**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Центр образования села Конергино»**

**Иультинского района Чукотского АО**

**Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год.**

**1. Общая характеристика учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование общеобразовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино» |
| Учредитель | Администрация Иультинского муниципального района |
| Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата выдачи последнего свидетельства) | Основной государственный регистрационный номер 1028700589026, выдано11.01.2012, серия 87 №000098902 |
| Лицензия | Серия РО № 002409, регистрационный № 267 от 08 февраля 2011 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ОП 009049 регистрационный №139 от 18 апреля 2011 г |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Характер деятельности | Образовательный (дошкольное образование – 9 кл.) |
| Юридический адрес (с указанием индекса) | 689224 Чукотский автономный округ Иультинский р-н, с.Конергино, Ленина 1 корпус А |
| Телефон (код и номер) | (42734) 52-1-17 |
| Факс (код и номер) | (42734) 52-1-17 |
| e-mail |  school\_conergin@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете |  www.schoolconergino.ru |
| Должность руководителя |  Директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Володько Александр Иванович |

**2. Особенности образовательного процесса**

**Краткая характеристика образовательного процесса.**

**Основными направлениями образовательной деятельности являются: Дошкольное образование**

1.Выполнение закона РФ «Об образовании» - учет детей дошкольного возраста и обеспечение дошкольного образования.

2.Обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и начального образования.

3.Создание ситуации успеха для каждого ребенка

**Первая ступень (1 – 4 классы)**

1. Выполнение закона РФ «Об образовании» - точный учет детей дошкольного и школьного возраста; полный охват образованием детей села Конергино.

2. Обеспечение преемственности начальной ступени общего образования с предыдущей и последующими ступенями.

3. Создание ситуации успеха для каждого ребенка.

4. Организация индивидуальной работы с детьми, проявившими способности, мотивированный интерес к изучению предметов, с детьми с опережающим развитием способностей, одаренными детьми.

5. Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

**Вторая ступень (5 – 9 классы)**

1. Выполнение закона РФ «Об образовании»: Содержание образования ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, более полного раскрытия и развития индивидуальности с учетом социальных требований и запросов к развитию ее качеств.

2. Развитие технологии обучения.

3. Совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы.

Центр работает на основании Устава, Типового положения, локальных актов, штатного расписания, федерального базисного плана для школ с русским языком обучения. Работа Центра фиксируется протоколами педсоветов, совещаний при директоре, приказами по школе.

 Контроль за учебно-воспитательной деятельностью Центра отражается в справках, приказах, решениях педсоветов, собраний трудового коллектива.

 Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием уроков, кружковой работы, факультативов, спортивных секций.

 Нормативно-правовая документация по охране труда и здоровья учащихся соответствует типу образовательного учреждения, соблюдаются требования СанПиНов.

 В Центре имеется необходимая нормативная и организационная документация по ГО и ЧС.

 Учебный план для общеобразовательных классов включает в себя весь перечень учебных предметов базисного учебного плана, на преподавание которых отводится столько учебных часов, сколько их определено в федеральном компоненте федерального базисного плана.

Учебный план МБОУ «Центр образования села Конергино» разработан на базе:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».](http://324school.spb.ru/docs/273-FZ_o_obrazovanii_RF.pdf)

2. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего  образования».](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/2.-prikaz--ot-17.12.2010-1897.docx)

3. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299.](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/3.-ministerstva-obraz986ot-04_10_10.pdf)

4. [Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03"Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с «Рекомендациями»)](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/4.-pismo-ob-osnacenii-ou-uch-oborudovaniem-ot-24.11.11-md-1552-03.docx)

5. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении ФГОС ООО»](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/5.-pismo-o-vvedenii-fgos-ooo-03255.pdf)

6. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/6.-sanpin-2.4.2.2821-10.docx)

7. [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный №18638.](http://gimn63.spb.ru/d/205139/d/7.-edinyy-kvalifikacionnyy-spravochnik-ot-26.08.2010-761n.rtf)

8. Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях чукотского автономного округа» № 01-21/493 от 29.11.2012 г.

**I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 Учебный план МБОУ «Центра образования села Конергино», реализующий основную образовательную программу начального общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности для учащихся 1, 2, 3 классов в соответствии с требованиями ФГОС, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

 Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

 - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;

 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 В МБОУ «Центр образования села Конергино» выбран «Вариант 2 – для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России».

Учебный план для общеобразовательных классов включает в себя весь перечень учебных предметов базисного учебного плана, на преподавание которых отводится столько учебных часов, сколько их определено в федеральном компоненте федерального базисного плана. Базисный учебный план первой ступени общего образования состоит из трех разделов: инвариантная часть, вариативная часть, а также раздела внеучебной деятельности, осуществляемой во второй половине дня. На реализацию данной части в базисном плане отведено 10 часов в неделю. Часы, отведенные на внеучебную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

УП для 1-4 классов содержит следующие образовательные области:

    - Филология

    - Математика и информатика

    - Обществознание и естествознание

 - Основы духовно-нравственной культуры народов России

    - Физическая культура

    - Искусство

    - Технология

**Образовательная область «Филология»** представлена следующими предметами: русский язык, родной язык (чукотский), иностранный язык (английский), литературное чтение. По 4 часа русского языка в 1 классе, 5 часов во 2 классе, 5 часов в 3 классе, по 2 часа литературного чтения в 1 классе, 3 часа литературного чтения во 2 и 3 классе, по 2 часа английского языка во 2, 3 классе за счет инвариантной части учебного плана. Преподавание данных предметов ведется по государственным программам. За счет компонента образовательного учреждения добавлены 2 часа русского языка во 2 и 3 классе. За счет национально-регионального компонента добавлен 1 час родного языка во 2, 3 классе.

**В образовательную область «Математика и информатика»** входит учебный предмет математика по 4 часа за счет инвариантной части в 1,2,3 классах.

**Образовательная область «Обществознание и естествознание»** включает предмет окружающий мир по 2 часа в 1,2,3 классах за счет инвариантной части учебного плана. Преподавание ведется по государственным программам.

**Образовательная область «Технология и искусство»** включает предметы изобразительное искусство и музыка, технология (труд) по 1 часу в 1,2,3 классах за счет инвариантной части учебного плана.

**Образовательная область «Физическая культура»** включает предмет физическая культура по 3 часа в неделю в 1, 2, 3 классах за счет инвариантной части учебного плана на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Чукотского автономного округа № 01-21/293 от 12.11.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Чукотского автономного округа»

**Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена модулем «Основы мировых религиозных культур» - 1час в неделю в 4 классе за счет инвариантной части учебного плана ( не ведется в связи с отсутствием 4 класса)

**Внеурочная деятельность** в 1, 2, 3 классах, распределена следующим образом:

 Спортивно-оздоровительное направление – 3 ч.

 Духовно-нравственное -1ч

 Социальное -1ч

 Общеинтеллектуальное – 2ч

 Общекультурное -1ч

**Объем учебной нагрузки по классам:**

1. 1 класс – объем учебной нагрузки 19 часов (8 часов внеурочная деятельность);
2. 2 класс – объем учебной нагрузки 24 часа (8 часов внеурочная деятельность);
3. 4 класс – объем учебной нагрузки 24 часов (8 часов внеурочная деятельность);

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 5-9 классов.

При планировании учебных занятий учтена возможность деления классов на подгруппы по предмету технология.

Учебный план основного общего образования построен на основе принципа преемственности. Соблюдение преемственности осуществляется при переходе учащихся из начальной в основную школу и из класса в класс.

Учебный план реализует цель и задачи, поставленные в образовательной программе школы.

Учебный план решает следующие задачи:

- создание условий для обеспечения учащихся обязательного фундамента образования (федерального компонента);

- обеспечение вариативности в создании образования в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;

- создание условий для организации предпрофильной подготовки, что обеспечивает расширение возможностей для общения с представителями различных социальных групп, иной социальной практики, для осуществления ответственного выбора.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

  Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

   В структуру Учебного плана школы входят: 1) федеральный компонент (инвариантная часть, в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ); 2) школьный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики, и обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами,  учитывающий контингент учащихся МБОУ «ЦО с.Конергино», запросы родителей и учащихся УП для 5-9 классов содержит следующие образовательные области:

    - Филология

    - Математика и информатика

    - Обществознание

 - Естествознание

    - Физическая культура

    - Искусство

    - Технология

Учебный план для общеобразовательных классов включает в себя весь перечень учебных предметов базисного учебного плана, на преподавание которых отводится столько учебных часов, сколько их определено в федеральном компоненте федерального базисного плана.

**Образовательная область «Филология»** представлена следующими предметами: русский язык, родной язык (чукотский), иностранный язык (английский), литература, литературное чтение. Преподавание данных предметов ведется по государственным программам. За счет компонента образовательного учреждения добавлены, 3 часа русского языка в 5-6 классах, 1 час русского языка в 7-8 классе. По 2 часа родного языка в 5-6 классе комплекте,7 классе и 1час родного языка в 8 классе добавлены в учебный план за счет национально-регионального компонента.

**В образовательную область «Математика»** входят такие учебные предметы: 5-6 класс комплект – математика 5 часов в неделю, 7, 8 класс – алгебра и геометрия 3 и 2 часа в неделю соответственно за счет инвариантной части учебного плана, а также предмет информатика, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 5-6,7 классах 1 час информатики введен за счет предмета «Музыка», в 8 классе 1 час - по базисному учебному плану.

**Образовательная область «Обществознание»** включает: история – 5-6, 7, 8 классы по 2 часа в неделю, география – 6 класс 1 час в неделю, 7, 8 классы 2 часа в неделю, обществознание – 6, 7, 8 классы по 1 часу в неделю за счет инвариантной части учебного плана. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности один час предмета география ЧАО в 7, 8 классах введен за счет регионального компонента. Преподавание ведется по государственным программам.

**Образовательная область «Естествознание»** представлена учебными предметами: природоведение 5класс 1 час в неделю, биология – 6 класс 1 час в неделю, 7, 8 классы 2 часа в неделю, физика – 7, 8 классы 2 часа в неделю, химия - 8 класс 2 часа в неделю за счет инвариантной части учебного плана.

**Образовательная область «Технология»** представлена учебным предметом технология в 5-6 классе комплекте, 7, 8 классах по 2 часа в неделю за счет инвариантной части учебного плана. Преподавание предмета ведется по подгруппам (девочки-мальчики).

**Образовательная область «Искусство»** - изобразительное искусство – 5-6, 7, 8 классы 1 час в неделю обеспечивают непрерывное художественно-эстетическое образование.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметами физическая культура и предметом основы безопасности жизнедеятельности. Преподавание предмета физическая культура ведется в 5-6 классе комплекте, 7,8 классах за счет инвариантной части по 3 часа в неделю на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Чукотского автономного округа № 01-21/293 от 12.11.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Чукотского автономного округа» Преподавание ведется по государственным программам.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на всех ступенях основного общего образования. На его освоение отводится 1 ч в неделю, согласно методическим рекомендациям Минобрнауки России от 27 апреля 2007 г. № 03-898 и на основании рекомендательного письма ГУО ДСП ЧАО за счет компонента образовательного учреждения в 5,6, классе и согласно федеральному учебному базисному плану в 7, 8 классе.

 С целью профессионального самоопределения во время обучения, формирования умения объективно себя оценивать, в учебный план включены элективные курсы 1 час в неделю в 8 классе «Метод проектов» (17 ч. I полугодие), география «Фабрика здоровья»(17ч. в неделю II полугодие) за счёт вариативной части учебного плана. Предметно-ориентированные и межпредметно-ориентационные элективные курсы обязательны для учащихся 8-9 классов.

Овладение содержанием элективных курсов в 8-9 классе, готовит выпускников основной школы к успешному и осознанному выбору соответствующего профиля в 10-11 классах или дальнейшему обучению в средних профессиональных учебных заведениях.

**Объем учебной нагрузки по классам:**

1. 5-6 класс-комплект – объем учебной нагрузки 30 и 31 час;

2. 7 класс – объем учебной нагрузки 34 часа;

3. 8 класс- объем учебной нагрузки 36 часов.

**График проведения кружковых занятий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование кружка** | **Ф.И.О. учителя**  | **Класс** | **Время** | **День недели** |
| 1. | «Моя малая Родина» | Дубровская А.С. | 1 | 13.40-15.00 | Четверг  |
| 2. | «Юным умникам и умницам» | Дубровская А.С. | 1 | 13.40-15.00 | Среда |
| 3 | «Проектная деятельность» | Дубровская А.С. | 1 | 13.40-15.00 |  |
| 4. | «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста» | Мантанова Н.В. | 8-9 | 15.40-16.25 | Четверг |
| 5. | «Проекты на скретч» | Чагдуров Б.В. | 2-4 | 14.50-15.35 | Среда |
| 6. | «Графический редактор Adobe Photoshop» | Чагдуров Б.В. | 5-7 | 14.50-15.35 | Пятница |
| 7. | «Решение задач ГИА» | Ранаутагин В.И. | 9  | 15.40-16.25 | Пятница |
| 8. | «Говорим по-английски» | Лакомкин Д.И. | 2-4  | 14.50-15.35 | Понедельник |
| 9. | «Клуб путешественников» | Лакомкин Д.И. | 5-7 | 13.50-14.35 | Пятница |
| 10. | "Художественная лепка из соленого теста" | Лакомкина А.А. | 1 | 13.40-15.00 | Вторник |
| 11. | «Волшебная кисточка» | Лакомкина А.А. | 2-4 | 16.00-17.00 | Четверг |
| 12. | «Юный художник» | Лакомкина А.А. | 5-6 | 12.40-13.10 | Среда |
| 13. | «Основы графического дизайна» | Лакомкина А.А. | 7-8 | 17.20-18.00 | Пятница |
| 14. | «Занимательная география» | Манджиева Е.Н. | 8-9 | 15.40-16.25 | Четверг |
| 15. | «Ты и природа» | Манджиева Е.Н. | 8-9 | 17.20-18.00 | Четверг |
| 16. | «Основы правовой культуры» | Малькова С.В. | 8-9 | 17.20-18.00 | Среда |
| 17. | Волейбол | Володько В.К. | 5-8 | 18.35-19.20 | Понедельник |
| 18. | Волейбол | Володько В.К. | 5-8 | 18.35-19.20 | Среда |
| 19. | Волейбол | Володько В.К. | 5-8 | 18.35-19.20 | Пятница |

**3. Структура управления Центром.**

Управление Центром осуществляется путем взаимодействия 4 уровней управления и органами самоуправления (Совет школы, родительский комитет)

**1 уровень** – управление – директор и педсовет школы.

Уровень целеполагания, решения концептуальных вопросов. На этом уровне педсовет является верховным органом, генератором коллективной мысли. Педсовет школы разрабатывает, принимает перспективные планы развития школы.

**2 уровень** – организационный – директор, заместитель директора по дошкольному образованию, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УРИТиД, заместитель директора по АХР.

 Выработка плана реализации задач, сформулированных на первом уровне. В зависимости от специфики выполняемой работы директор делегирует полномочия своим заместителям. Планируя внедрение инновационных технологий, каждый заместитель учитывает уровень подготовленности членов коллектива в области психологии, готовность к восприятию нового и внутреннее желание учителя творить.

**3 уровень** - обеспечивающий – директор и руководители школьных методобъединений.

На этом уровне управления на первом месте – практическая деятельность коллектива, умение руководителей поддержать исследования материально, укрепить материальную базу, заинтересовать каждого учителя реальными результатами намеченных планов. На этом уровне активно действуют руководители ШМО. Именно от направления ими рядовых учителей зависит реализация разработанных планов, программ.

**4 уровень** – анализирующий – каждый член коллектива Центра

Участники управления по истечении учебного года подготавливают отчеты о проделанной работе, анализируют успехи и недочеты, планируют дальнейшую деятельность и систему взаимодействия всех уровней управления.

В школе действует Совет школы, активно участвующий в реализации образовательного процесса Центра, в т.ч. и утверждении программы развития школы (в рамках проекта «Новая школа»), основной программы НОО по ФГОС, проекта основной программы по ФГОС ООО.

Действует совет профилактики правонарушений (проведено 5 заседаний), где рассматривались вопросы, связанные с учёбой и дисциплиной учащихся.

