавание предмета физическая культура ведется в 5, 7-8 классе комплекте, 9 классах за счет инвариантной части по 3 часа в неделю на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Чукотского автономного округа № 01-21/293 от 12.11.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Чукотского автономного округа» Преподавание ведется по государственным программам.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на всех ступенях основного общего образования. На его освоение отводится 1 ч в неделю, согласно методическим рекомендациям Минобрнауки России от 27 апреля 2007 г. № 03-898 и на основании рекомендательного письма ГУО ДСП ЧАО за счет компонента образовательного учреждения в 5 классе, 7-8 класс-комплекте, 9 классе.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МБОУ «ЦО с.Конергино» по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря, тематических лагерных смен.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования Центр определяет самостоятельно.

Финансирование внеурочной деятельности в 5, 7 классах осуществляется за счет 6 часов, отведенных для первой ступени образования (начальная школа) и часов кружковой деятельности.

**Объем учебной нагрузки по классам:**

1. 5 класс – объем учебной нагрузки 29 часов;

2. 7 - 8 класс-комплект – объем учебной нагрузки 31 и 33 часов соответственно;

3. 9 класс- объем учебной нагрузки 31 час.

**2-г. Показатели уровня развития качества знаний, умений и навыков обучающихся**

***Уровень знаний, умений и навыков по предметам***

**Анализ успеваемости по предметам за 2016-17 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **н/а** | **%качества** | **%успевае-****мости** | **%СОУ** |
| 1.Русский язык | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 50 | 100 | 50 |
| 3 | 4 | - | 3 | 1 | - | - | 75 | 100 | 57 |
| 4 | 7 | - | 3 | 4 | - | - | 42, 86 | 100 | 48 |
| 6 | 5 | 1 | - | 4 | - | - | 20 | 100 | 48,8 |
| 7 | 5 | - | 1 | 4 | - | - | 20 | 100 | 41,6 |
| 8 | 7 | - | 2 | 5 | - | - | 28,5 | 100 | 44 |
| 9 | 5 | - | 2 | 3 | - | - | 40 | 100 | 47 |
| *В среднем по школе* |  | **35** | **1** | **12** | **21** | **-** | - | **38** | **100** | **48** |
| 2.Литература | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 50 | 100 | 50 |
| 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | - | 50 | 100 | 59 |
| 4 | 7 | 1 | 5 | 1 | - | - | 85 | 100 | 65 |
| 6 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | - | 40 | 100 | 54 |
| 7 | 5 | - | 3 | 2 | - | - | 60 | 100 | 52 |
| 8 | 7 | 1 | 3 | 3 | - | - | 57 | 100 | 57 |
| 9 | 5 | 1 | 4 | - | - | - | 100 | 100 | 71 |
| *В среднем по школе* |  | **35** | **5** | **18** | **12** | **-** | **-** | **66** | **100** | **60** |
| 3.Английский язык | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 82 |
| 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | - | 75 | 100 | 66 |
| 4 | 7 | 2 | 4 | 1 | - | - | 86 | 100 | 70 |
| 6 | 5 | 1 | - | 4 | - | - | 20 | 100 | 48 |
| 7 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | - | 60 | 100 | 60 |
| 8 | 7 | - | 3 | 4 | - | - | 43 | 100 | 48 |
| 9 | 5 | - | 2 | 3 | - | - | 40 | 100 | 47 |
| *В среднем по школе* |  | **36** | **7** | **11** | **18** | - | - | **50** | **100** | **57** |
| 4.Родной язык | 2 | 2 | **-** | 1 | 1 | - | - | 50 | 100 | 50 |
| 3 | 4 | - | 3 | 1 | - | - | 75 | 100 | 57 |
| 4 | 7 | - | 5 | 2 | - | - | 71 | 100 | 56 |
| 6 | 5 | 1 | - | 4 | - | - | 20 | 100 | 49 |
| 7 | 4 | - | 2 | 2 | - | - | 50 | 100 | 50 |
| 8 | 7 | 1 | 6 | - | - | - | 100 | 100 | 69 |
| 9 | 5 | 1 | 4 | - | - | - | 100 | 100 | 71 |
| *В среднем по школе* |  | **34** | **3** | **21** | **10** | - | - | **70**  | **100** | **59** |
| 5.Математика | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 64 |
| 3 | 4 | - | 3 | 1 | - | - | 75 | 100 | 57 |
| 4 | 7 | 2 | 2 | 3 | - | - | 57 | 100 | 62 |
| 6 | 5 | 1 | - | 4 | - | - | 20 | 100 | 46 |
| *В среднем по школе* |  | **18** | **3** | **7** | **8** | - | - | **55** | **100** | **57** |
| 6.Алгебра | 7 | 5 | - | 1 | 4 | - | - | 20 | 100 | 38 |
| 8 | 7 | - | 4 | 3 | - | - | 57 | 100 | 50 |
| 9 | 5 | - | 2 | 3 | - | - | 40 | 100 | 45 |
| *В среднем по школе* |  | **17** | - | **7** | **10** | - | - | **41** | **100** | **47** |
| 7.Геометрия | 7 | 5 | - | - | 5 | - | - | 0 | 100 | 32 |
| 8 | 7 | - | 4 | 3 | - | - | 57 | 100 | 50 |
| 9 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | - | 40 | 100 | 52 |
| *В среднем по школе* |  | **17** | **1** | **5** | **11** | - | - | **35** | **100** | **48** |
| 8.Информатика | 6 | 5 | 1 | - | 4 | - | - | 20 | 100 | 48 |
| 7 | 5 | - | 1 | 4 | - | - | 20 | 100 | 41 |
| 8 | 7 | - | 4 | 3 | - | - | 57 | 100 | 52 |
| 9 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | - | 40  | 100 | 54 |
| *В среднем по школе* |  | **22** | **1** | **6** | **14** | **-** | **-** | **33** | **100** | **47** |
| 9.История  | 6 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | - | 40 | 100 | 54 |
| 7 | 5 | - | 3 | 2 | - | - | 60 | 100 | 52 |
| 8 | 7 | - | 4 | 3 | - | - | 57 | 100 | 52 |
| 9 | 5 | - | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 64 |
| *В среднем по школе* |  | **22** | **1** | **13** | **8** | **-** | **-** | **63** | **100** | **55** |
| 10.География | 6 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | - | 60 | 100 | 60 |
| 7 | 5 | - | 4 | 1 | - | - | 80 | 100 | 58 |
| 8 | 7 | 2 | 4 | 1 | - | - | 85 | 100 | 70 |
| 9 | 5 | 2 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 78 |
| *В среднем по школе* |  | **22** | **5** | **13** | **4** | - | - | **81** | **100** | **67** |
| 11.Обществознание | 6 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | - | 60 | 100 | 60 |
| 7 | 5 | - | 4 | 1 | - | - | 80 | 100 | 58 |
| 8 | 7 | - | 6 | 1 | - | - | 85 | 100 | 95 |
| 9 | 5 | 1 | 4 | - | - | - | 100 | 100 | 71 |
| *В среднем по школе* |  | **22** | **2** | **16** | **4** | - | - | **82** | **100** | **62** |
| 12.Биология | 6 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | - | 60 | 100 | 60 |
| 7 | 5 | - | 3 | 2 | - | - | 60 | 100 | 52 |
| 8 | 7 | - | 4 | 3 | - | - | 57 | 100 | 52 |
| 9 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | - | 60 | 100 | 67 |
| *В среднем по школе* |  | **22** | **3** | **10** | **9** | - |  | **59** | **100** | **57** |
| 13.Окружающий мир | 2 | 2 | - | 2 | **-** | - | - | 100 | 100 | 64 |
| 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | - | 75 | 100 | 66 |
| 4 | 7 | - | 3 | 4 | - | - | 100 | 100 | 64 |
| *В среднем по школе* |  | **13** | **1** | **7** | **5** | **-** | **-** | **61** | **100** | **56** |
| 14.Химия | 8 | **7** | 2 | 2 | 3 | - | - | 57 | 100 | 62 |
| 9 | 5 | - | 2 | 3 | - | - | 40 | 100 | 47 |
| *В среднем по школе* |  | **12** | **2** | **4** | **6** | - | - | **50** | **100** | **56** |
| 15.Физика | 7 | 5 | - | 2 | 3 | - | - | 40 | 100 | 47 |
| 8 | 7 | - | 6 | 1 | - | - | 86 | 100 | 59 |
| 9 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | - | 40 | 100 | 54 |
| *В среднем по школе* |  | **17** | **1** | **9** | **7** | - | - | **59** | **100** | **54** |
| 16.Музыка | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 64 |
|  | 3 | 4 | 1 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 73 |
| 4 | 7 | - | 7 | - | - | - | 100 | 100 | 64 |
| *В среднем по школе* |  | **13** | **1** | **12** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **66** |
| 17.ИЗО | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 3 | 4 | 4 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 4 | 7 | 4 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 84 |
| 6 | 5 | 4 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 93 |
| 7 | 5 | 4 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 86 |
| 8 | 7 | 7 | - | - | - | - | 100 | 100 | 95 |
| *В среднем по школе* |  | **30** | **23** | **7** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **91** |
| 18.Технология | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 3 | 4 | 4 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 4 | 7 | 3 | 4 | - | - | - | 100 | 100 | 74 |
|
| *Девочки*  | 6 | 3 | 1 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 76 |
| *Мальчики* | 6 | 2 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| *Девочки* | 7 | 2 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| *Мальчики* | 7 | 3 | 3 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| *Девочки* | 8 | 1 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| *Мальчики* | 8 | 6 | 6 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| *В среднем по школе* |  | **30** | **24** | **6** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **92** |
| 19.Физкультура | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 3 | 4 | 4 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 4 | 7 | 6 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 94 |
| 5 | 1 | 1 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 5 | 5 | - | - | - | - | 100 | 100 | 78 |
| 7 | 5 | 4 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 85 |
| 8 | 7 | 7 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 5 | 5 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| *В среднем по школе* |  | **35** | **33** | **2** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **98** |
| 20.ОБЖ | 6 | 5 | 1 | 4 | - | - | - | 100 | 100 | 71 |
| 7 | 5 | 1 | 4 | - | - | - | 100 | 100 | 71 |
| 8 | 7 | - | 4 | 3 | - | - | 57 | 100 | 52 |
| 9 | 5 | - | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 64 |
| *В среднем по школе* |  | **22** | **2** | **17** | **3** | **-** | **-** | **86** | **100** | **63** |
| 21.ОРКиСЭ | 4 | **7** | **-** | **6** | **1** |  |  | **86** | **100** | **60** |

**Выводы:** за 2016-17 учебный год не аттестованных учащихся и с оценкой «2» в школе нет, 1 отличник – Нахсип Анастасия, ученица 6 класса, а также 9 хорошистов.

**Сводный анализ успеваемости по предметам за 4 четверть 2016-17 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | «5» | «4» | «3» | Качество% | Успеваемость % | СОУ% |
| 1.Русский | - | 2 | 3 | 38 | 100 | 49 |
| 2.Литература | 5 | 18 | 12 | 66 | 100 | 60 |
| 3.Английский | 7 | 11 | 18 | 50 | 100 | 57 |
| 4.Родной | 3 | 21 | 10 | 70  | 100 | 59 |
| 5.Математика | 3 | 7 | 8 | 55 | 100 | 57 |
| 6.Алгебра | - | 7 | 10 | 41 | 100 | 47 |
| 7.Геометрия | 1 | 5 | 11 | 35 | 100 | 48 |
| 8.Информатика | 1 | 6 | 14 | 33 | 100 | 47 |
| 9.История | 5 | 13 | 4 | 81 | 100 | 67 |
| 10.География | 6 | 13 | 4 | 82 | 100 | 68 |
| 11.Обществозн | 2 | 16 | 4 | 82 | 100 | 62 |
| 12.Биология | 3 | 10 | 9 | 59 | 100 | 57 |
| 13. Окр. мир | 1 | 7 | 5 | 61 | 100 | 56 |
| 14.Химия | 2 | 4 | 6 | 50 | 100 | 56 |
| 15.Физика | 1 | 9 | 7 | 59 | 100 | 54 |
| 16.Музыка | 1 | 12 | - | 100 | 100 | 66 |
| 17.ИЗО | 23 | 7 | - | 100 | 100 | 91 |
| 18.Технология | 24 | 6 | - | 100 | 100 | 92 |
| 19.Физ - ра | 33 | 2 | - | 100 | 100 | 98 |
| 20. ОБЖ | 2 | 17 | 3 | 86 | 100 | 63 |
| 21.ОРКиСЭ | - | 6 | 1 | 86 | 100 | 60 |

**Анализ прохождения программного материала**

**в 1 – 9 классах**

**2016-2017 учебного года**

В соответствии с планом ВШК в МБОУ «ЦО с. Конергино» с 29 мая по 30 мая 2017 года заместитель директора по УВР Дубровская А.С. проверила уровень реализации учебного плана и прохождения программ за 2016 – 2017 учебный год в 1 - 9 классах.

Цель проверки: выявить уровень реализации учебного плана и прохождения программ за 2016 – 2017 учебный год.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана в 1 – 9 классах в основном выполнены полностью. По причине актированного дня, 5 дней карантина и праздничных дней есть небольшое отставание по предметам (см. таблицу). Всеми учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов и часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока. Обязательный минимум содержания образования сохранен. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объёме.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | По плану | По факту  |   | Причины непрохождения программы |
| 1 | Русский язык | Тненны Н.П. | 132 | 135 | +3 | Актированный день,карантин (5 дней), праздничные дни |
| Чтение | Тненны Н.П. | 66 | 63 | -3 |
| Математика | Тненны Н.П. | 132 | 127 | -5 |
| Окружающий мир | Тненны Н.П. | 66 | 66 |  |
| ИЗО | Тненны Н.П. | 33 | 34 | +1 |
| Технология | Тненны Н.П. | 33 | 32 | -1 |
| Физкультура | Каунаут А.Е. | 99 | 90 | -9 | Актированный день,карантин (5 дней), праздничные дни,отпуск б/с, больничный лист  |
| Родной язык и литература | Ранаутагина Н.В. | 33 | 31 | -2 | 1 день – карантин,праздничные дни  |
| Музыка | Тненны Н.П. | 33 | 31 | -2 | Праздничные дни |
| 2 | Английский язык | Шпица О.А. | 68 | 55 | -13 | Праздничные дни, 1 актированный день, 2 дня – карантин, больничный лист.Начало занятий с 03.10.16г – проезд из ЦРС |
| Русский язык | Дубровская А.С. | 170 | 160 | -10 | Актированный день, праздничные дни, карантин – 5 днейАктированный день,карантин (5 дней), праздничные дни,отпуск б/с |
| Литературное чтение | Дубровская А.С. | 102 | 97 | -5 |
| Математика | Дубровская А.С. | 136 | 131 | -2 |
| Окружающий мир  | Дубровская А.С. | 68 | 65 | -2 |
| Технология  | Дубровская А.С. | 34 | 32 | -2 |
| ИЗО | Дубровская А.С. | 34 | 33 | -1 |
| Музыка | Дубровская А.С. | 34 | 35 | +1 |
| 2 | Физкультура | Каунаут А.Е. | 102 | 87 | -15 |
| Родной язык и литература | Ранаутагина Н.В. | 34 | 34 |  |  |
| 3 | Английский язык | Шпица О.А. | 68 | 55 | -13 | Праздничные дни, 1 актированный день, 2 дня – карантин, больничный лист.Начало занятий с 03.10.16г – проезд из ЦРС |
| Русский язык | Дубровская А.С. | 170 | 160 | -10 | Актированный день, праздничные дни,карантин – 5 дней |
| Литературное чтение | Дубровская А.С. | 102 | 102 |  |
| Математика | Дубровская А.С. | 136 | 130 | -6 |
| Окружающий мир | Дубровсвкая А.С. | 68 | 63 | -5 |
| Технология | Дубровская А.С. | 34 | 33 | -1 |
| ИЗО | Дубровская А.С. | 34 | 33 | -1 |
| Физкультура | Каунаут А.Е. | 102 | 87 | -15 | Актированный день,карантин (5 дней), праздничные дни,отпуск б/с |
| Родной язык и литература | Ранаутагина Н.В. | 34 | 34 |  |  |
| 4 | Английский язык | Шпица О.А. | 68 | 55 | -13 | Праздничные дни, 1 актированный день, 2 дня – карантин.Начало занятий с 03.10.16г – проезд из ЦРС |
| Русский язык | Капроська С.Е. | 170 | 166 | -4 | Актированный день, праздничные дни,карантин – 5 дней |
| Литературное чтение | Капроська С.Е. | 102 | 98 | -4 |
| Математика | Капроська С.Е. | 136 | 135 | -1 |
| Окружающий мир | Капроська С.Е. | 68 | 66 | -2 |
| Технология | Капроська С.Е. | 34 | 34 |  |
| ИЗО | Капроська С.Е. | 34 | 33 | -1 |
| Физкультура | Каунаут А.Е. | 102 | 89 | -13 | Актированный день,карантин (5 дней), праздничные дни,отпуск б/с, больничный лист |
| Музыка | Капроська С.Е. | 34 | 34 |  |  |
| Родной язык и литература | Ранаутагина Н.В. | 34 | 31 | -3 | 1 день – карантин,праздничные дни |
| ОРКиСЭ | Дубровская А.С. | 34 | 30 | -4 | 1 день-карантин,праздничные дни |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Русский язык | Мантанова Н.В. | 175 | 169 | -6 | Актированный день, карантин – 5 дней, отпуск б/с, больничный лист |
| Литература | Мантанова Н.В. | 70 | 61 | -9 | Актированный день,карантин (5 дней), праздничные дни,отпуск б/с |
| Английский язык | Шпица О.А. | 105 | 96 | -9 | Праздничные дни, 1 актированный день, 3 дня – карантин, больничный лист.Начало занятий с 03.10.16г – проезд из ЦРС |
| Родной язык | Ранаутагина Н.В. | 35 | 34 | -1 | 1 день – карантин |
| Математика | Ранаутагин В.И. | 170 | 170 |  |  |
| Информатика | Чагдуров Б.В. | 35 | 34 | -1 | 1 день - карантин |
| История | Цебекова Б.Б. | 70 | 64 | -6 | Актированный день, карантин – 5 дней |
| География | Цебекова Б.Б. | 35 | 31 | -4 | Актированный день, 1 день – карантин, отпуск |
| Обществознание  | Цебекова Б.Б. | 35 | 30 | -5 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничные дни,отпуск |
| Биология | Цебекова Б.Б. | 35 | 31 | -4 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничные дни,отпуск |
| ИЗО | Ранаутагина Н.В. | 35 | 35 |  |  |
| Технология (дев.) | Цебекова Б.Б. | 70 | 37 | -33 | Актированный день, 2 дня – карантин, праздничные дни,отпуск |
| Технология (мал.) | Каунаут А.Е. | 70 | 61 | -9 | Актированный день,карантин – 1 день, праздничные дни,отпуск б/с, больничный лист |
| ОБЖ | Каунаут А.Е. | 35 | 30 | -5 | Актированный день,карантин – 1 день, праздничные дни,отпуск б/с |
| 7 | Русский язык | Мантанова Н.В. | 105 | 93 | -12 | Карантин – 3 дня, праздничные дни, отпуск б/с, больничный лист |
| Литература | МантановаН.В. | 70 | 62 | -8 | Карантин – 3 дня, праздничные дни, отпуск б/с, больничный лист |
| Английский язык | Шпица О.А. | 105 | 93 | -12 | Праздничные дни, 1 актированный день, 3 дня – карантин, больничный лист.Начало занятий с 03.10.16г – проезд из ЦРС |
| 7 | Родной язык | Ранаутагина Н.В. | 35 | 32 | -3 | 1 день – карантин,праздничные дни, отпуск б/с |
| Алгебра | Ранаутагин В.И. | 105 | 104 | -1 | Актированный день,праздничные дни |
| Геометрия | Ранаутагин В.И. | 70 | 68 | -2 |  |
| Информатика | Чагдуров Б.В. | 35 | 34 | -1 | 1 день - карантин |
| История | Цебекова Б.Б. | 70 | 64 | -6 | Актированный день, карантин – 2 дня, праздничные дни,отпуск |
| География | Цебекова Б.Б. | 70 | 58 | -12 | Актированный день, 2 дня – карантин, праздничные дни, отпуск |
| Обществознание  | Цебекова Б.Б. | 35 | 29 | -6 | Актированный день, 2 дня – карантин, праздничные дни,отпуск |
| Биология | Цебекова Б.Б. | 70 | 59 | -11 | Актированный день, 2 дня – карантин, праздничные дни,отпуск |
| Физика | Чагдуров Б.В. | 70 | 66 | -4 | Актированный день, 2 дня – карантин, праздничные дни |
| ИЗО | Ранаутагина Н.В. | 35 | 35 |  |  |
| Технология (дев.) | Цебекова Б.Б. | 70 | 62 | -8 | Актированный день, 2 дня – карантин, праздничные дни,отпуск |
| Технология (мал.) | Каунаут А.Е. | 70 | 61 | -9 | Актированный день,карантин – 1 день, праздничные дни,отпуск б/с, больничный лист |
| ОБЖ | Каунаут А.Е. | 35 | 30 | -5 | Актированный день,карантин – 1 день, праздничные дни,отпуск б/с |
| 8 | Русский язык | Мантанова Н.В. | 105 | 91 | -14 | Карантин – 3 дня, праздничные дни, отпуск б/с, больничный лист |
| Литература | МантановаН.В. | 70 | 62 | -8 | Карантин – 3 дня, праздничные дни, отпуск б/с, больничный лист |
| Английский язык | Шпица О.А. | 105 | 93 | -12 | Праздничные дни, 1 актированный день, 3 дня – карантин, больничный листНачало занятий с 03.10.16г – проезд из ЦРС |
| Родной язык | Ранаутагина Н.В. | 35 | 35 |  |  |
| Алгебра | Ранаутагин В.И. | 105 | 104 | -1 | Актированный день,праздничные дни |
| Геометрия | Ранаутагин В.И. | 70 | 68 | -2 |
| Информатика | Чагдуров Б.В. | 35 | 35 |  |  |
| 8 | История | Каунаут А.Е. | 70 | 63 | -7 | Актированный день, карантин – 2 дня, праздничные дни,отпуск б/с, больничный лист |
| География | Цебекова Б.Б. | 70 | 58 | -12 | Актированный день, 2 дня – карантин, праздничные дни, отпуск |
| Обществознание  | Мантанова Н.В. | 35 | 32 | -3 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничные дни |
| Биология | Цебекова Б.Б. | 70 | 66 | -4 | Актированный день, 2 – карантин, праздничные дни,отпуск |
| Химия | Цебекова Б.Б. | 70 | 62 | -8 | Актированный день, 2 – карантин, праздничные дни,отпуск |
| Физика | Ранаутагин В.И. | 70 | 71 | +1 |  |
| ИЗО | Ранаутагина Н.В. | 35 | 35 |  |  |
| Технология (дев.) | Цебекова Б.Б. | 70 | 56 | -14 | Актированный день, 2 дня – карантин, праздничные дни,отпуск |
| Технология (мал.) | Каунаут А.Е. | 70 | 55 | -15 | Актированный день,карантин – 2 дня, праздничные дни,отпуск б/с, больничный лист |
| ОБЖ | Каунаут А.Е. | 35 | 28 | -5 | Актированный день,карантин – 1 день, праздничные дни,отпуск б/с |
| 9 | Русский язык | Мантанова Н.В. | 68 | 66 | -2 | Карантин – 2 дня  |
| Литература | МантановаН.В. | 102 | 92 | -10 | Актированный день, карантин – 3 дня, праздничные дни, отпуск б/с, больничный лист |
| Английский язык | Шпица О.А. | 102 | 88 | -12 | Праздничные дни, 1 актированный день, 3 дня – карантин.Начало занятий с 03.10.16г – проезд из ЦРС |
| Родной язык | Ранаутагина Н.В. | 34 | 32 | -2 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничные дни, больничный лист |
| Алгебра | Ранаутагин В.И. | 102 | 96 | -6 | Актированный день,3 дня – карантин,праздничные дни |
| Геометрия | Ранаутагин В.И. | 68 | 67 | -1 | Карантин – 2 дня |
| Информатика | Чагдуров Б.В. | 68 | 66 | -2 | Карантин – 2 дня |
| История | Каунаут А.Е. | 68 | 63 | -5 | Актированный день, карантин – 1 день, праздничные дни,отпуск б/с |
| 9 | География | Цебекова Б.Б. | 68 | 60 | -8 | Актированный день, 2 дня – карантин, праздничные дни, отпуск |
| Обществознание  | Мантанова Н.В. | 34 | 31 | -3 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничные дни |
| Биология | Цебекова Б.Б. | 68 | 68 |  |  |
| Химия | Цебекова Б.Б. | 68 | 63 | -5 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничные дни,отпуск |
| Физика | Чагдуров Б.В. | 68 | 66 | -2 | Карантин – 2 дня |
| ОБЖ | Каунаут А.Е. | 34 | 27 | -7 | Карантин – 1 день, праздничные дни,отпуск б/с, больничный лист |

Вывод:

**Внеурочная деятельность в 1 – 6 классах**

Анализ выполнения образовательных программ по внеурочной деятельности показал, что программы по внеурочной деятельности учебного плана в 1 – 6 классах в основном выполнены полностью. По причине актированного и праздничных дней, 5 дней карантина, есть небольшое отставание. Всеми руководителями внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Внеурочная деятельность | Ф.И.О. преподавателя | По плану | По факту  |   | Причины непрохождения программы |
| 1 | Здоровый ребёнок – успешный ребёнок | Каунаут А.Е. | 33 | 29 | -4 | Актированный день, праздничные дни,отпуск б/с |
| Моя малая родина | Тненны Н.П. | 33 | 35 | +2 |  |
| Умники и умницы | Тненны Н.П. | 33 | 35 | +2 |  |
| Школа общения | Тненны Н.П. | 33 | 36 | +3 |  |
| Родная литература | Ранаутагина Н.В. | 33 | 34 | +1 |  |
| Занимательный английский | Шпица О.А. | 33 | 29 | -4 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничный день, больничный лист |
| 2 | Работа с текстом | Дубровская А.С. | 34 | 32 | -1 | 1 день - карантин |
| Внеклассное чтение | Дубровская А.С. | 34 | 34 |  |  |
| Портфолио учащегося начальной школы | Дубровская А.С. | 34 | 33 | -1 | 1 день - карантин |
| Занимательный английский | Шпица О.А. | 34 | 28 | -6 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничный день, больничный лист |
| Родная литература | Ранаутагина Н.В. | 34 | 34 |  |  |
| Здоровый ребёнок – успешный ребёнок | Каунаут А.Е. | 34 | 39 | -5 | Актированный день, праздничные дни,отпуск б/с |
| 3 | Работа с текстом | Дубровская А.С. | 34 | 32 | -1 | 1 день - карантин |
| Внеклассное чтение | Дубровская А.С. | 34 | 34 |  |  |
| Портфолио учащегося начальной школы | Дубровская А.С. | 34 | 33 | -1 | 1 день - карантин |
| Занимательный английский | Шпица О.А. | 34 | 28 | -6 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничные дни, больничный лист |
| Родная литература | Ранаутагина Н.В. | 34 | 34 |  |  |
| Здоровый ребёнок – успешный ребёнок | Каунаут А.Е. | 34 | 29 | -5 | Праздничные дни,отпуск б/с, больничный лист |
| 4 | Математика вокруг нас | Капроська С.Е. | 34 | 32 | -2 | Актированный день, больничный лист |
| Портфолио учащегося начальной школы | Капроська С.Е. | 34 | 32 | -2 | Актированный день, больничный лист |
| Работа с текстом | Капроська С.Е. | 34 | 33 | -1 | Актированный день, больничный лист |
| Здоровый ребёнок – успешный ребёнок | Каунаут А.Е. | 34 | 29 | -5 | Актированный день, праздничные дни,отпуск б/с |
| Родная литература | Ранаутагина Н.В. | 34 | 34 |  |  |
| Проекты на Скретч | Чагдуров Б.В. | 34 | 32 | -2 | 1 день – карантин, праздничные дни |
| Занимательный английский | Шпица О.А. | 34 | 28 | -6 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничные дни, больничный лист |
| 6 | Живая геометрия | Ранаутагин В.И. | 35 | 34 | -1 | 1 день - карантин |
| Здоровье – твое богатство | Цебекова Б.Б. | 35 | 30 | -5 | 1 день – карантин, отпуск |
| Здоровый ребёнок – успешный ребёнок | Каунаут А.Е. | 35 | 0 |  | Актированный день, праздничные дни,отпуск б/с |
| Занимательный английский | Шпица О.А. | 35 | 30 | -5 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничные дни, больничный лист |

**Кружковая работа в 6 – 9 классах**

Анализ выполнения образовательных программ кружковой работы показал, что программы кружков, элективных курсов и спортивных секций учебного плана в 6 – 9 классах в основном выполнены полностью. По причине актированного и праздничных дней, 5 дней карантина, есть небольшое отставание. Всеми руководителями внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кружок | Ф.И.О. преподавателя | По плану | По факту  |   | Причины непрохождения программы |
| 9 | Особенности заданий ГИА  | Ранаутагин В.И. | 34 | 31 | -3 | Актированный день, праздничные дни |
| Практическая стилистика. Основы поэтики | Мантанова Н.В. | 34 | 31 | -3 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничные дни |
| 6-7 | Занимательная биология | Цебекова Б.Б. | 35 | 31 | -4 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничные дни |
| Технология быта | Каунаут А.Е. | 70 | 57 | -13 | Актированный день, праздничные дни,отпуск б/с, больничный лист |
| Спортивная секция | Каунаут А.Е. | 70 | 61 | -9 |  Праздничные дни,отпуск б/с, больничный лист |
| 8-9 | Удивительный мир клетки | Цебекова Б.Б. | 35 | 30 | -5 | Актированный день, 1 день – карантин, праздничные дни |
| Технология быта | Каунаут А.Е. | 34 | 31 | -3 | Праздничные дни,отпуск б/с |
| Спортивная секция | Каунаут А.Е. | 70 | 66 | -4 | Праздничные дни,отпуск б/с |
| Решение задач по физике и информатике | Чагдуров Б.В. | 35(70) | 33(66) | 2(4) | Актированный день, 1 день – карантин |

Программа «Решение задач по физике и информатике» в 8-9 классах (руководитель Чагдуров Б.В.) во II полугодии сокращена на 1 час, как избыточный для директора школы.

**Анализ работы классных руководителей за 2016-17 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО кл. рук. | класс | число уч-ся наначало года | число уч-ся наконец года | ФИ отличников | ФИ хорошистов | ФИ троечников | ФИ уч-ся, снизивших усп-ть |
| 1.Тненны Н.П. | 1 | 5 | 6прибыл Трафименко И. | - | - | - | - |
| 2.Дубровская А.С. | 2 | 2 | 2 | 0 | Горбунова А. | Пуя Владимир | 0 |
| 3.Дубровская А.С. | 3 | 4 | 4 | 0 | Васильева В. | Гырголькау В.Кергиргина Д.Кергият А. | 0 |
| 4.Капроська С.Е. | 4 | 7 | 7 | 0 | Кымынто К.Солянников М.Эттытваль Ю. | Каунаут С.Нотарагтын А.Пуя КаринаРанаутагина Н. | 0 |
| 5.Цебекова Б.Б. | 6 | 5 | 5 | Нахсип А. . | 0 | Айванау А.Васильев В.Кымынто В.Обухов И. | 0 |
| 6.Цебекова Б.Б. | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | Мейнеут Е.Пыкер Е.Шпица Д.Эйгин П.Ятыргина А. | 0 |
| 7.Шпица О.А. | 8 | 7 | 7 | 0 | Тегрет В.Чагдурова Л. | Гырголькау В.Обухов И.Пуя Р.Талпыгин Е.Эттытваль С. | 0 |
| 8.Мантанова Н.В. | 9 | 5 | 5 | 0 | Келевелькувье А.Чагдуров О. | Коравье Д.Пыкев Д.Ринтытегин П. | 0 |
| Итого | 1,2,3,4,6,7,8,9 | 40 | 41 | 1 | 9 | 25 | 0 |

Вывод: В школе по итогам 2016-17 учебного года в школе 1 отличник – Нахсип А. (6кл) и 9 хорошистов. В начале года в школе было 40 уч-ся, к концу – 41 ученик (прибыл в 1 класс – Трофименко И.)