Общешкольные родительские собрания, проводимые по итогам каждого полугодия и учебного года, способствуют прозрачности, гласности деятельности школы.

С подключением школы к сети Интернет (2008 г.), появилась новая форма открытости школы родительской общественности: ведь в школьном сайте родителям предоставляется возможность ежедневно быть в курсе школьной жизни. С 2012-13 учебного года ведется электронный журнал.

Жизнь школы достаточно широко освещается в районных средствах массовой информации: публикации в газетах.

**4.Анализ состояния системы образования и воспитания**

Образовательный и воспитательный процесс в МБОУ «ЦО с.Конергино»сформировал определенные организационно-педагогические, социально-педагогические и социокультурные условия для удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса:

Учащихся – в целостном интеллектуальном, социальном и культурном развитии; в освоении фундаментальных основ современных гуманитарных и естественно-научных знаний, технического направления, в достижении требований федеральных государственных образовательных стандартов, в формировании социального опыта, в расширении возможных направлений полноценного созидательного участия в культурной жизни школы и общества в целом.

Родителей – в комфортной гуманистической школьной среде, обеспечивающей формирование позитивных познавательных и жизненных мотиваций учащихся, обеспечивающей качественное образование, развитие способностей учащихся, подготовку их к решению жизненных и профессиональных проблем.

Учителей – в социально-профессиональной и личностной самореализации, в обеспечении условий для педагогического творчества, в усилении правовой и социально-психологической защищенности, в демократической и доброжелательной атмосфере в педагогическом коллективе.

Эти направления легли в основу концепции развития МБОУ «ЦО с.Конергино», основная идея которой заключалась в создании образовательного учреждения, которое стремится преодолеть отчуждение образования от социокультурной среды во всех направлениях своей деятельности, которое будет сочетать позитивный социальный и духовно-нравственный опыт и ценности.

**Деятельность МБОУ «ЦО с. Конергино» основана на следующих *ценностных приоритетах* развития.**

*Культуросообразность.* Учет этой ценностной ориентации позволяет сохранять позитивные достижения школы в обеспечении повышенного уровня образования для учащихся с учетом неразрывной связи образования и культуры, формирования и развития позитивного социального и духовно-нравственного опыта учащихся.

*Саморазвитие и самореализация*. Основная идея, реализуемая в Центре – это идея о самостоятельности, независимости, свободе человека. Опора на идеи гуманистической педагогики позволяет осуществлять сопровождение ребенка в процессе движения к собственной личности, помощь в решении жизненных проблем. В результате саморазвития возникает новое качественное состояние личности и ее деятельности, соответствующие процессу актуализации потенциала личности.

*Педагогическое взаимодействие*. Современный педагог-профессионал должен не только успешно ориентироваться в актуальных направлениях своей предметной области, но и быть компетентным в реализации современных направлений педагогики творческого развития личности. Это подразумевает совместную деятельность субъектов образовательного процесса, направленную на развитие способностей смысловой личностной оценки жизненных ценностей. В процессе такого педагогического взаимодействия происходит развитие, поиск смысла, самореализация как учащихся, так и педагогов школы.

**Направления воспитательной работы:**

- познавательная деятельность: расширение кругозора, любознательности, формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии;

- трудовая деятельность: самообслуживание, ремонт мебели;

- художественная деятельность: развитие эстетического мировоззрения, потребности в прекрасном, способность различать и видеть прекрасное;

- спортивная деятельность: здоровый образ жизни;

- общественная деятельность: формирование активной гражданской позиции;

- ценностно-ориентировочная деятельность: рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира;

- свободное общение: досуг, общение с другими людьми;

- работа с трудными семьями и подростками группы риска.

Воспитательная работа велась через коллективные творческие дела, тематические месячники, предметные недели, классные часы.

Работа с родителями проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях, заседаниях родительского комитета. В течение года в школе успешно работали социальная и психологическая службы, проводились индивидуальные беседы, организовывались рейды.

 На высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. В течение года работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, НВС, проводились соревнования, спортивные эстафеты, туристические походы. Администрацией Центра ведется строгий учет и контроль посещаемости учебных занятий, своевременно выясняются причины пропусков и принимаются соответствующие меры. С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, в течение года проводилась профилактическая работа с привлечением дополнительных служб школы: педагога-психолога и социального педагога. Согласно плану проводились рейды по обследованию жилищных условий, беседы с родителями, оказывалась психологическая помощь. Родители, уклоняющиеся от выполнения обязанностей по воспитанию детей, ведущие асоциальный образ жизни, приглашались на заседания родительского комитета, административные комиссии.

**5.Характеристика учащихся Центра**

В МБОУ «ЦО села Конергино» в 2014-2015 учебном году обучалось 74 человека.

 - ступень дошкольного образования – 28 воспитанник;

 - ступень начального общего образования – 18 учащихся;

 - ступень основного общего образования – 28 учащихся.

Уроки проводились в одну смену, во вторую смену проводились занятия в группах продленного дня, занятия по самоподготовке, спортивные секции, кружки и факультативы.

**Количество учащихся по классам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | На «4» и «5» | Не успевают | %качества | % успеваемости |
| 1 | 5 | - | - | - | - |
| 2 | 8 | 4 | - | 50% | 100% |
| 3 | - | - | - |  | 100% |
| 4 | 5 | 1 | - | 20% | 100% |
| 5 | 4 | 1 | - | 25% | 100% |
| 6 | 7 | 1 | - | 14,2% | 100% |
| 7 | 5 | 2 | - | 40% | 100% |
| 8 | 5 | 2 | - | 40% | 100% |
| 9 | 7 | 2 | 1 | 28,5 | 85,8 |

**Социальный состав семей обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Категория несовершеннолетних** | 2014-2015 уч.год |
|  | Общее (среднее) число учащихся | 74 |
|  | Многодетные семьи | 11 |
|  | Неблагополучные семьи | 3 |
|  | Дети, получающие бесплатное питание  | Все учащиеся и воспитанники |
|  | Безнадзорные дети | нет |
|  | Дети из группы риска | 12 |
|  | Дети, находящиеся под опекой | 4 |
|  | Дети - сироты (из приемных семей) | нет |
|  | Учащиеся, состоящие на учете в РОВД | нет |
|  | Учащиеся, состоящие на ВШУ | 5 |

**Результаты итоговой аттестации за 2009 – 2010 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Форма аттестации | Кол-во участников | «5»/% | «4»/% | «3»/% | «2»/% | Средний балл | Средний балл по ЧАО |
| Русский язык | ЕРЭ | 9 | 0 | 1/11,1 | 8/88,9 | 0 | 25,9 | 25,8 |
| Алгебра | ЕРЭ | 9 | 1/11,1 | 3/33,3 | 5/55,6 | 0 | 14,1 | 12,7 |
| Физика | ЕРЭ | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 14 | 15,4 |
| Биология | ЕРЭ | 7 | 0 | 3/42,9 | 4/57,1 | 0 | 24,1 | 21,1 |
| Обществознание | ЕРЭ | 7 | 0 | 3/42,9 | 4/57,1 | 0 | 19 | 19,2 |
| География | ЕРЭ | 2 | 0 | 1/50 | 1/50 | 0 | 20,5 | 19,3 |
| Геометрия | ЕРЭ | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 7 | 10 |

**Результаты итоговой аттестации** **за 2010 – 2011 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Форма аттестации | Кол-во участников | «5»/% | «4»/% | «3»/% | «2»/% | Среднийбалл | Средний балл по ЧАО |
| Русский язык | ЕРЭ | 7 | 0 | 1/14 | 6/86 | 0 | 25,3 | 26,6 |
| Алгебра | ЕРЭ | 7 | 0 | 1/14 | 6/86 | 0 | 10 | 11,5 |
| Физика | ЕРЭ | 1 | 1/100 | 0 | 0 | 0 | 27 | 20,4 |
| Биология | ЕРЭ | 7 | 0 | 2/29 | 5/71 | 0 | 18,4 | 21,3 |
| ОБЖ | Тр.форма | 6 | 0 | 3/50 | 3/50 | 0 |  |  |

**Результаты итоговой аттестации за 2011-2012 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Форма аттестации | Кол-во участников | «5»/% | «4»/% | «3»/% | «2»/% | Средний балл | Средний балл по ЧАО |
| Русский язык | ЕРЭ | 6 | 0 | 1/16,6 | 5/83,3 | 0 |  |  |
| Алгебра | ЕРЭ | 6 | 0 | 0 | 6/100 | 0 | 11,17 | 11,86 |
| Физика | ЕРЭ | 3 | 0 | 1/33,3 | 2/66,7 | 0 | 16,3 | 18,5 |
| Биология | ЕРЭ | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 19 | 20,4 |
| Информатика | ЕРЭ | 4 | 0 | 0 | 3/75 | 1/25 | 8,3 | 14,5 |
| Химия | ЕРЭ | 2 | 0 | 1/50 | 1/50 | 0 | 18 | 20,7 |
| Обществознание | ЕРЭ | 2 | 0 | 0 | 1/50 | 1/50 | 16 | 23 |

**Результаты итоговой аттестации за 2012-2013 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Форма проведения | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл по ОО | Средний балл по ЧАО |
| Русский язык | ЕРЭ | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |  |  |
| Алгебра | ЕРЭ | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 12,7 | 16,13 |
| География | ЕРЭ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 19 | 18,6 |
| Биология | ЕРЭ | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 25 | 22,3 |
| Обществознание | ЕРЭ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 70 | 60,6 |
| ОБЖ | Трад. форма | 3 |  |  |  |  |  |  |

**Результаты итоговой аттестации за 2014-2015 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Форма проведения | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | ЕРЭ | 7 | 0 | 5 | 1 | 1 |
| Алгебра | ЕРЭ | 7 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| География | ЕРЭ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | ЕРЭ | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Обществознание | ЕРЭ | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Физика | ЕРЭ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика | ЕРЭ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**6.Характеристика педагогического состава.**

В Центре работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

В 2014-2015 учебном году в школе работали 16 педагогов один из них (учитель физической культуры) внешний совместитель.

**Доля педагогических работников, имеющих высшее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Всего педагогов | Высшее образование |
| 2008 -2009уч.г | 17 | 13 |
| 2009-2010уч. Г | 17 | 13 |
| 2010-2011 уч. Г | 15 | 12 |
| 2011-2012 уч.г | 17 | 11 |
| 2012-2013 уч.г. | 17 | 11 |
| 2013-2014 уч.г. | 15 | 10 |
| 2014-2015 уч.г. | 15 | 10 |

**Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Соответствие занимаемой должности | Не подлежат аттестации |
| 2008 -2009 уч. г. | 17 |  | 6 | 3  |  |  |
| 2009-2010 уч. г | 17 |  | 6 | 2  |  |  |
| 2010-2011 уч. г | 15 |  | 4 | 2  |  |  |
| 2011-2012 уч.г. | 17 |  | 6 | 2 | 1 |  |
| 2012-2013 уч.г. | 17 |  | 6 | 2 | 7 | 2 |
| 2013-2014 уч.г. | 15 |  | 6 | 1 |  |  |
| 2014-2015 уч.г. | 15 |  | 6 |  | 9 |  |

**Информация об аттестации педагогических и руководящих работников**

 **МБОУ ЦО с.Конергино**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Должность** | **Наличие кв.категории** | **Срок прохождения аттестации** | **Срок окончания действия квалиф. категории** | **№ приказа** |
| 1 | Дубровская Анна Степановна | У | Соответствует занимаемой должности учитель Соответствует занимаемой должности воспитатель | 21.12.201015.03.2013 | 21.12.201515.03.2018 | Пр.168 МОУ«ЦОс.КонергиноПр.ДОКиМПЧАО 01-21/15601-09-134 ОД от 10.12 2014 |
| 2 | Капроська Светлана Евгеньевна | Учитель начальных классов | Соответствует занимаемой должности учительСоответствует занимаемой должности воспитатель | 05.12.201215.03.2013 | 05.12.201715.03.2018 | Пр.ДОКиМП ЧАО 01-21/496Пр.ДОКиМПЧАО 01-21/56 |
| 3 | Тненны Наталья Петровна | Учитель начальных классов | Соответствует занимаемой должности учитель | 15.03.2013 | 15.03.2018 | Пр.ДОКиМПЧАО 01-21/156 |
| 4 | Малькова Светлана Владимировна | Учитель истории, обществознания | Соответствует занимаемой должности учитель | 01.04.2011 | 01.04.2016 | Пр.168МОУ МОУ«ЦОс.Конергино» 01-09-134 ОД от 10.12 2014 |
| 5 | Мантанова Надежда Викторовна | Учитель русского языка, литературы | I квалификационная категория;соответствует занимаемой должности воспитатель  | 31.01.201015.03.2013 | 31.01.201515.03.2018 | Пр.№245 УО г.Анжеро-СудженскПр.ДОКиМПЧАО 01-21/156 |
| 6 | Манджиева Елена Николаевна | Учитель биологии, географии | Соответствует занимаемой должности учитель | 05.12.2012 | 05.12.2017 | Пр.ДОКиМПЧАО 01-21/496 01-09-146 от25.12.2014 |
| 7 | Чагдуров Баир Владимирович | Учитель информатики, химии | I квалификационная категория учитель информатики | 14.05.2014 | 14.05.2019 | Пр.№ 01-21/227 от14.05.2014 г.Департамента образования,культуры и молодежной политики ЧАО |
| 8 | Лакомкин Дмитрий Игоревич | Учитель английского языка, ОБЖ | Соответствует занимаемой должности учитель |  |  | 01-09-134 ОД от 10.12 2014 |
| 9 | Закирова Алия Артуровна | Учитель ИЗО, технологии | I квалификационная категория учитель | 19.04.2012 | 19.04.2017 | Пр.№130МОРБ от 23.04.2012 |
| 10 | Ранаутагин Вячеслав Иванович | Учитель математики, физики | I квалификационная категория учитель математики и физики | 14.05.2014 | 14.05.2019 | Пр.№ 01-21/227 от14.05.2014 г.Департамента образования,культуры и молодежной политики ЧАО |
| 11 | Володько Александр Иванович | Учитель физической культуры | I квалификационная категория учитель физического воспитания | 29.12.2010 | 29.12.2015 | Пр.№204УСПИультинского муниципального района |
| 12 | Володько Василиса Константиновна | Учитель физической культуры  | I квалификационная категория тренер-преподаватель | 29.12.2010 | 29.12.2015 | Пр.№204УСПИультинского муниципального района |
| 13 | Круглова Нина Григорьевна | Воспитатель ДО | Соответствует занимаемой должности воспитатель | 12.04.2013 | 12.04.2018 | Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/202 |
| 14 | Пахмутова Лилия Петровна | Воспитатель ДО | Соответствует занимаемой должности воспитатель | 05.12.2012 | 05.12.2017 | Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/496 |
| 15 | Натарагтына Татьяна Александровна | Воспитатель ДО | Соответствует занимаемой должности воспитатель | 05.12.2012 | 05.12.2017 | Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/496 |
| 16 | Нешкарульты-на Анджела Борисовна | Воспитатель ДО | Соответствует занимаемой должности воспитатель | 05.12.2012 | 05.12.2017 | Приказ ДОКиМП ЧАО 01-21/496 |
| 1 | Володько Александр Иванович | Директор МБОУ «ЦО с.Конергино» | I квалификационная категория по должности руководитель | 14.05.2014 | 14.05.2019 | Пр.№ 01-21/227 от14.05.2014 г.Департамента образования,культуры и молодежной политики ЧАО |
| 2 | Малькова Светлана Владимировна | Заместитель директора по УВР | I квалификационная категория по должности руководитель | 27.05.2014 | 27.05.2019 | Пр01-21/247 от27.05.2014 Департамента образования,культуры и молодежной политики ЧАО |
| 3 | Чагдуров Баир Владимирович | Заместитель директора по УРИТИД | I квалификационная категория по должности руководитель | 14.05.2014 | 14.05.2019 | Пр.№ 01-21/227 от14.05.2014 г.Департамента образования,культуры и молодежной политики ЧАО |
| 4 | Остапчук Тамара Николаевна | Заместитель директора по ДВ | I квалификационная категория по должности руководитель | 14.04.2010 | 14.04.2015 | Пр.№81УСП Иультинского муниципального района |
| 5 | Гермогенова Ханумниса Садагатовна | Переведена на должность заведующей хозяйством |  |  | 14.05.2014 | Пр.03-02-557ЛС от 04.12.2014 |