***Уровень знаний, умений и навыков, показанный выпускниками в ходе основного государственного экзамена***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выпускники школы, прошедшие обучение по программам | Всего на конец учебного года | В т. ч. сдали основной государственный экзамен и получили документ об образовании государственного образца |
| Всего | В т. ч. особого образца |
| Количество | % | Количество | % |
| Основного общего образования (9 классы) | 5 | 5 | 100 | 0 |  0 |

***Результаты основного государственного экзамена в 2017г***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Форма проведения | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость  | Качествознаний | СОУ |
| 1.Русскийязык | ОГЭ | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 |  |  |
| 2.Математика | ОГЭ | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100 |  |  |
| 3.Общество-знание | ОГЭ | 5 | - | - | 1 | - | 100 |  |  |
| 4.Биология | ОГЭ | 5 |  | 1 | 1 | - | 100 |  |  |
| 5.Информатика | ОГЭ | 5 | 2 | 1 | 1 | - | 100 |  |  |

**2-д. Показатели внеурочной деятельности и дополнительного образования**

**Расписание занятий по внеурочной деятельности**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Направление** | **Название** | **Дни недели** | **Время** |
| 1 | Тненны Н.П. | общеинтеллек-туальное | Умники и умницы | понедельник | 15.00 –15.45 |
| 2 | Тненны Н.П. | социальное | Школа общения | вторник | 15.00 –15.45 |
| 3 | Тненны Н.П. | духовно-нравственное | Моя малаяРодина | пятница | 15.00 –15.45 |
| 4 | Каунаут А.Е. | спортивно-оздоровительное | Здоровый ребёнок – успешный ученик | четверг | 15.00 –15.45 |
| 5 | Ранаутагина Н.В. | общеинтеллек-туальное | Родная литература | среда | 15.00 –15.45 |

**2-3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Направление** | **Название** | **Дни недели** | **Время** |
| 1 | Дубровская А.С. | общеинтеллек-туальное | Работа с текстом | понедельник | 17.00 –17.45 |
| 2 | Дубровская А.С. | общеинтеллек-туальное | Внеклассное чтение | среда | 17.00 -17.45 |
| 3 | Дубровская А.С. | социальное | Портфолио учащегося | четверг | 17.00 –17.45 |
| 4 | Каунаут А.Е. | спортивно –оздоровительное | Здоровый ребёнок – успешный ученик | пятница | 17.00 –17.45 |
| 5 | Ранаутагина Н.В. | общеинтеллек –туальное | Родная литература | вторник | 17.00 –17.45 |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Направление** | **Название** | **Дни недели** | **Время** |
| 1 | Капроська С.Е. | общеинтеллек –туальное | Математика вокруг нас | среда | 17.00 –17.45 |
| 2 | Капроська С.Е. | социальное | Портфолио учащегося | четверг | 17.00 –17.45 |
| 3 | Капроська С.Е. | духовно –нравственное | Моя родословная | вторник | 17.00 –17.45 |
| 4 | Каунаут А.Е. | спортивно –оздоровительное | Здоровый ребёнок – успешный ученик | понедельник | 17.00 –17.45 |
| 5 | Ранаутагина Н.В. | общеинтеллек –туальное | Родная литература | пятница | 17.00 –17.45 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Направление** | **Название** | **Дни недели** | **Время** |
| 1 | Ранаутагин В.И. | общеинтеллек –туальное | Живая геометрия | среда | 15.00 –15.45 |
| 2 | Цебекова Б.Б. | общеинтеллек –туальное | Здоровье – моё богатство | четверг | 15.45 –16.30 |
| 3 | Каунаут А.Е. | спортивно –оздоровительное | Здоровый ребёнок – успешный ученик | пятница | 15.45 –16.30 |
| 4 | Ранаутагина Н.В. | общеинтеллек –туальное | Родная литература | понедельник | 15.00 –15.45 |

***График проведения кружков в 6-9 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Предмет** | **Название****кружка** | **Класс**  | **День****недели** | **Время**  |
| 1 | Ранаутагин В.И. | Математика | Методпроектов | 9 | понедельник | 15.30-16.15 |
| 2 | Мантанова Н.В. | Русскийязык | Практическаястилистика | 9 | среда | 14.10-14.55 |
| 3 | Цебекова Б.Б. | Биология | Занимательнаябиология | 6-7 | вторник | 15.45-16.30 |
| 4 | Цебекова Б.Б. | Биология | Удивительныймир | 8-9 | пятница | 15.45-16.30 |
| 5 | Каунаут А.Е. | Технология | Технология быта | 6-78-9 | средачетверг | 18.00 -18.45 |
| Физическая культура | Спортивнаясекция | 8-9 | вторник | 18.30-20.00 |
| Физическая культура | Спортивнаясекция | 6-7 | пятница | 18.30-20.00 |
| 6 | Чагдуров Б.В. | информатика | Решение задач по физике и информатике | 8-9 | вторник | 15.20 –16.30 |

**3. Структура управления Центром.**

Управление Центром осуществляется путем взаимодействия 4 уровней управления и органами самоуправления (Совет школы)

**1 уровень** – управление – директор и педсовет школы.

Уровень целеполагания, решения концептуальных вопросов. На этом уровне педсовет является верховным органом, генератором коллективной мысли. Педсовет школы разрабатывает, принимает перспективные планы развития школы.

**2 уровень** – организационный – директор, заместитель директора по дошкольному образованию, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УРИТиД, заведующая хозяйством.

 Выработка плана реализации задач, сформулированных на первом уровне. В зависимости от специфики выполняемой работы директор делегирует полномочия своим заместителям. Планируя внедрение инновационных технологий, каждый заместитель учитывает уровень подготовленности членов коллектива в области психологии, готовность к восприятию нового и внутреннее желание учителя творить.

**3 уровень** - обеспечивающий – директор и руководители школьных методобъединений.

На этом уровне управления на первом месте – практическая деятельность коллектива, умение руководителей поддержать исследования материально, укрепить материальную базу, заинтересовать каждого учителя реальными результатами намеченных планов. На этом уровне активно действуют руководители ШМО. Именно от направления ими рядовых учителей зависит реализация разработанных планов, программ.

**4 уровень** – анализирующий – каждый член коллектива Центра

Участники управления по истечении учебного года подготавливают отчеты о проделанной работе, анализируют успехи и недочеты, планируют дальнейшую деятельность и систему взаимодействия всех уровней управления.

В школе действует Совет школы, активно участвующий в реализации образовательного процесса Центра, в т.ч. и утверждении программы развития школы (в рамках проекта «Новая школа»), основной программы НОО по ФГОС, проекта основной программы по ФГОС ООО.

Действует совет профилактики правонарушений (проведено 5 заседаний), где рассматривались вопросы, связанные с учёбой и дисциплиной учащихся.

Общешкольные родительские собрания, проводимые по итогам каждого полугодия и учебного года, способствуют прозрачности, гласности деятельности школы.

С подключением школы к сети Интернет (2008 г.), появилась новая форма открытости школы родительской общественности: ведь в школьном сайте родителям предоставляется возможность ежедневно быть в курсе школьной жизни. С 2012-13 учебного года ведется электронный журнал.

Жизнь школы достаточно широко освещается в районных средствах массовой информации: публикации в газетах.

1. **Характеристика педагогического состава.**

В Центре работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

В 2016-2017 учебном году в школе работали 11 педагогов, один – соцпедагог.

**Доля педагогических работников, имеющих высшее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебные годы | Всего педагогов | Высшее образование |
| 2014 - 2015 | 15 | 10 |
| 2015-2016 | 12 | 10 |
| 2016-2017 | 12 | 10 |

**Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныегоды | Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Соответствие занимаемой должности | Не подлежат аттестации |
| 2014 - 2015 | 15 |  | 6 |  | 9 |  |
| 2015 - 2016 | 12 | 1 | 5 |  | 10 |  |
| 2016 - 2017 | 12 | 1 | 5 |  |  |  |

**Информация об аттестации и повышении квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ ЦО с.Конергино**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) | Фамилия, имя, отчество педагоги-ческого работника | Должность | Сведения об уровне профессионального образования (реквизиты документа об образовании и о квалификации: серия и номер документа, кем и когда выдан; с указанием уровня образования, профессии, квалификации, специальности, направления подготовки | Сведения о повышении или присвоении квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (реквизиты документа о квалификации: серия и номер документа, кем и когда выдан; с указанием квалификации, направления подготовки и (или) наименования программы) | Сведения об аттестации (квалификационная категория, дата проведения аттестации) | Сведения об имеющихся государственных почётных званиях\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Наименование образовательной программы | Дошкольное образование |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Предмет, курс, дисциплина (модуль) |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Воспитатели ДО | Пахмутова Лилия Петровна | Воспитатель ДО | Рег.№731, Анадырское педагогическое училище, 28.06.1988 г., по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях» | Рег. номер 10574 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК 23.03.2015 г. «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования» | Соответствует занимаемой должности «воспитатель». Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/496 от 05.12.2012 г.  | - |
| 1.3. |  | Нешкарультына Анджела Борисовна | Воспитатель ДО | Рег.№ 2151, Анадырское педагогическое училище народностей Севера, 20.03.2000 г., по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях»  | Рег. номер 10574 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК 23.03.2015 г. «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования» | Соответствует занимаемой должности «воспитатель». Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/496 от 05.12.2012 г. | - |
| 1.4. |  | Натарагтына Татьяна Александровна | Воспитатель ДО | ДТ – I, .№ 553832, Анадырское педагогическое училище, 03.07.1985 г., по специальности «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада» | Рег. номер 10464 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК 28.11.2014 г. «Содержание и технология реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | Соответствует занимаемой должности «воспитатель». Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/496 от 05.12.2012 г. | - |
| 1.5. |  | Эберт Тамара Станиславовна | Воспитатель ДО | 87 СПА 0000088 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Чукотского АО «Чукотский многопрофильный колледж», 20.06.2012 г., по специальности «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области физической культуры» | Рег.номер 11031ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 05.04.2015 г., «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся»,Рег.номер 8782Чукотский институт развития образования и повышения квалификации, 2203.2013 г., «Современные средства развития детей дошкольного возраста в условиях модернизации системы дошкольного образования» |  |  |
| 1.6. |  | Круглова Нина Григорьевна | Социальный педагог | ДТ-I № 553808, Анадырское педагогическое училище, 01.03.1984 г., по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация «Воспитатель дошкольных учреждений» | Рег. номер 7057 ГОУ ДПО ЧИРОиПК 19.02.2011 г. «Апробация общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего школьного возраста» | Соответствует занимаемой должности «воспитатель». Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/202 от 12.04.2013 г. | - |
| 2. | Наименование образовательной программы | Начальное общее образование |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Предмет, курс, дисциплина (модуль) |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Начальные классы | Дубровская Анна Степановна | Учитель начальных классов | ИВ №390782, Магаданский государственный педагогический институт, 27.06.1981 г., по специальности «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов средней школы» | Рег.номер 12610 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 01.03.2017 г., «Актуальные методологические и концептуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»», Рег.номер 10192 , ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 05.04.2014 г., «Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС», ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 15.05.2013 г., «Содержание и технология реализации ФГОС начального общего образования» | Соответствует занимаемой должности «воспитатель». Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/156 от 15.03.2013 г.Соответствует занимаемой должности «Учитель». Приказ МБОУ «ЦО с.Конергино» №01-09-146/1 ОД от 25.12.2014 г. | Отличник народного просвещения, Решение №252 от 17.10.1995 г.Минис.образ. РФ |
| 2.3. |  | Тненны Наталья Петровна | Учитель начальных классов | ТВ №082863, Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, 25.06.1993 г., по специальности «Педагогика и методика начального обучения, чукотский язык и литература», квалификация «учитель начальных классов, преподаватель чукотского языка и литературы» | Рег.номер 11341, ГАОУ ДПО ЧИРОиПК,31.03.2016 г., «Теория, методика и практика преподавания чукотского языка в начальной школе», Рег.номер 2565, Хабаровский краевой институт развития образования, 11.08.2011 г., «Обновление содержания образвоания и внедрение эффективных педагогических технологий в начальной школе в условиях требований ФГОС начального общего образования»  | Соответствует занимаемой должности «Учитель». Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/156 от 15.03.2013 г. | - |
| 2.4. |  | Капроська Светлана Евгеньевна | Учитель начальных классов | ПТ №166206, Анадырское педагогическое училище народов Севера, 26.06.1990 г., по специальности «Преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов» | Рег.номер 12615 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 01.03.2017 г., «Актуальные методологические и концептуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»», Рег.номер 10199, ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 05.04.2014 г., «Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС», Рег.номер 7735, ГОУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», 25.12.2011 г., «Образовательные стандарты нового поколения:механизм реализации, средства диагностики, модели внедрения на основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников» | Соответствует занимаемой должности «Учитель». Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/496 от 05.12.2012 г. | - |
| 2.5. | Математика, физика | Ранаутагин Вячеслав Иванович | Учитель математики, физика | ЦВ №400035, Хабаровский государственный педагогический институт, 01.07.1993 г., по специальности «Математика», квалификация «учитель математики, информатики ивт» | Рег.номер 12447 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 01.03.2017 г., «Содержание и технологии внеурочной деятельности в системе начального и основного общего образования», Рег.номер 10015 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 15.03.2014 г., «Обновление содержания образования в образовательной области «Математика» в условиях перехода на ФГОС второго поколения», Рег.номер 10205 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 05.04.2014 г., « Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС» | I квалификационная категория по должности «Учитель». Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/227 от 14.05.2014 г. | - |
| 2.6. | Биология, химия, география | Цебекова Байр Баатровна | Учитель биологии, химии и географии | БВС 0148721, Калмыцкий государственный университет, 11.06.1999 г., по специальности «Биология», квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии» | Рег.номер 12451 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 01.03.2017 г., «Содержание и технологии внеурочной деятельности в системе начального и основного общего образования», №082400522468,БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», 15.03.2014 г., «Итоговая аттестация выпускников за курс основной и средней(полной) школы по биологии», Рег.номер 08-02/043 13, Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова, 06.04.2013 г., «Психолого-педагогическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов III поколения» | Высшая квалификационная категория по должности «Учитель», приказ Министерство образования и науки республики Калмыкия №728 от 29.05.2015 г. | - |
| 2.7. | Русский язык, русская литература, обществознание | Мантанова Надежда Викторовна | Учитель русского языка и литературы, воспитатель ГПД | ЛВ №204681, Иркутский государственный университет им. А.А.Жданова, 01.07.1985 г., по специальности «русский язык и литература, бурятский язык и литература», квалификация «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, бурятского языка и литературы» | Рег.номер 9740 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 14.02.2014 г., «Обновление содержания образования в образовательных областях «Русский язык» и «Литература» в условиях перехода на ФГОС второго поколения»  | Соответствует занимаемой должности «воспитатель». Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/156 от 15.03.2013 г.I квалификационная категория по должности «Учитель». Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/175 от 02.04.2015 г. | - |
| 2.8. | Английский язык | Шпица Ольга Алексеевна | Учитель английского языка, педагог-психолог | ДВС 1586861, Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, 12.07.2002 г., по специальности «Филология»(хакасский язык и литература) с дополнительной специальностью «Филология»(английский язык), КВ 67717, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хакасский государственный университет им.Н.Ф.Катанова», специальность «Психология», квалификация «Психолог» | Рег.номер 12453 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 01.03.2017 г., «Содержание и технологии внеурочной деятельности в системе начального и основного общего образования», Рег.номер 12581 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 01.03.2017 г., «Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями»  | - | - |
| 2.9. | Физкультура, технология, ОБЖ | Каунаут Алексей Евгеньевич | Учитель физкультуры, технологии | КВ 99761Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», 04.04.2012 г., специальность «Технология и предпринимательство», квалификация «Учитель технологии и предпринимательства», Рег.номер 23.07-39-16 диплом о профессиональной переподготовке, 14.10.2016 г., квалификация «Тренер – преподаватель физической культуры», АК 1221037 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чукотский многопрофильный колледж», 15.06.2005 г., специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики» | Рег.номер 12439 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 01.03.2017 г., «Содержание и технологии внеурочной деятельности в системе начального и основного общего образования» | Соответствует занимаемой должности «Учитель». Приказ МБОУ «Школа-интернат основного общего образования с.Нунлигран» №91 ОД от 31.10.2014 г | - |
| 2.10 |  | Малькова Светлана Владимировна | Педагог дополнительного образования | АВС 0486918Кемеровский государственный университет, 15.06.1998 г., специальность «Филология», квалификация «учитель русского языка и литературы» | Рег.номер 9321 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 15.05.2013 г., «Анализ и проектирование систем управления в условиях изменений»,Рег.номер 6885 ГОУ ДПО ЧИРОиПК, 20.06.2010 г., «Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания» | Соответствует занимаемой должности «Учитель». Приказ МБОУ «ЦО с.Конергино» №01-09-115/1 ОД от 24.10.2014 г. | - |
| 2.11. |  | Остапчук Тамара Николаевна | Заместитель директора по методической работе | Щ-I 339312 Луцкое медицинское училище, 29.06.1974 г., специальность «Медицинская сестра», квалификация «Медицинская сестра» | Рег.номер 9324 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 15.05.2013 г., «Анализ и проектирование систем управления в условиях изменений»,Рег.номер 11199 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 10.05.2015 г., «Системные изменения в управлении дошкольной образовательной организацией» | I квалификационная категория по должности «Руководитель». Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/065 от 05.02.2015 г | - |
| 2.12. | Информатика, физика | Чагдуров Баир Владимирович | Директор, учитель физики, информатики | ДВС 1417849 Бурятский государственный университет, 16.06.2003 г., специальность «Физика», квалификация «Физик. Преподаватель физики», Рег.номер 71/17ПП диплом о профессиональной переподготовке, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», 26.01.2017 г., квалификация «Менеджмент в образовании» | Рег.номер 10209 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 05.04.2014 г., «Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС», Рег.номер 8127 ГОУ ДПО ЧИРОиПК, 20.04.2012 г., «Системно-деятельностный подход в преподавании информатики в условиях введения ФГОС нового поколения», Рег.номер 8237 ГОУ ДПО ЧИРОиПК, 18.05.2012 г., «Методика использования информационных и коммуникационных технологий в школе в условиях введения ФГОС нового поколения» | I квалификационная категория по должности «Учитель». I квалификационная категория по должности «Руководитель».Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/227 от 14.05.2014 г | - |
| 2.13. |  | Чагдурова Дарима Жаргаловна | Педагог-организатор | Рег. Номер 126770,110308 0000399Государственное бюджетное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж», 29.04.2016 г., по специальности «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов» , СБ 0849420 Бурятский колледж связи и информатики СибГУТИ, 24.06.2000 г., специальность «Почтовая связь», квалификация «Техник почтовой связи» | Рег.номер 925, 342403288968Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, 26.01.2016 г., по программе дополнительного профессионального образования «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально- педагогической деятельности в рамках ФГОС» | - | - |

**5.Характеристика учащихся Центра**

В МБОУ «ЦО села Конергино» в 2016-2017 учебном году обучалось 66 человека.

 - ступень дошкольного образования – 25 воспитанника;

 - ступень начального общего образования – 19 учащихся;

 - ступень основного общего образования – 22 учащихся.

Уроки проводились в одну смену, во вторую смену проводились занятия в группах продленного дня, занятия по самоподготовке, спортивные секции, кружки и занятия по внеурочной деятельности.