**Информация о прохождении курсовой переподготовки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема курса** | **Наименование учреждения** | **Дата прохождения курсов** |
| Дубровская Анна Степановна | «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Преподавание основ религиозных культур и светской этики: содержание и методические принципы» | ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | с 15.10.2012 по 12.12.2012  |
| Дубровская Анна Степановна | «Проблемно-диалогическое обучение: теория, технология, применение» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 12.03.2012 по 14.05.2012  |
| Дубровская Анна Степановна | «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования»«Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 01.04.2013 по 15.05.2013с 10.02.2014 по 05.04.2014 |
| Манджиева Елена Николаевна | «Преподавание школьных предметов естественнонаучного цикла в условиях перехода на ФГОС второго поколения» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 05.03.2013 по 15.03.2013  |
| Манджиева Елена Николаевна | «Деятельность методических служб по повышению научного уровня и эффективной системы методической работы в образовательных учреждениях» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 10.02.2011 по 10.04.2011  |
| Манджиева Елена Николаевна | «Подготовка, организация и проведение независимых процедур оценки качества образования учащихся общеобразовательных учреждений ЧАО» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 16.03.2011 по 25.03.2011  |
| Манджиева Елена Николаевна | «Развитие профессионализма практических психологов»«Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 25.04.2011 по 25.06.2011 с 10.02.2014 по 05.04.2014 |
| Капроська Светлана Евгеньевна | «Образовательные стандарты нового поколения: механизмы реализации, средства диагностики, модели внедрения на основе системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников»«Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 15.11.2011 по 25.12.2011 с 10.02.2014 по 05.04.2014 |
| Ранаутагин Вячеслав Иванович | «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми»«Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС»«Обновление содержания в образовательной области «Математика» в условиях перехода на ФГОС второго поколения» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 02.04.2012 по 01.06.2012с 10.02.2014 по 05.04.201405.03.2014 по 15.03.2014 |
| Володько Василиса Константиновна | «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по биологии» | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» | с 09.04.2012 по 21.05.2012 |
| Чагдуров Баир Владимирович | «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по химии» | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» | с 02.04.2012 по 14.05.2012 |
| Чагдуров Баир Владимирович | «Методика использования информационных и коммуникационных технологий в школе в условиях внедрения ФГОС нового поколения» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 19.03.2012 по 18.05.2012 |
| Чагдуров Баир Владимирович | «Системно-деятельностный подход в преподавании информатики в условиях введения ФГОС нового поколения»«Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 20.02.2012 по 20.04.2012с 10.02.2014 по 05.04.2014 |
| Малькова Светлана Владимировна | «Кадровый менеджмент в образовании как андрагогическая проблема в образовании взрослых» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 07.02.2011 по 04.04.2011 |
| Малькова Светлана Владимировна | «Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 10.06.2010 по 20.06.2010 |
| Малькова Светлана Владимировна | «Подготовка, организация и проведение независимых форм оценки учебных достижений учащихся образовательных учреждений ЧАО» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 21.03.2009 по 31.03.2009 |
| Тненны Наталья Петровна | «Обновление содержания образования и внедрение эффективных педагогических технологий в начальной школе в условиях требований ФГОС начального общего образования» | «Хабаровский краевой институт развития образования» | с 11.07.2011 по 11.08.2011 |
| Малькова Светлана Владимировна | «Анализ и проектирование систем управления в условиях изменений» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | С 15.03.2013 по 15.05.2013 |
| Остапчук Тамара Николаевна | «Анализ и проектирование систем управления в условиях изменений» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | С 15.03.2013 по 15.05.2013 |
| Лакомкин Дмитрий Игоревич | «Технология ведения современного урока по иностранному языку»«Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»«Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 15.01.2014 – 05.03.2014с 10.02.2014 по 05.04.2014 |
| Ранаутагина Наталья Владимировна | «Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 10.02.2014 по 05.04.2014 |
| Закирова Алия Артуровна | «Современные подходы к проектированию внеурочной деятельности школьников в условиях ФГОС» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 10.02.2014 по 05.04.2014 |
| Мантанова Надежда Викторовна | «Обновление содержания образования в образовательных областях «Русский язык» и «Литература» в условиях перехода на ФГОС второго поколения» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | с 05.02.2014 по 14.02.2014 |
| Нешкарультына Анджела Борисовна | «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | С 18.03.2015 по 23.03.2015 |
| Пахмутова Лилия Петровна | «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования» | «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» | С 18.03.2015 по 23.03.2015 |

**7. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Методическая работа в МОУ «ЦО села Конергино» проводилась в соответствии с годовым планом образовательного учреждения.

**Формы методической работы:**

- работа предметных методических объединений;

- работа творческой группы по внедрению инновационных технологий;

- проведение тематических педсоветов по плану работы школы;

- организация административного и тематического контроля;

- организация работы с аттестующимися педагогами;

- курсовая подготовка педагогов школы с обобщением опыта;

- индивидуальная работа психолого-педагогической службы с членами коллектива.

В школе организованы и функционируют три методических объединения:

- МО естественно-математического цикла

- МО гуманитарного цикла

- МО начальных классов

Работа школьных МО проводилась в соответствии с годовым планом, на заседаниях МО учителя изучали нормативные документы, выступали по темам самообразования, обсуждали и корректировали конспекты к открытым урокам, а также проводили анализ и самоанализ открытых уроков в рамках предметных недель и работы творческой группы по внедрению деятельностного метода и проектной технологии в обучение. В конце каждой четверти и учебного года проводились анализы итоговых контрольных работ, анализ прохождения программ.

**Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2014-2015 уч. год.**

 В методическое объединение естественно-математического цикла в 2014-2015 учебном году входили следующие учителя: руководитель МО учитель математики и физики Ранаутагин В.И.; учитель математики и информатики Чагдуров Б.В., учитель биологии и географии Манджиева Е.Н..

 Методической темой объединение выбрало, согласно общешкольной теме «Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся в условиях внедрения инновационных технологий в образовательный процесс», следующую тему «Применение технологии деятельностного подхода на уроках». Темы для обсуждения на заседаниях МО и межсекционной работы в течение учебных четвертей выбирались соответственно выбранному направлению.

За учебный год учителями цикла были даны открытые уроки с внедрением технологии проектного и деятельностного подхода.

 На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

Готовность кабинетов к учебному году

Анализ результатов ОГЭ 2014 г.

Утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год.

Составление и редактирование рабочих программ по предметам цикла

Основные направления Проекта профессионального стандарта педагога.

Основные направления реализации проекта Концепции математического образования.

Проведение входного контроля и анализа адаптации учеников 5-х классов к системе обучения и требований в основной школе

Организация кружковой работы и работы с одаренными детьми. Планирование работы по подготовке к ОРЭ.

Анализ результатов I (школьного) тура всероссийской олимпиады.

Организация исследовательской работы с учащимися.

Итоги успеваемости за 1 четверть.

Участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады.

Изменения в нормативной базе проведения ОГЭ в 2014-2015 учебном году.

Составление рабочих программ согласно требованиям ФГОС.

Подготовка материалов к проведению полугодовых контрольных работ.

Проведение пробных ОГЭ по предметам цикла.

Состояние кружковой и внеклассной работы.

План проведения предметной недели (19-30 января 2015г.)

Анализ диагностических работ в форме ОГЭ.

Развитие универсальных учебных действий при работе с информацией на уроках математики.

 Анализ успеваемости за 1 полугодие 2014-2015 учебного года.

Проведение репетиционных экзаменов.

Современный урок согласно требованиям ФГОС, составление рабочих программ согласно требованиям ФГОС.

Состояние работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Система подготовки учащихся к ГИА.

Формирование ключевых компетенций на уроках математики.

Подведение итогов обучения в 3 четверти.

Повышение квалификации педагогов. Подведение итогов за учебный год.

Преемственность в обучении: посещение уроков в 4 классах учителями-предметниками.

Составление проекта плана работы МО на 2015-2016 учебный год.

Подведение итогов обучения за год

Отчеты учителей МО о проделанной работе.

Организация консультаций для выпускников по итоговой аттестации.

 Корректировка рабочих программ согласно требованиям ФГОС.

Организация сдачи экзаменов.

Анализ результатов ОГЭ.

Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год.

В течение года членами МО были проведены следующие предметные недели и мероприятия в рамках этих недель:

**Неделя информатики, физики и математики**

С 17 по 21 ноября по плану работы школы была проведена неделя математики, физики и информатики. В программе недели были запланированы следующие мероприятия: 1) Интеллектуально-познавательные игры по математике, информатике и физике; 2) Конкурс "Компьютерный художник"; 3) Отгадывание ребусов, кроссвордов. Неделя началась с объявления учащимся плана проведения мероприятий, конкурсов. В первый день недели были организованы мероприятия по математике среди 5-6 классов, информатике среди 7 - 9 классов. Викторина по математике для учащихся 5-6 классов называлась «За страницами учебника математики». Также в этот день прошла игра по информатике, физике между командами 7, 8 и 9 классов "Лучший исследователь".

Учащиеся 5 - 6 классов на следующий день в составе команд "Математики" и "Эйнштейны" приняли участие в игре "Турнир смекалистых". В конкурсе компьютерный художник приняли участие только дети 5 класса: Мейнеут Е.(Мой дом), Эйгин П.(Моя будущая квартира) и Пыкер Е. (Военный корабль). В отгадывании ребусов и кроссвордов также приняло участие мало детей. Победителем в данной номинации стал ученик 5 класса. Эйгин Петр.

На 2015-2016 учебный год согласно федерального Перечня учебных пособий, рекомендованных Минобрнауки РФ, выбраны следующие программы и учебники: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С, Шварцбурд С.И. (5), Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С, Шварцбурд С.И. (6), Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. (7, 8, 9), Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. (7-9), Перышкин А.В. (7, 8, 9), Семакин И.Г. (7-9), Босова Л.Л. (5), Макарова Н.В. (6).

**Неделя биологии, географии и химии**

В соответствии с планом работы ОУ на 2014-2015уч. год с 19.01 по 23.01 проходила предметная неделя географии, биологии, химии.
 В неделе приняли участие учащиеся 2-9 классов, всего около 36 учащихся.
Согласно плану предметной недели были проведены следующие мероприятия: интеллектуальная битва по химии 8-9 классы, игра – викторина по биологии «Самый умный» 8-9 классы, игра «Веселая география» 6-7 классы. Также, в течение недели прошли: конкурс рисунков «Моя страна» 2-6 классы; конкурс ребусов, кроссвордов и викторин, в нем приняли участие учащиеся 5-9 классов.
 Интеллектуальная битва по химии прошла в форме дуэли между двумя командами "Оксид меди" капитан Пахмутов Тарас 9 класс(состав: Левкович Т., Тегрет Г., Айванау В.(все 9 класс), Круглова М., Клякай Т.(обе 9 класс) и "Оксид натрия" капитан Воробьев Александр 9 класс (состав: Инытгеут И., Кергият Н.(оба 9 класс), Обухова Ю., Салиева А., Тымнерасков Л.). Дуэль между двумя командами проходила в форме телевизионной передачи "Своя игра". Команды поочередно выбирали вопросы из разных областей химии и при правильном ответе получали бонусные баллы. В начале игры вперед вырвалась команда Воробьева А. которая лидировала до конца игры и только лишь последний конкурс расставил команд таким образом, что победила команда "Оксид меди" Пахмутова Т.
 В игре-викторине «Самый умный» участвовали 2 команды :в игре «Веселая география» также участвовало 2 команды «Геоленок» и «Защитники леса». Победу одержала команда «Защитники леса». В конкурсе рисунков были отмечены следующие учащиеся: Обухов Игорь 1 место, Эттытваль С 2 место и Чагдурова Л. 3 место. Все учащиеся 6 класса. Среди начальных классов 1 место Каунаут С, 2 место Эттытваль Ю, учащиеся 2 класса. Лучше всех справилась с вопросами викторины Левкович Т.- 1 место, Обухова Ю -2 место, Чагдуров О – 3 место. По итогам недели все активные участники были награждены сладкими призами и грамотами.
 В целом предметная неделя прошла организованно. Мероприятия отличались разнообразной тематикой, формами организации, их содержание существенно расширяло программный материал. Они способствовали формированию познавательного интереса учеников к предметам.

**Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2014-2015 уч. год.**

В методическое объединение естественно-математического цикла в 2014-2015 учебном году входили следующие учителя: руководитель МО учитель русского языка и литературы Мантанова Н.В; учитель английского языка Лакомкин Д.И., учитель изобразительного искусства Лакомкина А.А., учитель истории и обществознания Малькова С.В.

Методической темой объединение выбрало, согласно общешкольной теме «Развитие интеллектуального, творческого потенциала учащихся в условиях внедрения инновационных технологий в образовательный процесс», следующую тему «Применение технологии деятельностного подхода на уроках». Темы для обсуждения на заседаниях МО и межсекционной работы в течение учебных четвертей выбирались соответственно выбранному направлению.

За учебный год учителями цикла были даны открытые уроки с внедрением технологии проектного и деятельностного подхода.

В научно-методической работе:

* изучение и применение передового опыта педагогов-новаторов в педагогической в практике:
* разработка гибкой системы контроля обученности учащихся;
* разработка уроков различного типа с учетом возрастных особенностей школьников, специфики класса;
* создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения инновационных технологий;

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов было организовано взаимное посещение уроков. В течении года учителями гуманитарного цикла было проведено несколько уроков по теме «Технология проектной деятельности в обучении».

Анализ уроков проводился на заседаниях круглого стола творческой группы по внедрению инновационных технологий. Особое внимание на самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно ориентированного урока с использованием инновационных технологий. В ходе анализа уроков в совместном обсуждении решались вопросы преодоления трудностей в освоения инновационных технологий.

**Проведение предметных недель.**

**Неделя истории и обществознания**

С 10 по 13 марта 2015 г. в школе прошли мероприятия, посвященные неделе истории, обществознании.
 Неделя проходила по следующему плану:
10.03. Разгадывание ребусов и кроссвордов.
10.03. Подготовка творческой работы: «Моя семья в судьбе страны»
10.03. Подготовка творческой работы: презентация « Человек и экология»
10.03. Подготовка творческой работы: конкурс рисунков: «История глазами художника»
11.03. Викторина 7-9 «Вехи истории»
12.03. Викторина 5-6 «Присоединение Крыма к России»
12.03. Просмотр фильмов на исторические темы.
13.03. Оценка творческих работ, подведение итогов недели.
 Наиболее активное участие в разгадывании ребусов и кроссвордов приняли участие учащиеся 5-6 классов: Эйгин Петр, Мейнеут Екатерина, Тегрет Вячеслав, Талпыгин Евгений.
 В течение недели учащиеся готовили творческие работы различной направленности: в 6 классе прошел конкурс рисунков «Герб моего села», наиболее хорошие работы выполнили Чагдурова Людмила, Гырголькау Василий, Тегрет Вячеслав.
 В пятом классе учащиеся Мейнеут Екатерина и Эйгин Петр подготовили рисунки по теме «Первобытный человек и его жизнь»
 Учащиеся 6-8 классов также подготовили сочинения-эссе по теме «Конергино – многонациональное село» Первое место в конкурсе заняла учащаяся 6 класса Чагдурова Людмила, второе место занял также учащийся 6 класса Тегрет Вячеслав.
 В подготовке творческих презентаций по теме «Человек и экология» принимали участие учащиеся 7-9 классов. Первое место в конкурсе презентаций получил учащийся 7 класса Чагдуров Очир, второе место заняла учащаяся 9 класса Айванау Вера, третье место учащаяся 8 класса Салиева Анастасия.
 Викторина «Вехи истории» проходила в форме командного соревнования, участие принимали сборные команды 6-9 классов. Первое место заняла команда «Мыслители», капитан команды учащийся 6 класса Талпыгин Евгений. К игре были подготовлены видеосюжеты на исторические темы, разрезные карточки, кроссворды для команд и т.д.
 Викторина, посвященная годовщине присоединения Крыма к России, прошла также в игровой форме, была подготовлена видеопрезентация, подобраны вопросы для команд. В соревновании победила сборная команда «Знатоки», капитан команды учащийся 7 класса Чагдуров Очир.
В течение недели учащиеся имели возможность просмотреть серию фильмов на исторические темы.