**Количество учащихся по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | На «4» и «5» | Не успевают | %качества | % успеваемости |
| 1 | 6 | - | - | - | - |
| 2 | 2 | 1 | - | 50 | 100 |
| 3 | 4 | 1 | - | 25 | 100 |
| 4 | 7 | 3 | - | 42,86 | 100 |
| 6 | 5 | 1 | - | 20 | 100 |
| 7 | 5 | - | - | - | 100 |
| 8 | 7 | 2 | - | 28,57 | 100 |
| 9 | 5 | 2 | - | 40 | 100 |
| Итог | 41 | 10 | - | 24,39 | 100 |

**Социальный состав семей обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Категория несовершеннолетних** | 2016-2017 уч. год |
|  | Общее (среднее) число учащихся | 65 |
|  | Многодетные семьи | 11 |
|  | Неблагополучные семьи | 10 |
|  | Дети, получающие бесплатное питание  | Все учащиеся и воспитанники |
|  | Безнадзорные дети | нет |
|  | Дети из группы риска | 4 |
|  | Дети, находящиеся под опекой | 3 |
|  | Дети - сироты (из приемных семей) | нет |
|  | Учащиеся, состоящие на учете в РОВД | нет |
|  | Учащиеся, состоящие на ВШУ | 8 |
|  | Учащиеся, состоящие на учёте в КДН | 7 |
|  | Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН | - |

**6.Отчёт социального педагога за 2016-17 учебный год**

 **Статистические данные:**

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 43

- на конец года – 42

 *Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:*

- на начало года – 7 учащихся

- на конец года  - 7 учащихся

*Детей «группы риска»* - 3 учащихся

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

 – на начало года - 3

- на конец года – 3

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 0

- на конец года –0

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0

Кол-во преступлений в учебном году – 0

Количество рейдов по семьям – посещено 18 раз неблагополучные семьи.

Количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями – 9/10

Количество бесед проведенных с участием участковым – 3 + родительское собрание Количество бесед проведенных с участием медсестры – 2 беседы.

 **l. Аналитическая часть.**

**Проблема:**

Семейное неблагополучие.

Профилактическая работа с родителями и учащимися.

Цели и задачи были выдвинуты в соответствии с условиями работы школы, работы медико-социальной-педагогической службы.

Критериями выдвинутых задач было: формирование здорового образа жизни, чувства ответственности за свои поступки, умение адаптироваться в обществе, быть доброжелательными, пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и учащихся.

 В работе использовали разнообразные приёмы, методы работы с несовершеннолетними. Задачи были решены: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями и учащимися, консультирование, профилактические беседы с родителями, совместная работа классного руководителя и социального педагога, психолога.

Успешно сложились отношения с учащимися “группы риска” и с родителями.

 В школе активно работала организация Совета профилактики педагогических советов, своевременно выявлялись проблемы учащихся, их родителей, находили пути решения в разных ситуациях. В течение учебного года совместно с классными руководителями проводили для родителей консультации, профилактические беседы, родительские собрания согласно плана.

Проводились беседы с учащимися по различным темам: поведение в школе, в общественных местах, об отношениях со сверстниками, взрослыми, по правовой тематике, о здоровом образе жизни, права и обязанности школьника.

 Классными руководителями, социальным педагогом проводились беседы, классные часы: неделя правовых знаний – презентация «Закон и подросток»; игра- тренинг «Чтобы не было беды»; деловая игра «Закон на нашей земле»; проект по профилактике суицида, употребление спиртных напитков и совершение антиобщественных деяний.

Совместно с социальными работниками, медсестрой, педагогами школы провели работу с несовершеннолетними детьми по проведению операция «Здоровье».

\*Презентация «Профилактика употребления спиртных напитков и совершенствование антиобщественных деяний»; «Влияние алкоголя на организм человека» проведено;

\*анонимное анкетирование «Анкета выявления жестокого обращения с детьми»;

\*классные часы по пропаганде здорового образа жизни;

\* выставки рисунков «За здоровый образ жизни»;

\*общешкольное собрание «Я не пью, не курю, потому, что жизнь люблю», пропаганда здорового образа жизни;

\*спортивное мероприятие, посвященное дню борьбы со СПИДом «Здоровье нации в ваших руках».

Оформлен стенд «Права и обязанности школьника»; «Мы выбираем здоровый образ жизни»

Беседы «Закон и подросток» 8 класс; игра- викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности» 7-9 класс; «Что вы знаете о своих правах?» 5-6 класс.

Благодаря активной систематической работе по профилактике и правонарушений среди несовершеннолетних, за год ни один из учащихся не поставлен на учёт в ПДН. На КДНиЗП и ВШУ состоят одни и те же дети, но несмотря на проводимую работу нет основания для снятия их с ВШУ. С семьями и детьми проводили профилактическую работу: посещение и контроль семей из группы риска, вовлечение подростков в работу кружков, спортивных секций, беседы с детьми и родителями, ежедневно ведётся контроль за посещаемостью несовершеннолетних и т.д.

 В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Проводились индивидуальные беседы, классные часы,   с целью поддержания дружеского настроя, уважения к родителям, сверстникам.

Продолжается работа по профилактике девиантного поведения подростков, по пропускам занятий по неуважительным причинам, с нарушителями проводились беседы с посещением семей.

Индивидуально проводились беседы с детьми: «Как я организую свое время», «Мои права и обязанности», «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков», «Твой стиль поведения».

С неблагополучными семьями проводились профилактические беседы о выполнении требований родительского договора, правильное воздействие на поведение ребенка, профилактика жестокого обращения с детьми, неоднократно разъяснялись их права  и обязанности по воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Социальным педагогом, социальными работниками, участковым посёлка велась работа по выявлению, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Анализируя работу образовательного учреждения по вовлечению учащихся в организованные виды досуга можно сделать вывод, что занятость учеников школы составляет 90 %.

В течение учебного года профилактическая работа строилась в тесном контакте со всеми субъектами профилактики.

В школе созданы благоприятные условия, для того чтобы дети чувствовали заботу, здоровую психологическую атмосферу, могли поделиться своими впечатлениями или проблемами.

Родители в течение года тесно взаимодействовать и прислушиваться к советам учителей, быть внимательными к своим детям, правильно решать проблемы несовершеннолетних детей.

Работа социального педагога, специалистов КДН и ЗП, инспекторов ОПДН ведётся постоянно, каждая семья и несовершеннолетние дети находятся под пристанным контролем.

Пополняли информационные стенды для родителей и учащихся темами: «Эмоции и чувства»; «Насилие в семье», «Права и обязанности родителей».

**ll. Диагностика.**

1. В начале 2016-2017 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявили различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

 2. Мониторинг социальной эффективности.

 В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень воспитанности учащихся с 1 по 9 кл.

3. Отслеживание всеобщего среднего образования:

        посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;

        занятость детей «группы риска»;

        индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;

        связь с родителями.

**Ill. Охрана прав детей.**

 На начало 2016-2017 учебного года опекаемых детей – 2 учащихся.

 - на конец года – 3.

 В течение учебного года комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

 *По результатам проверки выявлено:* все дети имеют хорошие условия для занятий,  сна и отдыха, есть компьютер, ноутбук, все технические средства, одежда по сезону и возрасту.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

 **Результативность:**Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

 **Выводы:** 1. Стабильным остается число опекаемых детей.

 2. Неуспевающий из опекаемых детей - 0.

**IV. Профилактическая и коррекционная работа с семьями** **и  детьми «группы риска».**

 В 2016-2017 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

 Совместно с классными руководителями, с представителями ПДН, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, не достаточно уделяли внимания их воспитанию. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

 Социальным педагогом и педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (10), где  неоднократно разъяснялись их права  и обязанности   по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

     Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

 Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины. Постановка и снятие с внутришкольного контроля  детей «группы риска».

     На совет профилактики приглашались директор, социальный педагог, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Анализ правонарушений:

        пропуски уроков – 0

        нарушение Устава школы – 0

        общеопасные деяния – 0.

 С детьми «группы риска» в течение 2016-2017 учебного года проводилась следующая работа:

        индивидуальные беседы и консультации с учащимися  -8,

        Совет профилактики – 5,

        беседы с родителями  – 7.

 Участковым УУП ОУУП и ПДН ОтдМВД России по ГО Эгвекинот в с. Конергино (Солянниковым А.В.) были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Результативность:**

1.Стабильным остается число детей «группы риска», не увеличилось количество  учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

2.Число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка не уменьшилось в 2016-2017 учебном году.

**V. Организационная деятельность.**

 Социальный педагог работал в тесном контакте с классными руководителями, психологом, администрацией школы, специалистами КДН и ЗП, участковым.

  Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год соц. педагогом выполнены.

2. Стабильным остается число опекаемых детей.

3. Количество многодетных семей:

-на начало учебного года 16,

-на конец учебного года- 16.

4. Остается стабильным число детей «группы риска» и  учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

       Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой**:** Семейное неблагополучие. Профилактическая работа с родителями и учащимися.

**Определены цель, задачи на 2017-2018 учебный год:**

**Цели:**

 1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

2.  Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

 **Задачи:**

1.Оказание помощи в жизненном  самоопределении учащихся.

2.Диагностика проблем учащихся.

3.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

4.Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

5.Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

**7.Анализ работы школьных методических объединений**

 В 2016-17 учебном году перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать продолжению работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих УУД.
2. Создать условия для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО.

В школе организованы и функционируют три методических объединения:

- МО естественно-математического цикла

- МО гуманитарного цикла

- МО начальных классов

Работа школьных МО проводилась в соответствии с годовым планом, на заседаниях МО учителя изучали нормативные документы, выступали по темам самообразования, обсуждали и корректировали конспекты к открытым урокам, а также проводили анализ и самоанализ открытых уроков в рамках предметных недель и работы творческой группы по внедрению деятельностного метода и проектной технологии в обучение. В конце каждой четверти и учебного года проводились анализы итоговых контрольных работ, анализ прохождения программ.

**7а.Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2016/2017 уч. год.**

В методическое объединение естественно-математического цикла в 2016/2017 учебном году входили следующие учителя: руководитель МО учитель математики и физики Ранаутагин В.И.; учитель физики и информатики Чагдуров Б.В., учитель биологии, химии и географии Цебекова Б.Б., учитель физической культуры, технологии и ОБЖ Каунаут А.Е.

База данных учителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителякласс | Учебные предметы | Педстаж  | Разряд,образовательное учреждение, год,квалификация,специальность | Тема самообра-зования, год | Практический выход, обобщение опыта | Курсы, год, где, № удостоверения | Следующий период обучения |
| 1. Ранаутагин В.И. | МатематикаФизика | 23 | 1 квалификационная категория, Хабаровский Государственный педагогический институт, 1993 г., математика, учитель математики и ВТ | «Проектный метод на уроках математики», 2014-2016 | Выступления на заседаниях МО, педсоветах, участие в региональном конкурсе математических проектов | «Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС», 2014, ЧИРОиПК г.Анадырь«Обновление содержания в образовательной области «Математика» в условиях перехода на ФГОС второго поколения», 2014, ЧИРОиПК г.Анадырь«Нормативно-правовые и организационные основы летнего отдыха и оздоровления детей», 2014, ЧИРОиПК г.Анадырь | 2019 |
| 2. Чагдуров Б.В. | ИнформатикаМатематикаХимия | 13 | I квалификационная категория, Бурятский государственный университет, преподаватель по специальности «Физика» | «Системно-деятельностный подход в преподавании информатики в условиях введения ФГОС нового поколения» | Выступления на заседаниях МО, педсоветах | «Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС», 2014, ЧИРОиПК г.Анадырь | 2019 |
| 3.Цебекова Байр Баатровна | БиологияГеография Химия | 17 | Высшая квалификационная категория,Калмыцкий государственный университет, 1999 г.Биолог. Преподаватель биологии и химии | «Интеграция в процессе обучения биологии и химии» | Выступления на заседаниях МО, педсоветах, республиканских семинарах. | 1 .«Подготовка экспертов по аттестации педагогических работников на соответствие требованиям к I и ВКК», Калмыцкий РИПКРО, 2013;2 .«Повышение профессионального мастерства как фактор развития творческого потенциала педагогов в условиях модернизации региональной системы образования», Калмыцкий РИПКРО, 2014;3 . «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по оцениванию развернутых ответов работ участников ЕГЭ по биологии», Калмыцкий РИПКРО, 2014, 2015; | 2019 |
| 4. Каунаут Алексей Евгеньевич | Физическая культура, техноогия, ОБЖ | 12 | Соотвествие занимаемой должности, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чукотский многопрофильный колледж», квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики», специальность – преподавание в начальных классах, Анадырь 2005 г.Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет», квалификация - учитель технологии и предпринимательства, специальность – «Технология и предпринимательство», 04.04.2012 г.Томский ГУ, тренер-преподаватель физической культуры, 2016 г. | «Веселые игры на свежем воздухе» | Выступления на заседаниях МО, педсоветах, республиканских семинарах. | «Содержание и технологии внеурочной деятельности в системе начальной и ООО», 2017, ЧИРОиПК г.Анадырь | 2018 |

За учебный год учителями цикла были даны открытые уроки с внедрением ИКТ технологии, технологии деятельностного подхода:

Урок физики в 7 классе по теме «Сила трения. Трение покоя. Трение скольжения» Чагдурова Б.В. Оборудование: на доске записана дата, домашнее задание, проектор, интерактивная доска, презентация; на демонстрационной парте: горизонтальная плоскость, брусов, динамометр, наждачная бумага, цилиндры для демонстрации качения бруска, на партах учащихся бланк-задания для выполнения самостоятельной.

Урок начался с приветствия. Учитель проверил выполнение домашнего задания на перемене, оценил письменную домашнюю работу.

На этапе повторения пройденного материала учитель предложил выполнить на бланках-заданиях самостоятельную работу на 4 минуты, затем учащиеся обмениваются бланками с одноклассниками для самопроверки, верные ответы демонстрируются на слайде.

Этап изучения нового материала учитель начал с демонстрации случаев остановки движущихся тел на слайдах, учащиеся отвечая на вопросы учителя подведены к формулировке темы урока, высказали цели урока. Учитель демострирует опят по движению бруска по горизонтальной поверхности, подводит учащихся к понятию силы трения, дети проговаривают, что это векторная величина, определяют точку приложения и направление силы трения. Записывают определение силы трения из учебника. Учащиеся сами определяют три вида силы трения, записывают в тетрадях. Находят причины возникновения и способы увеличения (уменьшения) этой силы. С помощью опытов, которые проводят сами учащиеся приходят к выводу основных понятий, связанных с силой трения. На интерактивных анимациях показаны для наглядности силы трения и скольжения, ролик с демонстрацией вязкого трения.

Закрепление изученного материала проводится в виде устного теста, который показан на слайдах.Один из учащихся рисует схему возникновения силы трения, но стрелки не подписаны…

Итог урока учащиеся подводят сами совместно с учителем.

Задание на дом записывают в дневниках.

Оценивание работы учащихся проведено и аргументировано учителем.

Урок химии в 8 классе Цебековой Б.Б. по теме «Вода - растворитель». План (конспект) урока был составлен грамотно, правильно отражена сущность изучаемого явления. Учителю на некоторых этапах урока частично удалось органично соединить обучение школьников с развитием у них познавательного интереса и готовности приобретать конкретные знания и умения. Частично деятельность учителя способствовала формированию наряду с предметными умениями универсальных учебных действий – познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Учитель перескакивал с одного понятия на другое. Урок частично выглядел целостным, завершенным, логика движения мысли ученика направлялась учителем, урок был недостаточно полнокровен, то есть возможности, представляемые темой (учебным материалом), для развития психических процессов детей (мышления, памяти, воображения…), были использованы не в полную силу, хотя эмоциональная сфера урока была на хорошей высоте, системно – деятельностный подход к обучению в целом реализован частично. Учителю удалось частично отвести себе (учителю) в уроке роль человека, не только спрашивающего, объясняющего, оценивающего школьников, но и активно участвующего в коллективном познавательном деле. Учащимся было интересно на уроке. Рекомендации: Внешний вид кабинета содержать в порядке. Проводить физминутку. Разнообразить форму деятельности учащихся (не прослеживаются такие формы работы, как групповая, деятельностный подход, проектная деятельность).

 Методической темой объединение выбрало, согласно общешкольной теме «Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся в условиях внедрения инновационных технологий в образовательный процесс», следующую тему «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС». Темы для обсуждения на заседаниях МО и межсекционной работы в течение учебных четвертей выбирались соответственно выбранному направлению.