**Неделя русского языка и литературы**

С 15 по 19 декабря 2015 г. в школе прошла неделя русского языка и литературы. Педагоги заранее в фойе вывесили план мероприятий, кроссворды, ребусы, загадки и логические задания для учащихся 5 - 9 классов, разделили детей на 2 равносильные команды "По-ро-ро" и "Медведи". Неделя началась с литературной викторины. Две команды показали себя в игре с хорошей стороны, на каждый вопрос участники находили ответы и тяжело было определить победителя, но все же в дополнительное время с небольшим преимуществом вперед вырвалась команда "По-ро-ро".
16 декабря прошел конкурс художественного чтения стихотворений русских поэтов о Родине и родной природе. Грамота вручена ученику 7 класса Чагдурову Очиру, активное участие приняли следующие обучающиеся в 5 - 8 классах: Эйгин Петр, Гырголькау Василий,Обухов Игорь, Тегрет Вячеслав, Чагдурова Людмила, Эттытваль Сергей, Пуя Ренат, Келевелькувье Андрей, Пыкер Демид, Рынтытегин Петр, Клякай Татьяна, Обухова Юлия и Салиева Анастасия.
Организаторы мероприятий и подбора материала - учителя русского языка и литературы Малькова С.В., Мантанова Н.В.

**Отчет по внедрению инновационных технологии за 2014—2015 учебный год.**

 В 2014 - 2015 учебном году работа по внедрению инновационных технологии направлена на дальнейшее внедрение в учебный процесс метода проектного обучения, портфолио учащегося, использованию системы электронного учета успеваемости учащихся «Дневник.ру», технологии деятельностного метода обучения на уроках и организации участия одаренных детей в международных, всероссийских, окружных конкурсах в целях повышения мотиваций к учебе, активизации познавательной деятельности.

 Первое заседание членов творческой группы было посвящено краткому анализу работы за прошедший учебный год, планированию работы на текущий год, особенностям создания портфолио учащихся, учителей. Также на данном заседании классные руководители ознакомились с положением о портфолио учащихся начальных и старших классов. В течение учебного года педагоги работали над заполнением электронных журналов, дневников. Данная работа была не на высоком уровне из-за нестабильной работы сети Интернет. Организация и вовлечение детей в проектную деятельность велась в течение всего учебного года, предварительно учителя провели организационную работу по определению тем и проблем, которые необходимо предложить учащимся для создания долгосрочной проектной работы.

 По направлению использование и внедрение в учебный процесс электронных журналов, дневников работа педагогами систематически проводилась, но были объективные причины(отсутствие Интернет, низкая скорость), которые не позволяли заполнять их своевременно. В начале следующего учебного года будет организована работа по вовлечению учащихся и их родителей к работе с электронным дневником, в связи с чем будут организованы специальные учебные семинары.

 В этом учебном году продолжилась работа по применению на уроках приемов и методов технологии деятельностного и проектного методов обучения.

 В течение учебного года педагоги организовали и провели открытые уроки на которых применялись приемы технологии деятельностного и проектного методов обучения. Во 2 четверти всего было организовано 9 уроков.

Так, в начальных классах были проведены следующие уроки: Дубровская А.С. урок родного языка в 1 классе тема «Море. Морские животные. Согласный звук [ л’], буквы Лл.», Капроська С.Е. урок математики во 2 классе по теме «Способы сложения и вычитания», Тненны Н.П. урок математики в 4 классе по теме «Нахождение нескольких долей целого», Лакомкина А.А. также в 1 классе по ИЗО «Домашние животные»; в старших классах – Малькова С.В. урок русской литературы в 5 классе по теме «Образы героев в сказке А.С.Пушкина. Сказка о мертвой царевне», Ранаутагин В.И. урок математики в 5 классе по теме «Единицы измерения площадей», Чагдуров Б.В. урок физики в 7 классе по теме «Сила упругости. Закон Гука», Мантанова Н.В. урок русского языка в 7 классе по теме «Наречие», Лакомкин Д.И. урок английского языка по теме «Определенный артикль The». После уроков были организованы заседания на которых были обсуждены приемы и методы, целесообразность их использования на отдельных этапах уроков.

 В третьей четверти педагоги организовали и провели открытые уроки на которых применялись приемы технологии деятельностного и проектного методов обучения. Всего было проведено 9 уроков из 10. Так, в начальных классах были проведены следующие уроки: Дубровская А.С. урок математики в 1 классе «Числа от 1 до 20. Нумерация».

 Капроська С.Е. урок русского языка во 2 классе по теме «Единственное и множественное число глагола». На данном уроке педагог применила ИКТ-технологии при изучении нового материала и на этапе закрепления изученного, в начале изучения новой темы перед детьми ставились проблемные вопросы для активизации познавательной деятельности, на уроке не прослеживались приемы и методы технологии деятельностного метода обучения.

 Тненны Н.П. урок окружающего мира в 4 классе по теме «Жизнь-отечеству, честь никому», первая часть урока(проверка домашнего задания) была проведена в форме защиты и представления мини-проектных работ(презентации) учащимися, посвященных великим полководцам и ученым, при оценивании не были выработаны критерии, самостоятельную работу нужно было провести с последующей взаимпроверкой по шаблону(работа была совместной);

 Малькова С.В. урок русского языка в 5 классе по теме «Имена существительные, имеющие форму только множественного числа». На этапе проверки домашнего задания была организована взаимопроверка с опорой на правильные ответы на доске, самостоятельное озвучивание темы урока детьми после выполнения задания, при закреплении новой темы работа в парах с само-взаимопроверкой.

Ранаутагин В.И. урок математики в 6 классе по теме «Сложение чисел с разными знаками». Самооценивание на этапе устного счета, мини-проектная работа детей дома.

Чагдуров Б.В. урок физики в 8 классе по теме «Параллельное соединение проводников». Взаимооценивание самостоятельных работ на этапе проверки домашнего задания по шаблону и выработанному критерию, самостоятельное озвучивание детьми темы урока и его целей, самостоятельный вывод следствий для физических величин после индивидуальной работы с виртуальной лабораторией.

Мантанова Н.В. урок русской литературы в 8 классе по теме «Любовь как поединок роковой по рассказам А.П.Чехова «О любви», И.А. Бунина «Кавказ».

Дети самостоятельно озвучили тему урока, в результате проблемного диалога. Работа с карточками самооценивания, самостоятельное заполнение план-схемы сюжета произведений, вывод также был выполнен детьми.

Лакомкин Д.И. урок английского языка в 7 классе по теме «Модальные глаголы». Тему урока учащиеся озвучили самостоятельно, после выполнения блока заданий, при изучении новой темы дети сами определили применение модальных глаголов и составили опорную таблицу, также планировалось взаимопроверка самостоятельной работы на этапе закрепления изученного, но не хватило времени.

Манджиева Е.Н. урок географии по теме «Австралия. Физико-географическое положение, история открытия и исследование материка. Рельеф и полезные ископаемые». Самостоятельное озвучивание темы урока и его целей детьми, индивидуальная работа детей с физической картой и вывод основных характеристик материка, взаимопроверка работ на этапе закрепления изученного.

 По результатам анализов урок членами творческих групп были сделаны следующие замечания и предложения: использовать на уроках такие приемы как работа в группах, само – взаимопроверка самостоятельных заданий по шаблону, самостоятельное озвучивание учащимися темы и целей урока с опорой на проблемные вопросы и задания, творческие самостоятельные и мини – проектные работы, использование разноуровневых заданий. Так на уроках учителей при проведении этапов проверки домашнего задания, озвучивания темы и целей урока, изучении нового материала, закреплении пройденного используются уже наработанные приемы и методы, которые необходимо использовать на уроках в системе.

В текущем учебном году учителями по плану школы была продолжена работа по использованию в обучении технологии проектной деятельности(в пределах больших временных рамок).

В конце учебного года, 26 мая в школе прошло мероприятие под названием "День науки" в рамках плана работы школы по инновационной работе. В течение учебного года учителя школы курировали проектные работы учащихся со 2 по 9 классы. Каждая работа ученика - это кропотливая, тяжелая, требующая достаточного внимания, умения творческая деятельность. Практически в каждом классе нашлись дети, которые невзирая на нехватку времени, включились в проектную деятельность и представили в конце учебного года свои работы. Представление работ детей проходила по следующим направлениям: информационные технологии, ИЗО и технология, математика, биология и география, гуманитарные дисциплины, начальные классы. По информационным технологиям учащиеся 6 класса под руководством учителя информатики Чагдурова Б.В. создали 5 брошюр по теме "История села Конергино в газетных вырезках" по материалам газет "Горняк Заполярья", "Залив Креста". Материалы были предоставлены библиотекарем села Алексушиной Ю.И. Работу представили учащиеся 6 класса Чагдурова Л. и Толпыгин Е. Также в этой секции были показаны видеомузыкальные клипы, созданные учащимися 6, 7 класса, посвященные 70-летию победы в ВОВ.
 По ИЗО и технологии, учитель Лакомкина А.А., учащиеся 1 - 7 классов рассказали о своих работах - рисунках, созданных на основе произведений Ю.С.Рытхэу. Данные работы приняли участие в Окружном конкурсе изобразительного искусства, посвященному 85-летию со дня рождения Ю.С. Рытхэу.
 По обществознанию, учитель Малькова С.В., учащимися 7 класса Чагдуровым О. и Келевелькувье А. показана работа "Экология с.Конергино". В данной работе ребята рассказали об основных неблагоприятных, с точки зрения экологии, проблемах в селе и е¸ решениях.
 По ОБЖ, учитель Лакомкин Д.И., ученики 6 класса Толпыгин Е., Эттытваль С., Пуя Р., Чагдурова Л. подготовили буклеты на общую тему "Как вести себя при встрече с диким животными". Каждый из детей выходил показывал свою работу и подробно рассказывал особенности животных и способы защиты при их нападении.
 По математике, учитель Ранаутагин В.И., ученик 9 класса Пахмутов Т. ознакомил со своей проектной работой "Система счета у чукчей". Данная работа была представлена на районном конкурсе математических проектов и была отмечена жюри конкурса благодарностью.
 По биологии, учитель Манджиева Е.Н., ученица 6 класса Чагдурова Л. подготовила буклет "Тадж-Махал", презентацию "Мусонные леса". Она рассказала и представила свои работы и показала их на интерактивной доске. Также, учащиеся 9 класса, Тегрет Г., Пахмутов Т., Иныгеут И., Воробьев А., Левкович Т. ознакомили всех со своими работами на темы "Экологические проблемы Чукотки", "Гигиенические нормы сна подростка", "Суточные изменения некоторых физиологических показателей организма человека", "Влияние освещения на морфологию Колеоса.
 В секции "Начальные классы", учитель Тненны Н.П., ученица 4 класса Нахсип А. представила проектную работу "Значение чукотских имен". В данном проекте были собраны чукотские имена жителей села и проведено исследование по определению их значений и смысла.
 Также в течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в международных, всероссийских конкурсах по математике, русскому языку, биологии, химии, информатике, физике, английскому языку, истории, ИЗО.

**Таблица результатов**

**участия в предметных конкурсах, учащихся 1 класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурса | Класс | Учитель  | Фамилия, имя учащихся | Результат |
| 1. | Международный конкурс «Эму-Эрудит 2014» | 1 | Дубровская А.С. | Васильева В.Гырголькау В.Соломина М.Кергиргина Д. | Сертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф. |
| 2. | Международный конкурс «Эму – специалист 2015» | 1 | Дубровская А.С. | Васильева В.(лит.чт)Гырголькау В.(лит.чт)Кергиргина Д.(окр.мир)Соломина М. (матем) | Сертиф. 5 из 9Сертиф. 4 из 9Сертиф. 5 из 8Сертиф.10из 12 |

**Таблица результатов**

**участия в предметных конкурсах, учащихся 2 класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурса | Класс | Учитель  | Фамилия, имя учащихся | Результат |
| 1. | Международный конкурс «Эму-Эрудит-2014» | 2 | Капроська С.Е. | Кымынто К.Нотарагтын А.Пуя К.Тильмынтограу О.Эттытваль Ю. | Сертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф. |
| 2. | Международный конкурс «Эму – специалист 2015» | 2 | Капроська С.Е. | Пуя К. (рус.язык)(матем)Нотарагтын А.(окруж.мир)(литерат.чтение)Ранаутагина Н.(матем)(рус.язык)Тильмынтограу О.(матем)Кымынто К.(матем)(рус. язык)Эттытваль Ю.(рус.язык)(матем)(рус.лит)Солянников М.(рус.яз)(матем)Каунаут С.(матем)(рус.лит) | Сертиф.11из 146 из15Сертиф.4 из 1511 из 15Сертиф.1 из 1510 из 14Сертиф.8 из 15Сертиф.5 из 159 из 14Сертиф.7 из 141 из 155 из 15Сертиф.9 из 143 из 15Сертиф.7 из 156 из 15 |

**Таблица результатов**

**участия в предметных конкурсах, учащихся 4 класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурса | Класс | Учитель  | Фамилия, имя учащихся | Результат |
| 1. | Международный конкурс «Эму-Эрудит-2014» | 4 | Тненны Н.П. | Нахсип А. | Сертиф. |
| 2. | Международный конкурс «Эму – специалист2014 | 4 | Тненны Н.П. | Васильев В.(матем)Обухов И.(матем)(рус.яз)Кымынто В.(матем)(рус.яз)Нахсип А.(матем)(рус.яз)(англ.яз) | Сертиф.3 из 28Сертиф.3 из 289 из 23Сертиф.8 из 2810 из 2321 из 2820 из 2317 из 23 |
| 3. | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 4 | Тненны Н.П. | Обухов И.Васильев В.Нахсип А.Кымынто В. | III мIII мII мII м |

**Таблица результатов**

**участия в предметных конкурсах, учащихся школы по биологии, географии.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурса | Класс | Учитель  | Фамилия, имя учащихся | Результат |
| 1. | Международная эколого-биологическая викторина | 7 | Манджиева Е.Н. | Чагдуров О. | Участник |

**Таблица результатов**

**участия в предметных конкурсах, учащихся школы по математике, физике.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурса | Класс | Учитель  | Фамилия, имя учащихся | Результат |
| 1. | Муниципальный конкурс математических проектов | 9 | Ранаутагин В.И. | Пахмутов Т. | Диплом участ. |

**Таблица результатов**

**участия в предметных конкурсах, учащихся школы по русскому языку и литературе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурса | Класс | Учитель  | Фамилия, имя учащихся | Результат |
| 1. | Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» | 55667889 | Мантанова Н.В. | Мейнеут Е.Пыкер Е.Чагдурова Л.Тегрет В.Чагдуров О.Круглова М.Обухова Ю.Пахмутов Т. | Сертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф. |

**Таблица результатов**

**участия в предметных конкурсах, учащихся школы по истории, обществознанию.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурса | Класс | Учитель  | Фамилия, имя учащихся | Результат |
| 1. | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 6 | Малькова С.В. | Тегрет В.Чагдурова Л.Гырголькау В.Обухов И.Пуя Р.Толпыгин Е.Келевелькувье А.Чагдуров О. | III мII мСертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф.II м |

**Таблица результатов**

**участия в предметных конкурсах, учащихся школы по английскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурса | Класс | Учитель  | Фамилия, имя учащихся | Результат |
| 1. | Международный конкурс «Я-лингвист» | 4677 | Лакомкин Д.И. | Нахсип А.Чагдурова Л.Чагдуров О.Келевелькувье А | I местоСертиф.II местоСертиф. |
| 2. | Всероссийский дистанционный конкурс «Отличник» | 466677 |  | Нахсип А.Чагдурова Л.Тегрет В.Обухов И.Чагдуров О.Келевелькувье А. | Работы на проверке |

**Таблица результатов**

**участия в предметных конкурсах, учащихся школы по ИЗО.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурса | Класс | Учитель  | Фамилия, имя учащихся | Результат |
| 1. | Окружная заочный конкурс иллюстраций к литературным произведениям Ю.С.Рытхэу  | 566777111 | Лакомкина А.А. | Эйгин П.Обухов И.Эттытваль С.Чагдуров О.Пыкер Д.Рынтытегин П.Соломина М.Кергиргина Д.Гырголькау В. | Пров.работ |
| 2. | Муниципальный конкурс на противопожарную тематику | 112 | Лакомкина А.А. | Васильева В.Соломина Р.Эттытваль Ю. | Пров.работ |

**Таблица результатов**

**участия в предметных конкурсах, учащихся школы по информатике, химии.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурса | Класс | Учитель  | Фамилия, имя учащихся | Результат |
| 1. | VIII Окружной (региональный) конкурс информационно-компьютерного творчества детей, подростков и молодежи «Мой шаг в информационный мир» |  | Чагдуров Б.В. | Пуя Р.Гырголькау В.Обухов И.Эттытваль С.Толпыгин Е.Чагдурова Л.Тегрет В.Чагдуров О.Рынтытегин П.Коравье Д.Пыкер Д.Келевелькувье А. | Работы на проверке |
| 2. | Международная игра - конкурс «Инфознайка», организованная Чувашским отделением Академии информатизации образования | 56666666777788899999 | Чагдуров Б.В. | Пыкер Е. 68 б.Чагдурова Л. 78 б.Эттытваль С. 69 б.Тегрет В. 68 б.Толпыгин Е. 54 б.Пуя Р. 30 б.Гырголькау В. 29 бОбухов И. 23 бЧагдуров О. 72 бКелевелькувье А. 46 бПыкер Д. 55 б.Рынтытегин П. 35 б.Круглова М. 71 б.Обухова Ю. 53 бСалиева А. 25 бПахмутов Т.56 бВоробьев А. 54 бИнытгеут И. 57 бТегрет Г. 41 бЛевкович Т.32 б | Сертиф.Мун.дипМун.дипСертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф.Мун.дипСертиф.Сертиф.Сертиф.Фед.дипСертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф.Сертиф. |

 По итогам работы за 2014 – 2015 учебный год, можно сказать, что цели и задачи инновационной работы не были выполнены до конца. Так, внедрение в процесс обучения портфолио учащихся и МО учителей (в виде веб-сайта) остановилось на стадии разработки положения о портфолио учащихся и созданию сайта МО учителей начальных классов, благодаря руководителю МО Дубровской А.С.

 Долгосрочные проектные работы учащихся и вовлечение детей в проектную деятельность велась в течение всего учебного года, работа в данном направлении была недостаточной ввиду того, что не было достаточного времени для индивидуальной работы педагога с учащимися, доступ детей и учителей к информационным ресурсам имел большое ограничение, что отрицательно сказалось на всей работе.

 Работа по заполнения системы электронного учета успеваемости учащихся «Дневник.ру» части педагогов оставляет желать лучшего. Причин несколько: лимитированный доступ к сети Интернет, несистемное заполнение электронного журнала, постоянная занятость кабинета, где находятся точки доступа в Интернет.

 Привлечение детей к участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах была в основном на должном уровне. Всего в мероприятиях приняло участие 40 детей из 46, что составляет 87%, из них победители и призеры – 12 учеников. В муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие 8 учащихся, из них призеры и победители – 5 детей. В окружной дистанционной олимпиаде во 2 туре приняли участие – 4 детей, часть учащихся не набрали необходимые баллы и не прошли во 2 тур. Работы детей находятся на проверке. По результатам участия учащихся в Окружной дистанционной олимпиаде школа награждена благодарностью Департамента образования и молодежной политики Чукотского АО.

 По направлению, организация открытых уроков с целью повышения уровня обучения детей, обмена педагогическим опытом была на хорошем уровне, всего из запланированных 20 уроков проведено 18. В следующем учебном году необходимо учителям проводить уроки согласно плану и всем требованиям, которые были выработаны при обсуждении и анализе уроков на заседаниях групп.

**Контроль работы педагогического коллектива:**

Контроль повышения квалификации учителей

Контроль использования на уроках ТСО и компьютера

Контроль накопления учебно-дидактического и наглядного материала в кабинете

Оперативный контроль: «Выполнение практической части программы»

1. Персональный контроль. Знакомство с системой работы учителей.

2. Тематический контроль. Проблемы адаптации пятиклассников и пути их решения в процессе психолого-педагогического сопровождения учащихся.

3. Тематический контроль. Анализ работы учителей школы по развитию и поддержанию мотивации учебной деятельности учащихся на уроках в 1-9 классах.

4. Персональный контроль. Система работы учителей начального звена.

5. Персональный контроль. Система работы учителей гуманитарного цикла.

6. Персональный контроль. Система работы учителей естественно-математического цикла.

7. Тематический контроль. Организация самостоятельной работы на уроках русского языка и математики в 1-4 и 5-9 классах.

8. Фронтальный контроль. Разнообразие орфографических упражнений на уроках русского языка в 1-4 классах.

9. Тематический контроль. Работа учителей начальных классов по реализации аспектов ФГОС НОО

10. Тематический контроль. Организация внеурочной деятельности учащихся 2 класса.

11. Тематический контроль. Работа учителей 5-9 классов по организации повторения изученного материала.

12. Тематический контроль. Культура взаимоотношений ученика и учителя на уроках и внеклассных мероприятиях.

13. Тематический контроль. Пути повышения эффективности уроков литературного чтения в начальной школе.

14. Тематический контроль. Повышение познавательной активности учащихся на внеклассных занятиях.

15. Фронтальный контроль. Организация работы над ошибками на уроках русского языка и математики в 1-4 и 5-9 классах.

16. Фронтальный контроль. Организация самостоятельной работы учащихся по повторению на уроках биологии, истории, географии.

17. Классно-обобщающий контроль 2-4, 5-9 классов. Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку к самостоятельной жизни.

18. Тематический контроль. Обучение общению на уроках иностранного языка.

 Всего в течение учебного года заместитель директора по УВР Малькова С.В. посетила не менее 50 уроков, заместитель директора по УРИТИД Чагдуров Б.В. посетил не менее 15 уроков. Результаты проверок доводятся до членов педагогического коллектива в форме справок, актов, сообщений на педсоветах, заседаниях при директоре.

**Подготовка к введению ФГОС на ступени основного общего образования.**

В текущем году коллектив школы начал подготовку к введению ФГОС на ступени основного общего образования.

На основании приказов № 01-09-89 от 29.08.2014 года « О разработке плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введение ФГОС основного общего образования» и № 01-09-89/1 от 29.08.2014 «О разработке плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС в 5 классе» года были назначены лица, ответственные за организацию, информационно-методическое сопровождение деятельности по введению ФГОС основного общего образования. Создана рабочая группа по введению ФГОС основного общего образования и разработано Положение о рабочей группе. Рабочей группой разработан план-график введения ФГОС ООО.

В соответствии с планом-графиком осуществлялись:

1. организационно-управленческие действия

- ведется работа по разработке учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом часов, финансируемых во внеурочное время;

- ведется работа по разработке программы развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, включающего формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- ведется работа по разработке программ отдельных учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- ведется работа по разработке программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающей направления духовно-нравственного развития и воспитания, социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- ведется работа по подготовке программы коррекционной работы в соответствиями требованиям ФГОС ООО;

- ведется работа по разработке программы системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствиями с требованиями ФГОС ООО;

2. методические действия

- осуществляется повышение квалификации педагогов основной школы по новому Стандарту основного общего образования. Все учителя ОУ прошли курсы повышения квалификации в связи с преподаванием учебных предметов в соответствии с ФГОС с 2014-2015 учебного года.

- в соответствии с планом методической работы МБОУ проводились семинары, совещания, заседания предметных МО по вопросам введения ФГОС на ступени основного общего образования;

3. информационное направление

- в соответствии с планом-графиком введения ФГОС основного общего образования проводились семинары для родителей по ознакомлению с разделами программы ФГОС ООО;

- на странице школьного сайта продолжалась работа по пополнению раздела о введении ФГОС на ступени основного общего образования в МБОУ «Центр образования села Конергино»

4. материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС

- на основании приказа № 01-09-89 от 29.08.2014 года «О разработке плана методической работы, обеспечивающего сопровождения основного общего образования»

- проведена инвентаризация в соответствии со списком необходимого оборудования

- библиотекарем Чагдуровой Д.Ж. подготовлена и сдана в учебную часть информация об обеспечении педагогов 5 класса необходимой методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В распоряжении Центра имеются два здания: дошкольного и школьного отделения. Дошкольное отделение МБОУ «ЦО с.Конергино « (далее - ДО) расположено в типовом двухэтажном здании по адресу – ул. Чукотская, дом 21. Здание благоустроенное, имеет центральное отопление, воду, канализацию. Помещения дошкольного отделения включают четыре групповых ячейки. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Помещения, предназначенные для детей раннего возраста, имеют совмещенные групповые и спальные комнаты, которые разделяются друг от друга игровой зоной. Групповая комната для детей разновозрастной группы имеет отдельную групповую и спальную комнаты.

Имеется музыкально – спортивный зал, методический кабинет, кабинет краеведения, где расположен мини-музей «Земля Чукотская».

Помещения служебно-бытового назначения включают пищеблок, кладовые помещения, прачечную (постирочную и гладильную). Помещения медицинского назначения включают медицинский кабинет и изолятор.

Здание школы представляет собой двухэтажное здание, в котором имеются все необходимые помещения для организации учебно-воспитательного процесса.

 В школе 10 учебных кабинетов, есть комбинированная мастерская, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека. Центр подключен к системе Интернет, имеет электронный адрес и собственный сайт, на котором постоянно размещается обновляемая информация о системе работы, составе педколлектива.

 В кабинетах информатики, начальных классов, английского языка установлены интерактивные доски. Помимо кабинета информатики компьютерами и электронными образовательными ресурсами оборудованы кабинеты физики, истории, биологии, русского языка и литературы.

 В рекреации школы есть видеоцентр, зона отдыха, уголок с комнатными растениями. Здесь дети в свободное от уроков время могут заняться чтением, рисованием, посмотреть фильмы. Кроме этого в рекреации расположен стенд школьного краеведческого музея с постоянно обновляемой экспозицией.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, где учащиеся получают горячее двухразовое бесплатное питание. Есть медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

 Все помещения школы задействованы не только во время учебных занятий, но и во вторую половину дня. В кабинете информатики работают кружки различной направленности, кружковая и факультативная работа проводится и в остальных учебных кабинетах. В спортивном зале проводятся спортивные секции по волейболу, баскетболу и национальным видам спорта, есть небольшой тренажерный уголок, место для игры в настольный теннис.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется, на новый учебный год запланировано приобретение интерактивной доски, 6 видеопроекторов, 10 моноблоков, новой мебели для столовой, комплектов ученических парт на 2 кабинета.

В 2014 году в здании школы был проведен внешний капитальный ремонт. В 2015 году близок к завершению полный внутренний капитальный ремонт.

**9. Приоритетные направления развития на 2015-2020 гг.**

Основой выбора инновационной деятельности педагогов нашей школы являются:

* обеспечение защиты учащихся от некачественных образовательных услуг;
* дальнейшее внедрение программ предпрофильной подготовки, усиление индивидуализации обучения;
* создание системы условий для развития творческого потенциала и самореализации каждого участника образовательного процесса,
* совершенствование воспитательной системы школы;
* формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе;
* дальнейший рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;
* превращение открытости школы в действенный фактор развития всех заинтересованных лиц и общества в целом;
* поиск новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
* вовлечение социальных партнеров в образовательную и воспитательную деятельность школы;
* внедрение здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования в отношении всех субъектов образовательного процесса;
* создание оптимальной модели образовательного пространства школы для обеспечения нового качества образования.

**Выводы:**

 Работа школы проводилась в соответствии с разработанным на 2014-2015 год учебным планом. Основные задачи, поставленные перед коллективом образовательного учреждения, решались с использованием разнообразных форм и методов. Все учителя школы объединены в предметные МО, творческие группы, вовлечены в методическую систему работы школы. В учреждение организованы и успешно функционируют социальная и педагогическая службы. Тематика заседаний МО, творческих групп, педсоветов отражает основные проблемы школы, и способствует решению этих проблем в практической деятельности педагогического коллектива. В учреждении организована и успешно функционирует социальная и педагогическая служба, на хорошем уровне проводится воспитательная работа. Большое внимание уделяется спортивной деятельности, пропаганде здорового образа жизни, в спортивных секциях занимаются не только учащиеся, но и педагоги.

**Рекомендации:**

- включить в план работы творческой группы по внедрению инновационных технологий мероприятия по организации введения в учебный процесс технологию деятельностного метода обучения, которая является одной из основополагающих систем, на которой основывается ФГОС нового поколения;

- включить в план работы творческой группы по внедрению инновационных технологий мероприятия по организации преемственности между начальным и основным звеном школы, работу по внедрению проектного метода обучения;

- продолжить работу совместных заседаний групп для обмена опытом и его обобщения;

- продолжить работу по организации школьного самоуправления;

- провести диагностическую работу по выявлению методических затруднений членов педагогического коллектива;

- продолжить методическую работу с ориентацией на проблему введения ФГОС на ступени начального общего образования;

- педагогу-психологу включить в план следующего учебного года работу по оказанию психологической помощи учащимся выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации; работу с педагогическим коллективом, направленную на решение проблемы «профессионального выгорания»;

- продолжить работу по активизации работы органа школьного самоуправления;

- успехи и достижения в работе школы активнее освещать в средствах массовой информации, на странице школьного сайта.