 На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 |  **Заседание МО №1**Составление графика административных контрольных работ. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ факультативов, спецкурсов элективных курсов и элективных учебных предметов. | Август | Руководитель МО,Учителя предметники |
| 2 | **Заседание МО №2** Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год и принятие плана работы на 2016-2017 учебный год. | Сентябрь | Руководитель МО |
| 3 | **Межсекционная работа:**1. Взаимопосещение уроков.2. Подготовка к олимпиадам по предметам.3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах. | Сентябрь-ноябрь | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| 4 | Внеклассная работа по предметамУчастие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.Проведение мониторинговых исследований |  Октябрь- ноябрь  | Учителя-предметники |
| 5 | Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5 класса по математике. | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР, руководитель МО |
| 6 | **Заседание МО №3** 1 Рассмотрение административных контрольных работАнализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за 1 четверть в 5 -9 классах.Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса. Преемственность в обучении предметов естественно- математического цикла на  всех ступенях обучения. | Ноябрь | Руководитель МО |
| 7 | **Межсекционная работа:**1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом | Ноябрь-январь | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| 8 | Накопляемость оценок в классных журналах.Соответствие записи в классных журналах поурочному планированию в рабочих программах учителей. | Октябрь - март | Зам. директора по УВР,Руководители МО |
| 9 | Участие педагогических работников в проведении тематических педсоветов, ТМС:- ТМС «Внедрение в практику ФЗ и ОЗ об образовании» - Тематический педсовет «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения»  | Октябрь Декабрь | Зам. директорапо УВР, руководители МО |
| 10 | Проверка качества составления рабочих программ по предметам, факультативным занятиям, занятиям по внеурочной деятельности, кружкам | Сентябрь | Зам. директорапо УВР, руководители МО |
| 11 | Анализ уровня усвоения учебного материала учащимися 2-9 классов (административные контрольные работы по отдельному графику) | Ноябрь- май | Зам. директорапо УВР, руководители МО |
| 12 | Открытые уроки и внеклассные мероприятия, обмен опытом в рамках «Парада всех наук» | Март | Учителя-предметники |
| 13 | Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками | Март | Руководитель МО |
| 14 | **Заседание МО № 4**1.Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.2. Технология построения урока в рамках ФГОС. Компетентностно-ориентированное задание.  3.Утверждение заданий административных контрольных работ | 2 четверть3 четверть | Учителя-предметникиУчителя-предметники |
| 15 | **Заседание МО № 5**Семинар *«Составляющие образовательного процесса обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников».*2. Анализ административных контрольных работ | 3 четверть | Руководитель МО,учителя-предметники |
| 16 | **Межсекционная работа:**1.Проведение открытых уроков2.Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ГИА 9 класс | 3 четверть | Учителя-предметникиЗам. директора по УВР,Руководитель МО |
| 17 | **Заседание МО № 6**1.Рассмотрение экзаменационного материала по предметам естественно-научного цикла 2. Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке учащихся к ГИА. 3. Утверждение заданий административных контрольных работ | Апрель | Руководитель МО,учителя-предметники |
| 18 | **Межсекционная работа:** 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.**2.** Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации | Апрель - май |  |
| 19 | **Заседание МО № 7**1.Проведение итогового контроля по предметам естественно-научного цикла в 5-9 классах2.Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.3. Подготовка программ новых возможных элективных курсов и кружков в перспективе их использования в новом учебном году.4 Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. Утверждение списка учебников на следующий учебный год | Май | Руководитель МО |
| 20 | Методический марафон. Творческие отчеты о работе МО школы над единой методической темой в 2016-2017 учебном году.  | Май | Руководитель МО |
| 21 | Участие в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) | В течение года | Руководитель МО,Учителя-предметники |

Кроме того, на каждом заседании делался анализ проведенных контрольных работ по предметам цикла, подводились итоги учебных четвертей, проводилась взаимная проверка тетрадей (рабочих и практических). На заседаниях обсуждались и утверждались задания олимпиадных работ по предметам цикла, подводились итоги проведенных предметных недель и декадников, проводился анализ мониторинговых исследований по предметам цикла.

 В течение учебного года проводились взаимные посещения уроков. В ходе посещений было выявлено, что выбранные типы уроков соответствуют поставленным целям, на всех уроках четко прослеживаются отдельные этапы, количество времени на отдельные виды работ отведено оптимально. Методы обучения на посещенных уроках – наглядный, индуктивный, с применением деятельностного подхода в обучении, проектный, исследовательский и т.д. На отдельных этапах урока прослеживается индивидуально-дифференцированный подход. Учащиеся на уроках активны, заметно, что они разбираются в темах, владеют основными понятиями, определениями. Это свидетельствует о том, что работа преподавателей ведется в системе, согласно составленного тематического планирования. Атмосфера на всех посещенных уроках доброжелательная, обратная связь активная, контакт с детьми у всех учителей налажен. Уроки оценены как хорошие. Оформление кабинетов помогает учащимся на уроках. На всех посещенных уроках применялись интерактивные средства – мультимедийная доска, проектор. При подготовке к урокам учителя активно использовали Интернет.

В 2016/2017 учебном году члены методического объединения вели работу по самообразованию по следующим темам: «Проектный метод на уроках математики» - Ранаутагин В.И., «Системно-деятельностный подход в преподавании информатики в условиях введения ФГОС нового поколения»- Чагдуров Б.В., «Интеграция в процессе обучения биологии и химии» - Цебекова Б.Б., «Веселые игры на свежем воздухе» - Каунаут А.Е.

 С целью разработки выбранных тем были предприняты следующие шаги:

1. Изучение педагогической, тематической и дидактической литературы; ознакомление со статьями в новых журналах о достижениях и наработках в области математики, химии, физики, информатики; знакомство с научно-популярной литературой; изучение передового опыта учителей-новаторов (в течение всего года).

2. Проведение уроков с применением проектного обучения.

3. Составление календарного и тематического планирования в соответствии с рекомендациями методических журналов и программ общеобразовательных учреждений.

4. Обмен методическими находками и опытом преподавания на заседаниях МО; посещение уроков коллег; участие в педагогических чтениях и семинарах; изучение нормативных актов; подготовка докладов и сообщений с целью совершенствования методики преподавания (в течение учебного года).

5. С целью повышения качества учебно-воспитательного процесса: посещение уроков предметников смежных дисциплин; активизация индивидуальной работы с учащимися; развитие культуры ведения тетрадей; проведение индивидуальной работы с отстающими; разработка программ факультативных занятий; использование игр на развитие логического мышления на уроках и во внеурочное время; проведение классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на вовлечение детей в ценностно-ориентированную деятельность; создание на уроках и общешкольной деятельности ситуаций творческого поиска, увлеченности, импровизации.

6. С целью расширения дидактического оснащения кабинетов: пополнение имеющегося количества раздаточного материала; обновление таблиц, плакатов; изготовление новых пособий; подготовка экзаменационных материалов.

7. С целью повышения нравственно-культурного уровня учащихся: проведение индивидуальных и групповых собеседований с учащимися; подготовка и проведение классных мероприятий, тренингов, практимумов, игр, викторин; выступление на общешкольных мероприятиях.

8. В целях формирования интереса к предмету: проведение олимпиад, месячников, предметных вечеров; вовлечение учащихся в работу факультативов, кружков, секций, проведение нетрадиционных уроков, тестирования.

 9. В целях поддержания здорового образа жизни: проведение утренней зарядки перед уроками во всех классах, проведение физминуток в 5-9 классах; проведение инструктажа по ТБ в школе, быту, общественных местах и на улице; пропаганда здорового образа жизни.

10. В целях активизации контакта с родителями: проведение классных родительских собраний; участие в общешкольных родительских собраниях; выбор актива родителей; проведение индивидуальных бесед с родителями; привлечение родителей к контролю за посещаемостью и успеваемостью детей; информирование родителей о состоянии учебно-воспитательного процесса в классах.

 В течение года членами МО были проведены следующие предметные недели и мероприятия в рамках этих недель:

I. Неделя математики и информатики.

С 28 ноября по 02 декабря 2016 года в школе проводилась неделя естественно-математического цикла. На открытии недели был озвучен план проведения недели. На информационных стендах были развешены тематические стенгазеты, логические задачи, кроссворды, ребусы на данную тематику.

Учащиеся школы были поделены на две разновозрастные команды «Инфознайки» (капитан - Келевелькувье Андрей) и «Куб» (капитан – Чагдуров Очир).

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Мероприятие |
| Понедельник | Открытие недели .Торжественная линейка открытия «Недели математики, информатики и физики»*1 задание «*Сосчитать треугольники»*Физико-математический турнир* «Самый умный»,«Час веселой математики» -2-4 кл. |
| Вторник | *2 задание «*Аукцион пословиц и загадок»«Морской бой» для уч-ся 6-7 классов. Конкурс компьютерных игр |
| Среда | *3 задание «*Математические ребусы»Викторина по математике для уч-ся 5-9 классов, «Размышлялки» - 2-4 классы |
| Четверг  | *4 задание* «Слова с математической начинки», «Рассеянный математик»Турнир знатоков информатики. Конкурс компьютерных игр |
| Пятница |  Математическая лотерея. Праздник закрытия «Недели математики».Закрытие недели математики, информатики и физики |

 28 ноября учащиеся начальной школы соревновались в турнире «Час веселой математики», где показали свои знания в области математики, навыки работы в коллективе. В ходе игры убедительную победу одержали члены команды «Куб» со счетом 8:3 одолевшие команду «Инфознайки». Ученики школы разгадывали кроссворды, ребусы и занимательные задачи, за ответы на которые начислялись баллы и отражались в рейтинговой таблице.

 29 ноября викторина «Морской бой» дл учащихся 6-7 классов также была проведена среди команд «Куб» и «Инфознайки». Детям предстояло открыть 30 полей, в 25 из которых были задания, а в 5 пропуск хода. Капитаном первой команды был Пыкер Е. , второй команды – Шпица Д. Начало игры было за командой «Инфознайки» участники которой слаженно и методично открывали поля с заданиями и правильно на них отвечали, команде «Куб» приходилось только довольствоваться минимальными очками. Все изменилось в конце игры, когда первая команда сделала несколько холостых выстрелов, чем не преминули тотчас воспользоваться игроки команды «Куб», набравшие максимальное количество баллов и впоследствии выигравшие игру.

 1 декабря игра «Турнир знатоков информатики» для 8 – 9 классов начался с разминочного задания, команды «Куб» и «Инфознайки» поочередно открывали игровое клеточное поле, где были спрятаны вопросы. Ответы команды практически были равными, лишь небольшим преимуществом в итоге завладела команда «Куб». Следующие конкурсы «Отгадай пословицу», «Соотнеси понятия» не выявили явного лидера, с таким же небольшим отрывом впереди был победитель первого тура. При выполнении задания «Верю- не верю» детям нужно было вспомнить исторические справки связанные с предметом «Информатика», здесь лучше была команда «Инфознайки», которая благодаря успеху сравнялась по очкам с лидером. Все решил последний тур «Много вопросов-много ответов», каждая команда отвечала поочередно на 20 вопросов, здесь более находчивыми и начитанными оказались игроки команды «Куб», которые с минимальным перевесом выиграли данную игру.

 Также в рамках недели прошли компьютерные «Баттл игры». В компьютерных гонках всего приняло участие 20 учащихся. По итогам места распределились следующим образом: в младшей группе 1 место- Солянников М.(4 класс), 2 место - Эттытваль Ю.(4 класс), 3 место – Васильева В.(3 класс), в старшей группе – 1 место Чагдуров О., 2 место- Пыкер Д.(оба 9 класс), 3 место – Эйгин П.(7 класс).

 В игре «CS» что в младшей и старшей группе первенствовали группы из команды «Куб», которые на протяжении всех раундов с большим перевесом одолели группы из команды «Инфознайки».

30 ноября учащиеся 5-9 классов померялись силами в викторине по математике, где понадобились не только знания из области ЕМН, но и смекалка, логическое мышление и быстрота. В итоге команда «Инфознайки» со счетом 8:6 победила команду «Куб»

02.12.2016 г. в спортзале школы проходил заключительный конкурс недели ЕМН в виде спортивно-математической эстафеты, включающие в себя следующие задания: 1). Добежав до стула, участник решает пример, вернувшись, передает эстафету следующему; 2). Добежав до скакалки, перепрыгивает через нее 10 раз и возвращается в команду; 3). Добежать до кольца с ведением мяча, забросить мяч в кольцо и вернуться в команду; 4). Добежать до стула с заданием, зачеркнуть цифру по порядку и вернуться в команду; 5). Добежать до мяча, произвести передачу следующему участнику, он добегает с ведением до места и пасует следующему участнику; 6). Добежать до набора букв, выбрать букву слова «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО», установить на магнитную доску и вернуться в команду; 7). Добежать до мяча, взяв мяч, вернуться в команду с ведением, передать эстафету следующему; 8). Добежать до набора цифр, выбрать цифру от 0 до 8 по порядку, вернуться в команду.

В ходе захватывающего состязания вперед вырывалась то одна, то другая команда. В итоге победила команда «Куб», хотя и не были уверены в своих силах, но упорство и сила духа дали положительный результат.

С окончательным результатом 324:481 убедительную победу одержала команда «Куб». Ребята в течение недели работали слаженно, члены команд, почувствовав личную ответственность в общем деле, старались не подводить свою команду и в итоге с большим отрывом вышли в лидеры интеллектуальных и спортивных состязаний.

II. Неделя ОБЖ

В целях активизации познавательной деятельности учащихся была проведена предметная неделя по ОБЖ с 26.09.2016 г – 30.09.2016 г

План мероприятий на неделю:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник26.09. | Открытие недели профилактики ПДД.Конкурс листовок- обращений «Ты – пешеход» (5-9 классы). | Классные рук. |
| Вторник27.09. | Конкурс рисунков «Я и моя безопасность на дороге». | Учитель ИЗО |
| Среда28.09. | Проведение викторины по ПДД «Знаем правила движенья, как таблицу умноженья».Конкурс рисунков «Я и моя безопасность на дороге». | Учитель ОБЖ |
| Четверг29.09. | 1. Демонстрация фильмов и презентаций по правилам дорожного движения.2. Сдача рисунков и листовок | Учитель ОБЖ |
| Пятница30.09. | 1. Проведение тематических классных часов по профилактике ДДТ.2. Инструктаж по технике безопасности «Профилактика и предупреждение ДДП». | Классные рук. |

В первый день 26.09.2016 г. было объявлено о начале недели безопасности дорожного движения, оформлен стенд, где ребята могли найти информацию о плане проведения недели и задания к конкурсам ребусов и кроссвордов.

 27.02.2016 г.-29.09.2016 г дети рисовали листовки-обращения, рисунки по безопасности дорожного движения.

 28.09.2016 г. в 6-9 кл прошла викторина «Знаем правила движенья, как таблицу умноженья».

 Мероприятия недели проходили с использованием мультимедийных презентаций, что вызвало гораздо больший интерес и хорошую активность ребят.

30.09.2016 г. проведено закрытие Недели безопасности дорожного движения.

 В целом неделя прошла успешно.

III. Предметная неделя по физической культуре.

Неделя физкультуры проходила с 13.02.2017 г по 17.02.2017 г.

План мероприятий на неделю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата | Классы |
| 1 | Соревнования по баскетболу между командами. | 13 февраля (понедельник)Время 18:30-20:00 | 6-9 классы. |
| 2 | Соревнования по баскетболу | 13 февраля (понедельник)Время 16:00 | 4 класс и 6 класс |
| 3 | Соревнования между командами по баскетболу | 14 февраля (вторник)Время 18:30-20:00 | 6-9 классы |
| 4 | Соревнования по футболу между командами | 15 февраля (среда)Время 18:30-20:00 | 6-9 классы. |
| 5 | Соревнования по футболу | 15 февраля (среда)Время 16:00 | 4 класс и 6 класс |
| 6 | Соревнования по волейболу между командами | 16 февраля(четверг)Время 18:30-20:00 | 6-9 классы. |
| 7 | Викторина по ОБЖ | 16 февраля(четверг)Время 16:00 | 6-9 классы |
| 8 | Соревнования по волейболу между командами | 17 февраля (пятница)Время 18:30-20:00 | 6-9 классы. |
| 9 | Веселые старты | 17 февраля (пятница)Время 16:00 | 1-4 классы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 В первый день 13.02.2017 г. было объявлено о начале недели Физкультуры и ОБЖ, оформлен стенд, где ребята могли найти информацию о плане проведения недели. Учащиеся 6-9кл. поделились на 4 команды: KS, Медведи, Орлы, Ястребы, которые участвовали в следующих спортивных состязаниях – баскетболу, футболу и волейболу.

 Призовые места были распределены следующим образом:

Баскетбол: I место – команда Орлы, II место – команда KS, III место – команда Ястребы, IV место – команда Орлы.

Футбол: I место – команда KS, II место – команда Орлы, III место – команда Ястребы, IV место – команда Медведи.

Волейбол: I место – команда Орлы, II место – команда KS, III место – команда Ястребы, IV место – команда Медведи.

 16 февраля (четверг) была проведена викторина по ОБЖ , тематика которой включала в себя вопросы по пожарной безопасности, ПДД. Активное участие приняли следующие обучающиеся: Келевелькувье А, Чагдуров О, Пыкер Д, Тегрет В, Талпыгин Е, Гврголькау В.

 Игра Веселые старты, совмещенная с вопросами безопасности жизнедеятельности, была проведена среди 1 – 4 классов. Обучающиеся были разделены на две команды «Экстрим» (командир Кымынто К.)и «Кока-кола» (командир Эттытваль Ю.) в результате игры победила команда «Кока-кола».

 Неделя физической культуры и ОБЖ завершилась вручением грамот и сладких призов.

**7б.Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2016-2017 учебный год**

В составе МО учителей гуманитарного цикла 5 человек:

 Малькова С.В. - высшее образование, 24 года педагогического стажа, соответствует занимаемой должности, 5-9 классы (история, обществознание).

 Мантанова Н.В. - высшее образование, 31 лет педагогического стажа, 1 категория, 5-9 классы (русский язык, литература, обществознание).

 Сорокина О.А. – высшее образование, 25 лет педагогического стажа, соответствует занимаемой должности, 2-9 классы ( английский язык).

Ранаутагина Н.В. – среднее специальное образование, 2 года педагогического стажа, соответствует занимаемой должности, 1-9 классы (чукотский язык, литератур, изо).

 Деятельность МО учителей гуманитарного цикла в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы образовательного учреждения и была направлена на решение проблемы «Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся в условиях внедрения инновационных технологий в образовательный процесс» и реализацию цели «Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов , образовательных возможностей, состояния здоровья».

Задачи методического объединения

В научно-методической работе:

 изучение и применение передового опыта педагогов-новаторов в педагогической практике;

 разработка гибкой системы контроля обученности учащихся;

 разработка уроков различного типа с учетом возрастных особенностей школьников, специфики класса;

 создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения инновационных технологий.