**Календарный план работы на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **АВГУСТ** |  |
| 1 | Уточнение списков учащихся по классам. | 01.08-10.08 | Зам. дир. по УВР |
| 2 | Подготовка документации для сдачи отчета ОШ-1. | 15.08 | Директор |
| 3 | Уточнение недельной нагрузки учителей-предметников. | 18.08 | Директор |
| 4 | Проверка готовности школы к приему учащихся. Оформление акта приемки школы. | 19.08 | Комиссия |
| 5 | Обсуждение плана Дня знаний | 20.08 | Зам. дир. поУВР |
| 6 | Распределение ответственных за кабинеты | 20.08 | Зам.дир.поУВР |
| 7 | Подготовка расписания уроков | 21.08 | Зам. дир.по УВР  |
| 8 | Августовский педсовет: «**Анализ работы школы за 2014 - 2015 учебный год и задачи на новый 2015- 2016 учебный год**» Организационные мероприятия. | 26.08 | Директор, зам. дир. по УВР |
| 9 | Утверждение учебных планов, плана работы школы, кружков, факультативов  | 27.08 | Директор |
| 10 | Проверка укомплектованности школьной библиотеки учебной и методической литературой | 27.08 | Директор |
| 11 | Предварительный сбор учащихся, выдача учебников | 27.08 | Кл. руководители, библиотекарь |
| 12 | Подготовка к новому учебному году | 03.08-31.08 | Учителя |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |
|  | **I. Организационно-педагогические работы** |  |  |
|  | **II. Руководство педагогическим коллективом** |  |  |
| 1 | Контроль повышения квалификации учителей | сентябрь | Зам.дир.поУВР |
| 2 | Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта | сентябрь | Зам.дир.поУВР |
| 3 | Подготовка отчета в ОУ, тарификация | 28.08 | Директор |
| 4 | Анализ, оценка и планирование личного труда (корректировка плана работы на месяц) | 28.08 | Директор |
| 5 | Проверка личных дел учащихся | 02.09 | Кл. рук. |
| 6 | Выдача и оформление классных журналов, дневники учащихся 2-9 классов, инструктаж учителей | 02.09 | Зам.дир.поУВР |
| 7 | Утверждение плана работы социального педагога, педагога-психолога, педагога- организатора, руководителей МО | 02.09 | Директор |
| 8 | Уточнение плана посещения уроков на 1 четверть | 03.09 | Зам. дир.поУВР |
| 9 | Сбор отчета по контингенту на 1 сентября | 04.09 | Директор |
| 10 | Ознакомление учителей с их должностными обязанностями | 04.09 | Директор |
| 11 | Проведение организационной работы по соблюдению режима ЦО | 01.09.14-04.09 | Директор |
| 12 | Составление социальных паспортов классов | 02.09.-30.09 | Кл. руководители |
|  | **III. Контроль учебно-воспитательного процесса** |  |  |
| 1 | Проведение контрольных работ по математике и диктантов по русскому языку, контрольных срезов по физике и химии | сентябрь | Зам.дир.поУВР |
| 2 | Проверка техники чтения во 2-5 классах | сентябрь | Зам.дир.УВР |
| 3 | Посещение внеклассных мероприятий | сентябрь | Администрация |
| 4 | Оформление замены уроков временно отсутствующих учителей и ведение журнала пропущенных и замещенных уроков | сентябрь | Зам.дир.поУВР |
| 5 | Проверка рабочих программ по предметам  | 27.08 | Зам.дир.поУВР |
| 6 | Совещания при заместителе директора по УВР | 27.08 | Зам.дир.поУВР |
| 7 | Составление графика контроля выполнения практической части и программы по 2-9 классам | 28.08 | Зам.дир.поУВР |
| 8 | Организация повторения учебного материала по 2-8 классам, составление графика контрольных работ (русский язык, математика, физика, химия) | 07.09 | Зам.дир.поУВР |
| 9 | Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных и практических работ по математике, физике, химии, русскому языку, географии | 18.09 | Учком |
| 10 | Контроль использования на уроках ТСО и компьютера | 18.09 | Зам.дир.поУРИТИД |
| 11 | Проверка журналов | 24.09 | Зам.дир.поУВР |
|  | **IV. Методическая работа и самообразование** |  |  |
| 1 | Педагогический совет «Введение ФГОС на ступени основного общего образования» | сентябрь | Директор |
|  | **V. Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Прием родителей по учебно-воспитательным вопросам | сентябрь | Админ., учителя |
| 2 | Подготовка родительских собраний | сентябрь | Директор, зам.дир.по УВР |
| 3 | Организация работы с одаренными детьми | 02.09 | Зам.дир.поУВР |
| 4 | Заседание творческих групп по внедрению инновационных технологий | 11.09 | Зам.дир.поУРИТИД |
| 5 | Составление программы диагностики 1-го класса по адаптации учащихся к новому учебному заведению. | 15.09 | Зам.дир.поУВР, кл.руков., педагог-психолог |
| 6 | Работа с ЭЖ, ЭД. Проведение организационно-методических информационных мероприятий. | 22.09.­-25.09 | Зам.дир.по УРИТИД |
| 7 | Проведение рейдов в семьи группы риска по проверке готовности к новому учебному году. | 30.09 | Соцпедагог, комиссия |
|  | **VI. Укрепление материально-технической базы кабинетов** |  |  |
| 1 | Контроль накопления учебно-дидактического и наглядного материала в кабинете | сентябрь | Зав.кабинетом |
| 2 | Оснащение кабинетов, сохранность мебели | сентябрь | Зав.кабинетом |
|  | **VI. Охрана жизни и здоровья.** |  |  |
| 1 | Организация мероприятий по противопожарной безопасности. | сентябрь | Отвественный за пожар. безопасность |
| 2 | Тематические классные часы по правилам ТБ во время учебного процесса. | 05.09 | Кл.руков. |
|  | **Воспитательная работа** |  |  |
| 1 | Конкурс рисунков «Красоты осени» | В течение четверти | Учитель рисования, педагог организатор,учитель рисования. |
| 2 | Торжественная линейка «Все начинается со школьного звонка» | 01.09 | Педагог-организатор, кл.руководители |
| 3 | Всероссийский урок Мира | 01.09 | Педагог-организатор |
| 4 | Посвящение в первоклассники | 01.09 | Администрация |
| 6 | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | 01.09 |  Кл.руководители |
| 7 | Всемирный День Интернета. Викторина | 30.09 | Педагог-организатор |
| 8 | Международный день мира. (Отмечается по решению ООН с 1981 г. в третий вторник сентября). | 15.09 | Педагог организатор |
| 9 | Проведение открытого урока «Я талантлив» | 11.09 | Классные руководители |
| 10 | Всероссийский пробег «Кросс наций» | 18.09 | Педагог-организатор, учителя физкультуры |
| 11 | Посвящение в пятиклассники | 28.09 | Кл.руководители |
| **Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся** |
| 1 | Участие детей в региональных, муниципальных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах | По плану в течение месяца | Учителя-предметники, зам. дир. по УРИТИД |
| 2 | Участие детей в дистанционном обучении по предметам, проводимым аккредитованными образовательными учреждениями через глобальную сеть Интернет  | По плану в течение месяца | Учителя-предметники, зам. дир. по УРИТИД |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |  |
|  | **I. Организационно-педагогические работы** |  |  |
| 1 | Анализ, оценка и планирование личного труда (корректировка плана работы на месяц) | 30.09 | Администрация |
| 2 | Составление социального паспорта школы на основе социальных паспортов классов | 20.10.-23.10 | Соцпедагог |
| 3 | Совещание при директоре об окончании I четверти | 29.10 | Директор |
| 4 | Прием отчетов классных руководителей и учителей-предметников за 1 четверть | 30.10 | Зам.директора по УВР |
|  | **II. Руководство педагогическим коллективом** |  |  |
| 1 | Подготовка к педсовету (ноябрь) | октябрь | Админ.и учителя |
| 2 | Контроль повышения квалификации учителей | октябрь | Зам.дир. УВР |
| 3 | Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.  | с 05.10-09.10 | Зам.дир. УВР |
| 4 | Совещания при заместителе директора по УВР | 24.10 | Зам.дир. по УВР |
|  | **III. Контроль учебно-воспитательного процесса** |  |  |
| 1 | Индивидуальная работа с одаренными учащимися  | октябрь | Зам.дир.по УВР |
| 2 | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 2-4 классах | 08.10 | Зам.дир.по УВР |
| 3 | Посещение уроков в 5- 6 классах в адаптационный период | 06.10-09.10 | Администрация |
| 4 | Посещение уроков во 2 классе (реализация ФГОС на ступени НОО) | 12.10-16.10 | Зам.дир. по УВР |
| 5 | Проверка техники чтения 2-5 кл. | 13.10-16.10 | Зам.дир.по УВР |
| 6 | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 5-9 классах | 22.10 | Администрация |
| 7 | Проведение административных контрольных работ | 26.10.-30.10 | Зам.дир.по УВР |
| 8 | Проверка журналов и дневников | 27.10 | Администрация |
| 9 | Проверка организации работы кружков, факультативов, элективных курсов, организация работы ГПД и самоподготовки. | 27.10.-31.10 | Зам.дир.по УВР  |
| 10 | Проведение школьного тура олимпиад по предметам. | 01.10 - 30.10 | Зам.дир.по УВР |
|  | **IV. Методическая работа и самообразование** |  |  |
| 1 | Открытые уроки  | октябрь | Учителя-предметники |
| 2 | Оформление информационно-аналитических материалов | 06.10.-10.10 | Зам. директора по УВР |
| 3 | Неделя родного и английского языков | 12.10 – 16.10 | Учитель родного языка, учитель английского языка |
| 4 | Круглый стол «Формирование Интерактивного Портфолио МО, учителей (сбор материалов, размещение)».  | 19.10 | Зам.дир.по УРИТИД |
| 5 | Заседание совета рабочей группы «Наполнение школьного сайта. Раздел «Методическая работа», «Инновационная деятельность»» | 26.10 | Зам.дир.по УРИТИД |
| 6 | Заседания МО  | 29.10 | Председ. МО |
|  | **V. Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Прием родителей по учебно-воспитательным вопросам | октябрь | Администр.и учителя |
| 3 | Организация рейдов по посещению семей группы риска. | 10.10 | Зам. директора по УВР, соцпедагог |
| 4 | Родительское собрание по итогам четверти | 30.10 | Админист.и учителя |
|  | **VI. Укрепление материально-технической базы кабинетов** |  |  |
| 1 | Рейд учкома по проверке школьных учебников | 09.10 | Педагог-орг, учком |
| 2 | Контроль накопления учебно-дидактического и наглядного материала в кабинете | 24.10 | Зав.кабинетами |
| 3 | Оснащение кабинетов, сохранность мебели | 24.10 | Зав.кабинетами |
|  | **VII. Охрана жизни и здоровья.** |  |  |
| 1 | Учебная эвакуация в случае возникновения пожара. | 08.10 | Ответственный за пожарную безопасность |
| 2 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту». | 13.10 | Кл. руков, учитель ОБЖ,медработник |
|  | **Воспитательная работа** |  |  |
| 1 | Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС России | 05.10 | Педагог-организатор |
| 2 | Беседа «Наркотики – путь в никуда» | 07.10 | Медработник |
| 3 | Международный день музыки. (Проводится ежегодно по решению Международного совета ЮНЕСКО с 1975 г.). Мероприятие 5-9 кл. | 01.10 | Педагог-организатор |
| 4 | Есенинский праздник поэзии. | 02.10 | Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы |
| 5 | Посвящение в первоклассники «Теперь я первоклассник» | 22.10 | Педагог-организатор, классный руководитель |
| 6 | Посвящение в пятиклассники. | 23.10 | Педагог-организатор, классный руководитель |
| 7 | Подготовка и проведение Дня учителя. Конкурс рисунков «Мой любимый учитель». Праздник «День учителя».   День самоуправления.* Праздничный концерт.
* Выставка рисунков
 | 28.09-02.10 | Педагог-организатор, классные руководители. Учитель ИЗО |
| 8 | Урок по Интернет-безопасности | 29.10 | Учитель информатики |
| 9 | Подготовка плана внеклассных мероприятий на каникулы | 30.10 | Классные руководители, педагог-организатор |
| 10 | 95 лет со дня рождения итальянского писателя, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1970) 1-4 кл. Викторина - конкурс | 3-я неделя | Педагог- организатор, учителя начальных классов |
| 11 | Операция «Уют» по благоустройству классных комнат. | В течение четверти | Классные руководители |
| **Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся** |
| 1 | Участие детей в региональных, муниципальных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах | По плану в течение месяца | Учителя-предметники Зам.дир.по УРИТИД |
| 2 | Участие детей в дистанционном обучении по предметам, проводимым аккредитованными образовательными учреждениями через глобальную сеть Интернет | По плану в течение месяца | Учителя-предметники Зам.дир.по УРИТИД |
| 3 | Подготовка материалов для публикации в СМИ и размещения на сайте ОУ | По плану в течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД, классные руководители, учитель русского языка  |
|  | **НОЯБРЬ** |  |  |
|  | **Организационно-педагогические работы** |  |  |
| 1 | Проведение «малых педсоветов» по итогам успеваемости, пропускам уроков, поведению уч. | ноябрь | Зам.дир.по УВР |
| 2 | Подготовка педагогического совета «Информационная культура как средство повышения качества современного урока» | ноябрь | Зам.дир.по УВР |
| 3 | Анализ, оценка и планирование личного труда (корректировка плана работы на месяц) | 30.10 | Администрация |
| 4 | Создание банка данных учащихся. Портфолио учащегося. | 02.11 | Зам.дир.по УВР |
| 5 | Оформление стенда по вопросам здоровья, защиты прав детей. | 10.11 | Соцпедагог |
| 6 | Выявление и поддержка детей, нуждающихся в социальной защите. | 12.11 | Соцпедагог |
| 7 | Составление графика контрольных работ на 2 четверть | 27.11 | Зам.дир.по УВР |
|  | **Руководство педагогическим коллективом** |  |  |
| 1 | Совещания при заместителе директора по УВР | 03.11 | Зам.директора поУВР |
| 2 | Административные совещания с учителями | 03.11 | Директор |
| 3 | Контроль повышения квалификации учителей | ноябрь | Зам.директора по УВР |
| 4 | Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта | ноябрь | Зам.директора по УВР |
| 5 | Педсовет «Информационная культура как средство повышения качества современного урока». | 26.11 | Зам.директора по УВР |
|  | **Контроль за учебно-воспитательным процессом** |  |  |
| 1 | Посещение внеклассных мероприятий | ноябрь | Администрация |
| 2 | Диагностика познавательной сферы учащихся 3-х классов | ноябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Диагностика познавательных и профессиональных интересов учащихся 8 класса. | ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях | 02.11-06.11 | Учителя-предметники |
| 5 | Посещение уроков в 1 классе. Анализ овладения ООУН на начало II четверти. | 09.11-13.11 | Зам.дир.поУВР |
| 6 | Проверка ЗУН по табличному сложению и вычитанию. | 09.11-13.11 | Зам.дир.поУВР |
| 7 | Посещение уроков 3 класса. КОК | 16.11-20.11 | Зам.дир.поУВР |
| 8 | Проверка журналов, журналов кружков и факультативов, журналов ГПД и самоподготовки. | 27.11 | Администрация |
| 9 | Посещение уроков математики. (ВШК) | 23.11-27.11 | Зам.директора поУРИТИД |
| 10 | Посещение уроков родного языка (ВШК) | 23.11-27.11 | Зам.директора по УВР |
| 11 | Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных и практических работ по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла | 27.11 | Зам.дир.УВР  |
| 12 | Смотр кабинетов | 27.11 | Администрация |
|  | **Методическая работа и самообразование** |  |  |
| 1 | Организация творческой лаборатории по подготовке к пробному уроку. Диагностика результатов. | Ноябрь | Зам. директора по УРИТИД |
| 2 | Изучение новых инструкций, положений в образовательном процессе | ноябрь | Директор |
| 3 | Открытые уроки. Технология проблемно-деятельностного обучения. | В течение месяца | Зам.дир. поУРИТИД |
| 4 | Оформление информационно-аналитических материалов | 03.11 | Зам.директора по УВР |
| 5 | Организация и проведение семинара «Формирование ключевых компетентностей школьников через проектную деятельность». Подготовка к работе над ученическими проектами. | 12.11 | Зам.дир. поУРИТИД |
| 6 | Подведение итогов декады. | 20.11 | Зам.дир.УВР |
| 7 | Организация и проведение недели информатики, математики, физики. | 16.11-20.11 | Учителя |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Прием родителей по учебно-воспитательным вопросам | ноябрь | Директор |
| 2 | Родительский лекторий «Проблемы детского бродяжничества» | 21.11 | Соцпедагог, классные руководители |
|  | **Укрепление материально-технической базы кабинетов** |  |  |
| 1 | Контроль накопления учебно-диагностического и наглядного материала в кабинете | 23.11 | Зав.кабинетом |
| 2 | Оснащение кабинетов, сохранность мебели | 23.11 | Зав.кабинетом |
|  | **Охрана жизни и здоровья.** |  |  |
| 1 | Инструктаж коллектива по технике безопасности | 28.11 | Зам. директора по АХР |
|  | **Воспитательная работа** |  |  |
| 1 | Всероссийский словарный урок. 22 ноября – День рождения великого российского лексикографа В. Даля.. | ноябрь | Педагог-психолог. |
| 2 | День народного единства. Отмечается с 2005г по решению Государственной Думы. Народное ополчение 1612 г. освободило Кремль от польских интервентов. | 03.11 | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 3 | Тематическое мероприятие, посвященное Году литературы в РФ | 06.11 | Педагог – организатор, учитель русского языка и литературы |
| 4 | Памятная дата России. День Октябрьской революции (1917 г.). (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»). Викторина | 09.11 | Педагог-организатор, учитель истории |
| 5 | Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 16.11 | Педагог-организатор, классные руководители.. |
| 6 | Рейд по проверке учебников. | 16.11-20.11 | Педагог - организатор, учком |
| 7 | День матери: Концертная программа «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках». | 21.11 | Педагог - организатор |
| 8 | 135 лет со дня рождения российского поэта Александра Александровича Блока (1880-1921). | 27.11 | Педагог – организатор, учитель русского языка и литературы |
| **Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся** |
| 1 | Участие детей в региональных, муниципальных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах | В течение месяца. | Учителя-предметники. Зам.дир.по УРИТИД |
| 2 | Участие детей в дистанционном обучении по предметам, проводимым аккредитованными обр. учреждениями через глобальную сеть Интернет. | В течение месяца. | Учителя-предметники Зам.дир.по УРИТИД |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |  |
|  | **Организационно-педагогические работы** |  |  |
| 1 | Анализ, оценка и планирование личного труда (корректировка плана работы на месяц) | 27.11 | Директор |
| 2 | Совещание при директоре об окончании II четверти | 24.12 | Директор |
| 3 | Анализ результативности работы педагогического коллектива с электронным журналом  | 25.12 | Зам.директора по УРИТИД |
|  | **Руководство педагогическим коллективом** |  |  |
| 1 | Совещания при заместителе директора по УВР | 23.12 | Зам.дир. поУВР |
| 2 | Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.  | 01.12-18.12 | Зам.дир.поУВР |
| 3 | Административные совещания с учителями | 24.12 | Директор |
| 4 | Контроль повышения квалификации учителей | декабрь | Администрация |
| 5 | Подготовка к педсовету (январь) | декабрь | Учителя, администрация |
| 6 | Малые педагогические советы по предварительным итогам II четверти | 18.12 | Зам.дир. поУВР |
| 7 | Совместная работа с социальным педагогом | декабрь | Соцпедагог и учителя |
| 8 | Отчет на административном совещании и совещании учителей по итогам II четверти | 24.12 | Директор |
| 9 | Заслушивание заведующей библиотекой о проделанной работе за II четверть | 25.12 | Директор |
|  | **Контроль учебно-воспитательного процесса** |  |  |
| 1 | Проведение рубежного контроля по предметам (согласно графику административных контрольных работ) | декабрь | Зам.дир.УВР |
| 2 | Посещение внеклассных мероприятий | декабрь | Администрация |
| 3 | Открытые уроки | декабрь | Учителя |
| 4 | Изучение новых инструкций, положений в образовательном процессе | декабрь | Учителя |
| 5 | Реализация программы адаптации для 5 класса | декабрь | Педагог-психолог |
| 6 | Социально-педагогическая диагностика | декабрь | Соцпедагог |
| 7 | Составление графика административных контрольных работ по математике и русскому языку во 1-8 классах | 02.12 | Зам.дир.поУВР |
| 8 | Оформление информационно-аналитических материалов | 02.12 | Зам.дир.УВР |
| 9 | Проверка техники чтения во 1-5 классах по итогам полугодия | 01.12-04.12 | Зам.дир.УВР |
| 10 | Посещение уроков в 7 классе - КОК. | 08.12 - 12.12 | Администрация |
| 11 | Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных и практических работ по математике, физике, русскому языку в 5-9 классах | 15.12 | Зам.дир.УВР |
| 12 | Заседание творческих групп по внедрению инновационных технологий | 18.12 | Зам.дир.УРИТИД |
| 13 | Посещение уроков (ВШК) литературы, русского языка. Организация работы по развитию речи учащихся. | 15.12 - 18.12 | Зам.дир.УВР |
| 14 | Проверка журналов и дневников | 22.12 | Администрация |
| 15 | Проведение административных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-8 классах | 17.12 - 24.12 | Зам.дир.УВР |
| 16 | Оперативный контроль: «Выполнение практической части программы» | 24.12 | Зам.дир.УВР |
| 17 | Прием отчетов классных руководителей и учителей-предметников за II четверть | 25.12 | Зам.дир.УВР |
| 18 | Анализ учебной деятельности за II четверть | 25.12 | Зам.дир.УВР |
|  | **Методическая работа и самообразование** |  |  |
| 1 | Организация творческой лаборатории по подготовке к пробному уроку. Занятия по внедрению технологии деятельностного обучения. | декабрь | Зам.дир.по УРИТИД |
| 2 | Беседа с классными руководителями «Эстетическое воспитание как основа духовного развития личности» | декабрь | Педагог-психолог |
| 4 | Подведение итогов недели | 11.12 | Зам.дир.УВР |
| 5 | Организация и проведение недели русского языка и литературы | 08.12 - 12.12 | Учителя |
| 6 | Итоговое заседание творческих групп по итогам работы за четверть. Круглый стол «Использование технологии деятельностного метода на уроках.  | 23.12 | Зам.дир.по УРИТИД |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Прием родителей по учебно-воспитательным вопросам | декабрь | Администрация и уч. |
| 2 | Конференция «Роль семьи в воспитании детей» | декабрь | Кл.руков |
| 3 | Организация обучения родителей работе с информационной системой «Электронный дневник» | декабрь | Зам.дир.по УРИТИД |
| 4 | Родительское собрание  | 25.12 | Кл.руков. |
|  | **Укрепление материально-технической базы кабинетов** |  |  |
| 1 | Контроль накопления учебно-диагностического и наглядного материала в кабинете | 24.12 | Зам.дир.УВР |
| 2 | Проверка соблюдения правил по технике безопасности в лабораториях, спортивных залах, кабинетах | 24.12 | Администрация |
| 3 | Оснащение кабинетов, сохранность мебели | декабрь | Кл.руковод. |
|  | **Охрана жизни и здоровья** |  |  |
| 1 | Беседа с родителями «О безопасности детей во время зимних каникул» | 25.12 | Кл.руковод. |
| 2 | Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами». | 23.12.-27.12 | Администрация и учителя |
|  | **Воспитательная работа** |  |  |
| 1 | Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий | 07.12 | Педагог-организатор |
| 2 | Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» | 11.12 | Педагог-организатор |
| 3 | КТД « Новогодний калейдоскоп»      конкурс новогодних игрушек* конкурс праздничного украшения классов
* Конкурс рисунков «Новый год идет», «Проказы матушки-зимы», театрализованное представление,