В работе с педагогическими кадрами:

 повышение творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя;

 обеспечение педагогам условий для повышения квалификации в рамках самообразования, обмена опытом;

 обобщение и распространение опыта работы учителей методического объединения через различные средства массовой информации.

Работа в составе творческих групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока , изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов было организовано взаимопосещение уроков. В течение года учителями гуманитарного цикла было проведено уроков:

 Мантанова Н.В.- 3 урока ;

 Сорокина О.А.- 3 урока;

 Ранаутагина Н.В.- 3 урока.

 Анализ уроков проводился на заседаниях круглого стола творческой группы по внедрению выполнению требований к организации и проведению личностно ориентированного урока е использованием инновационных технологий, В прошедшем учебном году творческая группа работала над технологией деятельностного подхода в обучении. В ходе анализа проведенных уроков в совместном обсуждении решались вопросы преодоления трудностей в освоении инновационных технологий. Совместное обсуждение дало возможность выявления недостатков, допущенных недоработок в процессе подготовки и проведения уроков, позволило продуктивно изменять структуру уроков .

**Самообразование.**

В течение учебного года учителя МО работали по следующим темам: Мантанова Н.В. «Деятельностный метод обучения на уроках русского языка и литературы», Сорокина О.А. «Элементы театрализации на уроках английского языка», Ранаутагина Н.В. «Тема родины в творчестве чукотских писателей и поэтов».

 **Мероприятия, проведенные МО гуманитарного цикла в течение учебного года**

11 ноября и 22 ноября 2016 года учителем русского языка и литературы Мантановой Н.В. были проведены единые классные часы для учащихся 1-9 классов с презентациями. 11.11.2016г. учащиеся познакомились с жизнью и творчеством знаменитых писателей Достоевского Ф.М., Солженицына А.И.

 Предметная неделя русского языка и литературы проходила с 12 по 16 декабря 2016 г.

Проведен конкурс сочинений «Мой суровый заполярный край», посвященный 86-летию со дня образования Чукотского автономного округа среди 6-9 классов. Конкурс сочинений вошел в цикл мероприятий, проводимых в рамках дня образования округа. Особо необходимо отметить работы Нахсип Анастасии, 6 класс, Чагдуровой Людмилы, 8 класс, Тегрета Вячеслава, 8 класс, Пыкера Демида, 9 класс.

 Оформление стенда, включающее кроссворды, шарады, ребусы, загадки, были выполнены двумя командами. Наибольшее количество выполненных работ по решению кроссвордов и лингвистических задач представила команда «Грамотеи», командир которой был Чагдуров Очир.

 12.12.2016 г. Игра-викторина «Великое русское слово» среди 6-9 классов. Победила команда «Грамотеи».

 14.12.2016 г. Игра «Путешествие в страну Филологию» среди 6-9 классов. Победила та же сборная команда «Грамотеи». Очень достойно, с достаточно глубокими знаниями предметов «Русский язык», «Литература» выступила команда Келевелькувье Андрея «Дети капитана Гранта». Разрыв по баллам между двумя командами незначителен: 16,5 – 16.

 16.12.2016 г. Завершилась предметная неделя конкурсом на лучшее чтение стихотворений русских поэтов 19-20 века, чтением отрывков из прозаических произведений Н.В.Гоголя, И.С.Тургенева. Прекрасное чтение наизусть произведений классиков русской литературы продемонстрировали обучающиеся 8 класса Чагдурова Людмила, Тегрет Вячеслав (по 2 и 3 произведения) . Все участники мероприятий были награждены сладкими призами. Подведение итогов конкурса, вручение грамот и сладких призов было проведено 19.12.2016 г. на общешкольной линейке.

16 марта 2017 г.в МБОУ «ЦО с. Конергино» был проведен конкурс чтецов, посвященный Дню поэзии, который проходил в рекреации. Между выступлениями участников, пока они готовились, ведущий проводил игры, загадывал в среднем звене победителями стали:

1 место Тегрет Вячеслав (Кл. рук. Шпица О.А.)

2 место Чагдуров Очир (Кл. рук. Мантанова Н.В.)

3 место Рынтытегин Пётр (Кл. рук. Мантанова Н.В.)

Каждому, кто участвовал в конкурсе, был вручен сладкий приз.

Неделя детской книги - ежегодно проводимое всероссийское мероприятие, ставящее своей целью популяризацию детской книги. Это мероприятие проводится с 1943 г., по инициативе детского писателя Л. А. Кассиля. Вот уже 74-й год в нашей стране семь дней в конце марта называют "Неделя детской книги".

В МБОУ «ЦО с.Конергино» 2017 году "Неделя детской книги" проводилась с 27 по 31 марта.

Учителями начальных классов и Капроська С.Е и Дубровской А.С. была проведена квест-игра «Книжные приключения в библиотеке», в ходе которой дети совершили увлекательное путешествие по страницам любимых книг, выполняли сказочные задания и отвечали на вопросы викторины.

Согласно условиям общешкольного конкурса, обучающиеся могли персонально выполнить творческие задания: конкурс рисунков "Моя любимая книга" (для 2-4 классов), рекомендация книги для сверстников "Почему мне понравилась эта книга" (для 6-9 классов).

Информация о проведении конкурса и условиях выполнения творческих заданий была доведена до сведения обучающихся классными руководителями.

**Первый день Недели был посвящен истории Недели детской книги.**

*Слава нашей книге детской! Переплывшей все моря!
И особенно российской - начиная с букваря.*

С. Михалков.

1. Оформлен рекламный плакат "Неделя детской книги-2016».
2. Проведен урок, посвященный истории праздника.
3. В 1 классе проведена беседа на тему "История традиции проведения Недели детской книги" После беседы была проведена командная игра "Собери сказку". Ребята получили следующие задания: восстановить по распечатанным предложениям отрывки из русской народной сказки "Заюшкина избушка" и сказки В. Катаева " Цветик-семицветик", а также назвать эти сказки.
Проведен 1-й тур предметных олимпиад: по русскому языку, по чукотскому языку, английскому языку.

В течение учебного года проводилась внеклассная работа по предметам на кружковых, факультативных занятиях:

1.Мантанова И.В.- факультатив «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста», кружок «Юный филолог».

Заседания МО. Проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ успеваемости учащихся, организация работы со слабоуспевающими, анализ контрольных работ, анализ пробного экзамена в формате ГИА, отчет по внеклассной работе по предмету, обсуждение

методических рекомендаций, выработанных специалистами ИМЦ по итогам олимпиад, творческие отчеты учителей МО гуманитарного цикла по темам самообразования.

Курсы повышения классификации.

 Пройдены дистанционные курсы в ГАУ ДПО ЧИРОиПК по теме «Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями» учителем Шпица О.А. (Сорокиной) и по теме «Содержание и технология внеурочной деятельности в системе начального и основного общего образования» учителями Шпица О.А.(Сорокиной), Мантановой Н.В.

Рекомендации для составления перспективного плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

-Продолжить работу по внедрению инновационных и компьютерных технологий на уроках гуманитарного цикла;

-пройти переподготовку на курсах повышения квалификации;

-ввести новые формы заседаний МО;

-систематизировать базу данных по проведению открытых уроков;

-разработать единые требования к проведению внеклассных мероприятий, предметных недель и плану их анализа;

-активизировать работу по преемственности между начальным звеном и средним звеном по предметам гуманитарного цикла;

-активизировать работу по участию обучающихся 6-9 классов в дистанционных конкурсах, олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

**7в.Анализ работы МО учителей начальных классов МБОУ «ЦОК» за 2016-17 учебный год**

 **Основная тема работы МО:**«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)».

**Цель работы МО :**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**Задачи работы МО :**

***1. Повышение качества обучения:***

Использовать эффективные образовательные и информационно – коммуникационные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.

Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.

Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы.

Совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

***2. Повышение качества преподавания:***

Повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.

Продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс.

Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса.

Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы.

Продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение  учителями МО системой преподавания предметов    в  соответствии  с  новым  ФГОС.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные направления:**

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно – методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность.

 Методическая работа учителей начальных классов была направлена на обновление содержания работы МО УНК в условия работы по ФГОС НОО.

Подготовка и адаптация качественных контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся начальных классов.

***Задачи работы МО УНШ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направление**деятельности* | *Задачи* | *Оценка деятельности по итогам года* |
| Повышение профессионального мастерства учителей | 1.Знакомство с методическими новинками и опытом педагогов-новаторов в области деятельностного подхода к обучению, метода проектов. |  |
| 2.Разработать и апробировать актуальное содержание, формы и методы оценки образовательных результатов учащихся начальных классов. |  |
| 3. Обеспечить учет и систематизацию оценочной информации. |  |
| 4.Координировать деятельность педагогов по подготовке и адаптации КИМов для 1-4 классов |  |
| 5.Наблюдение динамики формирования УУД учащихся (в сравнении входной и контрольной оценок) |  |
| 6.Составление и коррекция рабочих программ с учётом возможностей и особенностей класса. |  |
| 7.Взаимопосещения учителями уроков. |  |
| 8.Стимулирование учителей к активному участию в семинарах, открытых уроках, конкурсах. |  |
| 9.Помощь в работе над составлением портфолио учителей. |  |
| 10.Повышение компьютерной компетенции учителей. |  |
| 11.Совершенствование воспитательного процесса в школе. |  |
|  |
|  |
| Взаимодействие с общественными организациями и родителями | 1.Организация внеурочной и внешкольной работы |  |
| 2.Взаимодействие с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса |  |
| Развитие кабинетной системы | 1.Содействие учителям в развитии кабинетной системы: использование технических средств обучения, оформление паспортов кабинетов и т.д. |  |
| 2.Работа над эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию и оснащению кабинета (чистота, тепловой и воздушный режимы, маркировка парт, метки для снятия усталости глаз и т.д.) |  |
| Ведение документации | 1.Составление памяток по ведению документации, тетрадей и дневников учащихся, шаблонов приказов, объявлений, памяток для учащихся |  |
| 2.Ведение портфолио учащихся начальных классов |  |
| 3.Ведение портфолио учителя начальных классов |  |

***Анализ педагогических кадров***

А) В этом году в состав МО вошли 3 учителя, из них с высшим образованием – 2 учителя: Тненны Н.П. и Дубровская А.С., со средним специальным образованием – 1 учитель: Капроська С.Е.

Б) Педагогический стаж учителей составил: 22 года – Тненны Н.П., 26 лет – Капроська С.Е., 33 года – Дубровская А.С.

В) Квалификационные разряды имеют: Тненны Н.П. , Капроська С.Е. , Дубровская А.С.

Г) С целью повышения квалификации учителя прошли дистанционные курсы:

**Дубровская А.С.:**а) «Актуальные методологические и концептуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики». (с 16 января по 01 марта 2017г)

 б) «Теоретико-методологические и методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ».

**Капроська С.Е**. - ) «Актуальные методологические и концептуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики». (с 16 января по 01 марта 2017г)

**Тненны Н.П.-** «Педагогическая деятельность учителей начальной школы в условиях реализации ФГОС»(с 16 января по 01 марта 2017г)

***Анализ работы над единой методической темой***

За учебный год прошло 6 заседаний МО УНК, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждались план работы МО УНК;

- рабочие программы по предметам;

- программы внеурочной деятельности;

- вопросы подготовки и участия в предметной Неделе начальных классов;

- вопросы подготовки и проведения стартового, итогового контроля, участия во внешнем мониторинге;

- вопросы подготовки и участия в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах;

-вопросы подготовки и проведения открытых уроков.

 На 1 заседании МО слушали отчёт работы МО УНК за прошлый 2015-2016 учебный год. Работа признана удовлетворительной. Утвердили план работы МО на 2016-2017 учебный год. Были рассмотрены и приняты рабочие программы по предметам, рабочие программы внеурочной деятельности. Также обновили банк данных МО УНК на 16-17 уч. г. по направлениям: учебные предметы, педстаж, курсы, уточнили год следующих курсов профпереподготовки.

 На 2 заседании МО УНК слушали анализ итоговых контрольных работ по математике и русскому языку за I четверть 16-17 уч. г. **Капроська С.Е**. сделала сравнительный анализ входных и итоговых контрольных работ по данным предметам и отметила, что динамика формирования УУД уч-ся 2 класса снизилась с начала учебного года к концу 1 четверти.

 На этом заседании рассматривался вопрос преемственности детского сада с начальной школой**. Нешкарультына А.Б.** рассказала о занятиях и трудностях в старшей группе-предшкольники. Учителя с воспитателем решили на какие моменты обратить внимание на занятиях в старшей группе и приняли решение взаимопосещать занятия д/сада с 1 классом.

 Были подобраны темы открытых уроков: **Дубровская А.С.** -ОРКиСЭ «Священные сооружения», **Капроська С.Е.** --окр.мир «В лесной зоне».

 На 3 заседании МО УНК **Дубровская А.С**. ознакомила с проверкой навыков чтения в начальных классах. Отметили повышение качества и технику чтения.

 Также обсудили проведённые открытые уроки, отметили удачные моменты уроков. Было предложено **Капроська С.Е.** применять при закреплении новой темы карточки, применять работу по парам.

 Были озвучены итоги контрольных работ за 2 четверть. Качество обученности в сравнении с 1 четвертью повысилось.

 Наметили план проведения Недели начальных классов с 10.04.-14.04.2017г.

 **Понедельник- 10.04-**Открытие недели - *«Сильные, смелые, ловкие»- эстафеты.*

**Вторник-** 11.04-День знатоков русского языка - *Ребусы, кроссворды, загадки…*

**Среда-12.04-** Турнир смекалистых - *КВН по математике. Выставка поделок ко Дню Космонавтики.*

**Четверг -13.04-** Литературная викторина - «По дорогам сказок…».

**Пятница-14.04-** Путешествие в мир природы - *Игра «Слабое звено». Импровизация сказок. Подведение итогов.*

 На 4 заседании учителями были выбраны темы курсов повышения квалификации:

**Дубровская А.С**.:а) «Актуальные методологические и концептуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики». (с 16 января по 01 марта 2017г)

 б) «Теоретико-методологические и методические основы реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ».

**Капроська С.Е**. - ) «Актуальные методологические и концептуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики». (с 16 января по 01 марта 2017г)

**Тнены Н.П**.- «Педагогическая деятельность учителей начальной школы в условиях реализации ФГОС»(с 16 января по 01 марта 2017г).

 **Также у**чителя выбрали предмет и тему проведения открытого урока в феврале- месяце.

**Дубровская А.С**.Русский язык «Изложение»

**Капроська С. Е**.Литературное чтение «Обобщение по разделу»

**Тнены Н.П**.Математика «Закрепление пройденного».

 Былопредложено провести Всероссийский заповедный урок, посв. 100-летию образования заповедников.

 Рассмотрена новая методическая литература по подготовке к Всероссийским итоговым работам.

 На 5 заседании были подведены итоги контрольных работ за 3 четверть 2-4 классов. **Капроська С.Е**. познакомила с процентным соотношением оценок 2 четверти и 3 четверти. Вышло, что написали контрольную хуже, чем во 2 четверти.

 **Капроська С.Е.** ознакомила с итогами мониторинга 4 класса. Количество баллов соответствует уровню подготовленности учащихся.

 Учителя закончили курсы повышения квалификации, получат сертификаты по доверенности.

 **Дубровская А.С.** поделилась новым методическим материалом: поурочные мультимедийные разработки уроков.

 На 6 заседании были подведены итоги контрольных работ за 4 четверть 2-4 классов. **Капроська С.Е**. познакомила с процентным соотношением оценок по классам за год. Качество обученности снизилось к концу года. Приняли рекомендации по повышению уровня обученности.

 **Дубровская А.С**. по теме самообразования продолжает работать, дети применяют на практике полученные знания.

 **Тнены Н.П**. подвела итог – работать в следующем учебном году над развитием речи учащихся.

 **Капроська С.Е**. при выборе внеурочных занятий сделала упор над развитием мелкой моторики , поэтому были выбраны на 1 полугодие занятие «Волшебная кисточка», а также на развитие речи.

 18 мая была проведена общешкольная конференция по проектным работам. В ней приняли участие ученики начальных классов. Кергият Альбина (3 класс) рассказала и показала свой проект «Моя родословная», Васильева Варвара (3класс) представила проект по английскому языку. Кымынто Кузьма показал проектную работу «Портфолио».

***Анализ инновационной деятельности***

В текущем году учителя начальных классов провели рабочие уроки с применением ИКТ и интерактивной доски.

**Дубровская А.С.** -ОРКиСЭ «Священные сооружения», русский язык «Изложение»

 **Капроська С.Е.** -окр.мир «В лесной зоне», литературное чтение «Обобщение по разделу»

***Анализ образовательного процесса***

 В рамках внедрения ФГОС НОО в 1-4 классах проводились занятия по внеурочной деятельности по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое направление- кружок «Моя малая Родина» рук.**Тненны Н.П.** (1 класс) .
2. учебно-познавательное направление- кружок «Умницы и умники» рук. **Тненны Н.П.** (1 класс) Также во 2-3 классах **Дубровская А.С.,** в 4 **классе Капроська С.Е. – «**Работа с текстом**».**
3. Общекультурное направление- «Школа общения» рук. **Тненны Н.П.**
4. Проектная работа- «Портфолио» рук. **Дубровская А.С**.(2-3классы), **Капроська С.Е**.(4класс)

***Задачи на следующий учебный год***

1.Продолжить оформление портфолио учителя начальных классов на сайте школы по образцу принятому на первом заседании МО учителей начальных классов 2012-13 учебного года.