 шоу-программа,дискотека. | 3-я,4-я неделя декабря | Учитель ИЗО, кл.руков., педагог-организотор. |
| 4 | Участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом» | 02.12 | Педагог-организатор |
| 5 | День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой (1941).(Просмотр видеоклипов) | 05.12 | Педагог-организатор |
| 6 | Памятная дата России. День Героев Отечества. (Установлен Федеральным законом от 28. 02. 2007 г. № 22-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»). | 09.12 | Педагог-организатор |
| 7 | День Конституции РФ: Торжественная линейка «Овеянные славою флаг наш и герб» | 12.12 | Педагог-организотор |
| 8 | Организация и проведение новогодних утренников | 29.12 | Кл.руков. и пед.-орган. |
| **Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся** |
| 1 | Участие детей в региональных, муниципальных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах | В течение месяца | Учителя-предметники Зам.дир.по УРИТИД |
| 2 | Участие детей в дистанционном обучении по предметам, проводимым аккредитованными обр. учреждениями через глобальную сеть Интернет,  | В течение месяца | Учителя-предметники Зам.дир.по УРИТИД |
| 3 | Подготовка материалов для публикации в СМИ и размещения на сайте ОУ | В течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД, классные руководители, учитель русского языка и  |
| 4 | Консультация по проектной деятельности | В течение месяца | Учителя-предметники, зам.дир.по УРИТИД |
| 5 | Разработка творческих, исследовательских, социальных проектов учащимися  | В течение месяца | Учителя-предметники, зам.дир.по УРИТИД |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |  |
|  | **Организационно-педагогические работы** |  |  |
| 1 | Организация творческой лаборатории по проектированию урока в старших классах. | 12.01 | Зам.директора по УРИТИД |
| 2 | Обсуждение плана работы творческих групп на 2 полугодие. | 14.01 | Зам.директора по УРИТИД |
| 3 | Анализ, оценка и планирование личного труда (корректировка плана работы на месяц) | 28.12 | Директор |
| 4 | Анализ выполнения учебных программ. Корректировка календарно-тематического планирования. | январь | Зам.дир.УВР |
| 5 | Составление графика проведения контрольных работ на 2 полугодие. | январь | Зам.дир.УВР |
|  | **Руководство педагогическим коллективом** |  |  |
| 1 | Контроль повышения квалификации учителей | январь | Зам.дир.УВР |
| 2 | Составление графика отпусков | январь | Директор |
| 3 | Организация творческой лаборатории по проектированию урока в старших классах. | январь | Соц.педаг. |
|  | **Контроль учебно-воспитательного процесса** |  |  |
| 1 | Посещение внеклассных мероприятий | январь | Администрация |
| 2 | Профессиональная диагностика учащихся 8 кл. | январь |  |
| 3 | Диагностика эмоционально-личностной сферы учащихся 6-8 классов | январь | Педагог-психолог |
| 4 | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях | 04.01-08.01 | Учителя |
| 5 | Посещение уроков в 8 классе. Классно-обобщающий контроль. | 11.01-15.01 | Администрация |
| 6 | Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных и практических работ в начальной школе | 22.01 | Зам.дир.УВР |
| 7 | Проверка журналов | 22.01 | Администрация |
| 8 | Посещение уроков биологии и географии (ВШК) | 18.01-22.01 | Администрация |
|  | **Методическая работа и самообразование** |  |  |
| 1 | Неделя биологии, географии, химии | 18.01-22.01 | Учителя |
| 2 | Заседания МО | 23.01.15 | Руководители МО |
| 3 | Открытые уроки | январь | учителя |
| 4 | Изучение новых инструкций, положений в образовательном процессе | январь | директор |
| 5 | Работа творческих групп по внедрению инновационных технологий | январь | Зам.дир.по УРИТИД |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Прием родителей по учебно-воспитательным вопросам | январь | Администрация, учителя |
| 2 | Работа с родителями выпускников по подготовке к итоговой аттестации | январь | Админ.и кл.руков. |
|  | **Укрепление материально-технической базы кабинетов** |  |  |
| 1 | Контроль за накоплением учебно-диагностического и наглядного материала в кабинете | январь | Зав.кабинетами |
|  | **Охрана жизни и здоровья** |  |  |
| 1 | Сюжетно-ролевая игра «Защити себя сам» - начальные классы | 16.01.14 | Педагог-организатор |
| 2 | Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся | январь | Медицинская сестра |
|  | **Воспитательная работа** |  |  |
| 1 | Рождественские посиделки | 12.01-14.01 | Педагог-организатор |
| 2 | День снятия блокады города Ленинграда (1944) -  | 27.01 | Педагог-организатор |
| 3 | Заседание совета школьного самоуправления | 28.01 | Зам.дир.УВР |
| 4 | Конкурс рисунков «Я учебник берегу, и ему я помогу» | 2-я неделя  | Педагог-организатор |
| 5 | 140 лет со дня рождения Джека Лондона (Джона Гриффита, 1876-1916), американского писателя.  | 12.01 | Педагог – организатор, учитель английского языка |
| 6 | 125 лет со дня рождения Осипа Эмильевича Мандельштама (1891-1938), поэта, прозаика. Показ презентации, конкурс чтецов. | 15.01 | Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы |
| 7 | Международный день объятий. Урок-викторина | 21.01 | Педагог-организатор |
| 8 | Совет профилактики (совместное заседание с представителями ИДН) | январь | Соцпедагог, комиссия |
| **Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся** |
| 1 | Участие детей в региональных, муниципальных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах | В течение месяца | Учителя-предметники, зам.дир.по УРИТИД |
| 2 | Участие детей в дистанционном обучении по предметам, проводимым аккредитованными образовательными учреждениями через глобальную сеть Интернет | В течение месяца | Учителя-предметники, зам.дир.по УРИТИД |
| 3 | Консультация по проектной деятельности | В течение месяца | Учителя-предметники, зам.дир.по УРИТИД |
| 4 | Разработка творческих, исследовательских , социальных проектов учащимися  | В течение месяца | Учителя-предметники, зам.дир.по УРИТИД |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |  |
|  | **Организационно-педагогические работы** |  |  |
| 1 | Анализ, оценка и планирование личного труда (корректировка плана работы на месяц) | 28.01 | Директор |
| 2 | Подготовка материалов для планирования работы школы на новый учебный год, исходя из программы развития школы | 29.01 | Администрация |
| 3 | Организация творческой лаборатории по подготовке к пробному уроку. | 02.02 | Зам.директора по УРИТИД |
| 4 | Организация творческой лаборатории по проектированию урока в начальных классах. | 03.02 | Зам.директора по УРИТИД |
| 5 | Организация творческой лаборатории по проектированию урока в старших классах. | 05.02 | Зам.директора по УРИТИД |
| 6 | Диагностика мотивационно-волевой сферы школьников | 08.02.-12.02 | Педагог-психолог |
| 7 | Диагностика предпосылок готовности перехода из начальной школы в среднее звено. | 15.02.-19.02 | Педагог-психолог |
|  | **Руководство педагогическим коллективом** |  |  |
| 1 | Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.  | февраль  | Администрация |
| 2 | Административные совещания с учителями | 08.02 | Зам.дир.УВР |
| 3 | Совещания при директоре по итогам административного контроля | 26.02 | Директор |
| 4 | Контроль за повышением квалификации учителей | февраль | Зам.дир.УВР |
| 5 | Совместная работа с социальным педагогом | февраль | Соц.педагог |
|  | **Контроль учебно-воспитательного процесса** |  |  |
| 1 | Контроль работы кружков, факультативов | февраль | Администрация |
| 2 | Организация КОК 3 класса. | 08.02-12.02 | Зам.дир.УВР |
| 3 | Посещение уроков родного языка ВШК | 15.02-19.02 | Зам.дир.УВР |
| 4 | Проверка журналов кружковой работы, журналов ГПД. | 25.02 | Администрация |
| 5 | Проверка рабочих тетрадей в 1-4, 5-8 классах. | 25.02 | Зам.директора по УВР |
| 6 | Беседа с классными руководителями «Этот трудный подросток» | 26.02 | Соцпедагог |
| 7 | Посещение уроков истории, обществознания. ВШК | 22.02-26.02 | Директор |
|  | **Методическая работа и самообразование** |  |  |
| 1 | Неделя ОБЖ и физкультуры | 15.02.-19.02 | Учитель ОБЖ, физкультуры |
| 2 | Пробные занятия по внедрению технологии деятельностного обучения | февраль | Зам.директора по УРИТИД |
| 3 | Изучение новых инструкций, положений в образовательном процессе | февраль | Директор |
| 4 | Работа творческих групп по внедрению инновационных технологий | февраль | Зам.дир.по УРИТИД |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Прием родителей по учебно-воспитательным вопросам | февраль | Администрация и учит. |
| 2 | Круглый стол «Семейные традиции – роль в воспитании подрастающего поколения» | февраль | Классные руководители |
|  | **Укрепление материально-технической базы кабинетов** | февраль |  |
| 1 | Контроль накопления учебно-диагностического и наглядного материала в кабинете | февраль | Зав.кабинетами |
| 2 | Оснащение кабинетов | февраль | Зав.кабинетами |
|  | **Охрана жизни и здоровья** |  |  |
| 1 | Анализ санитарно-гигиенического режима и питания в ЦО | 11.02 | Мед.сестра |
| 2 | Инструктаж работников школы по теме «Действия при обнаружении неизвестных предметов» | 18.02 | Зам.по АХР и кл.руков. |
|  | **Воспитательная работа** |  |  |
| 1 | Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»Концертная программа «Мы мальчишек поздравляем» | 2-я и 3-я неделя февраля | Классные руководители, педагог организатор,Учащиеся 1 – 9 кл. |
| 2 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1945) | 02.02 | Педагог - организатор |
| 3 | 110 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто (Воловой, 1906-1981), поэтессы. Урок-мероприятие | 17.02 | Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы |
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина:* работа почты любви;
* выпуск газет;
* общешкольное откр.меропр;
 | 12.02 | Педагог-организатор |
| 5 | 175 лет со дня рождения Пьера Огюста Ренуара (1841-1919), французского художника.  | 25.02 | Педагог-организатор, учитель ИЗО |
| 6 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:* Беседы « Мир нужен всем»,
* выставка рисунков;
* выставка книг;
 | 22.02 | Педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители |
| 7 | Международный день родного языка. Показ презентации. Организации «Круглого стола» | 21.02 | Педагог-организатор, учитель родного языка |
| **Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся** |
| 1 | Участие детей в региональных, муниципальных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах | В течение месяца | Учителя-предметники, зам.дир.по УРИТИД |
| 2 | Участие детей в дистанционном обучении по предметам, проводимым аккредитованными образовательными учреждениями через глобальную сеть Интернет | В течение месяца | Учителя-предметники, зам.дир.по УРИТИД |
| 3 | Консультация по проектной деятельности | В течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД |
| 4 | Разработка творческих, исследовательских, социальных проектов учащимися  | В течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД |
|  | **МАРТ** |  |  |
|  | **Организационно-педагогические работы** |  |  |
| 1 | Подготовка комплектования на 2015-2016 учебный год | март | Директор |
| 2 | Диагностика предпосылок готовности перехода из начальной школы в среднее звено | март | Педагог-психолог |
| 3 | Организация творческой лаборатории по подготовке к пробным урокам. | март | Зам.директора по УРИТИД |
| 4 | Анализ, оценка и планирование личного труда (корректировка плана работы на месяц) | 26.02 | Директор |
| 5 | Совещание по итогам III четверти | 18.03 | Директор |
| 6 | Диагностика социально-педагогического климата в педагогическом коллективе | 18.03 | Педагог-психолог |
| 7 | Планирование работы на 2015-2016 учебный год | 21.03.-25.03 | Администрация |
|  | **Руководство педагогическим коллективом** |  |  |
| 1 | Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.  | 10.03-13.03 | Администрация |
| 2 | Малые педагогические советы по предварительным итогам III четверти | 19.03 | Директор |
| 3 | Диагностика учителей «Профессиональный уровень учителя» | 26.03 | Педагог-психолог |
| 4 |  Педсовет: «Реализация программы работы со слабоуспевающими учащимися как условие достижения плановых результатов обучения» | 26.03 | Директор |
| 5 | Контроль повышения квалификации учителей | март | Администрация |
| 6 | Совместная работа с соцпедагогом | март | Соцпедагог, учителя |
|  | **Контроль учебно-воспитательного процесса** |  |  |
| 1 | Посещение внеклассных мероприятий | март | Администрация |
| 2 | Уточнение графика административных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-8 классах | 03.03 | Зам.дир.по УВР |
| 3 | Посещение уроков информатики и химии. ВШК. | 01.03-04.03 | Зам.директора по УВР |
| 4 | Проведение административных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-8 классах | 10-13.03 | Зам.дир.поУВР |
| 5 | Анализ посещаемости и успеваемости детей «группы риска» | 10.03-13.03 | Администрация |
| 6 | Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных и практических работ по математике, физике, русскому языку | 17.03 | Зам.дир.УВР |
| 7 | Проверка дневников | 17.03 | Зам.дир.УВР |
| 8 | Планирование занятости детей на весенних каникулах  | 18.03 | Зам.дир.поУВР |
| 9 | Совет профилактики (совместное заседание с представителями ИДН) | 18.03 | Комиссия |
| 10 | Посещение уроков физики. ВШК. | 14.03-18.03 | Зам.дир.по УРИТИД |
| 11 | Проверка журналов | 23.03 | Администрация |
| 12 | Отчет на административном совещании и совещании учителей по итогам III четверти | 25.03 | Зам.дир.поУВР |
| 13 | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях | 23.03-27.03 | Учителя |
|  | **Методическая работа и самообразование** |  |  |
| 1 | Пробные занятия по внедрению технологии деятельностного обучения | март | Зам.дир.поУВР |
| 2 | Заседание творческих групп по итогам 3 четверти | март | Зам.дир.по УРИТИД |
| 3 | Неделя истории и обществознания | 07.03 – 11.03 | Учителя истории и обществознания |
| 4 | Круглый стол «Инновационные методы работы в урочной и внеурочной деятельности» | 25.03 | Зам.директора по УРИТИД |
| 5 | Изучение новых инструкций, положений в образовательном процессе | 28.03 | Директор |
| 6 | Заседание МО | 28.03 | Руководители |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Прием родителей по учебно-воспитательным вопросам | март | Админ.и учителя |
| 2 | Родительское собрание | 18.03 | Администрация |
| 3 | Беседа с родителями по профилактике асоциального поведения детей. | 18.03 | Соцпедагог, педагог-психолог |
|  | **Укрепление материально-технической базы кабинетов** |  |  |
| 1 | Контроль накопления учебно-диагностического и наглядного материала в кабинете | март | Зав.каб. |
| 2 | Оснащение кабинетов | март | Зав.каб. |
|  | **Охрана жизни и здоровья** |  |  |
| 1 | Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерских, лаборантских, кабинетах и спортивном зале. | 18.03 | Зам. дир. По АХР |
|  | **Воспитательная работа** |  |  |
| 1 | Заседание совета школьного самоуправления | 21.03 | Зам.дир.УВР |
| 2 | 155 лет со дня отмены крепостного права в России (1861). Презентация, урок-викторина | 01.03 | Педагог-организатор, учитель истории |
| 3 | Всемирный день гражданской обороны | 02.03 | Педагог-организатор, учитель ОБЖ |
| 4 | Тематический урок, посвященный вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации | 13.03 | Педагог-организатор, учитель истории |
| 5 | Мероприятия, посвященные 8 Марта:* внеклассное мероприятие

« Мир на ладошке детской, мир в душе – что может быть желаннее для женщин»;* час общения « Перед матерью в вечном долгу»

Концерт для учителей и родителей «Берегите женщин» | 1-я неделя  | Классные руководители, педагог- организатор |
| 6 | Соревнования «Веселые старты»1-4 кл. | 2-я неделя  | Учитель физкультурыКлассные руководители |
| 7 | «Фольклорный праздник «Масленица широкая» | 4-я неделя | Педагог-организатор |
| 8 | Всемирный день писателя. Конкурс учащихся | 1-2 неделя | Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы |
| **Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся** |
| 1 | Участие детей в региональных, муниципальных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах | В течение месяца | Учителя-предметники Зам.дир.по УРИТИД |
| 2 | Участие детей в дистанционном обучении по предметам, проводимым аккредитованными образовательными учреждениями через глобальную сеть Интернет | В течение месяца | Учителя-предметники Зам.дир.по УРИТИД |
| 3 | Подготовка материалов для публикации в СМИ и размещения на сайте ОУ | В течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД, кл. рук., уч. Руск языка  |
| 4 | Консультация по проектной деятельности | В течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД |
| 5 | Разработка творческих, исследовательских, социальных проектов учащимися  | В течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |  |
|  | **Организационно-педагогические работы** |  |  |
| 1 | Анализ, оценка и планирование личного труда (корректировка плана работы на месяц) | 28.03 | Директор |
|  | **Руководство педагогическим коллективом** |  |  |
| 1 | Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.  | 04.04-8.04 | Зам.дир.поУВР |
| 2 | Подготовка к педсовету (май) | 21.04 | Админ. И учителя |
| 3 | Подготовка базы данных для организации летнего отдыха | 25.04 | Соцпедагог, кл.рук. |
| 4 | Контроль повышения квалификации учителей, уточнение графика курсовой переподготовки | апрель | Зам.дир.поУВР |
| 5 | Организация творческой лаборатории по проектированию урока в начальных и старших классах | апрель | Зам.дир. по УРИТИД |
| 6 | Изучение личности учеников начальной школы | апрель | Соц.педаг.,психол.,учит. |
|  | **Контроль за учебно-воспитательным процессом** |  |  |
| 1 | Индивидуальная работа с одаренными учащимися | апрель | Зам.дир.поУВР |
| 2 | Посещение внеклассных мероприятий | апрель | Администрация |
| 3 | Проверка дневников | 08.04 | Администрация |
| 4 | Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных и практических работ по математике, физике, русскому языку | 13.04 | Зам.дир.поУВР |
| 5 | Посещение уроков ИЗО, технологии. ВШК | 18.04-22.04 | Зам.дир. по УВР |
| 6 | Психо-физиологический тренинг для учащихся 7-8 классов | 18.04 | Педагог-психолог |
| 7 | Проверка журналов | 19.04 | Зам.дир. поУВР |
| 8 | Посещение уроков родного языка. ВШК  | 25.04-29.04 | Зам.дир. по УВР |
|  | **Методическая работа и самообразование** |  |  |
| 1 | Оформление информационно-аналитических материалов | 03.04 | Зам.директора по УВР |
| 2 | Неделя начальных классов и ИЗО | 13.04. – 17.04 | Учителя начальных классов |
| 3 | Смотр кабинетов | 18.04 | Руководители МО, комиссия. |
| 4 | Изучение новых инструкций, положений в образовательном процессе | 29.04 | Зам.дир. поУВР |
| 5 | Открытые уроки | апрель | Зам.дир.УВР |
| 6 | Заседание групп по внедрению инновационных технологий | апрель | Зам.дир.по УРИТИД |
| 7 | Организация творческой лаборатории по подготовке к открытому уроку. Диагностика результатов. | В течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД |
| 8 | Итоговое заседание творческих групп по итогам работы за год. Круглый стол «Использование ИКТ на уроках. Из опыта работы» | В течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Прием родителей по учебно-воспитательным вопросам | апрель | Админ.и учителя |
|  | **Укрепление материально-технической базы кабинетов** |  |  |
| 1 | Контроль накопления учебно-диагностического и наглядного материала в кабинете | апрель | Зав.каб. |
| 2 | Оснащение кабинетов | апрель | Зав.каб. |
|  | **Охрана жизни и здоровья** |  |  |
| 1 | Комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма | 04.-07.04 | Мед.сестра,кл. руков. |
|  | **Воспитательная работа** |  |  |
| 1 | Международный день юмора:конкурс приколов, анекдотов, шуток о школьной жизни; | 01.04 | Педагог-организатор |
| 2 | Тематический урок «70-летию Победы в войне с милитаристской Японией» | 18.04 | Педагог-организатор, классные руководители. |
| 3 | Конкурс на самого читающего человека в школе | 25.04 | Педагог-организатор, учитель литературы |
| 4 | Заседание совета профилактики | 27.04 | Педагог-психолог |
| 5 | К международному дню книги:* открытое мероприятие в школьной библиотеке;
* рейд-проверка состояния книг по классам;
* фестиваль «Книжкины именины».
 | 2-я неделя апреля | Библиотекарь |
| 6 | Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики:* + классные часы, беседы;
	+ конкурсы рисунков;
 | 2-я неделя апреля | Классные руководителиУчитель рисования |
| 7 | Весенний кросс | 2-я неделя апреля | Учителя физкультуры |
| 8 | Победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 18.04 | Педагог-организатор, учитель истории |
| 9 | Интеллектуально – познавательная игра, посвященная Дню Земли. | 3-я неделя апреля | Педагог-организатор |
| 10 | «Кильвэй» - праздник первого олененка | 4-я неделя апреля | Педагог-организатор |
| **Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся** |
| 1 | Участие детей в региональных, муниципальных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах | В течение месяца | Учителя-предметники Зам.дир.по УРИТИД |
| 2 | Участие детей в дистанционном обучении по предметам, проводимым | В течение месяца | Учителя-предметники Зам.дир.по УРИТИД |
| 3 | Консультация по проектной деятельности | В течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД |
| 4 | Разработка творческих, исследовательских , социальных проектов учащимися  | В течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД |
|  | **МАЙ** |  |  |
|  | **Организационно-педагогические работы** |  |  |
| 1 | Оформление подписки на II полугодие | май | Библиотекарь |
| 2 | Анализ, оценка и планирование личного труда (корректировка плана работы на месяц) | 29.04 | Директор |
| 3 | Совещание при директоре об окончании IV четверти, года | 20.05 | Директор |
| 4 | Педсовет «О допуске учащихся 9 класса к выпускным экзаменам и о переводе учащихся 1 класса» | 20.05 | Директор |
| 5 | Прием отчетов классных руководителей и учителей-предметников за IV четверть, год | 23.05 | Зам.дир.УВР |
| 6 | Анализ учебной деятельности за IV четверть, год | 23.05 | Директор |
| 7 | Сдача отчетов за год в УО | 25.05 | Зам.директора |
| 8 | Педсовет «О переводе учащихся 5-8-х классов в следующий класс» | 26.05 | Директор |
| 9 | Сдача учебников | 30.05 | Библиотекарь и кл.рук. |
|  | **Руководство педагогическим коллективом** |  |  |
| 1 | Совещания при заместителе директора по УВР | 16.05 | Зам.дир. поУВР |
| 2 | Отчет на административном совещании и совещании учителей по итогам IV четверти, года | 18.05 | Зам.дир. поУВР |
| 3 | Заслушивание заведующей библиотекой о проделанной работе за год | 23.05 | Зам.дир.поУВР |
| 4 | Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий. | май | Учителя |
| 5 | Контроль повышения квалификации учителей | май | Зам.дир. поУВР |
| 6 | Совместная работа с социальным педагогом  | май | Соц.педаг. |
|  | **Контроль за учебно-воспитательным процессом** |  |  |
| 1 | Посещение уроков (итоговый контроль, усвоение программного материала) | май | Зам.дир.поУВР |
| 2 | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях | май | Зам.дир. поУВР и кл. руков. |
| 3 | Посещение внеклассных мероприятий | май | Администрация |
| 4 | Проверка дневников | 12.05 | Зам.дир.поУВР |
| 5 | Посещение уроков в 7 классе. Организация работы с неуспевающими учащимися | 09.05.15-12.05 | Зам.дир.поУВР |
| 6 | Проверка журналов | 27.05 | Зам.дир.поУВР |
|  | **Методическая работа и самообразование** |  |  |
| 1 | Изучение новых инструкций, положений в образовательном процессе | май | Директор |
| 3 | Оформление информационно-аналитических материалов | 04.05 | Зам.директора по УВР |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Прием родителей по учебно-воспитательным вопросам | май | Админ.и учителя |
| 2 | Родительское собрание | 27.05 | Администрация |
|  | **Укрепление материально-технической базы кабинетов** |  |  |
| 1 | Контроль накопления учебно-диагностического и наглядного материала в кабинете | май | Зав.каб. |
| 2 | Оснащение кабинетов | май | Зав.каб |
|  | **Охрана жизни и здоровья** |  |  |
| 1 | Учебная эвакуация из здания школы | 05.05 | Зам.дир.по АХР |
| 2 | Планирование мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности на летний период | 30.05 | Зам.дир. поУВР |
|  | **Воспитательная работа** |  |  |
| 1 | Тематический урок «70-летию битвы за Берлин», «70-летию Победы в ВОВ» | 1-я неделя мая | Педагог организатор,классные руководители,библиотекарь |
| 2 | Выставка художественных книг, посвященная ВОВ. 1 – 8 кл. | по плану работы библиотеки | Библиотекарь |
| 3 | КТД «Никто не забыт, ничто не забыто».      Конкурс   рисунков «Мы рисуем войну»       Концерт | 2-я неделя мая | Учитель рисования, классные руководители, учитель истории,педагог организатор. |
| 4 | 9 мая – 70 лет Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)День Победы. Торжественная линейка | 08.05 | Педагог-организатор |
| 5 | Военно-спортивная эстафета, посвященная годовщине Победы в ВОВ | 08.05 | Учителя физкультуры |
| 6 | 125 лет со дня рождения Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940), писателя.  | 16.05 | Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы |
| 7 | Международный день семьи. Торжественный праздник. | 18.05 | Педагог-организатор |
| 8 | Последний звонок | 25.05 | Учителя физкультуры |
|  |  |  |  |
| **Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся** |
| 1 | Участие детей в региональных, муниципальных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах | В течение месяца | Учителя-предметники Зам.дир.по УРИТИД |
| 2 | Участие детей в дистанционном обучении по предметам, проводимым | В течение месяца | Учителя-предметники Зам.дир.по УРИТИД |
| 3 | Подготовка материалов для публикации в СМИ и размещения на сайте ОУ | В течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД, кл. рук, уч. русск. языка и литературы |
| 4 | Консультация по проектной деятельности | В течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД |
| 5 | Разработка творческих, исследовательских, социальных проектов учащимися  | В течение месяца | Зам.дир.по УРИТИД |
|  | **ИЮНЬ** |  |  |
| 1 | Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год | 02.06 | Зам.дир. поУВР |
| 2 | Оформление и сдача классных журналов, личных дел учащихся | 03.06 | Зам.дир. по УВР |
| 3 | Педсовет «Об итогах 2014-2015 учебного года» | 10.06 | Зам.дир. по УВР |