2.Продолжить работу по внедрению в учебный процесс ИКТ, технологии проблемно-диалогического обучения, технологии системно-деятельностного подхода.

3.Продолжить внедрение долгосрочной проектной деятельности учащихся в учебном и внеурочном процессах.

4. В 1-4 классах продолжить обучение учащихся по программам ФГОС НОО, новым учебникам и обновлённому УМК «Школа России».

5. Продолжить оформление портфолио учащихся начальных классов.

**8. Отчет по внедрению инновационных технологий за 2016-2017 учебный год.**

В первой четверти 10 обучающихся 5-9 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады. Призерами олимпиады стали: Нахсип А. - 5 класс, Цебеков К., Мейнеут Е. – 6 класс, Талпыгин Е., Тегрет В., Чагдурова Л. – 7 класс, Келевелькувье А., Чагдурров О. – 8 класс. В региональной дистанционной олимпиаде по родному языку приняли участие 5 человек – Мейнеут Е. – 6 класс, Гырголькау В., Тегрет В. – 7 класс, Коравье Д, Пыкер Д. – 8 класс. Учащиеся школы попробовали свои силы в следующих конкурсах: «Эму-Эрудит», «Метаскул», «Сетевичок».

В сентябре школьники приняли участие в дистанционной олимпиаде «Языкознание-2016», «Размышляйка-2016», «Потомки Пифагора», проводимой электронной школой «Знаника». Учащиеся 8,9 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на знанние правил дорожного движения, проводимой Центром современных образовательных технологий. Школьники начальных классов традиционно проявили свои знания и оценили свои силы в конкурсе «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-специалист». В олимпиаде по биологии центра Интолимп приняли участие учащиеся 6-9 классов. Департамент образования ЧАО проводил конкурс сочинений по родному языку «Как многолик наш удивительный язык», в котором приняли участие любители родного языка.

 Во второй четверти проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 8 учащихся: 6 класс – Нахсип А., 7 класс – Мейнеут Е., Шпица Д., 8 класс – Гырголькау В., Талпыгин Ж., Тегрет В, Чагдурова Л., Эттытваль С.; 9 класс – Келевелькувье А.,Чагдуров О. Призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся школы: 8 класс – Тегрет В. (биология, география, химия), Чагдурова Л. (биология, литература, география, химия), 9 класс - Келевелькувье А.(биология, право), Чагдуров О.(математика, биология, информатика).

 Также в декабре прошла Региональная дистанционная олимпиада по родному языку, в которой приняли участие Нахсип А. – 24 б., Мейнеут Е. – 17 б., Гырголькау В. – 21 б., Чагдурова Л. – 30 б., Тегрет В.-18 баллов, Келевелькувье А. – 18 б., Чагдуров О. – 30 б., Пыкер Д. – 10 б.

Во Всероссийской олимпиаде по биологии «Интолимп» состязались учащиеся: Нахсип Н., Келевелькувье А., Чагдуров О., Мейнеут К., Пыкер Е., Шпица Д., Эйгин П., Тегрет С., Чагдурова Л., Пыкер Д., Рынтытегин П.

 В окружном конкурсе сочинений по родному языку «Как многолик наш удивительный язык» приняли участие Тегрет Вячеслав, Чагдурова Людмила, Келевелькувье Андрей, Пыкер Демид, Васильева В.

 Во Всероссийском дистанционном конкурсе для учеников начальных классов «Наукоград» ученики Гиуна Роксана, Обухова Мария, Эйгина Амалия, Пуя Владимир, Горбунова Алина, Васильева Варвара, Гырголькау Вадим, Кымынто Кузьма, Солянников Миша, Эттытваль Юра и Чейвун Валера показали достойные знанния.

 В конкурсе «Классики» Центра образовательных инициатив свои навыки попробовали учащиеся начальных классов.

 В окружном конкурсе «Моя малая Родина» свои творческие работы предоставили Пуя Ренат – «Моя родословная», Тегрет В. –« История села», Гырголькау В. – «Традиции и ремесла», Чагдуров О. – «Населенный пункт моей мечты».

 В региональном конкурсе творческих работ по математике «Красота и величие математики» призером муниципального этапа стала Нахсип Анастия, создавшая презентацию с собственно созданными заданиями по математике «Алсиб». В этом же конкурсе приняли участие Келевелькувье А., Пыкер Д. и Чагдуров О., создавшие презентацию с задачами.

 В онлайн олимпиаде «Плюс» свои силы испытали учащиеся начальных классов и Нахсип А., Пыкер Д., Шпица А.Е.

 В течение ноября, декабря 2016 года в рамках плана работы по инновационной технологии были проведены открытые уроки.

В третьей четверти проводилась региональная дистанционная олимпиада по школьным предметам. Из учащихся 7,8 классов в нем приняли участие 5 человек. Также региональным центром обработки информации были проведены мониторинговые исследования качества знаний по предметам: русский язык, математика – 4, 6 классы, в которых наши ученики показали средний уровень качества знаний по предметам.

 Ученики 1-9 классов попробовали свои силы в Международной дистанционной олимпиаде по математике, конкурсе «Матрешка» Санкт-Петербургского государственного университета. В конкурсе «Наследие Евклида» электронной дистанционной школы «Знаника» приняли участие ученики 4-9 классов. Учащиеся 1-9 классов решали конкурсные задачи международной дистанционной олимпиаде по математике «Матолимп.инфо», где дипломы 2 и 3 степени удостоились: Васильева В. – 2 класс, Нахсип А. – 6 класс, Эттытваль С. – 8 класс, Чагдуров О. – 9 класс. В олимпиаде ФГОСТЕСТ гуманитарного цикла приняли участие учащиеся 1-9 классов, в конкурсе по информатике «Инфознайка» свои знание применили Нахсип А. – 6 класс, Пыкер Ж., Шпица Д., Эйгин П. – 7 класс, Талпыгин Ж., Тегрет В., Чагдурова Л., Эттытваль С. – 8 класс, Келевелькувье А., Пыкер Д., Рынтытегин П., Чагдуров О. – 9 класс.

 В течение января - марта 2017 года в рамках плана работы по инновационной технологии были проведены открытые уроки. Данные уроки были посещены учителями, администрацией школы.

 В четвертой четверти проводилась окружная дистанционная олимпиада по родному языку и краеведению «Евражкины тропки», где в номинации краеведение приняла участие семья Гырголькау Вадима, ученика 3 класса, в олимпиадах ФГОСТЕСТ по гуманитарным предметам приняли участие следующие школьники: Круглова Р., Эйгина А., Пуя В., Горбунова А., Васильева В., Гырголькау В., Кымынто К., Солянников М., Эттытваль Ю., Нахсип А., Шпица Д., Гырголькау В., Тегрет В., Чагдурова Л., Келевелькувье А., Чагдуров О.; в международной олимпиаде по биологии Инфоурок свои знания проявили: Нахсип А. – 1 место, Мейнеут Е. – 1 м, Эйгин П. – 2 м, Тегрет В., Чагдурова Л., Келевелькувье А. – 2 м, Пыкер Д. – 2 м, Рынтытегин П. – 3 м, Чагдуров О. – 2 м; в международной олимпиаде по математике Инфоурок прияли участие: Келевелькувье А., Чагдуров О., Гырголькау В., Тегрет В., Чагдурова Л., Эттытваль С., Пыкер Д., Нахсип А., Кымынто К., Соляников М., Эттытваль Ю., Васильева В., Горбунова А., Пуя В., Обухова М., Гиуна Р., Эйгина М.; в региональном конкурсе ЧИРОиПК «Мастер слова» отличились: Нахсип А., Тегрет С., Чагдурова Л., Келевелькувье А., Пыкер Д. Чагдуров О.; во Всероссийском конкурсе «Живая природа России» приняли участие - Гиуна Р., Обухова М., Панантонаут М., Эйгина А., Горбунова А., Пуя В.

Васильева В., Гырголькау В., Кымынто К., Ранаутагина Н., Солянников М., Эттытваль Ю., Нахсип А., Обухов Илья, Мейнеут Е., Пыкер Е., Шпица Д., Эйгин П., Гырголькау В., Обухов И., Талпыгин Е., Тегрет В., Чагдурова Л., Эттытваль С., Келевелькувье А., Пыкер Д., Рынтытегин П., Чагдуров О.

 18 мая согласно плану работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс в школе состоялась научно-практическая конференция «Я познаю мир». Ученики 3 класса Васильева Варвара и Кергият Альбина защищали свои проекты. Варвара: «Мой портфолио» (руководитель Дубровская А.С.) и «Скажи мне, как тебя зовут» (руководитель Шпица О.А.), Альбина «Семейное древо» (руководитель Дубровская А.С.), который создала в виде презентации. Ученики 4 класса, разбившись на творческие группы предоставили два проекта на Скретч: сказка «Медведь и евражка» (Солянников М., Каунаут С., Эттытваль Ю., Нотарагтын А.) и сказка «Старики» (Кымынто К., Ранаутагина Н., Пуя К.) – руководитель Чагдуров Б.В., свое портфолио продемонстрировал Кымынтто К. (руководитель Капроська С.Е.). Ученица 6 класса Нахсип Анастасия представила проектную работу в среде «Живая геометрия», где наглядно показала как можно в том редакторе находить периметры, площади, длину и радиус геометрических фигур, а также строить анимацию - руководитель Ранаутагин В.И., к 72-ой годовщине Победы в Вов Анастасия участвовала в региональном конкурсе «Красота и величие математики», где ее проект «Трасса Алсиб» заняла второе место. Ученик 7 класса Шпица Дмитрий познакомил участников конференции со значимостью красного цвета для Англии, предоставив с руководителем проекта, Шпица О.А., презентацию «Что в Англии красное». Ученики 8 класса, Талпыгин Евгений и Чагдурова Людмила, защищали свой проект по английскому языку «Надписи на футболках» (руководитель Шпица О.А.), ученики 9 класса Келевелькувье Андрей и Чагдуров Очир ознакомили с исследовательской работой по биологии «Вредные свойства садких газорованных напитков» (руководитель Цебекова Б.Б.), также участник регионального конкурса ко Дню победы Чагдуров Очир предоставил презентацию в номинации «Красота и величие математики» об открытии Чукотки экспедицией Семена Дежнева (руководитель Чагдуров Б.В.), ученик 9 класса Келевелькувье Андрей защитил проект по русской литературе «Мой суровый заполярный край» в виде альманаха творческих работ учащихся школы с 2011 по 2017 год, составителями которого также являются Чагдуровы Людмила и Очир, Пыкер Демид (руководитель Мантанова Н.В.).

**9.Контроль работы педагогического коллектива**

 В этом учебном году ВШК осуществлялся по следующим параметрам:

1.Персональный контроль. Знакомство с системой работы учителей.

2.Персональный контроль. Система работы учителей начального звена.

3.Персональный контроль. Система работы учителей гуманитарного цикла.

4.Персональный контроль. Система работы учителей естественно-математического цикла.

5.Тематический контроль. Проблемы адаптации учащихся и пути их решения в процессе психолого-педагогического сопровождения учащихся.

6.Тематический контроль. Работа учителей начальных классов и учителей, работающих в 6 классе по реализации аспектов ФГОС НОО и ООО.

7.Тематический контроль. Организация внеурочной деятельности учащихся 1-6 классов.

 8.Классно-обобщающий контроль 2-4, 6-9 классов. Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку к самостоятельной жизни.

Всего в течение учебного года и.о. заместителя директора по УВР посетил не менее 20 уроков, заместитель директора по УРИТИД посетил не менее 15 уроков. Результаты проверок доводятся до членов педагогического коллектива в форме справок, актов, сообщений на педсоветах, заседаниях при директоре.

**10.Подготовка к введению ФГОС на ступени основного общего образования.**

В соответствии с планом-графиком осуществлялись:

1. Организационно-управленческие действия:

- ведется работа по разработке учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом часов, финансируемых во внеурочное время;

- ведется работа по разработке программы развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, включающего формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- ведется работа по разработке программ отдельных учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- ведется работа по разработке программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающей направления духовно-нравственного развития и воспитания, социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- ведется работа по подготовке программы коррекционной работы в соответствиями требованиям ФГОС ООО;

- ведется работа по разработке программы системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствиями с требованиями ФГОС ООО.

2. Методические действия:

- осуществляется повышение квалификации педагогов основной школы по новому Стандарту основного общего образования. Все учителя ОУ прошли курсы повышения квалификации в связи с преподаванием учебных предметов в соответствии с ФГОС с 2014-2015 учебного года;

- в соответствии с планом методической работы МБОУ проводились семинары, совещания, заседания предметных МО по вопросам введения ФГОС на ступени основного общего образования.

3. Информационное направление:

- в соответствии с планом-графиком введения ФГОС основного общего образования проводились семинары для родителей по ознакомлению с разделами программы ФГОС ООО;

- на странице школьного сайта продолжалась работа по пополнению раздела о введении ФГОС на ступени основного общего образования в МБОУ «Центр образования села Конергино».

4. Материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС:

- на основании приказа № 01-09-89 от 29.08.2014 года «О разработке плана методической работы, обеспечивающего сопровождения основного общего образования»;

- проведена инвентаризация в соответствии со списком необходимого оборудования;

- библиотекарем Ранаутагиной Н.В. подготовлена и сдана в учебную часть информация об обеспечении педагогов 7 класса необходимой методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В распоряжении Центра имеются здание: дошкольного и школьного отделения. Дошкольное отделение МБОУ «ЦО с.Конергино» (далее – ДО) расположено в здании Центра. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Помещения, предназначенные для детей раннего возраста, имеют совмещенные групповые и спальные комнаты, которые разделяются друг от друга игровой зоной. Групповая комната для детей разновозрастной группы имеет отдельную групповую и спальную комнаты.

Помещения служебно-бытового назначения включают пищеблок, кладовые помещения, прачечную (постирочную и гладильную). Помещения медицинского назначения включают медицинский кабинет.

Здание школы представляет собой двухэтажное здание, в котором имеются все необходимые помещения для организации учебно-воспитательного процесса.

 В школе 7 учебных кабинетов, есть комбинированная мастерская, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека. Центр подключен к системе Интернет, имеет электронный адрес и собственный сайт, на котором постоянно размещается обновляемая информация о системе работы, составе педколлектива.

 В кабинетах информатики, начальных классов, физики и математики установлены интерактивные доски.

 В рекреации школы есть видеоцентр, зона отдыха, уголок с комнатными растениями. Здесь дети в свободное от уроков время могут заняться чтением, рисованием, посмотреть фильмы.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, где учащиеся получают горячее двухразовое бесплатное питание. Есть медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

 Все помещения школы задействованы не только во время учебных занятий, но и во вторую половину дня. В кабинете информатики работают кружки различной направленности, кружковая и факультативная работа проводится и в остальных учебных кабинетах. В спортивном зале проводятся спортивные секции по волейболу, баскетболу и национальным видам спорта, есть небольшой тренажерный уголок, место для игры в настольный теннис.

В 2014 году в здании школы был проведен внешний капитальный ремонт. В 2015 году был завершён полный внутренний капитальный ремонт.

**11.Анализ эффективности воспитательной работы**

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

* *Воспитание гражданственности и патриотизма.*
* *Спортивно-оздоровительное.*
* *Учебно - познавательное.*
* *Нравственное.*

Главная цель школы - создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Работа с детьми направлена на:

* Развитие личности школьника в соответствии с разнообразной моделью выпускников двух ступеней (начального, среднего)
* Создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления;
* Работу с ученическим активом;
* Формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
* Подготовку и проведение коллективных творческих дел ( КТД);
* Повышение уровня правовых знаний

**Основные компоненты системы воспитательной работы**

-Внеклассная

-Внешкольная

- Работа с родителями

-Воспитательная работа

- Воспитательная работа с общественностью

В нашей школе всего 41 учащийся, классы малочисленные и поэтому классные коллективы школы сформированы из учащихся двух классов:

2-3 классы - классный руководитель Дубровская А.С., 6-7 классы – Цебекова Б.Б

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организатор широко использовал информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и мероприятиях района.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2016 – 2017 учебном году стали:

* содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
* уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с социумом

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся **планы воспитательной работы** у классных руководителей: Дубровской А.С., Капроська С.Е., Тненны Н.П., Цебековой Б.Б., Сорокиной О.А., Мантановой Н.В.

Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

Большие возможности для изучения личности ученика открывает классный час, которые качественно проводятся классными руководителями и в различных формах (ролевые игры, игра – путешествие, презентации и др.)

Классные часы проводятся регулярно и целенаправленно, в логической последовательности, согласно плану работы с классным коллективом.

***Рекомендации:***

* В 2016-2017 учебном году классным руководителям

серьезно подойти к планированию и разнообразить тематику классных часов по всем направлениям. Каждому классному руководителю, в рамках внеурочного времени подготовить открытый классный час и показать для всех классных руководителей, с целью изучения и обобщения опыта.

* Классным руководителям оформлять папку с разработками классных часов,

родительских собраний, теоретических материалов для работы классного руководителя.

* В будущем году классным руководителям необходимо проявлять больше

инициативы, творчества и активной работы.

Так как школа малокомплектная, с маленькой наполняемостью классов и отсутствием кадров (педагога доп. образования, завуча по воспитательной работе), все общешкольные мероприятия распределены между учителями. Но творческий потенциал классных руководителей позволяет проводить мероприятия на хорошем уровне.

**Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса,** формы проведения которых, были самыми разнообразными.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании. Это:

* День знаний,
* День учителя,
* осенний вечер,
* День матери;
* новогодние праздники;
* праздники, посвященные 8 марта, масленица;
* концерт к 9 мая
* последний звонок, выпускной для 4 класса .

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Нестандартные формы планирования и проведения данных мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов самоуправления, создать условия для реализации творческих способностей обучающихся. Ученики, учителя, да и родители в этих мероприятиях – единое целое. Фактически школа на селе единый центр культурной и воспитательной работы с молодежью и населением.

*Рекомендации:*

* Для прослеживания активности класса и его качественной подготовки к

различным мероприятиям следует организовать экран соревнований.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Важным направлением в работе классного руководителя является **профилактика правонарушений.**  Классными руководителями ведется работа по изучению семей учащихся, их социальный состав - на начало 2016-2017 учебного года насчитывалось 8 учебных классов, с общей численностью 41 человек из 33 семей.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование*** | ***2016-2017*** |
| *Многодетных* | 17 |
| *Неполные* | 13 |
| *Малообеспеченных* | 14 |
| *Семьи «группы риска»* | 3 |
| *КДН и ЗП* | 3 |
| *Всего семей* | 33 |

Классными руководителями и соц. работниками осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально психологических условий проживания детей. Проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводится большая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

В план по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

* классные часы
* беседы с родителями и учащимися
* посещения учащихся на дому
* общешкольные и классные родительские собрания
* заседания Совета школы и родительского комитета
* контроль за учащимися группы риска.

Несмотря на все мероприятия, классным руководителям нужно продолжить проводить профилактические мероприятия по профилактике правонарушений, так как с каждым годом растет количество неработающих родителей. И уже с первого класса необходимо целенаправленно вести работу по профилактике правонарушений.

***Рекомендации:***

* Классным руководителям продолжить работу по профилактике правонарушений.

Поэтому важно организовать досуг, их свободное от учебы время.

Большую помощь в воспитательной работе оказывает кружковая работа.

В 2016-2017 учебном году в школе работали спортивные секции и кружки:

* «Спортивная секция 1-4 классы»- учитель физкультуры Каунаут А.Е.
* «Спортивная секция 6-9 классы»- учитель физкультуры Каунаут А.Е.
* «Умники и умницы» - учитель начальных классов Тненны Н.П.
* «Школа общения» - учитель начальных классов Тненны Н.П.
* «Моя малая Родина» - учитель начальных классов Тненны Н.П.
* «Здоровый ребенок – успешный ребёнок» - учитель физкультуры Каунаут А.Е
* «Родная литература» учитель чукотского языка Ранаутагина Н.В.
* «Занимательный английский» - Сорокина О.А.
* «Работа с текстом» - учитель начальных классов Дубровская А.С.
* «Внеклассное чтение» - учитель начальных классов Дубровская А.С.
* «Портфолио учащегося» - учитель начальных классов Дубровская А.С.
* «Математика вокруг нас» - учитель физики и математики Ранаутагин В.И.
* «Работа с текстом» - учитель начальных классов Капроська С.Е.
* «Проекты на скретч» - учитель информатики Чагдуров Б.В.
* «Живая геометрия» - учитель физики и математики Ранаутагин В.И.
* «Здоровье – твое богатство» - учитель биологии и химии Цебекова Б.Б.
* «Метод проектов» - учитель физики и математики Ранаутагин В.И.
* «Практическая стилистика» - учитель русского и литературы Мантанова Н.В.
* «Занимательная биология» - учитель биологии и химии Цебекова Б.Б
* «Удивительный мир» - учитель биологии и химии Цебекова Б.Б
* «Технология быта» - учитель физкультуры Каунаут А.Е.
* «Решение задач по физике и информатике» - учитель информатики Чагдуров Б.В.
* «Информатика в играх» - учитель начальных классов Тненны Н.П.
* «Спортивная секция НВС» - учитель физики и математики Ранаутагин В.И.

В системе дополнительного образования занимались 100% учащиеся, хотя большинство объединений ориентировано на младший возраст, старшеклассники также были привлечены в кружки и секции и посещали элективные курсы по различным предметам.

**Занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках и объединениях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, не посещающих кружки, объединения и секции |
| 1 | 5 | - |
| 2 | 2 | - |
| 3 | 4 | - |
| 4 | 7 | - |
| 6 | 5 | - |
| 7 | 5 | 1 |
| 8 | 7 | - |
| 9 | 5 | - |
| **итого** | 40 | 1 |

***Рекомендации:***

* Классным руководителям уделить особое внимание   вовлечению учащихся  в кружковую работу. В рамках внутришкольного контроля в конце каждой четверти сдавать отчет о занятости учащихся дополнительным образованием во внеурочное время.

Школа как социокультурный центр объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, юношества и социально-культурной работы: школу, семью и внешкольные учреждения (Дом культуры, сельскую библиотеку), а также тех, кто занимается проблемами семьи: местную администрацию и общественные организации.

Учреждение взаимодействует с КП и ДД и сельской библиотекой (совместное проведение мероприятий различной направленности). Оказываем помощь работникам культуры в организации и проведении культурных мероприятий в селе.

Во время каникул активное сотрудничество классных руководителей с работниками КП и ДД и сельской библиотекой позволяют на их базе, как в каникулярное время, так и в учебное, проводить игровые и развлекательные программы.

Хочется отметить положительную и эффективную работу с данными организациями. В соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал хорошую эффективность.

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

В большей степени это касается классных руководителей. Хорошая работа классного коллектива, его сплоченность, достижение положительного результата в воспитании зависит, прежде всего, от правильно организованного воспитательного процесса со стороны классного руководителя. И не в меньшей степени от умелого ведения классной документации, хорошо продуманного плана воспитательной работы, которые были в наличии на начало прошедшего учебного года у каждого классного руководителя.

Все классные руководители составляют портфолио классов с предоставлением подтверждающих материалов: анализ проведённого мероприятия, справка, фотоотчет об участии.

Следующее важное направление в работе школы - **это здоровье учащихся.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, эстафеты, игры, беседы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Уровень** |
| 16.09 | Всероссийский пробег «Кросс наций» | школа |
| 07.10 | Беседа «Наркотики – путь в никуда» | школа |
| 03.11 | Оформление стенда по вопросам здоровья, защиты прав детей | школа |
| 22.12 | Беседа с родителями «О безопасности детей во время зимних каникул» | школа |
| 23.12.-27.12 | Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами». | школа |
| Декабрь | Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу и мини-футболу | Средние классы и село |
| 16.01.17 | Сюжетно-ролевая игра «Защити себя сам» | начальные классы |
| Январь | Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу и мини-футболу | Средние классы и село |
| Февраль | Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу и мини-футболу | Средние классы и село |
| 16.03 | Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерских, лаборантских, кабинетах и спортивном зале. | **5-9 классы** |
| 09.03-10.03 | Соревнования «Веселые старты» | начальные классы |
| 03.04.-07.04 | Комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма | школа |
| 18.04 | Психо-педагогический тренинг | 7-8 классы |
| 2-я неделя апреля | Весенний кросс | школа |
| Апрель | Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу и мини-футболу | Средние классы и село |
| 07.04 | Всемирный день здоровья | школа |
| 08.05 | Военно-спортивная эстафета, посвященная годовщине Победы в ВОВ | школа |
| 15.05 | Международный день семьи. Эстафета «Папа, мама, я спортивная семья». | школа |

Ежегодно в школе проходит неделя здоровья. Все ребята принимали активное участие в соревнованиях и конкурсе спортивных талантов.. Уже стало традиционным проведение семейных состязаний «Мама, папа, я спортивная семья». Учащиеся всегда рады вместе с родителями участвовать в конкурсах и соревнованиях.

Систематически проводится осмотр детей специалистами ФАП. Данные осмотров доводятся до сведения родителей и педагогов (в случае необходимости). По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям.

На классных часах проводились беседы о необходимости личной гигиены по профилактике заболеваний, о необходимости бережно относится к своему здоровью.

В течение года в школе работали волейбольная и баскетбольная спортивные секции, которые очень популярны в среде школьников (регулярно посещали эти секции во второй половине дня). Эта работа способствовала формированию у детей навыков здорового образа жизни, улучшению здоровья детей, и, что не маловажно, способствовала обеспечению занятости детей в вечернее и во внеурочное время. **(**Спортивный зал три дня в неделю работает в вечернее время, каникулярные дни). Охват учащихся спортивно-массовой, секционной работой составляет -100%.

Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является **воспитание гражданственности и патриотизма**

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. За 2016 – 2017 учебный год учащиеся нашей школы участвовали в различных (школа, район) мероприятиях военно-патриотической направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Проводимое мероприятие** | **Сроки проведения** |
| 1 | День формирования гражданской позиции, в т.ч. отрицания идеологии экстремизма и терроризма | 02.09 |
| 2 | Международный день мира. (Отмечается по решению ООН с 1981 г. в третий вторник сентября). | 20.09 |
| 3 | День гражданской обороны | 04.10 |
| 4 | Всероссийский урок, посвящённый Дню народного единства, с участием представителей органов государственной власти и органов местного самоуправления ЧАО | С01.10.16 по 03.11.16 |
| 5 | День проведения военного парада на Красной площади (1941) (видео) | 07.11 |
| 6 | День неизвестного солдата (03 декабря) | 02.12 |
| 7 | День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой (1941).(Просмотр видеоклипов) | 05.12 |
| 8 | День Героев Отечества. (Установлен Федеральным законом от 28. 02. 2007 г. № 22-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»). | 09.12 |
| 9 | День Конституции РФ: Торжественная линейка «Овеянные славою флаг наш и герб» | 12.12 |
| 10 | День снятия блокады города Ленинграда (1944)  | 27.01 |
| 11 | Международный день памяти жертв Холокоста | 27.01 |
| 12 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15.02ежегодно |
| 13 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:* смотр песни и строя;
* выставка рисунков;
* выставка книг
 | 22.02 |
| 14 | Всемирный день гражданской обороны | 01.03 |
| 15 | Тематический урок, посвященный вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации | 13.03 |
| 16 | Тематический урок «70-летию Победы в войне с милитаристской Японией» | 18.04 |
| 17 | Гагаринский урок «Космос – это мы» | 12.04 |
| 18 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики:* + классные часы, беседы;
	+ конкурсы рисунков
 | 2-я неделя апреля |
| 19 | Тематический урок «Победа в ВОВ» | 1-я неделя мая |
| 20 | 9 мая – День Победы. Торжественная линейка | 08.05 |
| 21 | Военно-спортивная эстафета, посвященная годовщине Победы в ВОВ | 08.05 |

     Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Но и в этой области, не смотря на положительные результаты, есть свои проблемы. Ветеранов Великой Отечественной войны в нашем селе нет, а ветераны труда, люди преклонного возраста, и многие из них уже не могут самостоятельно передвигаться и посещать школу и мероприятия. Поэтому необходимо активизировать работу детской организации в области патриотического воспитания, активизировать работу с общественностью.

**Учебно – познавательная деятельность.**

Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития, образования, ежегодно проводятся предметные олимпиады, как на школьном, так и на районном уровне, где ученики занимают призовые места.

Основные виды деятельности:

* Участие в школьных, районных предметных олимпиадах.
* викторины
* Предметные недели
* Внеклассные мероприятия по предметам.
* Классные часы по данной тематике.

Так же традиционным уже стало участие школьников в конкурсах: «Языкознание - 2016», (4-9 классы), «Размышляйка - 2016» (2-4 классы), «Потомки Пифагора» (4-8 классы), «ЭМУ - эрудит» (1-4 классы), конкурссочинений по родному языку «Как многолик наш удивительный язык» (3-9 кл.), всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальных классов (1-4 кл.), мойшаг в информационный мир (9кл.),Сочинение «Моя малая Родина» (8 кл.), «Классики» (1-4 кл.), «Красота и величие математики» (Нахсип А. – 3 место, Келевелькувье А. - сертификат), «Матрешка» (1-4 кл.); «Наследие Евклида» (4-9 кл.), Инфоурок «Математика» (2-9 кл.); региональный конкурс «Мастер слова» (6-9 кл.), инфознайка (6-9 кл.), «Живая природа» (1-9 кл.).

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах: всероссийская олимпиада школьников на знание правил дорожного движения (8 класс ответил на вопросы олимпиады регионального уровня); олимпиада по биологии, победители Нахсип А. (6 кл.), Келевелькувье А. (9 кл.), Чагдуров О. (9 кл.), онлайн – олимпиада «Плюс» (1-7кл); международная дистанционная олимпиада по математике для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений РФ и зарубежных стран; «МАТОЛИМП. ИНФО» (1-9 кл.); ФГОСТЕСТ- олимпиада по гуманитарным предметам (1-8кл.); международная олимпиада по биологии: 1 место – 2 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 1 чел.;

16 марта учитель русского языка и литературы Мантанова Н.В. провела конкурс чтецов, посвященный Дню поэзии. Лучшими чтецами были признаны в 1-4 классах 3 человека, в среднем звене - 3 человека. Все участники награждены грамотами.

Ежегодно в школе проводятся предметные недели: неделя русского и литературы, неделя математики и физики, истории, ОБЖ, физкультуры и др. Ребята очень активно участвуют в таких мероприятиях.

**Профориентационная работа**

Выбор профессии - сложный и длительный процесс: попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду.

Не маловажную роль в воспитательной работе играют **родители.**  Важно заинтересовать родителей принимать участие в жизни класса и школы.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

* родительские собрания;
* индивидуальные беседы;
* анкетирование.

Родители активно привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях, таких как «День матери», спортивные соревнования; «День семьи», новогодние праздники. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий, в подготовке костюмов.

Со стороны школы родителям учащихся, оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Классным руководителем 9 класса проведена консультация «Выбор профессии».

Во всех классах проведены, согласно планам воспитательной работы, классные родительские собрания. Кроме того родители принимают участие во многих проводимых общешкольных мероприятиях. Но высказывают пожелания о проведении совместных классных часов и классных родительских собраний (совместно с детьми). На родительских собраниях проведены беседы для родителей: «Домашние задания – помощь и контроль», «Знаете ли вы своего ребенка», «Я хочу учиться, или как поддержать интерес к учёбе?», «Возрастные особенности подростка», и другие.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей обучающихся с классным руководителем и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. Беседы проводятся на различные темы:

* нормализация учебной нагрузки;
* дозирование домашних заданий;
* здоровье учащихся;
* уровень воспитанности учащихся;

***Слабые стороны работы:***

* плохая посещаемость родительских собраний;
* мало мероприятий, объединяющих детей, родителей, учителей;

***Рекомендации:***

* совершенствовать формы и методы работы с родителями;
* проводить день открытых дверей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

* Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
* Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
* Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
* Повысить качество дополнительного образования.
* Активизировать совместную работу классных руководителей и участкового по вопросам профилактики правонарушений.
* Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

**12. Приоритетные направления развития на 2015-2020 гг.**

Основой выбора инновационной деятельности педагогов нашей школы являются:

* обеспечение защиты учащихся от некачественных образовательных услуг;
* дальнейшее внедрение программ предпрофильной подготовки, усиление индивидуализации обучения;
* создание системы условий для развития творческого потенциала и самореализации каждого участника образовательного процесса,
* совершенствование воспитательной системы школы;
* формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе;
* дальнейший рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;
* превращение открытости школы в действенный фактор развития всех заинтересованных лиц и общества в целом;
* поиск новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
* вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность школы;
* внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса;
* создание оптимальной модели образовательного пространства школы для обеспечения нового качества образования.

**Выводы:**

 Работа школы проводилась в соответствии с разработанным на 2016-2017 год учебным планом. Основные задачи, поставленные перед коллективом образовательного учреждения, решались с использованием разнообразных форм и методов. Все учителя школы объединены в предметные МО, творческие группы, вовлечены в методическую систему работы школы. В учреждении организованы и успешно функционируют социальная и педагогическая службы. Тематика заседаний МО, творческих групп, педсоветов отражает основные проблемы школы, и способствует решению этих проблем в практической деятельности педагогического коллектива. В учреждении организована и успешно функционирует социальная и педагогическая служба, на хорошем уровне проводится воспитательная работа. Большое внимание уделяется спортивной деятельности, пропаганде здорового образа жизни, в спортивных секциях занимаются не только учащиеся, но и педагоги.

**Рекомендации:**

- включить в план работы творческой группы по внедрению инновационных технологий мероприятия по организации введения в учебный процесс технологию деятельностного метода обучения, которая является одной из основополагающих систем, на которой основывается ФГОС нового поколения;

- включить в план работы творческой группы по внедрению инновационных технологий мероприятия по организации преемственности между начальным и основным звеном школы, работу по внедрению проектного метода обучения;

- продолжить работу совместных заседаний групп для обмена опытом и его обобщения;

- продолжить работу по организации школьного самоуправления;

- провести диагностическую работу по выявлению методических затруднений членов педагогического коллектива;

- продолжить методическую работу с ориентацией на проблему введения ФГОС на ступени начального общего образования и основного общего образования;

- педагогу-психологу включить в план следующего учебного года работу по оказанию психологической помощи учащимся выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации; работу с педагогическим коллективом, направленную на решение проблемы «профессионального выгорания»;

- продолжить работу по активизации работы органа школьного самоуправления;

- успехи и достижения в работе школы активнее освещать в средствах массовой информации, на странице школьного сайта.